



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠ  
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»  
ΜΟΝΑΔΑ Α2**

Ταχ. Δ/ση : Πιπτακού 2-4, Αθήνα  
Ταχ. Κώδικας : 105 58  
Πληροφορίες: Η. Δικαϊάκου  
Τηλέφωνο : 210 9250528  
Email : edikeako@epeaek.gr



**ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ**

**Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο**

**Αθήνα, 6 / 6 / 2011  
Α.Π.: 9264**

**Προς: Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών**

**Υπόψη: - Υπεύθυνο Πράξης**

**ΘΕΜΑ: 1<sup>η</sup> Τροποποίηση Απόφασης Ένταξης της Πράξης «Εκπαίδευση των παιδιών  
Ρομά στις Περιφέρειες Πελοποννήσου, Κρήτης και Βορείου Αιγαίου –  
ΑΠ1» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗ» 2007-2013**

### **ΑΠΟΦΑΣΗ**

**Η Ειδική Γραμματέας,**

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/03.12.2007), και ειδικότερα το άρθρο 7 αυτού.
2. Το Ν. 3840 (Φ.Ε.Κ. 53/τ. Α'/31.03.2010) «Αποκέντρωση, απλοποίηση και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-2013 και άλλες διατάξεις».
3. Την με αρ. C/2007/5634/16.11.2007 Απόφαση της Ε.Ε. που αφορά στην έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Κωδικός CCI 2007GR05UPO002).



**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ**  
**2007-2013**  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

4. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.03.2008 (Φ.Ε.Κ. 540/τ. Β'/27.03.2008) Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης και τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 (Φ.Ε.Κ. 1957/τ. Β'/09.09.2009) και 28020/ΕΥΘΥ 1212/30.06.2010 (Φ.Ε.Κ 1088/τ. Β'/19.07.2010) Υπουργικές Αποφάσεις τροποποίησης αυτής.
5. Το προβλεπόμενο στο άρθρο 2, παρ.1 (γ) του Ν.3614/07 Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου, όπως ισχύει.
6. Τη με αρ. ΚΑ/3345/14.12.2000 Κοινή Υπουργική Απόφαση σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007 (ΦΕΚ 636/τ.Β'/10.4.2008), με την οποία συστήθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 6472/01.04.2008 και 147/10.01.2011 Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις.
7. Τη με αριθμ. πρωτ. 27936/29.12.2010 (ΦΕΚ 2230/τ.Β'./31.12.2010) Τροποποίηση της υπ' αριθμ. πρωτ. Φ908/Η1606/17-2-1995 (ΦΕΚ 112/Β/20.02.1995) κοινής υπουργικής απόφασης με θέμα «Σύσταση Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης» στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
8. Τη με αρ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/01.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (Φ.Ε.Κ. 1950/τ. Β'/03.10.2007)».
9. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24.12.2009 Υπουργική Απόφαση «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (Φ.Ε.Κ. 2540/τ. Β'/29.12.2009).
10. Την με αρ. πρωτ. Φ. 908/142689/17.11.2009 Απόφαση με θέμα «Διορισμός στη θέση της Ειδικής Γραμματέως του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (492 Φ.Ε.Κ. τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 19.11.2009).
11. Την από 03.04.2008 Απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», που αφορούν στην έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επιχειρησιακού Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν.
12. Τη με αρ. πρωτ. 8211/02-06-2010 Πρόσκληση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 1 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 περιφέρειες Σύγκλισης»,
13. Τη με αρ. πρωτ. 24884/30-11-2010 Απόφαση Ένταξης Πράξης με τίτλο «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Πελοποννήσου, Κρήτης και Βορείου Αιγαίου – ΑΠ1» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2007-2013
14. Το με αρ. πρωτ. 02179/2011/09-05-2011 (ΕΥΔ 6649/09-05-2011) έγγραφο αιτημάτων 1<sup>ης</sup> τροποποίησης Απόφασης Ένταξης της πράξης «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Πελοποννήσου, Κρήτης και Βορείου Αιγαίου – ΑΠ1» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2007-2013



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



15. Το αποτέλεσμα της Αξιολόγησης, όπως αυτό καταγράφεται στα έγγραφα τεκμηρίωσης της θετικής αξιολόγησης της πρότασης και ειδικότερα στο Φύλλο Εξέτασης της Πληρότητας των στοιχείων της πρότασης, στο Φύλλο Αξιολόγησης Πράξης και στον εγκεκριμένο Πίνακα Κατάταξης των προτάσεων που έχουν αξιολογηθεί θετικά και αποτυπώνεται στο ΟΠΣ – ΕΡΓΟΡΑΜΑ.
16. Τη με αρ. πρωτ Υ.Σ 1278/06-06-2011 εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

### Αποφασίζει

Τη 1<sup>η</sup> τροποποίηση απόφασης ένταξη της Πράξης «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Πελοποννήσου, Κρήτης και Βορείου Αιγαίου – ΑΠ1» στον Άξονα Προτεραιότητας 1 - «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» ως προς τα παρακάτω βασικά σημεία, σύμφωνα με το τροποποιημένο ΤΔΕ/Υ:

- υλοποίηση των απαιτούμενων ενεργειών για την «Οργάνωση και Υλοποίηση Δράσεων επιμόρφωσης και ευαισθητοποίησης» με ίδια μέσα
- αύξηση της δαπάνης που αφορά το Δίκτυο Συνεργατών
- μείωση του ποσού που αφορά το κόστος μεταφοράς των μαθητών
- αύξηση του αναλώσιμου υλικού για τους μαθητές καθώς και της αντίστοιχης δαπάνης
- προσθήκη εκδηλώσεων με αφορμή τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας των Ρομά

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

#### Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
| <b>1. Κωδικός Πράξης:</b><br>(ΟΠΣ-ΕΡΓΟΡΑΜΑ) |                               | <b>304275</b>   |
| <b>2. Κωδικός ΠΔΕ πράξης:</b>               | <b>2.1 Κωδικός ΣΑ:</b>        | <b>Ε0458</b>  |
|   | <b>2.2 Κωδικός πράξης ΣΑ:</b> | <b>2010ΣΕ04580619</b>   |
| <b>3. Δικαιούχος:</b>                       |                               | Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  |
| <b>4. Κωδικός Δικαιούχου:</b>               |                               | 501104  |
| <b>5. Φυσικό αντικείμενο της πράξης:</b>    |                               | <b>Φυσικό Αντικείμενο</b><br><br>Στόχος του Προγράμματος είναι η ενίσχυση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην προσχολική αγωγή και στη συνέχεια η έγκαιρη εγγραφή τους στην Α' Δημοτικού, η εξοικείωσή τους με το σχολείο και η παραμονή τους σε αυτό σε όλη τη διάρκεια τουλάχιστον της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.<br>Η επίτευξη αυτού του στόχου θα γίνει με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών του σχολείου, ειδικών επιστημόνων, κοινωνικών λειτουργών και ψυχολόγων, ειδικά επιμορφωμένων για τις ανάγκες του Προγράμματος. Η εκπαιδευτική παρέμβαση είναι απαραίτητο να προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες ανάγκες και χαρακτηριστικά του κάθε επιλεγμένου οικισμού που διαβιούν παιδιά Ρομά και κατ' επέκταση των |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

σχολείων όπου φοιτούν αυτά και να δείχνει τον οφειλόμενο σεβασμό στον αυτοπροσδιορισμό στον οποίο προβαίνουν τα μέλη της ομάδας στόχου. Οι δράσεις του έργου θα έχουν ως κύριο αποδέκτη και σημείο αναφοράς την ίδια την σχολική μονάδα. Θα στοχεύουν στη γενική αναβάθμιση της μέσα από ένα πολυδιάστατο σχήμα υποστήριξης, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε σχολείου και θα αφορούν σε: α) ειδικά μέτρα υποστήριξης των Ρομά μαθητών, β) εφαρμογή νέων παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών στις «μικτές τάξεις», γ) δημιουργία προϋποθέσεων για θετικό παιδαγωγικό κλίμα και διαπολιτισμική επικοινωνία στο σχολείο.

Στο πλαίσιο αυτό προβλέπεται η υλοποίηση των κάτωθι δράσεων:

**ΔΡΑΣΗ 1: Ενίσχυση της πρόσβασης και φοίτησης στην προσχολική**

**αγωγή:** Η δράση αυτή περιλαμβάνει παρεμβάσεις που θα πραγματοποιηθούν μέσα στους οικισμούς με δυνατότητα συνεργασίας και υποστήριξης των παιδαγωγών στους παιδικούς σταθμούς. Έμφαση θα δοθεί στην υλοποίηση παρεμβάσεων στο Νηπιαγωγείο.

**ΔΡΑΣΗ 2: Ενδοσχολικές παρεμβάσεις για τη σχολική ένταξη και την υποστήριξη της τακτικής φοίτησης:**

Η Δράση περιλαμβάνει τις ακόλουθες 2 Υποδράσεις:

**ΥΠΟΔΡΑΣΗ 1: Ένταξη στο Σχολείο:** Στόχοι της υποδράσης είναι η σύνδεση του οικισμού με το σχολείο και η διευκόλυνση της πρόσβασης και σταδिकाκής ένταξης των παιδιών του οικισμού στο σχολείο.

**ΥΠΟΔΡΑΣΗ 2: Υποστήριξη των παιδιών μέσω ενισχυτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων:** Η υποδράση αφορά στην υποστήριξη της φοίτησης των παιδιών της ομάδας στόχου που φοιτούν στο Δημοτικό, το Γυμνάσιο και το Λύκειο ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ. Η υποδράση θα πραγματοποιηθεί α) μέσω της οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων ενίσχυσης της τακτικής φοίτησης και απόδοσης των μαθητών στο σύνολο των σχολείων παρέμβασης και β) μέσω της οργάνωσης και λειτουργίας θερινών τμημάτων, όπου κρίνεται απαραίτητο, ενίσχυσης των μαθητών, όπου κρίνεται αναγκαίο, με στόχο τη διευκόλυνση της μετάβασης των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο.

**ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3: Διεύρυνση των σχολικών δραστηριοτήτων εντός και εκτός σχολικής μονάδας:** Στο πλαίσιο της υποδράσης αξιοποιούνται οι κοινωνικοί λειτουργοί του προγράμματος σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για την εφαρμογή δραστηριοτήτων δημιουργικής απασχόλησης και παρεμβάσεων εμπύχωσης, οι οποίες θα υλοποιούνται μέσα στο χώρο της σχολικής μονάδας.

**ΥΠΟΔΡΑΣΗ 4: Οργάνωση και εμπλουτισμός σχολικής βιβλιοθήκης:**

**ΔΡΑΣΗ 3: Ενίσχυση της πρόσβασης στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας:**

Οι κοινωνικοί λειτουργοί του Προγράμματος θα διερευνήσουν και θα εντοπίσουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των νέων Ρομά και ιδιαίτερα των οικογενειών των μαθητών (κυρίως μητέρων) προκειμένου να τους/τις ενθαρρύνουν στη συμμετοχή τους σε προγράμματα αλφαριθμητισμού των ΚΕΕ με στόχο τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις για το απολυτήριο Δημοτικού ή/και στην εγγραφή και φοίτησή τους στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και να διευκολύνουν την πρόσβασή τους σε αυτά.

**ΔΡΑΣΗ 4: Επιμορφωτική υποστήριξη των εκπαιδευτικών:**

**ΥΠΟΔΡΑΣΗ 1: Ενδοσχολικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών:** Το πρόγραμμα θα οργανώσει και υποστηρίξει ενδοσχολικές επιμορφώσεις εστιασμένες σε θέματα διδακτικής, διαφοροποιημένης παιδαγωγικής, διαχείρισης τάξης, παραγωγής διδακτικού υλικού και άλλων παιδαγωγικών πρακτικών.

**ΥΠΟΔΡΑΣΗ 2: Γενικές Επιμορφώσεις:** Οι γενικές επιμορφώσεις απευθύνονται στα στελέχη της εκπαίδευσης (Διευθυντές και Προϊστάμενους εκπαίδευσης, Σχολικούς Συμβούλους, Διευθυντές Σχολείων), στους εκπαιδευτικούς των ΣΔΕ και στους εκπαιδευτές των ΚΕΕ όπου φοιτούν ενήλικες Ρομά, στους συνεργάτες του Προγράμματος, στους φοιτητές που πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση σύμφωνα με τη Δράση 2 υποδράση 1, καθώς επίσης και στους κοινωνικούς λειτουργούς και ψυχολόγους των ΙΑΚ.

**ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3: Εξ αποστάσεως επιμόρφωση:** Στο πλαίσιο της υποδράσης θα παραχθεί κατάλληλο ηλεκτρονικό επιμορφωτικό υλικό. Το επιμορφωτικό υλικό θα μεταφορτωθεί σε πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης, θα οργανωθεί σε ηλεκτρονικά μαθήματα και θα παρουσιάζεται ηλεκτρονικά δομημένο σε θεματικές ενότητες.

**ΔΡΑΣΗ 5: Παροχή Ψυχοκοινωνικής Στήριξης:** Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του έργου θα συσταθεί ομάδα ψυχοκοινωνικής στήριξης, η οποία θα παρακολουθεί και θα στηρίζει τους μαθητές καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησης.

**ΔΡΑΣΗ 6: Σύνδεση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας:** Στόχος της δράσης είναι να δημιουργηθούν γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας των σχολείων όπου φοιτούν παιδιά Ρομά με τις οικογένειες και τους φορείς της



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>τοπικής κοινωνίας.</p> <p><b>ΔΡΑΣΗ 7: Δικτύωση Σχολείων:</b> Στόχος της δράσης είναι να αξιοποιηθούν οι υπηρεσίες που προσφέρουν οι ΤΠΕ για επικοινωνία και συνεργασία, ώστε όσοι συμμετέχουν στο πρόγραμμα να έχουν πρόσβαση στο υλικό και τα αποτελέσματα των παρεμβάσεων, καθώς και να λαμβάνουν υποστήριξη από τους επιστημονικούς συνεργάτες του προγράμματος. Το ΕΚΠΑ θα χρησιμοποιήσει τα τεχνολογικά εργαλεία που προσφέρει το Υπουργείο.</p> <p><b>ΔΡΑΣΗ 8: Δημοσιότητα:</b> Το Πρόγραμμα θα προβάλει όλες τις δράσεις του με τη διεξαγωγή ημερίδων, συνεδρίων, δημοσιεύσεων στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο, καθώς και με την παραγωγή διαφημιστικού υλικού.</p> <p><b>ΔΡΑΣΗ 9: Αξιολόγηση Πράξης:</b> Η αξιολόγηση θα γίνει εσωτερικά και εξωτερικά από ειδικούς στον τομέα της αξιολόγησης επιστήμονες, οι οποίοι θα έχουν επαρκή εμπειρία σε θέματα εκπαίδευσης και θα οριστούν από την Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης.</p>   |
| <p><b>6. Παραδοτέα πράξης</b></p> | <p><b>Παραδοτέα της πράξης αποτελούν α) τα υποχρεωτικά παραδοτέα όπως περιγράφονται στην πρόσκληση και β) τα ακόλουθα:</b></p> <p><b>ΔΡΑΣΗ 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναλυτική περιγραφή των παρεμβάσεων, της μεθοδολογίας αξιολόγησης και των αποτελεσμάτων εφαρμογής.</li> <li>- Καλές πρακτικές για την ενίσχυση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην προσχολική αγωγή.</li> </ul> <p><b>ΔΡΑΣΗ 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενέργειες ένταξης των παιδιών Ρομά, στο οποίο θα περιλαμβάνεται Παράρτημα με Εκθέσεις για το κάθε σχολείο εφαρμογής ξεχωριστά.</li> <li>- <u>Παράρτημα με Εκθέσεις για το κάθε σχολείο εφαρμογής ξεχωριστά.</u> Διδακτική μεθοδολογία, εκπαιδευτικό υλικό, διαδικασία αξιολόγησης και αποτελέσματα εφαρμογής.</li> </ul> <p><b>ΔΡΑΣΗ 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Μεθοδολογία και παρουσίαση αποτελεσμάτων</li> <li>- Καλές πρακτικές ενίσχυσης της πρόσβασης στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας καθώς και της σύνδεσης αυτών των δομών με τα σχολεία όπου φοιτούν παιδιά Ρομά.</li> </ul> <p><b>ΔΡΑΣΗ 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Μεθοδολογία ενδοσχολικής επιμόρφωσης και παρουσίαση αποτελεσμάτων</li> <li>- Μεθοδολογία γενικών επιμορφώσεων και παρουσίαση αποτελεσμάτων</li> <li>- Κατάλογος επιμορφωτών και επιμορφούμενων εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης.</li> <li>- Καλές πρακτικές επιμόρφωσης.</li> <li>- Καλές πρακτικές διδασκαλίας σε τάξεις που φοιτούν παιδιά Ρομά. Στο πλαίσιο αυτού του παραδοτέου θα δίνονται πρακτικά παραδείγματα ασκήσεων, δραστηριοτήτων κ.α. με έμφαση σε υλικό που έχουν αναπτύξει οι εκπαιδευτικοί που θα παρακολουθήσουν τις επιμορφώσεις.</li> </ul> <p><b>ΔΡΑΣΗ 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Στοιχεία και αποτελέσματα εφαρμογής προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής υποστήριξης. Στους άξονες του παραδοτέου θα περιλαμβάνονται στατιστικά στοιχεία για τα σχολεία εφαρμογής και τους συμμετέχοντες/συμμετέχουσες, η μεθοδολογία των προγραμμάτων, τα εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης των παρεμβάσεων καθώς και ανάλυση των οικονομικών, πολιτισμικών, κοινωνικών και ιδεολογικών παραμέτρων που ευνοούν ή δυσχεραίνουν την εφαρμογή προγραμμάτων ψυχολογικής υποστήριξης.</li> <li>- Καλές πρακτικές εφαρμογής προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.</li> </ul> <p><b>ΔΡΑΣΗ 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατάλογος με υλοποιηθείσες παρεμβάσεις καθώς και καλές πρακτικές.</li> </ul> <p><b>ΔΡΑΣΗ 7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Το υλικό και οι υπηρεσίες που θα παρέχει το ΕΚΠΑ μέσα από τον δικτυακό κόμβο θα περιλαμβάνουν αναλυτικά στοιχεία της εφαρμογής του προγράμματος, εκπαιδευτικό κι επιμορφωτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή ανά δράση, συντονισμό ηλεκτρονικών συζητήσεων, απαντήσεις και ηλεκτρονική υποστήριξη σε συνεργάτες,</li> </ul> |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

|  |   |
|--|---|
|  | <p>επιμορφούμενους και εκπαιδευτικούς των σχολείων εφαρμογής, οδηγό πλοήγησης σε θεματικές ενότητες του εκπαιδευτικού κι επιμορφωτικού υλικού οργανωμένου ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, επίπεδα ελληνομάθειας, γνωστικά αντικείμενα και διδασκόμενες έννοιες. Όλο το υλικό που θα παραχθεί στο πλαίσιο της παρούσας υποδράσης θα παραδοθεί μετά τη λήξη του προγράμματος στην Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης.</p> <p><b>ΔΡΑΣΗ 8:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Υλικό δημοσιότητας</li> </ul> <p><b>ΔΡΑΣΗ 9:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ετήσιος «Απολογισμός Δράσεων και Πεπραγμένων»</li> </ul> <p>Τελική «Έκθεση Αξιολόγησης» της Πράξης.</p> |
|--|---|

| 7. Δείκτες Εκροών |  |                 |             |
|-------------------|--|-----------------|-------------|
| Κωδικός           | Ονομασία Δείκτη (ή Περιγραφή)  | Μονάδα Μέτρησης | Τιμή Στόχος |
| 6141              | Μέσος ετήσιος αριθμός μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης | αριθμός         | 1100        |
| 6144              | Δομές εκπαίδευσης που επωφελούνται   | αριθμός         | 93          |
| 6158              | Επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί Α/θμιας εκπαίδευσης   | αριθμός         | 3186        |
| 6160              | Επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί Β/θμιας εκπαίδευσης   | αριθμός         | 594         |

- 8.** Η χρονική διάρκεια υλοποίησης του φυσικού αντικειμένου της πράξης είναι 40 μήνες.
- 9.** Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 31.12.2015

| 10. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ             |                   |                             |                                       |
|---|-------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Κατηγορίες Δαπανών  |                   | Συνολική Δημόσια Δαπάνη (€) | Επιλέξιμη Δημόσια Δαπάνη από Ε.Π. (€) |
| <b>1. Άμεσες Δαπάνες</b>  |                   |                             |                                       |
| 1α. Βάσει παραστατικών  | i. ποσό χωρίς ΦΠΑ | 1.517.307,00                | <b>2.023.076,00</b>                   |
|   | ii. ΦΠΑ           | 505.769,00                  |                                       |
| 1β. Κατ' αποκοπή βάσει μοναδιαίου κόστους                       |                   |                             |                                       |
| 1γ. Κατ' αποκοπή ποσό   |                   |                             |                                       |
| <b>Σύνολο (1)</b>   |                   | <b>2.023.076,00</b>         | <b>2.023.076,00</b>                   |
| <b>2. Έμμεσες Δαπάνες</b>                                       |                   |                             |                                       |
| 2α. Βάσει παραστατικών  | i. ποσό χωρίς ΦΠΑ | 132.693,00                  | <b>176.924,00</b>                     |
|   | ii. ΦΠΑ           | 44.231,00                   |                                       |
| 2β. Κατ' αποκοπή βάσει σταθερού ποσοστού επί των άμεσων δαπανών |                   |                             |                                       |
| <b>Σύνολο (2)</b>   |                   | <b>176.924,00</b>           | <b>176.924,00</b>                     |
| <b>3. Αγορά Εδαφικών Εκτάσεων</b>                               |                   |                             |                                       |
| <b>ΣΥΝΟΛΑ</b>   |                   | <b>2.200.000,00</b>         | <b>2.200.000,00</b>                   |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

**17.** Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε **2.200.000,00 ευρώ**.

**Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ 1<sup>ης</sup> ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Η δημόσια δαπάνη της πράξης</b> που προτείνεται για 1 <sup>η</sup> εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων <b>ανέρχεται σε 2.200.000,00 €</b> και επιμερίζεται ως ακολούθως: |   |
| ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ  | 1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1): <b>2.200.000,00 ευρώ</b> .<br>Η προτεινόμενη πίστωση έτους (2011) στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε (.....) (ποσό) |
|   | 2: Προϋπολογισμός Π/Υ (2): ..... ποσό σε ευρώ.<br>Η πίστωση τρέχοντος έτους (.....) στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε ..... (ποσό)            |

**Γ. ΟΡΟΙ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου περιγράφονται στο συνημμένο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής.

**Η ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ**

**ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΟΡΦΑΝΟΥ**

**ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ**

1. Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης
2. Τεχνικό Δελτίο Πράξης

**ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ**

1. ΥΠΟΙΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
2. Φορέας Χρηματοδότησης (Δ/νση ΠΕΕ)
3. Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ**

1. ΕΥΔ / Μονάδα Α1, Α2, Β2



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ