

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ****ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ****ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ
ΠΟΡΩΝ****ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗ"**

Ταχ. Δ/ση : Κωνσταντινουπόλεως 45-49 Αθήνα

Ταχ.Κώδικας : 11855

Πληροφορίες : ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΙΤΣΙΟΣ

Τηλέφωνο : 210 3278001 2103278109

Fax : 2103278075

Email : kitsios@epeaek.gr

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αθήνα, 30/10/2012

Α.Π. : 17385

Προς:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ

Τ.Κ : 45110

ΘΕΜΑ: 1η Τροποποίηση της Οριζόντιας Πράξης "Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών - ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ " με κωδικό MIS 374554 στα

Επιχειρησιακά Προγράμματα :

<< Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση >>

ΑΠΟΦΑΣΗ

Ο Ειδικός Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων

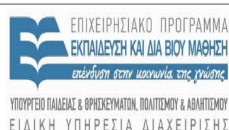
Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/03.12.2007), και ειδικότερα το άρθρο 7 αυτού.
2. Το Ν. 3840 (Φ.Ε.Κ. 53/τ. Α'/31.03.2010) «Αποκέντρωση, απλοποίηση και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-2013 και άλλες διατάξεις».
3. Την με αρ. C/2007/5634/16.11.2007 Απόφαση της Ε.Ε. που αφορά στην έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Κωδικός CCI 2007GR05UPO002).
4. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.03.2008 (Φ.Ε.Κ. 540/τ. Β'/27.03.2008) Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης και τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 (Φ.Ε.Κ. 1957/τ. Β'/09.09.2009) και 28020/ΕΥΘΥ 1212/30.06.2010 (Φ.Ε.Κ 1088/τ. Β'/19.07.2010) Υπουργικές Αποφάσεις τροποποίησης αυτής.
5. Το προβλεπόμενο στο άρθρο 2, παρ.1 (γ) του Ν.3614/07 Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου, όπως ισχύει.
6. Τη με αρ. ΚΑ/3345/14.12.2000 Κοινή Υπουργική Απόφαση σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007 (ΦΕΚ 636/τ.Β'/10.4.2008), με την οποία συστήθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 6472/01.04.2008 και 147/10.01.2011 (ΦΕΚ 299/τ.Β'/22.2.2011) Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις.
7. Τη με αριθμ. πρωτ. 27936/29.12.2010 (ΦΕΚ 2230/τ.Β'./31.12.2010) Τροποποίηση της υπ' αριθμ. πρωτ. Φ908/Η1606/17-2-1995 (ΦΕΚ 112/Β/20.02.1995) κοινής υπουργικής απόφασης με θέμα «Σύσταση Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης» στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Σελίδα 1 από 6



8. Τη με αρ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/01.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊστάμενους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (Φ.Ε.Κ. 1950/τ. Β'/03.10.2007)».
9. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24.12.2009 Υπουργική Απόφαση «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (Φ.Ε.Κ. 2540/τ. Β'/29.12.2009).
10. Την με αρ. πρωτ. Φ. 908/98260/Η/29.08.2012 (ΦΕΚ/τ.Υ.Ο.Δ.Δ./03.09.2012) Απόφαση με θέμα «Διορισμός στη θέση του Ειδικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού» ο οποίος προΐσταται του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Ευρωπαϊκών Πόρων.
11. Την από 03.04.2008 Απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», που αφορούν στην έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επιχειρησιακού Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν.
12. Την με αρ. πρωτ. 9317/07-06-2011 Πρόσκληση (116), της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση" για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο της Πράξης «Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών - Οριζόντια Πράξη», στους Άξονες Προτεραιότητας 1 , 2 και 3.
13. Την με αρ. πρωτ. 11564/2012/04-09-2012 (ΕΥΔ με αρ.πρ.13903/07-09-2012) αίτηση τροποποίησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προς την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση".
14. Το αρ. πρωτ. 1914/09-10-2012 ΥΣ της Μονάδας Β2 για την εξέταση του ως άνω αιτήματος τροποποίησης.
15. Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, όπως αυτό καταγράφεται στο Φύλλο εξέτασης της πληρότητας των στοιχείων της πρότασης, και στα Φύλλα Αξιολόγησης, και αποτυπώνονται στο ΟΠΣ – ΕΡΓΟΡΑΜΑ
15. Το με αρ.ΥΣ 2087/30-10-2012 έγγραφο, εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την τροποποίηση της απόφασης ένταξης πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»

Αποφασίζει

την 1η Τροποποίηση της Οριζόντιας Πράξης "Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών - ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ " ως εξής:

ΕΠΙΜΕΡΙΣΜΟΣ ΟΡΙΖΟΝΤΙΑΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΕ ΑΞΟΝΕΣ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ				
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	Άξονας Προτεραιότητας	Ποσοστό (%)	Επιλέξιμη δημόσια δαπάνη από Ε.Π.	MIS επί μέρους Πράξης
06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	01 Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης	44.10	289,237.90	374554001
06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	02 Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου	52.31	343,084.69	374554002
06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	03 Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου	3.59	23,545.67	374554003

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



1. Κωδικός Πράξης: (ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ)		374554
2. Κωδικός ΠΔΕ Πράξης:	2.1.Κωδικός ΣΑ:	E2458
	2.2.Κωδικός Πράξης ΣΑ:	2012ΣΕ24580016
3. Δικαιούχος:		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
4. Κωδικός Δικαιούχου:		501111
5. Φυσικό αντικείμενο της πράξης:		



Η πράξη έχει ως στόχο την παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών, και βασίζεται σε τέσσερις άξονες:

1. Δημιουργία πρωτογενούς υλικού
2. Διδακτικός μετασχηματισμός πρωτογενούς υλικού
3. Δημιουργία εκπαιδευτικών εργαλείων
4. Αξιολόγηση του έργου

Οι τέσσερις άξονες είναι απαραίτητοι για την παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων. Οι άξονες αποτελούν ταυτόχρονα και τα στάδια υλοποίησης του έργου, αφού το κάθε ένα, εκτός από την αξιολόγηση που διατρέχει το έργο, προϋποθέτει τα προηγούμενά του.

1. Δημιουργία πρωτογενούς υλικού

Το πρωτογενές – επιστημονικό υλικό αφορά τις φυσικές καταστροφές και σεισμούς, θέματα πρόληψης, διαχείρισης και αντιμετώπισης των αποτελεσμάτων τους. Η δημιουργία του θα γίνει από ειδικούς των παραπάνω γνωστικών αντικειμένων, επιστήμονες ειδικούς σε θέματα σεισμών και φυσικών καταστροφών.

2. Διδακτικός μετασχηματισμός πρωτογενούς υλικού

Το εκπαιδευτικό υλικό αφορά σε φυσικές καταστροφές και σεισμούς, θέματα πρόληψης, διαχείρισης και αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών. Η δημιουργία του απαιτεί διδακτικό μετασχηματισμό, δηλαδή τη μετατροπή της επιστημονικής γλώσσας με την οποία περιγράφονται τα επιστημονικά μοντέλα, με τρόπο που μεγιστοποιεί τις πιθανότητες κατανόησής τους από τους μαθητές. Η δημιουργία του εκπαιδευτικού υλικού θα γίνει από ειδικούς επιστήμονες της διδακτικής του γνωστικού αντικείμενου σε θέματα σεισμών και φυσικών καταστροφών. Κύρια ομάδα στόχου είναι οι μαθητές Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης (5 – 16 ετών) που χωρίζονται και σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του ΥΠΔΒΜΘ, ως 5-8 ετών (προσχολική ηλικία, Α΄, Β΄ Δημοτικού), 8-10 ετών (Γ΄-Δ΄ Δημοτικού), 10-12 ετών (Ε΄-ΣΤ΄ Δημοτικού) και 12 – 16 ετών (Γυμνάσιο, Α΄ Λυκείου).

3. Δημιουργία εκπαιδευτικών εργαλείων

Τα εκπαιδευτικά εργαλεία βασίζονται στο εκπαιδευτικό υλικό και είναι κατά κύριο λόγο ψηφιακά, ώστε να αποτελούν μέρος του συνολικού σχεδιασμού για την ενσωμάτωση των σύγχρονων ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Τα εργαλεία που θα αναπτυχθούν θα βασίζονται σε δύο μεγάλες τεχνολογικές προσεγγίσεις, τα διαδραστικά πολυμέσα και την εικονική πραγματικότητα. Θα είναι στοχοθετημένα και προσβάσιμα ανά πάσα στιγμή μέσω του Διαδικτύου, χωρίς ιδιαίτερες τεχνολογικές απαιτήσεις και θα αποτελέσουν τη βάση για μαθησιακές δραστηριότητες και σεναρία διδασκαλίας. Οι μαθησιακές δραστηριότητες και τα σεναρία διδασκαλίας που θα αναπτυχθούν αποτελούν τον τρόπο για την ενσωμάτωση των εκπαιδευτικών εργαλείων στη διδακτική πράξη και τη μαθησιακή διαδικασία. Ανεξάρτητα εργαλεία, χωρίς εκπαιδευτική στοχοθεσία, όχι μόνο δεν συμβάλλουν σε θετικά μαθησιακά αποτελέσματα, αλλά δεν εντάσσονται στη διδακτική πράξη.

4. Αξιολόγηση του έργου

Η αξιολόγηση του έργου αποτελεί ένα σημαντικό τμήμα του, θα είναι εξωτερική, με την έννοια ότι θα την αναλάβουν ειδικοί επιστήμονες που δε θα συμμετέχουν σε άλλες δράσεις του έργου. Η επιλογή αυτή αιτιολογείται από την έμφαση του έργου που είναι η «παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών», που απαιτεί αξιολόγηση από ειδικούς επιστήμονες. Την αξιολόγηση θα αναλάβουν ειδικοί στην αξιολόγηση εκπαιδευτικών εργαλείων και εκπαιδευτικού λογισμικού.

Για την αποτελεσματική υλοποίηση και παιδαγωγική αξιοποίηση του προτεινόμενου έργου απαιτείται να εργασθούν διεπιστημονικές ομάδες εξειδικευμένων επιστημόνων τόσο από το χώρο των φυσικών επιστημών όσο και από το χώρο της παιδαγωγικής επιστήμης. Πιο συγκεκριμένα:

- ομάδα ειδικών επί του γνωστικού αντικείμενου
- ομάδα ειδικών επί της διδακτικής του γνωστικού αντικείμενου
- ομάδα ειδικών για τη δημιουργία εκπαιδευτικών εργαλείων



	• ομάδα ειδικών για την αξιολόγηση του έργου		
6. Παραδοτέα πράξης:	<p>Πακέτο Εργασίας: ΠΕ1: Δημιουργία πρωτογενούς υλικού Παραδοτέα: Π1.1: Μελέτη αναγκών / απαιτήσεων Π1.2: «Πρωτογενές» υλικό</p> <p>Πακέτο Εργασίας: ΠΕ2: Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού Παραδοτέα Π2.1.1: Έντυπο εκπαιδευτικό υλικό Π2.1.2: Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό Π2.2: Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης</p> <p>Πακέτο Εργασίας: ΠΕ3: Σχεδιασμός και παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων Παραδοτέα Π3.1: Διαδραστικά πολυμεσικά εκπαιδευτικά εργαλεία Π3.2: Εκπαιδευτικά Εικονικά Περιβάλλοντα Π3.3: Εκπαιδευτικά σενάρια – δραστηριότητες Π3.4: Οδηγίες αξιοποίησης εργαλείων σε έντυπη και ψηφιακή μορφή Π3.5: Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης</p> <p>Πακέτο Εργασίας: ΠΕ4: Δημοσιότητα Παραδοτέα Π4.1: Διαδικτυακός τόπος Π4.2.1: Ημερίδες Π4.2.2: Ενημερωτικά έντυπα – φυλλάδια</p> <p>Πακέτο Εργασίας: ΠΕ5: Διοικητική υποστήριξη έργου Παραδοτέα Π5.1: Έντυπα διοικητικής διαχείρισης Π5.2: Έντυπα οικονομικής διαχείρισης</p> <p>Πακέτο Εργασίας: ΠΕ6: Εξωτερική Αξιολόγηση Π6.1: Έκθεση μεθοδολογίας αξιολόγησης Π6.2: Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης</p>		
7. Δείκτες Εκροών			
Κωδικός	Ονομασία Δείκτη (ή περιγραφή)	Μονάδα Μέτρησης	Τιμή Στόχος
6135	Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός	100.00
8. Η χρονική διάρκεια υλοποίησης της πράξης είναι 14 (μήνες)			
9. Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 31/12/2015			

10. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π.
Άμεσες Δαπάνες			
Βάση Παραστατικών	i.χωρίς ΦΠΑ	547,013.00	601,714.00
	ii.ΦΠΑ	54,701.00	
Σύνολο (1)		601,714.00	601,714.00
Έμμεσες Δαπάνες κατ' αποκοπή			
Βάση Παραστατικών	i.χωρίς ΦΠΑ	54,154.26	54,154.26
	ii.ΦΠΑ	0.00	
Σύνολο (2)		54,154.26	54,154.26
ΣΥΝΟΛΑ		655,868.26	655,868.26

11. Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε 655,868.26 Ευρώ

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Η Δημόσια δαπάνη της πράξης που προτείνεται για εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ανέρχεται σε **655,868.26 ευρώ**, αναλύεται σε Π/Υ(1) **655,868.26 ευρώ** και Π/Υ(2) **0.00 ευρώ** και επιμερίζεται ως ακολούθως:

Συλλογικές Αποφάσεις & Ενάριθμα που έχουν χρηματοδοτήσει την Πράξη και αποσύρονται			
Συλλογικές Αποφάσεις & Ενάριθμα που χρηματοδοτούν την Πράξη (ενεργές) :			
Π/Υ (1)	ΚΩΔ. ΣΑ Π/Υ(1):	E2458	1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1): 655,868.26 (ποσό σε ευρώ). Η εκτιμώμενη πίστωση έτους 2012 στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε 300,000.00 (ποσό σε ευρώ)
	Φορέας ΣΑ:	1010750	
	ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ:	2012ΣΕ24580016	
	(Τροποποιούμενο έργο Π.Δ.Ε.)		

Γ. ΟΡΟΙ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου όπως περιγράφονται στα άρθρα 2 έως και 11 στο υπογεγραμμένο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής, παραμένουν σε ισχύ.

Ο Ειδικός Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων

Ευάγγελος Ζαχαράκης

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ**1. Τεχνικό Δελτίο Πράξης****ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ**

- ΥΠΑΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
- Υ. ΠΑΙ.Θ.Π.Α - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΔΙΠΕΕ) (Φορέας Χρηματοδότησης)
- Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ

