



Η ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ
ΣΕ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΕΣΠΑ 2007-2013

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΥΚΤΙΟ

Αρ.πρ. : 30807 / 04.07.2011

Αθήνα, 30 Ιουνίου 2011

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ – ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Για τις ανάγκες του έργου του ΕΚΠΑ με τον ανωτέρω τίτλο, το οποίο υλοποιείται μέσω του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», εντάσσεται σε τρεις άξονες προτεραιότητας*, συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους και το οποίο έχει προϋπολογισμό 3.000.000€, **ζητούνται για άμεση πρόσληψη**, με σύμβαση έργου, άτομα για την επιστημονική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη του έργου. Η χρονική διάρκεια του έργου είναι από 1/8/2010 έως 31/8/2013. Επιστημονική υπεύθυνη του έργου είναι η Καθηγήτρια του Αγγλικού Τμήματος και Φιλολογίας κ. Β. Δενδρινού.

Η παρούσα πρόσκληση ενδιαφέροντος γίνεται βάσει της Κ.Υ.Α 679/1996 (ΦΕΚ Β' 826), όπως ισχύει σήμερα, και τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΦΕΚ Β' 1967/5.10.07).

Παρακαλούνται όλοι οι ενδιαφερόμενοι και ενδιαφερόμενες να μελετήσουν σύντομη περιγραφή του έργου (βλ. Παράρτημα 1), να λάβουν υπόψη τα προσόντα που απαιτούνται για κάθε κατηγορία προσωπικού, όπως αυτή περιγράφεται παρακάτω, και να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους συμπληρώνοντας αίτηση (βλ. Παράρτημα 2) την οποία αποστέλλουν μαζί με αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, κατά προτίμηση σε ψηφιακή μορφή στη διεύθυνση (mhill@enl.uoa.gr), ή σε έντυπη μορφή ταχυδρομικώς στη διεύθυνση: Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, υπόψη κας Μόιρας Χιλλ, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου 15784. Τα πιστοποιητικά που ζητούνται ανά κατηγορία προσωπικού θα πρέπει να υποβληθούν σε περίπτωση που οι υποψήφιοι κριθούν θετικά και κληθούν σε συνέντευξη.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλλουν αίτηση από την ημερομηνία ανάρτησης της πρόσκλησης στην ιστοσελίδα www.elke.uoa.gr έως **18 Ιουλίου 2011**. Οι φάκελοι των υποψηφίων θα εξεταστούν από την αρμόδια επιτροπή επιλογής προσωπικού, στη συνέχεια θα κληθούν σε συνέντευξη εάν κριθεί απαραίτητο και τελικώς θα ενημερωθούν όσοι υποψήφιοι κριθούν θετικά.

Η πρόσκληση θα δημοσιευθεί ξανά εάν προκύψει ανάγκη.

Τα πιστοποιητικά που ζητούνται ανά κατηγορία προσωπικού θα πρέπει να υποβληθούν σε περίπτωση που οι υποψήφιοι κριθούν θετικά και κληθούν σε συνέντευξη.

Η χρονική διάρκεια των συμβάσεων έργου και η αντίστοιχη αμοιβή θα ποικίλλουν ανάλογα με το είδος της υπηρεσίας και το αντικείμενο. Η επιλογή θα γίνει για τις ανάγκες του υποέργου όπως αυτό περιγράφεται στο Παράρτημα 1 του παρόντος.

Οι υποψήφιοι που θα επιλεγούν θα παράσχουν τις υπηρεσίες τους ανάλογα με το αντικείμενο της εργασίας, σε χώρους του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) και του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ), υπό την επίβλεψη της ομάδας μελών ΔΕΠ του ΕΚΠΑ και του ΑΠΘ που συμμετέχουν στο έργο, αντίστοιχα. Η επιλογή θα γίνει για τις ανάγκες των υποέργων όπως αυτά περιγράφονται στο Παράρτημα του παρόντος, αλλά θα υπάρξει και η ανάγκη αξιοποίησης συνεργατών οριζόντια στα υποέργα.

* Άξονας προτεραιότητας 1: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης»

Άξονας προτεραιότητας 2: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

Άξονας προτεραιότητας 3: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου»



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

1. ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ, ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ

Θα επιλεγούν ως εμπειρογνώμονες, επιστημονικοί συνεργάτες, ερευνητές πτυχιούχοι Τμημάτων Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της ημεδαπής και της αλλοδαπής καθώς επίσης κάτοχοι Διδακτορικού τίτλου ή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικεύσεως (ΜΔΕ), με επιστημονική εξειδίκευση στα αντικείμενα:

- Διδακτική της Αγγλικής
- Υπολογιστική γλωσσολογία
- Διδακτική της γλώσσας με τη χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

Θα ληφθούν υπόψη τα εξής προσόντα, ανάλογα με το αντικείμενο απασχόλησης:

- Άριστη αγγλομάθεια, η οποία –σε περίπτωση που δεν υπάρχει πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας– θα διαπιστώνεται με την προσκόμιση πιστοποιητικού αγγλομάθειας επιπέδου Γ2)
- Γνώση άλλων γλωσσών
- Ερευνητική εμπειρία

Το κόστος ανθρωπομήνα για την κατηγορία αυτή του προσωπικού θα κυμανθεί από 1.300€ έως 3.000€ των ασφαλιστικών εισφορών (εργοδότη και ασφαλισμένου) και όλων των νόμιμων κρατήσεων. Το ύψος της αμοιβής προσδιορίζεται από το ειδικό αντικείμενο που θα ανατεθεί, τη συγγένεια της επιστημονικής εξειδίκευσης με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και την εμπειρία των υποψηφίων.

Εμπειρογνώμονες, επιστημονικοί συνεργάτες, ερευνητές, μπορεί να απασχοληθούν σε όλα τα υποέργα του ΠΕΑΠ (Βλ. Παράρτημα 1).

2. ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ

Θα επιλεγούν βοηθοί ερευνητές και επιστημονικοί συνεργάτες που έχουν πτυχίο / ΜΔΕ ημεδαπής ή αλλοδαπής στους επιστημονικούς χώρους που αναφέρονται στην κατηγορία 1 παραπάνω καθώς και σε άλλες συναφείς ειδικότητες.

Θα ληφθούν υπόψη τα εξής προσόντα, ανάλογα με το αντικείμενο απασχόλησης:

- Άριστη αγγλομάθεια (πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ή πιστοποιητικό αγγλομάθειας επιπέδου Γ2)
- Άριστη γνώση μίας ακόμη ξένης γλώσσας (κατά προτίμηση γαλλικά, γερμανικά, ισπανικά, ιταλικά
- Άριστη χρήση Η/Υ και γενικά χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

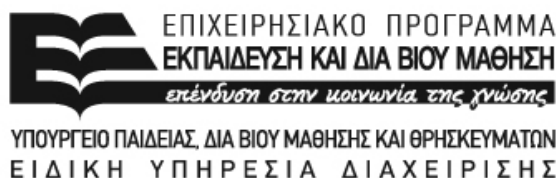
Το κόστος ανθρωπομήνα για την κατηγορία αυτή του προσωπικού θα κυμανθεί από 1.200€ έως 1.700€ περιλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών (εργοδότη και ασφαλισμένου) και όλων των νόμιμων κρατήσεων. Το ύψος της αμοιβής προσδιορίζεται από το ειδικό αντικείμενο που θα ανατεθεί, τη συγγένεια της επιστημονικής εξειδίκευσης με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και την εμπειρία των υποψηφίων.

Οι επιστημονικοί συνεργάτες μπορεί να απασχοληθούν σε όλα τα υποέργα του ΠΕΑΠ (Βλ. Παράρτημα 1).

3. ΑΤΟΜΑ ΓΙΑ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Για την Τεχνική και Γραμματειακή υποστήριξη του έργου θα χρειαστούν:

- **Σκιτσογράφος-Γραφίστας**, με πτυχίο Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος – Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών – Τμήμα Γραφιστικής, με εξειδίκευση σε μακέτες εκπαιδευτικού υλικού και εικονογράφηση, εμπειρία στη δημιουργία βιβλίων και περιοδικών και ειδικότερα παιδικού βιβλίου και υλικού, με άριστη γνώση χρήσης των ΤΠΕ για τη γραφιστική εργασία και για



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

έρευνα εικόνων, κλπ., καθώς και γνώση ειδικών για τη γραφιστική εργασία προγραμμάτων, π.χ. corel και IN DESIGN. Επίσης, με πολύ γνώση της Αγγλικής (επιπέδου Γ1).

- **Εκπαιδευτικοί μουσικοί**, πτυχιούχοι Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας με γνώσεις μουσικής ή πτυχιούχοι Τμήματος Μουσικών Σπουδών, με διδακτική εμπειρία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, γνώση Η/Υ και καλή γνώση Αγγλικής (επιπέδου Β2).
- Πτυχιούχοι Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ή/και Θεατρικών Σπουδών, με εμπειρία σε αφηγήσεις για παιδιά με γνώσεις της Αγγλικής σε επίπεδο φυσικού ομιλητή της γλώσσας (που θα διαπιστωθεί κατά τη συνέντευξη).
- **Άτομα γραμματείας** με άριστη αγγλομάθεια (πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, πτυχίο ή ΜΔΕ σε σχετική ειδικότητα από ΑΕΙ της Αγγλίας ή πιστοποιητικό αγγλομάθειας επιπέδου Γ2), με πιστοποιητικό γνώσης χρήσης Η/Υ και εργασιακή εμπειρία στην οργάνωση γραμματείας.
- Άτομα με εμπειρία σε ερευνητικά προγράμματα αντίστοιχου περιεχομένου προκειμένου να καλύψουν διοικητικές και τεχνικές ανάγκες.

Σημείωση: Θα ληφθεί υπόψη το βιογραφικό και η παρουσία των υποψηφίων στην συνέντευξη, σε περίπτωση που κληθούν.

Το κόστος ανθρωπομήνα για την κατηγορία αυτή του προσωπικού θα κυμανθεί από 1.000€ έως 1.700€ περιλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών (εργοδότη και ασφαλισμένου) και όλων των νόμιμων κρατήσεων. Το ύψος της αμοιβής προσδιορίζεται από το ειδικό αντικείμενο που θα ανατεθεί, τη συγγένεια της επιστημονικής εξειδίκευσης με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και την εμπειρία των υποψηφίων.

4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΥΛΙΚΟΥ

Οι εκπαιδευτικοί αγγλικής που διδάσκουν στην Α' και Β' δημοτικού και ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν ενεργά στο έργο, καλούνται και αυτοί να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους να λειτουργήσουν ως αξιολογητές εκπαιδευτικού υλικού. Συμπληρώνοντας. Οι ενδιαφερόμενοι που θα επιλεγούν θα εργαστούν επιπλέον των διδακτικών τους ωρών, με σύμβαση έργου και με αμοιβή που θα συνδέεται με την ποικιλία εργασιών που θα αναλάβουν. Οι προϋποθέσεις επιλογής δεν περιλαμβάνουν μεταπτυχιακές σπουδές. Ωστόσο, θα ληφθεί υπόψη αν έχουν κάνει ειδίκευση στη διδακτική της αγγλικής στη διάρκεια των σπουδών τους και ειδικότερα αν έχουν κάνει σεμινάρια για διδασκαλία της ξένης γλώσσας σε μικρά παιδιά (Teaching Young Learners). Θα προτιμηθούν εκπαιδευτικοί με εμπειρία διδασκαλίας της αγγλικής σε δημοτικό σχολείο, εμπειρία σε δημιουργικά projects και εξωσχολικές δραστηριότητες για παιδιά (extracurricular activities).

Το κόστος ανθρωπομήνα για την κατηγορία αυτή του προσωπικού θα κυμανθεί από 1.200€ έως 1.700€ περιλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών (εργοδότη και ασφαλισμένου) και όλων των νόμιμων κρατήσεων. Το ύψος της αμοιβής προσδιορίζεται από το ειδικό αντικείμενο που θα ανατεθεί, τη συγγένεια της επιστημονικής εξειδίκευσης με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και την εμπειρία των υποψηφίων.

Οι επιλεγθέντες θα απασχοληθούν κυρίως στα Υποέργα 2 και 4. Για περισσότερες πληροφορίες ή διευκρινίσεις οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να υποβάλλουν τα ερωτήματά τους γραπτώς στην ηλεκτρονική διεύθυνση mhill@enl.uoa.gr.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Καθηγητής Θ. Σφηκόπουλος
Αντιπρυτανής Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα 1

**ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:
Η ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Έχοντας υπόψη ότι η γνώση ξένων γλωσσών συνιστά στρατηγικό παράγοντα προόδου για σταθερή ανάπτυξη και αρμονική σχέση μεταξύ της παγκόσμιας και της τοπικής κοινότητας, το Υπουργείο Παιδείας υποστηρίζει την Πράξη με τίτλο «Πολιτική ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο σχολείο: Η εκμάθηση της αγγλικής στην πρώιμη παιδική ηλικία». Η Πράξη αυτή στοχεύει στη βελτίωση της παρεχόμενης ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο δημόσιο σχολείο, η οποία οφείλει να συνάδει με την 1+2 Κοινοτική Οδηγία σχετικά με τη γλωσσομάθεια των Ευρωπαίων πολιτών, δηλ. την ανάπτυξη του γραμματισμού στη μητρική γλώσσα, καθώς και σε δύο ακόμη ξένες γλώσσες.

Η πράξη ανήκει στην κατηγορία «Εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια εκπαίδευση» με κωδικό: 01.72.11.04 και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο μέσω του Πρόσκλησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Υποέργο 1: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Προϋπολογισμός: 270.000,00€

Η εκπόνηση εθνικής πολιτικής για τις ξένες γλώσσες στο σχολείο είναι το αντικείμενο του Υποέργου 1.

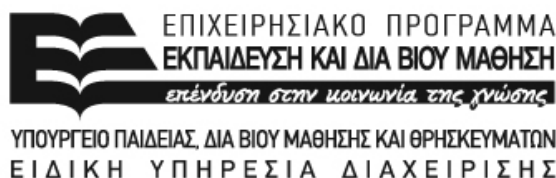
Ποιες γλώσσες θα προσφέρει το σχολείο και πότε; Με ποιόν τρόπο θα περιληφθούν οι επιλεγμένες γλώσσες στο σχολικό πρόγραμμα, δηλ. για πόσες ώρες, κάτω από ποιες προϋποθέσεις, κτλ.; Σε ποιες περιπτώσεις θα προσφέρονται ορισμένες από τις προσφερόμενες γλώσσες ως υποχρεωτικά μαθήματα και σε ποιες ως μαθήματα επιλογής; Τι απαιτείται για να είναι όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματική η ξενόγλωσση εκπαίδευση στο δημόσιο σχολείο και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των πολιτών;

Τα παραπάνω και άλλα σχετικά ερωτήματα θα απαντηθούν μετά από μελέτες τις οποίες θα εκπονήσουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματός μας, άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ καθώς και άλλων ΑΕΙ του εσωτερικού και του εξωτερικού, στο πλαίσιο του υποέργου αυτού που έχει ως τελικό στόχο την εκπόνηση συγκροτημένης εκπαιδευτικής γλωσσικής πολιτικής και προτάσεις εφαρμογής της.

Υποέργο 2: ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Προϋπολογισμός: 1.545.000,00€

Λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της ελληνικής οικογένειας και συμφωνώντας με τις ενέργειες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την προώθηση της κοινωνικής πολυγλωσσίας και της πολλαπλογλωσσίας των ευρωπαίων πολιτών, με το υποέργο αυτό εισάγεται πρόγραμμα εκμάθησης της αγγλικής γλώσσας στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. Με αυτόν τον τρόπο, η πολιτεία δείχνει έμπρακτα πως αναγνωρίζει ότι η γνώση ξένων γλωσσών παίζει πρωτεύοντα ρόλο στην κοινωνική ανάπτυξη και την απασχόληση στην τοπική και διεθνή αγορά εργασίας. Όπως επισημαίνεται και στην ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την πολυγλωσσία «κάθε χρόνο χιλιάδες ευρωπαϊκές επιχειρήσεις χάνουν επιχειρηματικές ευκαιρίες και ευκαιρίες για σύναψη συμφωνιών λόγω ανεπαρκούς γνώσης των ξένων γλωσσών και ανεπαρκών ικανοτήτων διαπολιτισμικής επικοινωνίας». Φυσικά, η εκμάθηση ξένων γλωσσών δεν έχει μονάχα οικονομικά κίνητρα. Τα ουσιαστικότερα κίνητρα είναι κοινωνικά, γνωσιακά και πολιτισμικά. Η γλωσσομάθεια βρίσκεται στον πυρήνα του ευρωπαϊκού εγχειρήματος επειδή «η πολυγλωσσία βοηθά στην επικοινωνία και την κατανόηση, οι οποίες αποτελούν βασικά



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

στοιχεία για τη συνεργασία μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών που έχουν κοινούς στόχους». Η διδασκαλία γλωσσών είναι, επομένως, μείζονος σημασίας και για τον λόγο αυτό η Ευρωπαϊκή Επιτροπή στην ιστοσελίδα της για την Πολυγλωσσία επισημαίνει σε άλλο σημείο πως «ενθαρρύνοντας τους μαθητές να μάθουν ξένες γλώσσες από μικρή ηλικία, οι εκπαιδευτικοί βοηθούν τους νεαρούς Ευρωπαίους να γίνουν πιο δεκτικοί σε άλλους πολιτισμούς, να μπορούν να μετακινούνται και να εργάζονται ελεύθερα σε όλα τα κράτη, να είναι ανταγωνιστικοί στο πλαίσιο της παγκόσμιας οικονομίας».

Η διδασκαλία της ξένης γλώσσας και ειδικότερα της «παγκόσμιας» αγγλικής γλώσσας, είναι το βασικό αντικείμενο του Υποέργου 2, το οποίο επιδιώκει την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στις Α' και Β' τάξεις του δημοτικού σχολείου κλιμακωτά, σε 800 ολόημερα σχολεία κατά τα σχολικά έτη 2010-11 και 2011-12 και γενικευμένη χρήση του Προγράμματος και υλικού σε όλα τα δημοτικά σχολεία της χώρας το σχολικό έτος 2012-2013.

Στο πλαίσιο του υποέργου προβλέπεται να εκπονηθεί ένα πρωτότυπο «Πρόγραμμα Εκμάθησης της Αγγλικής για την Πρώιμη Παιδική Ηλικία» (ΠΕΑΠ), να γίνει συγγραφή έγγραφου και πολυμεσικού μαθησιακού υλικού που θα έχει τη μορφή δημιουργικών δραστηριοτήτων και παιχνιδιών. Το υλικό θα αναπτύσσεται με τη βοήθεια μιας καλά δομημένης ηλεκτρονικής εφαρμογής, ακολουθώντας την προσέγγιση «μάθηση μέσω σχεδιασμού» μέσω του οποίου θα εκπαιδεύονται και θα επιμορφώνονται οι εκπαιδευτικοί που θα μετέχουν σε πιλοτικό πρόγραμμα εφαρμογής του ΠΕΑΠ τα δύο πρώτα χρόνια που θα «τρέξει» το Πρόγραμμα.

Εκτός από την ομάδα εμπειρογνομόνων που θα σχεδιάσει εκπαιδευτικό υλικό συμβατικό και ηλεκτρονικό, 50 περίπου επιλεγμένοι εκπαιδευτικοί θα προετοιμάζουν εκπαιδευτικό υλικό, σε συνεργασία με την ομάδα έργου και θα το εφαρμόζουν, ενώ θα το μοιράζονται και με όλους τους άλλους εκπαιδευτικούς των 800 ολόημερων σχολείων οι οποίοι επίσης θα το χρησιμοποιούν και θα το αξιολογούν. Σταδιακά, θα εμπλέκονται όλο και περισσότεροι εκπαιδευτικοί συμβάλλοντας δημιουργικά στην εφαρμογή του υλικού και στην ανάπτυξη διαθεματικών σχεδίων (projects), τα οποία θα αποθηκεύονται στην Πύλη Αγγλικής Γλώσσας, η οποία θα αναπτυχθεί στο πλαίσιο του Υποέργου 3.

Υποέργο 3: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΕΑΠ

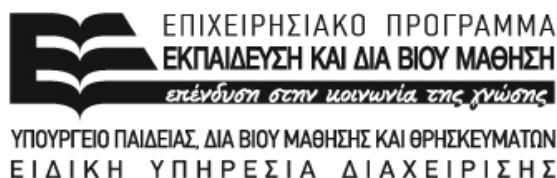
Προϋπολογισμός: 745.000,00€

Βασικός στόχος του υποέργου αυτού είναι η δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση επιμορφωτών και εκπαιδευτικών αγγλικής που θα διδάξουν στα σχολεία που μετέχουν στην εφαρμογή του ΠΕΑΠ, καθώς επίσης η on line και η off line υποστήριξή τους.

Η ενημέρωση και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αγγλικής αποτελεί το φυσικό αντικείμενο αυτού του υποέργου, στο πλαίσιο του οποίου θα κληθούν να λάβουν μέρος οι εκπαιδευτικοί των 800 ολόημερων σε διημερίδες που θα γίνουν ανά την Ελλάδα το 2010-11, με στόχο να ενημερωθούν για το συνολικό έργο, για το ΠΕΑΠ και το συνακόλουθο εκπαιδευτικό υλικό. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί θα ενημερωθούν για το πώς μαθαίνουν και πώς πρέπει να διδάσκονται παιδιά της πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα εκτεθούν σε μεθόδους και πρακτικές διδασκαλίας της ξένης γλώσσας σε μικρά παιδιά.

Προγραμματίζεται επίσης να εκπαιδευθούν επιμορφωτές, με εξ επαφής και εξ αποστάσεως σεμινάρια, για τα οποία θα αναπτυχθεί ειδικό εκπαιδευτικό υλικό που θα είναι διαθέσιμο μέσω της Εκπαιδευτικής Πύλης της Αγγλικής που θα εκπονηθεί στο πλαίσιο του υποέργου. Σε δεύτερη φάση, με τη βοήθεια και των επιμορφωτών, θα εκπαιδεύουν 50 εκπαιδευτικοί, οι οποίοι θα κληθούν στη συνέχεια και αυτοί να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές σχετικά με τον τρόπο σχεδίασης εκπαιδευτικού υλικού.

Η Εκπαιδευτική Πύλη Αγγλικής θα λειτουργεί ουσιαστικά ως πλατφόρμα τηλεκατάρτισης, αλλά θα έχει και άλλες λειτουργίες αφού θα χρησιμοποιείται και για την προβολή του συνολικού έργου και ειδικότερα του ΠΕΑΠ, ώστε



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

να κατανοήσουν οι εκπαιδευτικοί τη σημασία της δράσης αυτής και να ενημερωθούν γονείς και το ευρύτερο κοινό για τα οφέλη που προκύπτουν από την εκμάθηση της ξένης γλώσσας στην πρώιμη παιδική ηλικία.

Υποέργο 4: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΑΠ

Προϋπολογισμός: 440.000,00€

Το υποέργο αυτό έχει στόχο την αξιολόγηση του ΠΕΑΠ σε όλη τη διάρκεια της εφαρμογής του, καθώς επίσης την αξιολόγηση και των λοιπών προϊόντων που θα έχουν παραχθεί στο πλαίσιο των Υποέργων 2 και 3. Η αξιολόγηση του ΠΕΑΠ θα είναι καταρχάς εσωτερική και θα απαιτήσει στενή παρακολούθηση των σχολικών τάξεων που μετέχουν στο εγχείρημα. Προηγουμένως όμως θα πρέπει να έχει γίνει συλλογή στοιχείων σχετικά με:

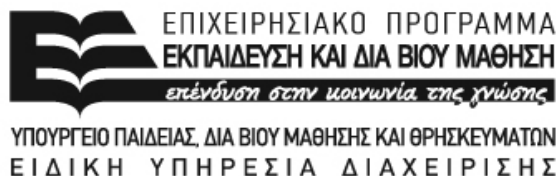
- το προφίλ του σχολείου εντός του οποίου οι σχολικές τάξεις λειτουργούν
- των εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε αυτές
- των μαθητών που μετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Αφού συγκεντρωθούν όλα τα απαραίτητα τεκμήρια, θα είναι εφικτή η εσωτερική αξιολόγηση του Υποέργου 2 και συγκεκριμένα, η εσωτερική αξιολόγηση:

- της ποιότητας του ΠΕΑΠ
- της αποτελεσματικότητας του μαθησιακού υλικού που σχεδιάζεται και χρησιμοποιείται
- της εξ επαφής και εξ αποστάσεως επιμόρφωσης που θα πραγματοποιείται σε όλη τη διάρκεια του έργου
- των ποικίλων τεχνικών και πρακτικών που εφαρμόζουν οι εκπαιδευτικοί στα σχολεία που μετέχουν στο έργο.

Τον τρίτο χρόνο που θα γίνει η γενικευμένη εισαγωγή του προγράμματος και θα συνεχίζει η εσωτερική αξιολόγηση, θα κληθούν και επιστήμονες διεθνούς κύρους για να εκπονήσουν εξωτερική αξιολόγηση του ΠΕΑΠ και του συνακόλουθου εκπαιδευτικού υλικού.

Το τελευταίο εξάμηνο θα διενεργηθεί αξιολόγηση της Πράξης, η οποία αφορά στην αποτελεσματικότητα όλων των συντελεστών και των ενεργειών για την υλοποίηση του φυσικού αντικείμενου του συνολικού έργου και του οικονομικού αντικείμενου των υποέργων του.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Παράρτημα 2

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΑΙΤΗΣΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ

«ΝΕΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: Η ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΕ ΠΡΩΙΜΗ
ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ»

Ονοματεπώνυμο:

Ιδιότητα

Ημερομηνία
γεννήσεωςΘέση για την οποία
ενδιαφέρομαι:Ταχυδρομική
διεύθυνση

Τηλέφωνο (σταθερό)

Τηλέφωνο (κινητό)

ΔΟΥ & ΑΦΜ

Ενδιαφέρομαι να εργαστώ ως για το Έργο «ΝΕΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: Η ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΕ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ», με σύμβαση έργου την οποία θα υπογράψω με το Πανεπιστήμιο Αθηνών. Προτίθεται να προσληφθώ ως συνεργάτης (πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης / μερικής απασχόλησης).

Συνημμένο:

Βιογραφικό Σημείωμα

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσηςΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Παράρτημα 3

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Φιλοσοφική Σχολή
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ



THE NATIONAL AND KAPODISTRIAN
UNIVERSITY OF ATHENS
School of Philosophy
FACULTY OF ENGLISH STUDIES

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

«ΝΕΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:
Η ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΕ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ»

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο:

Πατρώνυμο:

Ημερομηνία γέννησης:

Τηλέφωνα:

Διεύθυνση οικίας:

E-mail:

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

2.1 Προπτυχιακές

Τίτλος σπουδών:

A.E.I.:

Έτος απόκτησης:

2.2 Μεταπτυχιακές

Τίτλος σπουδών:

A.E.I.:

Ειδίκευση:

Έτος απόκτησης:

3. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ - ΕΡΓΑΣΙΕΣ

--



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

--

4. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1.	
2.	
3.	

5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

1.	
2.	
3.	

6. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

	Γλώσσα	Επίπεδο γλωσσομάθειας
1.		
2.		
3.		

7. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

	Είδος εμπειρίας	Χρονική διάρκεια
1.		
2.		
3.		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ