



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΠΣ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π.  
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

Ταχ. Δ/ση : Πιπτακού 2 & Περιάνδρου

Ταχ. Κώδικας : 10558, Αθήνα

Πληροφορίες: Ν.Κωστομούδη

Τηλέφωνο : 210-9250524

Fax : 210-9250564

Email: , [nkostom@epeaek.gr](mailto:nkostom@epeaek.gr)



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Ημερομηνία: 21/09/2010

Α.Π.: 13463

Προς:  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ  
ΥπΔΒΜΘ

**ΘΕΜΑ:** 1η Τροποποίηση Απόφασης Ένταξης Πράξης με τίτλο «Εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» και MIS\_215565 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» 2007-2013.

## ΑΠΟΦΑΣΗ

### Η Ειδική Γραμματέας

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007) όπως τροποποιήθηκε με το Ν.3840/2010 (ΦΕΚ 53/Α/31.03.2010),
2. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,

3. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ ΕΥΣ1749 /27.03.08 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, όπως τροποποιήθηκε με τη με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ2041/07.09.09 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης,
4. Το προβλεπόμενο στο άρθρο 2, παρ.1 (γ) του Ν.3614/07 Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου, όπως ισχύει,
5. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 6472/1.4.2008 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 κοινής υπουργικής απόφασης σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007» (ΦΕΚ 636/Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»
6. Τη με αριθμ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/1.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (ΦΕΚ 1950/Β'/3.10.2007)»
7. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24-12-2009 Υπουργική Απόφαση "Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων" (ΦΕΚ 2540/Τ.Β'/29-12-2009).
8. Την με αρ. πρωτ. Φ. 908/142689/17-11-09 Απόφαση με θέμα «Διορισμός στη θέση της Ειδικής Γραμματέως του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (492 ΦΕΚ τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 19 - 11 - 09).
9. Την από 3.4.2008 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που αφορούν την έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επ. Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν.
10. Τη με αρ. πρωτ.17659/20-08-2008 πρόσκληση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 2, «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου».
11. Το με αρ. πρωτ.4467/06-09-2010 (ΕΥΔ 12351/07-09-2010) αίτημα 1<sup>ης</sup> Τροποποίησης Απόφασης Ένταξης πράξης του Δικαιούχου, Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠΠΔΒΜΘ για την τροποποίηση της ενταγμένης πράξης με MIS\_215565, στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
12. Το αποτέλεσμα της Επιτροπής Αξιολόγησης, όπως αυτό καταγράφεται στα έγγραφα τεκμηρίωσης της θετικής αξιολόγησης της πρότασης και ειδικότερα στο Φύλλο εξέτασης της πληρότητας των στοιχείων της πρότασης, στο Φύλλο αξιολόγησης και αποτυπώνεται στο ΟΠΣ – ΕΡΓΟΡΑΜΑ,
13. Τη με αρ. πρωτ 2066/21-09-2010 εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την τροποποίηση Απόφασης Ένταξης της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
14. Το με αριθμ. πρωτ. 2026/17-09-2010 έγγραφο της Μονάδας Α1 της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ όπου αναφέρει τη δυνατότητα διάθεσης των ποσών που αιτείται ο Δικαιούχος.

## Αποφασίζει

την 1η τροποποίηση απόφασης ένταξης της Πράξης με τίτλο «Εφαρμογή Ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου», στον Άξονα Προτεραιότητας 2 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», ως προς τα παρακάτω, σύμφωνα με το τροποποιημένο ΤΔΠ:

Την αύξηση του προϋπολογισμού της Πράξης κατά 7.396.549,00€, από 17.800.000,00€ σε 25.196.549,00€.

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

### Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

<b>1.Κωδικός Πράξης: (ΟΠΣ-ΕΡΓΟΡΑΜΑ)</b>	<b>215565</b>
<b>2.Κωδικός πράξης ΠΔΕ:</b>	<b>2.1.Κωδικός ΣΑ: ΣΕ0458</b>
	<b>2.2.Κωδικός πράξης ΣΑ: 2009ΣΕ04580005</b>
<b>3.Δικαιούχος:</b>	<b>ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΥπΔΒΜΘ</b>
<b>4.Κωδικός Δικαιούχου:</b>	<b>1090214</b>
<b>5. Φυσικό αντικείμενο της πράξης:</b>	<p>Η Πράξη έχει ως αντικείμενο τη συνέχιση και ενίσχυση της δεύτερης ξένης γλώσσας (Γαλλικής ή Γερμανικής Γλώσσας) στις 8 περιφέρειες Σύγκλισης κατά τα σχολικά έτη 2008-09, 2009-10 και 2010-11 στην Ε΄ και στην Στ΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου, σε όλα τα πολυθέσια σχολεία και για δύο (2) ώρες την εβδομάδα.</p> <p>Στόχος της Πράξης, είναι η ενσωμάτωση πολιτιστικών στοιχείων και ξένων γλωσσών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με την ενίσχυση των ξένων γλωσσών - πέραν της μιας υποχρεωτικής (Αγγλικά), αμβλύνοντας συγχρόνως εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανισότητες που παρατηρούνται και οφείλονται στη φοίτηση των μαθητών της πρώτης σχολικής ηλικίας, στα φροντιστήρια ξένων γλωσσών.</p> <p>Η διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας (Γαλλικά και Γερμανικά), συμβάλλει στη σταδιακή ανάπτυξη δεξιοτήτων και στην εξοικείωση των μαθητών στην πολυγλωσσία και την πολυπολιτισμικότητα σαν μια θετική πραγματικότητα. Επιπλέον, η πρώιμη ενασχόληση με την δεύτερη ξένη γλώσσα, παρέχει στους μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, την χρονική δυνατότητα να αξιοποιήσουν δημιουργικά την προσέγγιση του νέου γλωσσικού και πολιτισμικού κώδικα, προκειμένου να αποκτήσουν ένα ικανοποιητικό και πιστοποιήσιμο επίπεδο γλωσσομάθειας στο τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Η παρούσα Πράξη στοχεύει τόσο στη συνέχιση και επέκταση, όσο και στην ενίσχυση της Δεύτερης Ξένης Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού υλικού, ώστε να ανταποκρίνονται πληρέστερα στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προτεραιότητες και στις οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις στη σημερινή κοινωνία της γνώσης. Στην κατεύθυνση αυτή προγραμματίζονται επιμορφωτικά σεμινάρια και</p>

εισάγεται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση το Χαρτοφυλάκιο (Portfolio) Γλωσσών, το οποίο δημιουργήθηκε και θεσπίστηκε από το Συμβούλιο της Ευρώπης ως ένα εργαλείο ανάπτυξης δεξιοτήτων δια βίου μάθησης των γλωσσών και προώθησης της πολυγλωσσίας και της πολυπολιτισμικότητας.

**Η προτεινόμενη Πράξη αναλύεται στις παρακάτω δράσεις:**

**A. Δράσεις για την εφαρμογή και λειτουργία του προγράμματος διδασκαλίας δεύτερης ξένης γλώσσας στις δύο τελευταίες τάξεις των Δημοτικών Σχολείων,** οι οποίες περιλαμβάνουν:

- 1) Κάλυψη του αναγκαίου διδακτικού προσωπικού, με προσλήψεις ωρομισθίων/ αναπληρωτών μειωμένου ωραρίου για τη διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας για κάθε σχολικό έτος, καθώς και έκδοση και εκκαθάριση των αμοιβών τους.
- 2) Επιπλέον, υποστηρικτικά προβλέπονται οι προσλήψεις με σύμβαση έργου καταχωριστών μισθοδοσίας των εκπαιδευτικών και στατιστικών στοιχείων της Πράξης σε κάθε διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που θα υλοποιηθεί η Πράξη.

**B. Δράσεις για την εισαγωγή του Portfolio στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση,** οι οποίες περιλαμβάνουν

- 1) Εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού και ηλεκτρονική διάθεση μέσω ιστοσελίδας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Portfolio για τους μαθητές, οδηγό εφαρμογής και επιμορφωτικό υλικό για τον καθηγητή)
- 2) Παραγωγή του δημιουργικού/προτύπου για το Portfolio & τον οδηγό εφαρμογής για τον εκπαιδευτικό καθώς και των αντιτύπων που θα υποβληθούν προς έγκριση στο Συμβούλιο της Ευρώπης,
- 3) Αναπαραγωγή και διάθεση εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού (Portfolio Γλωσσών για τους μαθητές, οδηγό εφαρμογής, επιμορφωτικό υλικό σε μορφή πρακτικών),
- 4) Οργάνωση και διεξαγωγή επιμορφωτικής ημερίδας των Σχολικών Συμβούλων της Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας, για το portfolio γλωσσών. Οι Σχολικοί Σύμβουλοι των ξένων γλωσσών, στο πλαίσιο των καθηκόντων τους, θα επιμορφώσουν τους εκπαιδευτικούς που απασχολούνται στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης στην αξιοποίηση του portfolio στην εκπαιδευτική διαδικασία
- 5) Οργάνωση και διεξαγωγή περιφερειακών ημερίδων επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς που απασχολούνται στην Πράξη (αναπληρωτές μειωμένου ωραρίου και ωρομίσθιους). Οι περιφερειακές ημερίδες θα διεξαχθούν από τους κατά τόπους Σχολικούς Συμβούλους (Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας) στο πλαίσιο των καθηκόντων τους.

**Γ. Δράσεις ενημέρωσης – προβολής – δημοσιότητας των στόχων της Πράξης,** οι οποίες περιλαμβάνουν:

- 1) Παραγωγή, αναπαραγωγή και διάθεση ενημερωτικού υλικού και
- 2) Οργάνωση και διεξαγωγή Κεντρικού Συνεδρίου, με στόχο την αποτίμηση των αποτελεσμάτων εφαρμογής και λειτουργίας του Προγράμματος.

**Δ. Εξωτερική αξιολόγηση της Πράξης**

Θα διεξαχθεί ποσοτική και ποιοτική αξιολόγηση της εφαρμογής της Πράξης από εξωτερικό Ανάδοχο

**Ε. Δράσεις οργάνωσης και διαχείρισης της Πράξης,** οι οποίες περιλαμβάνουν:

- 1) Διεκπεραίωση διοικητικών εγγράφων και των υποχρεώσεων της ΕΥΕ Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ως Τελικού Δικαιούχου προς το ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
- 2) Παρακολούθηση του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου της Πράξης,
- 3) Επιστημονική παρακολούθηση και καθοδήγηση κατά τη διάρκεια της Πράξης,
- 4) Σύνταξη τευχών, Προκήρυξη, Αξιολόγηση και Διενέργεια διαγωνισμών και προσκλήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος, σύνταξη συμβάσεων και Παραλαβή των προβλεπόμενων παραδοτέων και
- 5) Έλεγχος και εκκαθάριση δαπανών της Πράξης.

## 6. Παραδοτέα πράξης

Τα παραδοτέα της παρούσας Πράξης είναι τα ακόλουθα:

- Σχέδια προκηρύξεων και των απαραίτητων εγκυκλίων και διοικητικών εγγράφων
- Σχέδια των Προσκλήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υπογραφή σύμβασης έργου με καταχωριστές στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κ.λπ.
- Εκθέσεις επιτόπιων επισκέψεων-παρακολούθησης σε Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και σε σχολεία που εφαρμόζουν την Πράξη
- Εκκαθάριση δαπανών της Πράξης (εντολές πληρωμής, παραστατικά και αποδεικτικά πληρωμών)
- Δημιουργικό για το portfolio των ξένων γλωσσών και τον οδηγό του εκπαιδευτικού. Το σχέδιο του portfolio θα υποβληθεί προς έγκριση στο Συμβούλιο της Ευρώπης.
- Αφίσα και Πινακίδα προβολής του Προγράμματος
- Εκκαθάριση πληρωμής αμοιβών (εντολές πληρωμής, παραστατικά και αποδεικτικά πληρωμών)
- Προσκλήσεις διεξαγωγής επιμορφωτικών σεμιναρίων
- Παρουσιολόγια επιμορφωτικών σεμιναρίων
- Διεξαγωγή επιμορφωτικής ημερίδας με συμμετέχοντες τους Σχολικούς Συμβούλους της Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας (παρουσιολόγια, αναλυτικό πρόγραμμα, επιμορφωτικό υλικό, κατάσταση διανυκτερεύσεων)
- Παραγωγή, Αναπαραγωγή και Διανομή εκπαιδευτικού υλικού: αποδεικτικά μεταφοράς και παράδοσης του εκπαιδευτικού υλικού: α) Portfolio Γλωσσών, β) Οδηγού εφαρμογής για τον καθηγητή και γ) Επιμορφωτικού υλικού
- Οργάνωση και διεξαγωγή εκδηλώσεων όπου περιλαμβάνονται οι: αναφορές εκτέλεσης εργασιών, καταστάσεις συμμετεχόντων, καταστάσεις διανυκτερεύσεων, φωτογραφικό υλικό και τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης
- Ενδιάμεσες και τελικές εκθέσεις αξιολόγησης

## 7. Δείκτες Εκροών

Κωδικός	Ονομασία Δείκτη (ή Περιγραφή)	Μονάδα Μέτρησης	Τιμή Στόχος
6182	Επωφελούμενοι άνδρες μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	Αριθμός μαθητών	150.000
6183	Επωφελούμενες γυναίκες μαθήτριες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	Αριθμός μαθητών	145.000
6184	Αριθμός Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Αριθμός προγραμμάτων	21.000
6173	Σχολικές Μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίες επωφελούνται εκπαιδευτικές παρεμβάσεις	Πλήθος σχολικών μονάδων	4.900

8. Η χρονική διάρκεια υλοποίησης του φυσικού αντικείμενου της πράξης είναι **37,71 μήνες**

9. Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 31.12.2015

10.ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π.
<b>1. Άμεσες Δαπάνες</b>			
1α. Βάσει παραστατικών	i. ποσό χωρίς ΦΠΑ	24.972.885,00€	25.196.549,00€
	ii. ΦΠΑ	223.664,00€	
1β. Κατ' αποκοπή βάσει μοναδιαίου κόστους			
1γ. Κατ' αποκοπή ποσό			
<b>Σύνολο (1)</b>		25.196.549,00€	25.196.549,00€
<b>2. Έμμεσες Δαπάνες</b>			
2α. Βάσει παραστατικών	i. ποσό χωρίς ΦΠΑ		
	ii. ΦΠΑ		
2β. Κατ' αποκοπή βάσει σταθερού ποσοστού επί των αμέσων δαπανών			

**11.** Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε **25.196.549,00€**.

**12.** Το ποσό της ίδιας δημόσιας συμμετοχής ανέρχεται σε: 0 Ευρώ.

## **Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ 1ης ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**

Η δημόσια δαπάνη της πράξης που προτείνεται για εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων **ανέρχεται σε 25.196.549,00€** και επιμερίζεται ως ακολούθως: :

<b>ΚΩΔ. ΣΑ : ΣΕ0458</b> <b>Φορέας ΣΑ</b> ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (Δ/ΠΕΕ) <b>ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ: 2009ΣΕ04580005</b>	<b>1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1):</b> <b>25.196.549,00€</b> ποσό σε ευρώ. Η προτεινόμενη πίστωση έτους 2009 στο Π.Δ.Ε ανέρχεται σε ..... ποσό σε ευρώ
	<b>2: Προϋπολογισμός Π/Υ (2):</b> ..... ποσό σε ευρώ. (προκύπτει από το πεδίο 143 του ΤΔΠ) Η προτεινόμενη πίστωση έτους 2010 στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε ..... ποσό σε ευρώ

## Γ. ΟΡΟΙ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου περιγράφονται στο συνημμένο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής.

## Η ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

**ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΟΡΦΑΝΟΥ**

## **ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ**

1. Τεχνικό Δελτίο Πράξης

## **ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ**

1. ΥΠΟΙΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
2. Φορέας Χρηματοδότησης (Δ/νση ΠΕΕ)
3. Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ

## **ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ**

ΕΥΔ/ Μονάδα Α1, Α2, Β3