



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ
ΠΟΡΩΝ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗ"

Ταχ. Δ/ση : Πιπτακού 2-4 & Περιάνδρου Αθήνα

Ταχ.Κώδικας : 10558

Πληροφορίες : ΕΛΠΙΝΙΚΗ ΚΩΣΤΟΜΟΥΔΗ

Τηλέφωνο : 210 3278001 2109250524

Fax : 2109250564

Email : nkostom@epeaek.gr

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αθήνα, 17/02/2012

Α.Π. : 2590

Προς:

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ -
ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ (ΙΤΥΕ)

Ν. ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ
ΠΑΤΡΑΣ

Τ.Κ : Τ.Θ. 1382

ΘΕΜΑ: Ένταξη της Οριζόντιας Πράξης "«Πιστοποίηση των μαθητών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις ΤΠΕ, στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - Οριζόντια Πράξη»" με κωδικό MIS 370398 στα Επιχειρησιακά Προγράμματα : << Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση >>

ΑΠΟΦΑΣΗ

Η Ειδική Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων

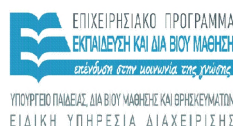
Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/03.12.2007), και ειδικότερα το άρθρο 7 αυτού.
2. Το Ν. 3840 (Φ.Ε.Κ. 53/τ. Α'/31.03.2010) «Αποκέντρωση, απλοποίηση και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-2013 και άλλες διατάξεις».
3. Την με αρ. C/2007/5634/16.11.2007 Απόφαση της Ε.Ε. που αφορά στην έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Κωδικός CCI 2007GR05UPO002).
4. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.03.2008 (Φ.Ε.Κ. 540/τ. Β'/27.03.2008) Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης και τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 (Φ.Ε.Κ. 1957/τ. Β'/09.09.2009) και 28020/ΕΥΘΥ 1212/30.06.2010 (Φ.Ε.Κ 1088/τ. Β'/19.07.2010) Υπουργικές Αποφάσεις τροποποίησης αυτής.
5. Το προβλεπόμενο στο άρθρο 2, παρ.1 (γ) του Ν.3614/07 Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου, όπως ισχύει.
6. Τη με αρ. ΚΑ/3345/14.12.2000 Κοινή Υπουργική Απόφαση σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007 (ΦΕΚ 636/τ.Β'/10.4.2008), με την οποία συστήθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 6472/01.04.2008 και 147/10.01.2011 Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις.
7. Τη με αριθμ. πρωτ. 27936/29.12.2010 (ΦΕΚ 2230/τ.Β'./31.12.2010) Τροποποίηση της υπ' αριθμ. πρωτ. Φ908/Η1606/17-2-1995 (ΦΕΚ 112/Β/20.02.1995) κοινής υπουργικής απόφασης με θέμα «Σύσταση Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης» στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



8. Τη με αρ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/01.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (Φ.Ε.Κ. 1950/τ. Β'/03.10.2007)».
9. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24.12.2009 Υπουργική Απόφαση «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (Φ.Ε.Κ. 2540/τ. Β'/29.12.2009).
10. Την με αρ. πρωτ. Φ. 908/142689/17.11.2009 Απόφαση με θέμα «Διορισμός στη θέση της Ειδικής Γραμματέως του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινωνικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (492 Φ.Ε.Κ. τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 19.11.2009).
11. Την από 03.04.2008 Απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», που αφορούν στην έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επιχειρησιακού Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν.
12. Το Ν. 3966/2011 «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις», (ΦΕΚ Α/118/24-05-2011)
13. Το με αριθμ. πρωτ. Υ.Σ. 687/28-03-2011 της Ειδικής Γραμματέως Ευρωπαϊκών Πόρων με τίτλο «Πρόσκληση συγχρηματοδοτούμενης Πράξης για τη διαμόρφωση Συστήματος Πιστοποίησης Μαθητών στις ΤΠΕ»
14. Το με αριθμ. πρωτ. Υ.Σ. 537/24-08-2011 (Ανακοίνωση στο Ορθό του Υ.Σ. 537/09-03-2011) της Μονάδας Α1 που αφορά στην αλλαγή της Κατηγορίας Πράξης.
15. Τη με αρ. πρωτ. 4325/05-04-2011 και τη με αριθμ. πρωτ. 14300/29-08-2011 1η τροποποίηση και τη με αριθμ. πρωτ. 1537/02-02-2012 2η Τροποποίηση της Πρόσκλησης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο της Κατηγορίας Πράξης «Πιστοποίηση μαθητών σε ICT και εφαρμογές για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας», που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».
16. Το με αριθμ. πρωτ. 1395/01-02-2012 έγγραφο του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΥ για την ανάκληση της πρότασης.
17. Τη με αρ. πρωτ. 317/09-02-2012 (εισερχ. στην ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ με αρ. πρωτ. 2215/13-02-2012) αίτηση χρηματοδότησης του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» για την πράξη με τίτλο «Πιστοποίηση των μαθητών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις ΤΠΕ - στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - Οριζόντια Πράξη» προς την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».
18. Το αποτέλεσμα της Επιτροπής Αξιολόγησης, όπως αυτό καταγράφεται στα έγγραφα τεκμηρίωσης της θετικής αξιολόγησης της πρότασης και ειδικότερα στο Φύλλο εξέτασης της πληρότητας των στοιχείων της πρότασης, στο Φύλλο αξιολόγησης και αποτυπώνεται στο ΟΠΣ – ΕΡΓΟΡΑΜΑ,
19. Τη με αρ. πρωτ. Υ.Σ. 328/17-02-2012 εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Αποφασίζει

την Ένταξη της Οριζόντιας Πράξης "«Πιστοποίηση των μαθητών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις ΤΠΕ, στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - Οριζόντια Πράξη»" ως εξής:

ΕΠΙΜΕΡΙΣΜΟΣ ΟΡΙΖΟΝΤΙΑΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΕ ΑΞΟΝΕΣ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	Άξονας Προτεραιότητας	Ποσοστό (%)	Επιλέξιμη δημόσια δαπάνη από Ε.Π.	MIS επι μέρους Πράξης
06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	01 Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης	44.10	882,000.00	370398001
06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	02 Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου	52.31	1,046,200.00	370398002
06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	03 Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου	3.59	71,800.00	370398003

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

1. Κωδικός Πράξης: (ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ)		370398
2. Κωδικός ΠΔΕ Πράξης:	2.1.Κωδικός ΣΑ:	E2458
	2.2.Κωδικός Πράξης ΣΑ:	2012ΣΕ24580009
3. Δικαιούχος:		ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ (ΙΤΥΕ)
4. Κωδικός Δικαιούχου:		501122
5. Φυσικό αντικείμενο της πράξης:		



ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ : ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

ΈΔΡΑ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ : ΠΑΤΡΑ

ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ : 07-00

Συνοπτικά, το έργο θα αναπτύξει και θα παρέχει τις ακόλουθες βασικές υπηρεσίες:
ο Ολοκληρωμένο σύστημα πιστοποίησης μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε ικανότητες ΤΠΕ σε πλήρη λειτουργία με ικανό εύρος δοκιμασιών για τη αυτοματοποιημένη παραγωγή τεστ για την διάγνωση επάρκειας ικανοτήτων ΤΠΕ σε δύο επίπεδα, για μαθητές γυμνασίου και λυκείου αντίστοιχα
ο Ενδοσχολική διαμορφωτική αξιολόγηση μαθητών σε πιλοτική εφαρμογή.
ο Πιλοτική και ευρύτερη διενέργεια πιστοποιήσεων μαθητών γυμνασίου και λυκείου σε ικανότητες ΤΠΕ, για τα σχολικά έτη 2012-2013 και 2013-2014, αντίστοιχα (με πρώτη πιλοτική διενέργεια πιστοποίησης σε μικρό αριθμό μαθητών εντός του 2011-2012)
ο Εκπαιδευτικό υλικό ενίσχυσης της μαθησιακής διαδικασίας και υποστηρικτικές υπηρεσίες για την απόκτηση των στοχευόμενων ικανοτήτων ΤΠΕ και την αυτοαξιολόγηση μαθητών.

Ο πιστοποιούμενος μαθητής θα πρέπει, κατ' αρχήν, να είναι ικανός:

1 Να χειρίζεται τα περισσότερα ψηφιακά μέσα (υπολογιστές, κινητές και άλλες συσκευές, λογισμικό)

2 Να κατανοεί και αναλύει προβλήματα χρησιμοποιώντας εργαλεία και υπηρεσίες ΤΠΕ

3 Να σχεδιάζει, υλοποιεί, αναθεωρεί και ακολουθεί μια στρατηγική αναζήτησης πληροφοριών για ένα καθορισμένο πρόβλημα

4 Να συνεργάζεται και επικοινωνεί ανταλλάσσοντας πληροφορίες, μηνύματα, και σχόλια, με εργαλεία πληροφορικής

5 Να δημιουργεί, να τροποποιεί και συνθέτει ψηφιακά αντικείμενα (κείμενα, υπολογιστικά φύλλα, παρουσιάσεις, εικόνες, ήχους) αξιοποιώντας εργαλεία πληροφορικής

6 Να έχει αναπτύξει στάσεις και συνήθειες καλής χρήσης και αξιοποίησης των ΤΠΕ στην καθημερινή του ζωή, στο σχολικό και στο ευρύτερο περιβάλλον, στο οποίο ζει. Το παραπάνω πλαίσιο είναι αρκετά ευρύ και αρκούντως γενικό ώστε να καλύπτει από κοινού διαφορετικές ηλικιακές ομάδες μαθητών. Στους μεγαλύτερους μαθητές του λυκείου, η εξέταση των ικανοτήτων αυτών διαφοροποιείται αφενός ως προς την έκταση, βάθος και δυσκολία και αφετέρου ως προς την διασύνδεση με χαρακτηριστικά επαγγελματικής επάρκειας ικανοτήτων ΤΠΕ.

Ο σχεδιασμός του έργου περιλαμβάνει τρεις συνιστώσες, Σ1: ενδοσχολικής αξιολόγησης και προετοιμασίας μαθητών σε ικανότητες ΤΠΕ, Σ2: πιστοποίησης μαθητών σε ικανότητες ΤΠΕ, και Σ3: δημιουργίας δομών για την προετοιμασία των μαθητών κι ενίσχυση του μαθησιακού τους περιβάλλοντος για την απόκτηση των ικανοτήτων ΤΠΕ.

Σ1. Την ενδοσχολική διαμορφωτική αξιολόγηση για ικανότητες ΤΠΕ, σε πιλοτική γυμνάσια, η οποία θα γίνεται από εκπαιδευτικούς της τάξης τους, με βάση καθημερινές δραστηριότητες και εργασίες στα πλαίσια των μαθημάτων τους. Η αξιολόγηση αυτή είναι διαγνωστικού τύπου και οδηγός για τον κάθε μαθητή ατομικά, καθώς οι εκπαιδευτικοί θα καλούνται να καταγράφουν το βαθμό επίτευξης των στόχων κάθε μαθητή σε επιμέρους ικανότητες του πλαισίου, σε ολόκληρη τη σχολική χρονιά. Επίσης αποτυπώνει το βαθμό μη επαρκούς κάλυψης των στοχευόμενων δεξιοτήτων ώστε να οδηγήσει στην ανάληψη πρωτοβουλιών από τη μεριά του εκπαιδευτικού μέσω ειδικών δραστηριοτήτων ή ανάθεσης εργασιών μέσα από τις οποίες θα μπορούσαν να ενισχυθούν οι ζητούμενες ικανότητες. Η



προετοιμασία των μαθητών για την τελική πιστοποίηση (Σ2) θα γίνεται επίσης και με χρήση των υποστηρικτικών δομών και εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση ικανοτήτων ΤΠΕ που αναπτύσσει η συνιστώσα (Σ3). Η ενδοσχολική δράση θα γίνει σε επιλεγμένα γυμνάσια της χώρας και βασικό αποτέλεσμα αυτής είναι η ανατροφοδότηση του συστήματος πιστοποίησης, κύρια μέσω της επικύρωσης και βελτίωση των τύπων των δοκιμασιών, στις οποίες θα υποβάλλονται οι μαθητές κατά τη διαδικασία πιστοποίησης.

Σ2. Την τελική αξιολόγηση – πιστοποίηση των μαθητών στις ΤΠΕ, η οποία θα γίνεται μέσα από ένα αυτοματοποιημένο σύστημα πιστοποίησης, το οποίο θα αναπτυχθεί πλήρως στο πλαίσιο του παρόντος έργου.

Η εξέταση θα περιλαμβάνει ένα σύνολο από δοκιμασίες που είναι εντός του εύρους των στοχευόμενων ικανοτήτων στις ΤΠΕ. Η διαδικασία εξέτασης-πιστοποίησης ικανοτήτων ΤΠΕ, θα γίνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα, σε πιστοποιημένα εργαστηριακά κέντρα εξέτασης, σε σχολεία. Η παραγωγή των τεστ θα αξιοποιεί μεγάλη δεξαμενή βαθμονομημένων δοκιμασιών που επίσης θα αναπτυχθούν στο πλαίσιο του έργου. Ο μαθητής θα λαμβάνει το ατομικό του τεστ ηλεκτρονικά, θα το συμπληρώνει σε χρονική διάρκεια που θα προσδιοριστεί κατάλληλη για το σκοπό αυτό. Η πιστοποίηση θα είναι δύο επιπέδων για μαθητές γυμνασίου και λυκείου αντίστοιχα, θα δημιουργηθούν δε στο πλαίσιο του έργου διακριτές δεξαμενές δοκιμασιών για μαθητές γυμνασίου και λυκείου αντίστοιχα, και βεβαίως διακριτά υποσυστήματα ενσωμάτωσής τους σε τεστ, ανάλογα με τις προδιαγραφές του κάθε επιπέδου.

Σ3. Τις δομές υποστήριξης των μαθητών για την ενίσχυση των ικανοτήτων τους σε ΤΠΕ, με διάθεση κατάλληλου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, δοκιμασίες αυτοαξιολόγησης των μαθητών και υπηρεσίες άμεσης υποστήριξης. Αναλυτικά, πρόκειται για ανάπτυξη και δικτυακή διάθεση ψηφιακών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και διδακτικών προτάσεων για την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας για την απόκτηση συγκεκριμένων ικανοτήτων ΤΠΕ και υλικό αυτοαξιολόγησης των μαθητών στο σύνολο των ικανοτήτων. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που προδιαγράφονται θα ενισχύουν όλες τις στοχευόμενες ικανότητες, με έμφαση και προτεραιότητα στην ανάπτυξη αυτών, στις οποίες υστερούν περισσότερο οι Έλληνες μαθητές του γυμνασίου και λυκείου (και οι οποίες προκύπτουν μεταξύ άλλων ή επαληθεύονται από την ενδοσχολική πιλοτική διαμορφωτική αξιολόγηση σε επιλεγμένα σχολεία του έργου). Επίσης περιλαμβάνει δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης μαθητών με δοκιμασίες από όλο το εύρος των ζητούμενων ικανοτήτων. Τέλος, καθ' όλη τη διάρκεια του έργου θα τεθούν σε λειτουργία, υπηρεσίες υποστήριξης των υποψήφιων πιστοποιούμενων μαθητών γυμνασίου και λυκείου.

Το έργο κατά τους πρώτους 8 μήνες υλοποίησής του θα δημιουργήσει το αναλυτικό πλαίσιο ικανοτήτων αξιολόγησης και πιστοποίησης, και το βασικό κορμό των αναγκαίων τεχνολογικών, εκπαιδευτικών και υποστηρικτικών υποδομών. Στο χρονικό αυτό πλαίσιο θα διεξαχθεί και μικρής κλίμακας διαδικασία πιστοποίησης. Το αμέσως επόμενο σχολικό έτος 2012-2013 θα γίνει εφαρμογή ενδοσχολικής διαμορφωτικής αξιολόγησης σε επιλεγμένα γυμνάσια της χώρας καθώς και διαδικασία πιστοποίησης και για τα δύο επίπεδα. Το επόμενο σχολικό έτος 2013-2014, θα πραγματοποιηθεί δεύτερη διευρυμένη εφαρμογή πιστοποίησης, επίσης των δύο επιπέδων, ενώ θα πραγματοποιείται η ολοκλήρωση των υποδομών. Ακολούθως, οι υποδομές που θα δημιουργήσει το έργο θα είναι διαθέσιμες για το σύνολο των σχολείων και των μαθητών τους, για τα οποία επεκτείνονται οι δράσεις του Ψηφιακού σχολείου, με μόνο κόστος το κόστος λειτουργίας, υποστήριξης και συντήρησης.

Για τους επιτυχόντες στη τελική αξιολόγηση-πιστοποίηση θα χορηγηθεί πιστοποιητικό ικανοτήτων ΤΠΕ, δύο επιπέδων, για μαθητές γυμνασίου και λυκείου, αντίστοιχα.



6. Παραδοτέα πράξης:	<p>Τα παραδοτέα της πράξης είναι τα ακόλουθα:</p> <p>Π1. Ικανότητες ΤΠΕ που αξιολογούνται και πιστοποιούνται. (Τεχνική αναφορά)</p> <p>Π2. Προτεραιότητες και προδιαγραφές εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση ικανοτήτων ΤΠΕ. (Τεχνική αναφορά)</p> <p>Π3. Πλαίσιο εφαρμογής διαδικασιών πιστοποίησης μαθητών (Τεχνική αναφορά)</p> <p>Π4. Σύστημα πιστοποίησης ικανοτήτων ΤΠΕ μαθητών. (Σύστημα λογισμικού)</p> <p>Π5. Αποτελέσματα ενδοσχολικής διαμορφωτικής αξιολόγησης μαθητών. Προτάσεις για τροποποιήσεις του πλαισίου, των συστημάτων πιστοποίησης και κατευθύνσεις για ενίσχυση εκπαιδευτικού υλικού (Τεχνική αναφορά)</p> <p>Π6. Αποτελέσματα Πιστοποίησης μαθητών και validation. Προτάσεις για τροποποιήσεις και κατευθύνσεις για βελτίωση του συστήματος. (Τεχνικές αναφορές, έκδοση α και β)</p> <p>Π7. Βάσεις δεδομένων δοκιμασιών για ικανότητες ΤΠΕ σε δύο επίπεδα. (Σύστημα λογισμικού)</p> <p>Π8. Εκπαιδευτικό υλικό για την ενίσχυση ικανοτήτων ΤΠΕ μαθητών και την αυτοαξιολόγηση. (Σύστημα λογισμικού)</p> <p>Π9. Μελέτη βιωσιμότητας του έργου. (Τεχνική αναφορά)</p> <p>Π10. Αξιολόγηση της πράξης. (Τεχνική αναφορά)</p> <p>Π11. Εκθέσεις προόδου φυσικού και οικονομικού αντικειμένου της πράξης. (Περιοδικές τεχνικές αναφορές)</p>
-----------------------------	---

7. Δείκτες Εκρώων

Κωδικός	Ονομασία Δείκτη (ή περιγραφή)	Μονάδα Μέτρησης	Τιμή Στόχος
6134	Εκπαιδευτικές Ψηφιακές Εφαρμογές	Αριθμός	2.00
6135	Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός	2.00
6182	Επωφελούμενοι άνδρες μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	Αριθμός	7,500.00
6183	Επωφελούμενες γυναίκες μαθήτριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	Αριθμός	7,500.00

8. Η χρονική διάρκεια υλοποίησης του φυσικού αντικειμένου της πράξης είναι 34.55 (μήνες)

9. Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 31/12/2015

10. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π.
Άμεσες Δαπάνες			
Βάση Παραστατικών	i. χωρίς ΦΠΑ	1,830,000.00	2,000,000.00
	ii. ΦΠΑ	170,000.00	
Σύνολο (1)		2,000,000.00	2,000,000.00
ΣΥΝΟΛΑ		2,000,000.00	2,000,000.00

11. Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε 2,000,000.00 Ευρώ



Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Η δημόσια δαπάνη της πράξης που προτείνεται για εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ανέρχεται σε 2,000,000.00 ευρώ, αναλύεται σε Π/Υ(1) 2,000,000.00 ευρώ και Π/Υ(2) 0.00 ευρώ και επιμερίζεται ως ακολούθως:

Συλλογικές Αποφάσεις & Ενάριθμα που έχουν χρηματοδοτήσει την Πράξη και αποσύρονται		
Συλλογικές Αποφάσεις & Ενάριθμα που χρηματοδοτούν την Πράξη (ενεργές) :		
Π/Υ (1)	ΚΩΔ. ΣΑ Π/Υ(1): Φορέας ΣΑ: ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ: (νέο έργο Π.Δ.Ε.)	E2458 1010700 2012ΣΕ24580009
		1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1): 2,000,000.00 (ποσό σε ευρώ). Η προτεινόμενη πίστωση έτους 2012 στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε 350,000.00 (ποσό σε ευρώ)

Γ. ΟΡΟΙ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου περιγράφονται στο συνημμένο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής.

Η Ειδική Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων

Ιφιγένεια Ορφανού

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

1. Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης
2. Τεχνικό Δελτίο Πράξης

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. ΥΠΑΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
2. ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ (Φορέας Χρηματοδότησης)
3. Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ

