



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠ
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»
ΜΟΝΑΔΑ Α2

Ταχ. Δ/ση : Πιπτακού 2-4, Αθήνα
Ταχ. Κώδικας : 105 58
Πληροφορίες: Α. Σουγκάρη
Τηλέφωνο : 210-9250521
Fax: 210-9250564
Email : asougari@epeaek.gr

ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Αθήνα, 14 / 06 / 2011
Α.Π.: 10230

Προς: Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Υπόψη: Υπεύθυνο Πράξης

ΘΕΜΑ: Ένταξη της Πράξης «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» 2007-2013

ΑΠΟΦΑΣΗ

Η Ειδική Γραμματέας,

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007), όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 3840/2010 (ΦΕΚ 53/Α/31.03.2010),
2. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
3. Τη με αρ.πρωτ.14053/ΕΥΣ1749/27.03.08 Υπουργική Απόφαση Συστήματος

Διαχείρισης, όπως τροποποιήθηκε με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ2041/07.09.2009 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης.

4. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 6472/1.4.2008 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 κοινής Υπουργικής Απόφασης σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007» (ΦΕΚ 636/Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,) και 28020/ΕΥΘΥ 1212/30.06.2010 (Φ.Ε.Κ 1088/τ. Β'/19.07.2010) Υπουργικές Αποφάσεις τροποποίησης αυτής.
5. Την αριθμ. Φ.908/142689/17-11-2009 (ΦΕΚ 492 τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 19-11-09) Απόφαση ορισμού του Ειδικού Γραμματέα του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινωνικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,
6. Τη με αριθμ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/1.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (ΦΕΚ 1950/Β'/3.10.2007)»,
7. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24.12.2009 Υπουργική Απόφαση «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (Φ.Ε.Κ. 2540/τ. Β' /29.12.2009).
8. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 147 (ΦΕΚ 299/Β'/22.02.2011) η οποία τροποποιεί την υπ' αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 ΚΥΑ σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του Ν. 3614/2007,
9. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 27936/29.12.2010 (ΦΕΚ 2230/Β'/31.12.2010) με την οποία ο Ενιαίος Διοικητικός Τομέας Διαχείρισης Κοινωνικού Πλαισίου Στήριξης μετονομάζεται σε Ενιαίο Διοικητικό Τομέα Ευρωπαϊκών Πόρων (τροποποίηση της ΚΥΑ Φ908/Η1606/17-2-1995 (ΦΕΚ 112/Β'/20.2.1995),
10. Την από 3.4.2008 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που αφορά την έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επ. Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν,
11. Τη με αρ. πρωτ. 27197/21 -12-2010 Πρόσκληση με επικαιροποίηση στις 30-12-2010 της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο του Άξόνων Προτεραιότητας 1,2,3. (ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ)
12. Τη με αρ. πρωτ. 00402/31-01-2011 (ΕΥΔ 1469/31-01-2011) αίτηση χρηματοδότησης πράξης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, προς την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης για την ένταξη της Πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
13. Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης όπως αυτό καταγράφεται στα έγγραφα τεκμηρίωσης της θετικής αξιολόγησης της πρότασης και ειδικότερα στο Φύλλο εξέτασης της πληρότητας των στοιχείων της πρότασης, στο Φύλλο Αξιολόγησης και στον εγκεκριμένο Πίνακα Κατάταξης των προτάσεων που έχουν αξιολογηθεί θετικά και αποτυπώνεται στο ΟΠΣ – ΕΡΓΟΡΑΜΑ,
14. Την με αρ. πρωτ. 1331/14-06-2011 ΥΣ εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»

Αποφασίζει

την ένταξη της Πράξης «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ στους Άξονες Προτεραιότητας:

1 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης»

2 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου »

3 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου»

ΕΠΙΜΕΡΙΣΜΟΣ ΟΡΙΖΟΝΤΙΑΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΕ ΑΞΟΝΕΣ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ				
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	Άξονας Προτεραιότητας	Ποσοστό (%)	Επιλέξιμη Δημόσια δαπάνη από ΕΠ	MIS επί μέρους Πράξης
06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	01	44,10	375.000,00	346805001
06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	02	52,31	444.000,00	346805002
06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	03	3,59	27.000,00	346805003

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

1. Κωδικός Πράξης: (ΟΠΣ-ΕΡΓΟΡΑΜΑ)		MIS346805
2. Κωδικός ΠΔΕ πράξης:	2.1 Κωδικός ΣΑ:	E2458
	2.2 Κωδικός πράξης ΣΑ:	2011ΣΕ24580047
3. Δικαιούχος:		ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
4. Κωδικός Δικαιούχου:		501104

<p>5. Φυσικό αντικείμενο της πράξης:</p>	<p>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ: ΕΜΜΕΣΗ</p> <p>ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΕΔΡΑ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ</p> <p>ΕΔΡΑ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ: ΑΘΗΝΑ</p> <p>ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ: 030</p> <p>Φυσικό Αντικείμενο Στην προτεινόμενη Πράξη θα διενεργηθεί συνδυασμένη ποσοτική και ποιοτική εξέταση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, των Τμημάτων Ένταξης και των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης σε Πανελλαδικό επίπεδο, στο πλαίσιο της οποίας θα εξετασθούν τα εξής:</p> <p>(i) <u>Για όλες τις εκπαιδευτικές δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και Ένταξης Εκπαίδευσης Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Οργάνωση και λειτουργία • Κτιριακή προσβασιμότητα και καταλληλότητα της υλικοτεχνικής υποδομής <p>(ii) Για όλα τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, Εκπαιδευτικών πρακτικών όλων των εκπαιδευτικών δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και Ένταξης Εκπαίδευσης Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καταγραφή πρακτικών διδασκαλίας, • Αποτελεσματικότητα μάθησης • Τρόπος αξιολόγησης • Εφαρμογή ΤΠΕ στη διδασκαλία <p>(iii) <u>Για όλα τα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕΔΔΥ)</u>, τα οποία αποτελούν μια υπηρεσία άμεσα συνδεδεμένη με τις σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σε ο τι αφορά στη διάγνωση και στην υποστήριξη.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διερεύνηση της οργάνωσης και λειτουργίας τους (η έρευνα θα επεκταθεί πέραν των όσων περιλαμβάνονται στις εκθέσεις πεπραγμένων τις οποίες συντάσσουν και καταθέτουν οι ίδιες οι υπηρεσίες στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και οι οποίες αναφέρονται κατά κύριο λόγο σε ζητήματα που αφορούν ελλείψεις και δυσκολίες που αντιμετωπίζουν. <p>(iv) <u>Θα διενεργηθεί συλλογή ποσοτικών δεδομένων για την καταγραφή:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • δομών, • μαθητικού πληθυσμού και εκπαιδευτικού πληθυσμού • Χαρτογράφηση και ποιοτική ανάλυση της ισχύουσας Νομοθεσίας • Συσχέτιση με τα διεθνή θεσμικά κείμενα (διεθνείς συμβάσεις κλπ) • Συγκριτική ανάλυση με νομοθεσία κρατών που έχουν κοινά χαρακτηριστικά με τη χώρα μας. <p>Το προτεινόμενο έργο περιλαμβάνει τις παρακάτω ομάδες στόχου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως ορίζονται από τον νόμο, ο αριθμός των οποίων υπολογίζεται σε 35.000 • εκπαιδευτικοί οι οποίοι υπηρετούν α) σε σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) ο αριθμός των οποίων υπολογίζεται σε 2.500 και β) σε σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης, οι οποίες εφαρμόζουν το θεσμό της Ένταξης, ο αριθμός των οποίων υπολογίζεται σε 2.300 • προσωπικό των ΚΕΔΔΥ όλων των ειδικοτήτων, περίπου 490 άτομα • στελέχη της διοίκησης της εκπαίδευσης, ως εξής: α)

στελέχη της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, β) στελέχη του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, γ) Σύμβουλοι Ειδικής Αγωγής και δ) προσωπικό των 13 Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης που ασχολείται με θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,

- **γονείς/οικογένειες** μαθητών με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το σύνολο των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που θα εξεταστούν περιλαμβάνει τουλάχιστον:

- **390** ΣΜΕΑΕ (Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης)
- **2.140** Τάξεις Ένταξης
- **58** ΚΕΔΔΥ (Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών).

Πιο συγκεκριμένα, θα υλοποιηθούν οι παρακάτω Δράσεις:

ΔΡΑΣΗ 1: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ- ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

Δ1.Α. Αξιολόγηση Δομών και Υπηρεσιών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Δ1.Α1 Αξιολόγηση των ΚΕΔΔΥ

- **Μέσα και Έμφυχο Δυναμικό:** Ανάπτυξη εργαλείου μέτρησης και έκθεση αποτελεσμάτων
- **Δομή και Λειτουργία:** Ανάπτυξη εργαλείου μέτρησης και έκθεση αποτελεσμάτων
- **Σχέσεις και Συνεργασίες:** Ανάπτυξη εργαλείου μέτρησης και έκθεση αποτελεσμάτων
- **Διαδικασία Ανίχνευσης, Διάγνωσης, και Αξιολόγησης:** Ανάπτυξη εργαλείου μέτρησης και έκθεση αποτελεσμάτων
- **Διαδικασίες Υποστήριξης:** Ανάπτυξη εργαλείου μέτρησης και έκθεση αποτελεσμάτων
- **Αξιολόγηση Αναγκών:** Ανάπτυξη εργαλείου μέτρησης και έκθεση αποτελεσμάτων

Δ1.Α2 Αξιολόγηση των ΣΜΕΑΕ και Τμημάτων Ένταξης

- **Μέσα και Έμφυχο Δυναμικό:** Ανάπτυξη εργαλείου μέτρησης και έκθεση αποτελεσμάτων
- **Δομή και Λειτουργία:** Ανάπτυξη εργαλείου μέτρησης και έκθεση αποτελεσμάτων
- **Σχέσεις και Συνεργασίες:** Ανάπτυξη εργαλείου μέτρησης και έκθεση αποτελεσμάτων
- **Εκπαιδευτικές Δράσεις:** Ανάπτυξη εργαλείου μέτρησης και έκθεση αποτελεσμάτων
- **Αξιολόγηση Αναγκών:** Ανάπτυξη εργαλείου μέτρησης και έκθεση αποτελεσμάτων

Δ1.Β Πρότυπα και προδιαγραφές δομών Ειδικής Αγωγής

- Ορισμός των δεικτών και των κριτηρίων σύμφωνα με τα υπάρχοντα δεδομένα από τις μελέτες που εκπονήθηκαν (ΚΕΕ 2008, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 2004), και η συμπλήρωσή τους με περισσότερους δείκτες, αλλά και δείκτες με σαφή εστίαση σε συνθήκες και παράγοντες που μπορούν να υποστηρίξουν την ανάπτυξη της συνεκπαίδευσης (ένταξης) στο χώρο του σχολείου.
- Περιγραφή των προτύπων, των προδιαγραφών, των αρχών και των διαδικασιών λειτουργίας και δεοντολογίας βάσει των οποίων θα αξιολογηθούν οι υφιστάμενες δομές της Ειδικής Αγωγής.
- Ενημέρωση, συμπλήρωση, διόρθωση και τελική οριστικοποίηση των προτύπων, με βάση τα δεδομένα που προκύπτουν παράλληλα από το έργο της αξιολόγησης και

συνολικά μετά την ολοκλήρωση της ποιοτικής αξιολόγησης.

Δ1.Γ Δημοσιότητα

- Αντικείμενο της υποδράσης Δ1.Γ είναι η οργάνωση και υλοποίηση ενός χρονικά καταμετρημένου και κοστολογημένου προγράμματος επικοινωνίας για την προβολή της Πράξης και των αναμενόμενων ωφελειών της. Ο στόχος του προγράμματος αυτού είναι η πληροφόρηση της κοινής γνώμης για τις παρεμβάσεις που θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο της Πράξης προς την κατεύθυνση της αναβάθμισης της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στο πλαίσιο αυτό, θα αναπτυχθεί και ιστοσελίδα προβολής του έργου στο διαδίκτυο, η οποία θα είναι πλήρως προσβάσιμη και από ΑμεΑ, αφού θα αναπτυχθεί σύμφωνα με τις διεθνείς Οδηγίες Προσβασιμότητας Διαδικτυακού Περιεχομένου (Web Content Accessibility Guidelines) Ver. 2.0 της πρωτοβουλίας WAI (Web Accessibility Initiative) της Κοινοπραξίας του Παγκόσμιου Ιστού (W3C - World Wide Web Consortium) σε επίπεδο AAA.

ΔΡΑΣΗ 2: ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΔΕΑΕ)

ΔΡΑΣΗ 2.Α Ηλεκτρονικά Εργαλεία Συλλογής Δεδομένων Αξιολόγησης Δομών ΕΑΕ

- Ανάπτυξη Εργαλείων / Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Υποέργου 1 σε ηλεκτρονική μορφή
- Μεταφορά Δεδομένων εφαρμογής Ηλεκτρονικών Εργαλείων /Ερωτηματολογίων Υποέργου 1 στο Υποσύστημα Βάσης Δεδομένων

ΔΡΑΣΗ 2.Β Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής Παρακολούθησης ΔΕΑΕ

- Ανάλυση Διαδικτυακής Εφαρμογής
Αναλυτική καταγραφή των διαδικασιών και των ροών πληροφορίας
Καταγραφή των λειτουργικών και μη απαιτήσεων των χρηστών
Καθορισμός ειδικών απαιτήσεων της εφαρμογής και της διεπαφής χρήστη (user interface), τις απαιτήσεις διαλειτουργικότητας, τους συγκεκριμένους ρόλους των χρηστών, τις διεπαφές με τα συστήματα τα οποία απαιτείται να διασυνδέεται
Καθορισμός της γενικής αρχιτεκτονικής της εφαρμογής
Δημιουργία μοντέλου οντοτήτων-συσχετίσεων και λειτουργικής ιεραρχίας της εφαρμογής
Ανάπτυξη πλάνου ελέγχου εφαρμογής (Test or Validation Plan)
- Σχεδίαση της Διαδικτυακής Εφαρμογής
Προσδιορισμός των λειτουργικών μερών (modules) της εφαρμογής
Σχεδίαση και δημιουργία της βάσης δεδομένων
Ανάπτυξη πρωτοτύπων διεπαφής χρήστη (mockups)
Αρχικός έλεγχος αποδοχής (User Acceptance Testing)
' Έλεγχος προσβασιμότητας για ΑμεΑ
- Υλοποίηση της Διαδικτυακής Εφαρμογής
Φυσικός σχεδιασμός και υλοποίηση της Βάσης Δεδομένων
Υλοποίηση Διαδικτυακού Υποσυστήματος Εργαλείων Αξιολόγησης
Υλοποίηση Υποσυστήματος έκδοσης Αναφορών και στατιστικών στοιχείων
Υλοποίηση Υποσυστήματος Διεπαφής Χρήστη
Συγγραφή on-line βοήθειας
- Ολοκλήρωση Εφαρμογής και Έλεγχος Δοκιμασίες Α'

	<p>Εγκατάσταση εφαρμογής στον φορέα λειτουργίας Δοκιμασίες Β' Δοκιμασίες Ελέγχου σε Υψηλό Φόρτο</p> <p>ΔΡΑΣΗ 2.Γ Εκπαίδευση Χρηστών Διαδικτυακής Εφαρμογής Παρακολούθησης ΔΕΑΕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδίαση και ανάπτυξη εγχειριδίων χρήσης • Σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού • Σχεδίαση και υλοποίηση εκπαίδευσης χρηστών • Περιεχόμενο ασύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης <p>ΔΡΑΣΗ 2.Δ Υποστήριξη Λειτουργίας Διαδικτυακής Εφαρμογής Παρακολούθησης ΔΕΑΕ</p> <p>Η δράση αυτή έχει ως στόχο την παροχή, σε διάρκεια έξι μηνών από την παράδοση του συστήματος, των παρακάτω αναφερόμενων υπηρεσιών:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη της περιόδου εξαμήνου λειτουργίας του συστήματος, κατά τη διάρκεια της οποίας καταρτισμένοι χρήστες εκμεταλλεύονται το σύστημα. • Υποστήριξη και συντήρηση για το λογισμικό που έχει δοθεί ως αποτέλεσμα των υπολοίπων δράσεων. • Υποστήριξη ελέγχων του συστήματος και διόρθωσης λαθών από ομάδα ειδικών. <p>Η υποστήριξη θα παρέχεται σε δύο μορφές: εξ' αποστάσεως και on-site, ανάλογα με τις ανάγκες.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Λειτουργίας και Επίλυση Προβλημάτων <p>ΔΡΑΣΗ 3: ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ Πιο συγκεκριμένα, η παρούσα δράση εξειδικεύεται στις παρακάτω δράσεις/ ενότητες εργασιών: Κατά τη διάρκεια της Πράξης οι συμπράττοντες φορείς θα αναθέσουν σε εξωτερικούς εμπειρογνώμονες, με εξειδίκευση στη διαχείριση έργων, στην αξιολόγηση παρεμβάσεων σε θέματα εκπαίδευσης και πιο συγκεκριμένα σε θέματα Ειδικής Αγωγής, αλλά και εν γένει σ' όλο το φάσμα των υποενοτήτων του Έργου, ως προς το φυσικό και οικονομικό αντικείμενο, ως προς τη μεθοδολογία, ως προς τα ενδιάμεσα και τελικά αποτελέσματα του, και ως προς το σχεδιασμό και την ανάπτυξη αυτοτελούς συστήματος εξωτερικής αξιολόγησης των δράσεων της Πράξης.</p>
<p>6. Παραδοτέα πράξης</p>	<p>Δράση1: Δ1.Α2 Π1: Εργαλεία Αξιολόγησης των ΚΕΔΔΥ Π1.α: Έκθεση Αξιολόγησης των ΚΕΔΔΥ Π1.β: Εργαλεία Αξιολόγησης των ΣΜΕΑΕ και Τμημάτων Ένταξης Π1.γ: Έκθεση Αξιολόγησης των ΣΜΕΑΕ και Τμημάτων Ένταξης</p> <p>Δ1.Β Π1.: Έκθεση για τον ορισμό των δεικτών οι οποίοι θα αξιολογηθούν. Π1.α.: Έκθεση στην οποία θα περιγράφονται λεπτομερώς τα πρότυπα βάσει των οποίων θα πρέπει να οργανωθούν και να λειτουργούν όλες οι δομές Ειδικής Αγωγής.</p> <p>Δ1.Γ Π1.: Ενημερωτικά έντυπα Π1.α: Ημερίδες ενημέρωσης διαθεματικές δράσεις</p>

	<p>ευαισθητοποίησης και διάχυσης αποτελεσμάτων Π1.β: Ιστοσελίδα προβολής του έργου.</p> <p>ΔΡΑΣΗ 2: Δ2.Α Π1:Εργαλεία / Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης σε ηλεκτρονική μορφή Π1.α: Δεδομένα ΔΕΑΕ σε ηλεκτρονική μορφή (σε Βάση Δεδομένων) Δ2.Β Π1:Τεχνική Έκθεση Ανάλυσης Διαδικτυακής Εφαρμογής Π1.α: Τεχνική Έκθεση Σχεδίασης της Διαδικτυακής Εφαρμογής Π1.β: Τεχνική Έκθεση Υλοποίησης της Διαδικτυακής Εφαρμογής Π1.γ: Έκθεση Ολοκλήρωσης Εφαρμογής και Ελέγχων Π1.δ: Λογισμικό Διαδικτυακής Εφαρμογής</p> <p>Δ2.Γ Π1:Εγχειρίδια χρήσης Π1.α: Εκπαιδευτικό υλικό Π1.β: Σεμινάρια εκπαίδευσης χρηστών (ένα διαχειριστών και 3 χρηστών) Π1.γ: Περιεχόμενο ασύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης</p> <p>Δ2.Δ Π1:Τεχνική Έκθεση Υποστήριξης Λειτουργίας και Επίλυσης Προβλημάτων</p> <p>ΔΡΑΣΗ 3 Π1:Εξωτερική Αξιολόγηση (on going external evaluation) Π1.α: Τελική Εξωτερική Αξιολόγηση (ex post evaluation)</p>
--	--

7. Δείκτες Εκροών			
Κωδικός	Ονομασία Δείκτη (ή Περιγραφή)	Μονάδα Μέτρησης	Τιμή Στόχος
8004	Μελέτες – Εμπειρογνωμοσύνες – Έρευνες – Αξιολογήσεις	Αριθμός	20
8014	Λογισμικό – Software	Ισοδύναμα ανθρωποέτη 12μηνιαίας διάρκειας	2

8. Δείκτες Απασχόλησης			
Κωδικός	Ονομασία Δείκτη (ή Περιγραφή)	Μονάδα Μέτρησης	Τιμή Στόχος
501	Θέσεις εργασίας που δημιουργούνται κατά τη διάρκεια υλοποίησης της πράξης	Ισοδύναμα ανθρωποέτη	43

8. Η χρονική διάρκεια υλοποίησης του φυσικού αντικείμενου της πράξης είναι 23 μήνες.

9. Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 31.12.2015

10. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ		
Κατηγορίες Δαπανών	Συνολική Δημόσια Δαπάνη (€)	Επιλέξιμη Δημόσια Δαπάνη από Ε.Π. (€)
1. Άμεσες Δαπάνες		
1α. Βάσει παραστατικών	i. ποσό χωρίς ΦΠΑ	773.636,00
	ii. ΦΠΑ	
1β. Κατ' αποκοπή βάσει μοναδιαίου κόστους		
1γ. Κατ' αποκοπή ποσό		
Σύνολο (1)		
2. Έμμεσες Δαπάνες		
2α. Βάσει παραστατικών	i. ποσό χωρίς ΦΠΑ	72.364,00
	ii. ΦΠΑ	
2β. Κατ' αποκοπή βάσει σταθερού ποσοστού επί των άμεσων δαπανών		
Σύνολο (2)		
3. Αγορά Εδαφικών Εκτάσεων		
ΣΥΝΟΛΑ	846.000,00	846.000,00

11. Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε **846.000,00 ευρώ**.

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Η δημόσια δαπάνη της πράξης που προτείνεται για 1 ^η εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ανέρχεται σε 750.000,00 και επιμερίζεται ως ακολούθως:	
ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ2011ΣΕ24580047	1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1): 846.000,00 ευρώ . Η προτεινόμενη πίστωση έτους (2011) στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε 170.000,00 ευρώ (ποσό)
	2: Προϋπολογισμός Π/Υ (2): ποσό σε ευρώ. Η πίστωση τρέχοντος έτους (.....) στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε (ποσό)

Γ. ΟΡΟΙ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου περιγράφονται στο συνημμένο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής.

**Η ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ**

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΟΡΦΑΝΟΥ

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

1. Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης
2. Τεχνικό Δελτίο Πράξης

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. ΥΠΟΙΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
2. Φορέας Χρηματοδότησης (Δ/νση ΠΕΕ)
3. Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ