

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ****ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ****ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ
ΠΟΡΩΝ****ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗ"**

Ταχ. Δ/ση : Κωνσταντινουπόλεως 45-49 Αθήνα

Ταχ.Κώδικας : 11855

Πληροφορίες : ΗΛΕΚΤΡΑ ΔΙΚΑΙΑΚΟΥ

Τηλέφωνο : 210 3278001 2109250528

Fax : 2103278061

Email : edikeako@epeaek.gr

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αθήνα, 17/06/2013

Α.Π. : 12619

Προς:

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΧΡΗΣΤΟΥ ΛΑΔΑ 6

Τ.Κ : 105 62

ΘΕΜΑ: 3η Τροποποίηση της Πράξης "Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Πελοποννήσου, Κρήτης και Βορείου Αιγαίου - ΑΠ1" με κωδικό MIS 304275 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση"

ΑΠΟΦΑΣΗ

Ο Ειδικός Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων

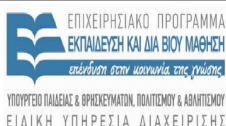
Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/03.12.2007), όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 3840/2010 (ΦΕΚ 53/Α/31.03.2010),
2. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό C/2007/5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
3. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.03.2008 (Φ.Ε.Κ. 540/τ. Β'/27.03.2008) Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης και τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 (Φ.Ε.Κ. 1957/τ. Β'/09.09.2009) και 28020/ΕΥΘΥ 1212/30.06.2010 (Φ.Ε.Κ. 1088/τ. Β'/19.07.2010) Υπουργικές Αποφάσεις τροποποίησης αυτής.
4. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 6472/1.4.2008 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 Κοινής Υπουργικής Απόφασης σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν. 3614/2007» (ΦΕΚ 636/Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
5. Το Π.Δ. 96/21-06-2012 "Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών" (ΦΕΚ 141/Α/2012)
6. Τη με αρ. πρωτ. 108009/ΣΤ5?01.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων "Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής "Με εντολή Υπουργού" στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προισταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΥΠΘ (Φ.Ε.Κ. 1950/τ. Β"?03.10.2007)
7. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24.12.2009 Υπουργική Απόφαση "Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής "Με εντολή Υπουργού" στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Φ.Ε.Κ. 2540/τ.



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
συνένωση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Β'/29.12.2009).

8. Την με αρ. πρωτ. Φ. 906/98260/29.11.2009 (ΦΕΚ 492 τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 30-09-2012) Απόφαση ορισμού του Ειδικού Γραμματέα του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού
9. Την από 03.04.2008 Απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», που αφορούν στην έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επιχειρησιακού Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν.
10. Τη με αρ. πρωτ. 8208/02-06-2010 Πρόσκληση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και την 1η τροποποίηση αυτής με αρ. πρωτ. 10798/06-07-2012,
11. Τη με αρ. πρωτ. 24884/30-11-2010 Απόφαση Ένταξης Πράξης με τίτλο «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Πελοποννήσου, Κρήτης και Βορείου Αιγαίου – ΑΠ 1» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2007-2013
12. Το με αρ. πρωτ. 230/07-03-2012 (αρ. πρωτ. ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ 4107/15-03-2012) έγγραφο της Ειδικής Γραμματέως Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης με θέμα «Επικαιροποίηση γεωγραφικών περιοχών υλοποίησης των παρεμβάσεων»
13. Το με αρ. πρωτ. 231/22-11-2011 (αρ. πρωτ. ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ 19956/24-11-2011) έγγραφο της Ειδικής Γραμματέως Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης,
14. Αίτημα τροποποίησης του δικαιούχου με αρ. πρωτ. 01062/21-02-2013 (αρ. πρωτ. ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ 4251/21-02-2013)
15. Το Υ.Σ. 856/30-04-2013 της Μονάδας Β2 «Καινοτομίας και Κοινωνικής Διάστασης στην Εκπαίδευση»
16. Τη με αρ. πρωτ Υ.Σ. 1194 / 17-06-2013 εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Αποφασίζει

την 3η Τροποποίηση της Πράξης "Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Πελοποννήσου, Κρήτης και Βορείου Αιγαίου - ΑΠ1" στον Αξονα Προτεραιότητας "01 - Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης" του Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση".

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

1. Κωδικός Πράξης: (ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ)		304275
2. Κωδικός ΠΔΕ Πράξης:	2.1.Κωδικός ΣΑ:	E0458
	2.2.Κωδικός Πράξης ΣΑ:	2010ΣΕ04580619
3. Δικαιούχος:		ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
4. Κωδικός Δικαιούχου:		501104
5. Φυσικό αντικείμενο της πράξης:		



Στόχος του Προγράμματος είναι η ενίσχυση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην προσχολική αγωγή και στη συνέχεια η έγκαιρη εγγραφή τους στην Α΄ Δημοτικού, η εξοικείωση τους με το σχολείο και η παραμονή τους σε αυτό σε όλη τη διάρκεια τουλάχιστον της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Η επίτευξη αυτού του στόχου θα γίνει με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών του σχολείου, ειδικών επιστημόνων, κοινωνικών λειτουργών και ψυχολόγων, ειδικά επιμορφωμένων για τις ανάγκες του Προγράμματος. Η εκπαιδευτική παρέμβαση είναι απαραίτητο να προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες ανάγκες και χαρακτηριστικά του κάθε επιλεγμένου οικισμού που διαβιούν παιδιά Ρομά και κατ' επέκταση των σχολείων όπου φοιτούν αυτά και να δείχνει τον οφειόμενο σεβασμό στον αυτοπροσδιορισμό στον οποίο προβαίνουν τα μέλη της ομάδας στόχου.

Οι δράσεις του έργου θα έχουν ως κύριο αποδέκτη και σημείο αναφοράς την ίδια την σχολική μονάδα. Θα στοχεύουν στη γενική αναβάθμιση της μέσα από ένα πολυδιάστατο σχήμα υποστήριξης, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε σχολείου και θα αφορούν σε: α) ειδικά μέτρα υποστήριξης των Ρομά μαθητών, β) εφαρμογή νέων παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών στις «μικτές τάξεις», γ) δημιουργία προϋποθέσεων για θετικό παιδαγωγικό κλίμα και διαπολιτισμική επικοινωνία στο σχολείο.

Στο πλαίσιο αυτό προβλέπεται η υλοποίηση των κάτωθι δράσεων:

ΔΡΑΣΗ 1: Ενίσχυση της πρόσβασης και φοίτησης στην προσχολική αγωγή: Η δράση αυτή περιλαμβάνει παρεμβάσεις που θα πραγματοποιηθούν μέσα στους οικισμούς με δυνατότητα συνεργασίας και υποστήριξης των παιδαγωγών στους παιδικούς σταθμούς. Έμφαση θα δοθεί στην υλοποίηση παρεμβάσεων στο Νηπιαγωγείο.

ΔΡΑΣΗ 2: Ενδοσχολικές παρεμβάσεις για τη σχολική ένταξη και την υποστήριξη της τακτικής φοίτησης:

Η Δράση περιλαμβάνει τις ακόλουθες 2 Υποδράσεις:

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 1: Ενταξη στο Σχολείο: Στόχοι της υποδράσης είναι η σύνδεση του οικισμού με το σχολείο και η διευκόλυνση της πρόσβασης και σταδिकाκής ένταξης των παιδιών του οικισμού στο σχολείο.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 2: Υποστήριξη των παιδιών μέσω ενισχυτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων: Η υποδράση αφορά στην υποστήριξη της φοίτησης των παιδιών της ομάδας στόχου που φοιτούν στο Δημοτικό, το Γυμνάσιο και το Λύκειο ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ. Η υποδράση θα πραγματοποιηθεί α) μέσω της οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων ενίσχυσης της τακτικής φοίτησης και απόδοσης των μαθητών στο σύνολο των σχολείων παρέμβασης και β) μέσω της οργάνωσης και λειτουργίας θερινών τμημάτων, όπου κρίνεται απαραίτητο, ενίσχυσης των μαθητών, όπου κρίνεται αναγκαίο, με στόχο τη διευκόλυνση της μετάβασης των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3: Διεύρυνση των σχολικών δραστηριοτήτων εντός και εκτός σχολικής μονάδας: Στο πλαίσιο της υποδράσης αξιοποιούνται οι κοινωνικοί λειτουργοί του προγράμματος σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για την εφαρμογή δραστηριοτήτων δημιουργικής απασχόλησης και παρεμβάσεων εμπύχωσης, οι οποίες θα υλοποιούνται μέσα στο χώρο της σχολικής μονάδας.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 4: Οργάνωση και εμπλουτισμός σχολικής βιβλιοθήκης:

ΔΡΑΣΗ 3: Ενίσχυση της πρόσβασης στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας:

Οι κοινωνικοί λειτουργοί του Προγράμματος, σε συνεργασία με τους δαμεσολαβητές, θα διερευνήσουν και θα εντοπίσουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των νέων Ρομά και ιδιαίτερα των οικογενειών των μαθητών (κυρίως μητέρων) προκειμένου να τους/τις ενθαρρύνουν στη συμμετοχή τους σε προγράμματα αλφαριθμητισμού των ΚΕΕ με στόχο τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις για το απολυτήριο Δημοτικού ή/και στην εγγραφή και φοίτησή τους στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και να διευκολύνουν την



πρόσβασή τους σε αυτά.

ΔΡΑΣΗ 4: Επιμορφωτική υποστήριξη των εκπαιδευτικών:

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 1: Ενδοσχολικές/Διασχολικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών: Το πρόγραμμα θα οργανώσει και υποστηρίξει ενδοσχολικές/διασχολικές επιμορφώσεις εστιασμένες σε θέματα διδακτικής, διαφοροποιημένης παιδαγωγικής, διαχείρισης τάξης, παραγωγής διδακτικού υλικού και άλλων παιδαγωγικών πρακτικών.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 2: Γενικές Επιμορφώσεις: Οι γενικές επιμορφώσεις απευθύνονται στα στελέχη της εκπαίδευσης (Διευθυντές και Προϊσταμένους εκπαίδευσης, Σχολικούς Συμβούλους, Διευθυντές Σχολείων), στους εκπαιδευτικούς των ΣΔΕ και στους εκπαιδευτές των ΚΕΕ όπου φοιτούν ενήλικες Ρομά, στους συνεργάτες του Προγράμματος, στους φοιτητές που πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση σύμφωνα με τη Δράση 2 υποδράση 1, καθώς επίσης και στους κοινωνικούς λειτουργούς και ψυχολόγους των ΙΑΚ.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3: Εξ αποστάσεως επιμόρφωση: Στο πλαίσιο της υποδράσης θα παραχθεί κατάλληλο ηλεκτρονικό επιμορφωτικό υλικό. Το επιμορφωτικό υλικό θα μεταφορτωθεί σε πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης, θα οργανωθεί σε ηλεκτρονικά μαθήματα και θα παρουσιάζεται ηλεκτρονικά δομημένο σε θεματικές ενότητες.

ΔΡΑΣΗ 5: Παροχή Ψυχοκοινωνικής Στήριξης: Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του έργου θα συσταθεί ομάδα ψυχοκοινωνικής στήριξης, η οποία θα παρακολουθεί και θα στηρίζει τους μαθητές καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησης.

ΔΡΑΣΗ 6: Σύνδεση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας: Στόχος της δράσης είναι να δημιουργηθούν γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας των σχολείων όπου φοιτούν παιδιά Ρομά με τις οικογένειες και τους φορείς της τοπικής κοινωνίας.

ΔΡΑΣΗ 7: Δικτύωση Σχολείων: Στόχος της δράσης είναι να αξιοποιηθούν οι υπηρεσίες που προσφέρουν οι ΤΠΕ για επικοινωνία και συνεργασία, ώστε όσοι συμμετέχουν στο πρόγραμμα να έχουν πρόσβαση στο υλικό και τα αποτελέσματα των παρεμβάσεων, καθώς και να λαμβάνουν υποστήριξη από τους επιστημονικούς συνεργάτες του προγράμματος. Το ΕΚΠΑ θα χρησιμοποιήσει τα τεχνολογικά εργαλεία που προσφέρει το Υπουργείο.

ΔΡΑΣΗ 8: Δημοσιότητα: Το Πρόγραμμα θα προβάλει όλες τις δράσεις του με τη διεξαγωγή συνεδρίων και πολιτιστικών εκδηλώσεων, δημοσιεύσεων στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο, καθώς και με την παραγωγή διαφημιστικού υλικού.

ΔΡΑΣΗ 9: Αξιολόγηση Πράξης: Η αξιολόγηση θα γίνει εσωτερικά και εξωτερικά από ειδικούς στον τομέα της αξιολόγησης επιστήμονες, οι οποίοι θα έχουν επαρκή εμπειρία σε θέματα εκπαίδευσης και θα οριστούν από την Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης.

Τελικός Δικαιούχος της Πράξης ορίζεται το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με συνδικαιούχους το Πανεπιστήμιο Πατρών και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας". Οι τρεις ανωτέρω φορείς συγκροτούν σύμπραξη φορέων για την εκτέλεση της πράξης. Το περιεχόμενο της σύμπραξης αποτυπώνεται αναλυτικά στα "Συμφωνητικά Σύμπραξης" τα οποία εστάλησαν με το αρ. πρωτ. 05187/23-11-2010 (23930/23-11-2010 ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ) έγγραφο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, το Τεχνικό Δελτίο της Πράξης (Υποέργα) και το Σύμφωνο Αποδοχής Ορων. Στόχος του Προγράμματος είναι η ενίσχυση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην προσχολική αγωγή και στη συνέχεια η έγκαιρη εγγραφή τους στην Α' Δημοτικού, η εξοικείωση τους με το σχολείο και η παραμονή τους σε αυτό σε όλη τη διάρκεια τουλάχιστον της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Η επίτευξη αυτού του στόχου θα γίνει με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών του σχολείου, ειδικών επιστημόνων, κοινωνικών λειτουργών και ψυχολόγων, ειδικά επιμορφωμένων για τις ανάγκες του Προγράμματος. Η εκπαιδευτική παρέμβαση είναι απαραίτητο να προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες ανάγκες και χαρακτηριστικά του κάθε



επιλεγμένου οικισμού που διαβιούν παιδιά Ρομά και κατ' επέκταση των σχολείων όπου φοιτούν αυτά και να δείχνει τον οφειλόμενο σεβασμό στον αυτοπροσδιορισμό στον οποίο προβαίνουν τα μέλη της ομάδας στόχου.

Οι δράσεις του έργου θα έχουν ως κύριο αποδέκτη και σημείο αναφοράς την ίδια την σχολική μονάδα. Θα στοχεύουν στη γενική αναβάθμιση της μέσα από ένα πολυδιάστατο σχήμα υποστήριξης, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε σχολείου και θα αφορούν σε: α) ειδικά μέτρα υποστήριξης των Ρομά μαθητών, β) εφαρμογή νέων παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών στις «μικτές τάξεις», γ) δημιουργία προϋποθέσεων για θετικό παιδαγωγικό κλίμα και διαπολιτισμική επικοινωνία στο σχολείο.

Στο πλαίσιο αυτό προβλέπεται η υλοποίηση των κάτωθι δράσεων:

ΔΡΑΣΗ 1: Ενίσχυση της πρόσβασης και φοίτησης στην προσχολική αγωγή: Η δράση αυτή περιλαμβάνει παρεμβάσεις που θα πραγματοποιηθούν μέσα στους οικισμούς με δυνατότητα συνεργασίας και υποστήριξης των παιδαγωγών στους παιδικούς σταθμούς. Έμφαση θα δοθεί στην υλοποίηση παρεμβάσεων στο Νηπιαγωγείο.

ΔΡΑΣΗ 2: Ενδοσχολικές παρεμβάσεις για τη σχολική ένταξη και την υποστήριξη της τακτικής φοίτησης:

Η Δράση περιλαμβάνει τις ακόλουθες 2 Υποδράσεις:

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 1: Ενταξη στο Σχολείο: Στόχοι της υποδράσης είναι η σύνδεση του οικισμού με το σχολείο και η διευκόλυνση της πρόσβασης και σταδिकाκής ένταξης των παιδιών του οικισμού στο σχολείο.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 2: Υποστήριξη των παιδιών μέσω ενισχυτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων: Η υποδράση αφορά στην υποστήριξη της φοίτησης των παιδιών της ομάδας στόχου που φοιτούν στο Δημοτικό, το Γυμνάσιο και το Λύκειο ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ. Η υποδράση θα πραγματοποιηθεί α) μέσω της οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων ενίσχυσης της τακτικής φοίτησης και απόδοσης των μαθητών στο σύνολο των σχολείων παρέμβασης και β) μέσω της οργάνωσης και λειτουργίας θερινών τμημάτων, όπου κρίνεται απαραίτητο, ενίσχυσης των μαθητών, όπου κρίνεται αναγκαίο, με στόχο τη διευκόλυνση της μετάβασης των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3: Διεύρυνση των σχολικών δραστηριοτήτων εντός και εκτός σχολικής μονάδας: Στο πλαίσιο της υποδράσης αξιοποιούνται οι κοινωνικοί λειτουργοί του προγράμματος σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για την εφαρμογή δραστηριοτήτων δημιουργικής απασχόλησης και παρεμβάσεων εμπύχωσης, οι οποίες θα υλοποιούνται μέσα στο χώρο της σχολικής μονάδας.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 4: Οργάνωση και εμπλουτισμός σχολικής βιβλιοθήκης:

ΔΡΑΣΗ 3: Ενίσχυση της πρόσβασης στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας:

Οι κοινωνικοί λειτουργοί του Προγράμματος, σε συνεργασία με τους διαμεσολαβητές, θα διερευνήσουν και θα εντοπίσουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των νέων Ρομά και ιδιαίτερα των οικογενειών των μαθητών (κυρίως μητέρων) προκειμένου να τους/τις ενθαρρύνουν στη συμμετοχή τους σε προγράμματα αλφαριθμητισμού των ΚΕΕ με στόχο τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις για το απολυτήριο Δημοτικού ή/και στην εγγραφή και φοίτησή τους στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και να διευκολύνουν την πρόσβασή τους σε αυτά.

ΔΡΑΣΗ 4: Επιμορφωτική υποστήριξη των εκπαιδευτικών:

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 1: Ενδοσχολικές/Διασχολικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών: Το πρόγραμμα θα οργανώσει και υποστηρίξει ενδοσχολικές /διασχολικές επιμορφώσεις εστιασμένες σε θέματα διδακτικής, διαφοροποιημένης παιδαγωγικής, διαχείρισης τάξης, παραγωγής διδακτικού υλικού και άλλων παιδαγωγικών πρακτικών.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 2: Γενικές Επιμορφώσεις: Οι γενικές επιμορφώσεις απευθύνονται στα στελέχη της εκπαίδευσης (Διευθυντές και Προϊσταμένους εκπαίδευσης, Σχολικούς



	<p>Συμβούλους, Διευθυντές Σχολείων), στους εκπαιδευτικούς των ΣΔΕ και στους εκπαιδευτές των ΚΕΕ όπου φοιτούν ενήλικες Ρομά, στους συνεργάτες του Προγράμματος, στους φοιτητές που πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση σύμφωνα με τη Δράση 2 υποδράση 1, καθώς επίσης και στους κοινωνικούς λειτουργούς και ψυχολόγους των ΙΑΚ.</p> <p>ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3: Εξ αποστάσεως επιμόρφωση: Στο πλαίσιο της υποδράσης θα παραχθεί κατάλληλο ηλεκτρονικό επιμορφωτικό υλικό. Το επιμορφωτικό υλικό θα μεταφορτωθεί σε πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης, θα οργανωθεί σε ηλεκτρονικά μαθήματα και θα παρουσιάζεται ηλεκτρονικά δομημένο σε θεματικές ενότητες.</p> <p>ΔΡΑΣΗ 5: Παροχή Ψυχοκοινωνικής Στήριξης: Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του έργου θα συσταθεί ομάδα ψυχοκοινωνικής στήριξης, η οποία θα παρακολουθεί και θα στηρίζει τους μαθητές καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησης.</p> <p>ΔΡΑΣΗ 6: Σύνδεση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας: Στόχος της δράσης είναι να δημιουργηθούν γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας των σχολείων όπου φοιτούν παιδιά Ρομά με τις οικογένειες και τους φορείς της τοπικής κοινωνίας.</p> <p>ΔΡΑΣΗ 7: Δικτύωση Σχολείων: Στόχος της δράσης είναι να αξιοποιηθούν οι υπηρεσίες που προσφέρουν οι ΤΠΕ για επικοινωνία και συνεργασία, ώστε όσοι συμμετέχουν στο πρόγραμμα να έχουν πρόσβαση στο υλικό και τα αποτελέσματα των παρεμβάσεων, καθώς και να λαμβάνουν υποστήριξη από τους επιστημονικούς συνεργάτες του προγράμματος. Το ΕΚΠΑ θα χρησιμοποιήσει τα τεχνολογικά εργαλεία που προσφέρει το Υπουργείο.</p> <p>ΔΡΑΣΗ 8: Δημοσιότητα: Το Πρόγραμμα θα προβάλλει όλες τις δράσεις του με τη διεξαγωγή συνεδρίων και πολιτιστικών εκδηλώσεων, δημοσιεύσεων στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο, καθώς και με την παραγωγή διαφημιστικού υλικού.</p> <p>ΔΡΑΣΗ 9: Αξιολόγηση Πράξης: Η αξιολόγηση θα γίνει εσωτερικά και εξωτερικά από ειδικούς στον τομέα της αξιολόγησης επιστήμονες, οι οποίοι θα έχουν επαρκή εμπειρία σε θέματα εκπαίδευσης και θα οριστούν από την Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωση.</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη α) το με αρ. πρωτ. 01062/21-02-2013 (εισερχ. ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ 4251/21-02-2013) αίτημα τροποποίησης του ΕΚΠΑ και β) το με αρ. πρωτ. Υ.Σ. 856/30-04-2013 της Μονάδας Β2, τροποποιήθηκε το Τεχνικό Δελτίο της Πράξης όσον αφορά τους π/υ των υποέργων 4 και 1 (μεταφορά ποσού από το υποέργο 4 στο υποέργο 1). Η ανάγκη μεταφοράς προέκυψε μετά την διεξαγωγή Διεθνούς Διαγωνισμού, στο πλαίσιο του υποέργου 4, δεδομένου ότι δεν υποβλήθηκαν προσφορές για τα Τμήματα Β "Εκπαιδευτικά Παιχνίδια" και Ε "Εκπαιδευτικό Λογισμικό" οπότε επιλέχθηκε η εφαρμογή της διαδικασίας του πρόχειρου διαγωνισμού στο πλαίσιο του Υποέργου 1.</p>
6. Παραδοτέα πράξης:	<p>Παραδοτέα της πράξης αποτελούν α) τα υποχρεωτικά παραδοτέα όπως περιγράφονται στην πρόσκληση και β) τα ακόλουθα:</p> <p>ΔΡΑΣΗ 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αναλυτική περιγραφή των παρεμβάσεων, της μεθοδολογίας αξιολόγησης και των αποτελεσμάτων εφαρμογής. - Καλές πρακτικές για την ενίσχυση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην προσχολική αγωγή. <p>ΔΡΑΣΗ 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενέργειες ένταξης των παιδιών Ρομά, στο οποίο θα περιλαμβάνεται Παράρτημα με Εκθέσεις για το κάθε σχολείο εφαρμογής ξεχωριστά. - Παράρτημα με Εκθέσεις για το κάθε σχολείο εφαρμογής ξεχωριστά. Διδακτική



μεθοδολογία, εκπαιδευτικό υλικό, διαδικασία αξιολόγησης και αποτελέσματα εφαρμογής.

ΔΡΑΣΗ 3:

- Μεθοδολογία και παρουσίαση αποτελεσμάτων
- Καλές πρακτικές ενίσχυσης της πρόσβασης στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας καθώς και της σύνδεσης αυτών των δομών με τα σχολεία όπου φοιτούν παιδιά Ρομά.

ΔΡΑΣΗ 4:

- Μεθοδολογία ενδοσχολικής επιμόρφωσης και παρουσίαση αποτελεσμάτων
- Μεθοδολογία γενικών επιμορφώσεων και παρουσίαση αποτελεσμάτων
- Κατάλογος επιμορφωτών και επιμορφούμενων εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης.
- Καλές πρακτικές επιμόρφωσης.
- Καλές πρακτικές διδασκαλίας σε τάξεις που φοιτούν παιδιά Ρομά. Στο πλαίσιο αυτού του παραδοτέου θα δίνονται πρακτικά παραδείγματα ασκήσεων, δραστηριοτήτων κ.α. με έμφαση σε υλικό που έχουν αναπτύξει οι εκπαιδευτικοί που θα παρακολουθήσουν τις επιμορφώσεις.

ΔΡΑΣΗ 5:

- Στοιχεία και αποτελέσματα εφαρμογής προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής υποστήριξης. Στους άξονες του παραδοτέου θα περιλαμβάνονται στατιστικά στοιχεία για τα σχολεία εφαρμογής και τους συμμετέχοντες/συμμετέχουσες, η μεθοδολογία των προγραμμάτων, τα εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης των παρεμβάσεων καθώς και ανάλυση των οικονομικών, πολιτισμικών, κοινωνικών και ιδεολογικών παραμέτρων που ευνοούν ή δυσχεραίνουν την εφαρμογή προγραμμάτων ψυχολογικής υποστήριξης.
- Καλές πρακτικές εφαρμογής προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.

ΔΡΑΣΗ 6:

- Κατάλογος με υλοποιηθείσες παρεμβάσεις καθώς και καλές πρακτικές.

ΔΡΑΣΗ 7:

- Το υλικό και οι υπηρεσίες που θα παρέχει το ΕΚΠΑ μέσα από τον δικτυακό κόμβο θα περιλαμβάνουν αναλυτικά στοιχεία της εφαρμογής του προγράμματος, εκπαιδευτικό κι επιμορφωτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή ανά δράση, συντονισμό ηλεκτρονικών συζητήσεων, απαντήσεις και ηλεκτρονική υποστήριξη σε συνεργάτες, επιμορφούμενους και εκπαιδευτικούς των σχολείων εφαρμογής, οδηγό πλοήγησης σε θεματικές ενότητες του εκπαιδευτικού κι επιμορφωτικού υλικού οργανωμένου ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, επίπεδα ελληνομάθειας, γνωστικά αντικείμενα και διδασκόμενες έννοιες.

Όλο το υλικό που θα παραχθεί στο πλαίσιο της παρούσας υποδράσης θα παραδοθεί μετά τη λήξη του προγράμματος στην Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης.

ΔΡΑΣΗ 8:

- Υλικό δημοσιότητας

ΔΡΑΣΗ 9:

- Ετήσιος «Απολογισμός Δράσεων και Πεπραγμένων»
- Τελική «Έκθεση Αξιολόγησης» της Πράξης.



7. Δείκτες Εκροών			
Κωδικός	Όνομασία Δείκτη (ή περιγραφή)	Μονάδα Μέτρησης	Τιμή Στόχος
6141	Μέσος ετήσιος αριθμός μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης	Αριθμός	1,100.00
6144	Δομές εκπαίδευσης που επωφελούνται	Αριθμός	93.00
6158	Επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	Αριθμός	3,186.00
6160	Επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Αριθμός	594.00
8. Η χρονική διάρκεια υλοποίησης της πράξης είναι 40 (μήνες)			
9. Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 31/12/2015			

10. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π.
Άμεσες Δαπάνες			
Βάσει Παραστατικών	i.χωρίς ΦΠΑ	1,517,307.00	2,023,076.00
	ii.ΦΠΑ	505,769.00	
Σύνολο (1)		2,023,076.00	2,023,076.00
Έμμεσες Δαπάνες βάσει παραστατικών			
Βάσει Παραστατικών	i.χωρίς ΦΠΑ	132,693.00	176,924.00
	ii.ΦΠΑ	44,231.00	
Σύνολο (2)		176,924.00	176,924.00
ΣΥΝΟΛΑ		2,200,000.00	2,200,000.00

11. Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε 2,200,000.00 Ευρώ

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Η δημόσια δαπάνη της πράξης που προτείνεται για εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ανέρχεται σε 2,200,000.00 ευρώ, αναλύεται σε Π/Υ(1) 2,200,000.00 ευρώ και Π/Υ(2) 0.00 ευρώ και επιμερίζεται ως ακολούθως:

Συλλογικές Αποφάσεις & Ενάριθμα που έχουν χρηματοδοτήσει την Πράξη και αποσύρονται			
Συλλογικές Αποφάσεις & Ενάριθμα που χρηματοδοτούν την Πράξη (ενεργές) :			
Π/Υ (1)	ΚΩΔ. ΣΑ Π/Υ(1):	E0458	1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1): 2,200,000.00 (ποσό σε ευρώ).
	Φορέας ΣΑ:	1013300	
	ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ:	2010ΣΕ04580619	



Γ. ΟΡΟΙ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου όπως περιγράφονται στα άρθρα 2 έως και 11 στο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής, παραμένουν σε ισχύ.

Ο Ειδικός Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων

Ευάγγελος Ζαχαράκης

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

1. Τεχνικό Δελτίο Πράξης

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. ΥΠΑΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
2. ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (Φορέας Χρηματοδότησης)
3. Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ

