



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΜΕΑΚΩΝ Ε.Π. ΤΟΥ
ΕΚΤ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Ε.Π. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ,
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Αθήνα, 15 - 04-2016

Α.Π.: 4895

ΠΡΟΣ: Όπως ο Πίνακας Αποδεκτών

Διεύθυνση: Κοραή 4, 10564 Αθήνα

Διεύθυνση ιστοσελίδας: www.edulll.gr

ΘΕΜΑ: Διευκρινίσεις σχετικά με την Πρόσκληση με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» και κωδικό ΕΔΒΜ20 για την υποβολή προτάσεων στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Σχετ.: Η με αρ. πρωτ. 3315/15-03-2016 Πρόσκληση (κωδ. ΕΔΒΜ20), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

Το με αρ. πρωτ. 4188/31-03-2016 έγγραφο της ΕΥΔ

Σε συνέχεια νέων ερωτημάτων που υποβλήθηκαν στην Υπηρεσία μας από Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης – Δυνητικούς Δικαιούχους σχετικά με την ως άνω Πρόσκληση, σας κοινοποιούμε τις ακόλουθες διευκρινίσεις:

ΕΡΩΤΗΣΗ 1. Σε μερικά πανεπιστημιακά Τμήματα (κυρίως στις σχολές καλών τεχνών και μουσικά τμήματα ΑΕΙ) υπάρχουν γνωστικά αντικείμενα όπου υπηρετούν ήδη μέλη ΔΕΠ χωρίς να κατέχουν διδακτορικό δεδομένου ότι σύμφωνα με την υφιστάμενη νομοθεσία, εκλέγονται ως μέλη ΔΕΠ με βάση το αναγνωρισμένο καλλιτεχνικό τους έργο. Κατ' αναλογία τα Τμήματα αυτά προσλάμβαναν διδάσκοντες χωρίς διδακτορικό με βάση το αναγνωρισμένο καλλιτεχνικό τους έργο. Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα μπορούν να συμμετάσχουν άτομα που δεν έχουν διδακτορικό έχουν όμως αναγνωρισμένο



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



καλλιτεχνικό έργο, με βάση το οποίο θα μπορούσαν να διδάξουν συγκεκριμένα καλλιτεχνικά αντικείμενα;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Όχι. Ως βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες-στόχος) του Ειδικού Στόχου 10.2(ii) του εγκεκριμένου Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», στο πλαίσιο του οποίου έχει εξειδικευτεί προς χρηματοδότηση η δράση «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού», ορίζονται/είναι επιλέξιμοι ερευνητές / **κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος**.

ΕΡΩΤΗΣΗ 2. **Οι ωφελούμενοι που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα έχουν δεσμεύσεις για είσπραξη χρημάτων π.χ. από άλλες υποτροφίες ή από συμμετοχή σε άλλα ερευνητικά προγράμματα ή από οποιαδήποτε άλλη πηγή το διάστημα που θα αμείβονται από το πρόγραμμα αυτό;**

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Δεν υπάρχει ασυμβατότητα πέρα από τα όσα προβλέπονται στους όρους της πρόσκλησης με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού», όπως ισχύει.

ΕΡΩΤΗΣΗ 3. **Υπάρχει η δυνατότητα οι ωφελούμενοι να πληρωθούν με «τίτλο κτήσης/επαγγελματική δαπάνη»;**

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Οι ωφελούμενοι της δράσης θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του άρθρου 95 του νόμου 4310/2014 όπως ισχύει.

ΕΡΩΤΗΣΗ 4. **Αν ένα μάθημα είναι Υποχρεωτικό για μία Κατεύθυνση και το ίδιο μάθημα είναι Προαιρετικό για μια άλλη Κατεύθυνση, δύναται να συμπεριληφθεί στη λίστα των μαθημάτων; / Υποχρεωτικά Κατεύθυνσης Μαθήματα του Τμήματος ανήκουν στην κατηγορία «κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα» και άρα είναι επιλέξιμα;**

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Με τον όρο υποχρεωτικά μαθήματα / μαθήματα κορμού νοούνται εκείνα τα μαθήματα των οποίων η επιτυχής ολοκλήρωση συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου. Σε περίπτωση Τμημάτων με κατευθύνσεις, ως υποχρεωτικά μαθήματα λογίζονται και τα μαθήματα των οποίων η επιτυχής ολοκλήρωση συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου στη συγκεκριμένη κατεύθυνση και άρα δεν είναι επιλέξιμα.

ΕΡΩΤΗΣΗ 5. **Ποιες θα είναι οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης της προτεινόμενης πράξης;**

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συμβαδίζουν με την έναρξη και λήξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων.

ΕΡΩΤΗΣΗ 6. Τα δικαιολογητικά «25. Έντυπο Ανάλυσης Κόστους» και «70. Παράρτημα τεκμηρίωσης εκπλήρωσης κριτηρίων (ομάδες 1-4)» που αναφέρονται στην σελ. 10 της πρόσκλησης δεν συμπεριλαμβάνονται στα επισυναπτόμενα της πρόσκλησης. Θα υπάρξει μελλοντική ανάρτηση τους στην ιστοσελίδα του Ε.Π.;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Δεν υπάρχουν πρότυπα για τα παραπάνω έντυπα. Το Έντυπο Ανάλυσης Κόστους θα δημιουργηθεί σε αρχείο xls και το Παράρτημα Τεκμηρίωσης Εκπλήρωσης Κριτηρίων θα δημιουργηθεί σε αρχείο pdf με βάση τα κριτήρια που αναφέρονται στο συνημμένο στην πρόσκληση αρχείο «4_ΕΠ10.2_ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΝΤΑΞΗΣ.doc».

ΕΡΩΤΗΣΗ 7. Η απόφαση για το ποια από τα επιλογής μαθήματα μπορούν να αναλάβουν οι κάτοχοι διδακτορικού πρέπει να αποφασισθεί από την επιτροπή προγράμματος ή από τη Συνέλευση Τμήματος ή και από τα δύο;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Σύμφωνα με το άρθρο 95 του νόμου 4310/2014 όπως ισχύει: «Η Προκήρυξη του γνωστικού αντικείμενου γίνεται μετά από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα και έγκριση από την συνέλευση του Τμήματος». Υπογραμμίζεται ότι υπεύθυνος διενέργειας έκδοσης της Πρόσκλησης προς τους τελικούς ωφελούμενους είναι ο ΕΛΚΕ κάθε Ιδρύματος ο οποίος αναλαμβάνει την επίβλεψη και διαχείριση της Πράξης.

ΕΡΩΤΗΣΗ 8. Σύμφωνα με την προκήρυξη ωφελούμενοι της δράσης είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, υπό την προϋπόθεση ότι δεν κατέχουν θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ ή συμβασιούχου διδάσκοντα ΠΔ407/80 στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή. Ποια χρονική στιγμή λογίζεται η κατοχή αυτή;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Η αναφορά γίνεται στη χρονική στιγμή της επιλογής του. Στην περίπτωση που ένας ωφελούμενος αναλάβει καθήκοντα των θέσεων της παρ. 1.3 της Πρόσκλησης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» οφείλει να ενημερώσει το Τμήμα προκειμένου να υπάρξει αντικατάστασή του με άλλο ωφελούμενο. Η αντικατάσταση δεν απαιτείται εάν έχει ήδη ξεκινήσει το ακαδημαϊκό εξάμηνο.

ΕΡΩΤΗΣΗ 9. Υπάρχουν ελάχιστες προϋποθέσεις ως προς την θεσμοθέτηση των “σεμιναριακών” μαθημάτων εντός ενός προγράμματος σπουδών; Π.χ. τα μαθήματα αυτά θα έχουν ECTS μονάδες; Θα συμμετέχει η βαθμολογία τους στον βαθμό του πτυχίου; Γενικά, σε τι διαφοροποιούνται ως προς ένα μάθημα μη-σεμιναριακό;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Απαραίτητη προϋπόθεση είναι τα προς διδασκαλία μαθήματα να διαθέτουν διδακτικές μονάδες και να προσμετρούνται για τη λήψη πτυχίου.

ΕΡΩΤΗΣΗ 10. Τα κριτήρια επιλογής των ωφελούμενων ορίζονται από το Ίδρυμα (άρα και σε επίπεδο ανοιχτής πρόσκλησης), ή ακολουθείται διαδικασία που ορίζεται από το Νόμο για την επιλογή διδασκόντων;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Οι διεξαγόμενες διαδικασίες των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων υπόκεινται στο σχετικό νομοθετικό πλαίσιο. Ειδικότερα, τα κριτήρια επιλογής είναι αυτά που προσδιορίζει ο νόμος αναφορικά με την επιλογή των Πανεπιστημιακών Υποτρόφων. Σε κάθε περίπτωση κριτήριο επιλογής είναι το ακαδημαϊκό βιογραφικό και το σχεδιάγραμμα μαθήματος.

ΕΡΩΤΗΣΗ 11. *Πόσα Υποέργα θα περιλαμβάνονται στην Απόφαση Εκτέλεσης της Πράξης με Ίδια Μέσα (αυτεπιστασία);*

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Η Πράξη θα υλοποιηθεί με ένα (1) υποέργο στο οποίο θα περιλαμβάνεται το σύνολο των διδασκόντων του Ιδρύματος.

ΕΡΩΤΗΣΗ 12. *Επιτρέπεται η έκδοση της σχετικής Πρόσκλησης από το Ίδρυμα, πριν την υποβολή της αίτησης χρηματοδότησης ή την έκδοση της απόφασης ένταξης της Πράξης;*

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Στο μέτρο που πληρούνται οι όροι της πρόσκλησης είναι δυνατή η έκδοση σχετικής πρόσκλησης από το Ίδρυμα πριν την ένταξη της σχετικής πράξης. Επισημαίνεται ότι η ΕΥΔ θα ελέγξει την τήρηση όλων των απαραίτητων διατάξεων κατά την έκδοση και τη δημοσίευση των σχετικών προκηρύξεων /προσκήσεων.

Οι προπαρασκευαστικές διαδικασίες είναι δυνατόν να διεξαχθούν από τον ΕΛΚΕ κάθε Ιδρύματος υπό την προϋπόθεση τήρησης του σχετικού νομοθετικού πλαισίου (Ν. 4310/2014 άρθρο 95 όπως ισχύει, των όρων της πρόσκλησης, κλπ.).

Δεδομένου ότι, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στη σχετική πρόσκληση, κάθε πρόταση αξιολογείται αυτοτελώς με σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία υποβολής της στην ΕΥΔ και από τη φύση της πράξης δεν προβλέπονται καθυστερήσεις κατά τη διαδικασία ένταξής της, συνίσταται η έκδοση της πρόσκλησης από το Ίδρυμα να πραγματοποιηθεί σε συνέχεια της έκδοσης της Απόφασης Ένταξης της πράξης.

ΕΡΩΤΗΣΗ 13. *Ποιος είναι ο ορισμός της αυτοδύναμης διδασκαλίας; Η έννοια της αυτοδύναμης διδασκαλίας αναφέρεται σε αποκλειστική ανάθεση του συνόλου του μαθήματος σε ένα διδάσκοντα;*

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Ως αυτοδύναμη δύναται να πιστοποιηθεί η διδασκαλία για την οποία ο διδάσκων φέρει την υποχρέωση και ευθύνη της τελικής βαθμολόγησης των φοιτητών, υπό την έννοια ότι υπογράφει το βαθμολόγιο.

ΕΡΩΤΗΣΗ 14. *Τι εννοούμε σεμιναριακά μαθήματα; Μπορούν τα φροντιστήρια ενός μαθήματος να οριστούν ως σεμινάρια, δεδομένου πως η ελεύθερη απόδοσή τους στα αγγλικά θα ήταν «seminars»;*

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Όχι. Τα σεμιναριακά μαθήματα δύνανται να είναι επιλέξιμα προς χρηματοδότηση από

τη συγκεκριμένη δράση αποκλειστικά εφόσον συνιστούν διακριτό μάθημα με διδακτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου.

ΕΡΩΤΗΣΗ 15. Πολλά μαθήματά μας περιλαμβάνουν τρία επίπεδα διδασκαλίας: 1) παράδοση 2) φροντιστήριο 3) εργαστήριο. Μπορεί να γίνει πρόσκληση για ένα επιμέρους τμήμα;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Βλ. απαντήσεις σε ερωτήματα 13 και 14.

ΕΡΩΤΗΣΗ 16. Σε πόσες ώρες διδασκαλίας αντιστοιχεί κάθε μάθημα με βάση την προβλεπόμενη αποζημίωση;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Σε ό,τι αφορά τις απαιτούμενες ελάχιστες ώρες/εβδομάδες διδασκαλίας ισχύουν οι κείμενες διατάξεις του Ν. 4009/2011 άρθρο 33 παράγραφος 5.

ΕΡΩΤΗΣΗ 17. Στα σεμιναριακά μαθήματα που προβλέπονται στα ΜΠΣ οι διαλέξεις γίνονται από ένα μεγάλο αριθμό διδασκόντων, οι οποίοι παρουσιάζουν διάφορα αντικείμενα αιχμής που έχουν ενδιαφέρον για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μας. Είναι δυνατόν (και με ποιο τρόπο) να ενταχθούν αυτά στην πρόσκληση;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Βλ. απαντήσεις σε ερωτήματα 13 και 14.

ΕΡΩΤΗΣΗ 18. Εκφράζεται συχνά η ανάγκη υποστήριξης κυρίως σε μαθήματα κορμού. Αυτή μπορεί με κάποιο τρόπο να καλυφθεί με την παρούσα πρόσκληση ή προβλέπεται κάποια νέα πρόσκληση που θα την καλύπτει;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Συνιστά κανονιστική υποχρέωση η απαγόρευση κάλυψης πάγιων και διαρκών αναγκών με πόρους των συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων (μη επιλέξιμη δαπάνη). Για αυτό το λόγο δεν είναι εφικτή η διδασκαλία μαθημάτων κορμού στο πλαίσιο της παρούσας ή μελλοντικής πρόσκλησης.

ΕΡΩΤΗΣΗ 19. Όταν μιλάμε για "ανάθεση" διδασκαλίας η οποία επισήμως και με τον νόμο περί ΑΕΙ ανατίθεται μόνον στο ΔΕΠ, πώς θα προκύπτει ότι στον ενδιαφερόμενο "ανετέθη" ή "θα ανατεθεί" η διδασκαλία; θα την ζητήσει ο ίδιος; το Τμήμα; ή από κοινού οι δύο φορείς (δηλ και "αναθέτον Τμήμα" και "αναλαμβάνων διδάκτωρ");

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Βλ. απάντηση σε ερώτημα 7.

Ο ΕΙΔΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Γ. ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εσωτερική Διανομή:

- Γραφείο Ειδικού Γραμματέα Διαχείρισης ΕΠ του ΕΚΤ,
- Γραφείο Προϊσταμένου της ΕΥΔ του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ,
- Γραφείο Προϊσταμένου Υποδιεύθυνσης Τομέα Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

- ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ,
- ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ,
- ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε)-ΠΡΩΗΝΣ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.,
- ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΠΕΙΡΑΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ,
- ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ,
- ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,
- ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ,
- ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,
- ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ,
- ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ,
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ,
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ,
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ,
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ,
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ,
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ,
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΑΣ,
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ,
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ,
- ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ,
- ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ,
- Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΩΝ,
- Τ.Ε.Ι. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ,
- Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ,
- Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΚΟΖΑΝΗΣ,
- Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ,
- Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ,
- Τ.Ε.Ι. ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ,
- Τ.Ε.Ι. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ,
- Τ.Ε.Ι. ΚΡΗΤΗΣ,
- Τ.Ε.Ι. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ,
- Τ.Ε.Ι. ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ,
- ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ,