



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΠΣ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π.  
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

ΜΟΝΑΔΑ Α2



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Ταχ. Δ/ση: Πιπτακού 2-4 & Περιάνδρου  
Ταχ. Κώδικας: 10558, Αθήνα  
Πληροφορίες: Μαρία Κωνσταντινοπούλου  
Τηλέφωνο: 210-9250541  
Fax: 210-9250564  
Email: [mkonstant@epeaek.gr](mailto:mkonstant@epeaek.gr)

Αθήνα, 10/08/2010

Α.Π.: 11653

**Προς:** ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

**Υπόψη:** 1. Γενικού Γραμματέα του  
ΥΠΔΒΜΘ, κ. Β. Κουλαϊδή  
2. Υπεύθυνης Πράξης,  
κας Μαρίας Ηλιάκη

**ΘΕΜΑ:** Ένταξη της Πράξης «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – ΑΠ 3» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-2013»

### ΑΠΟΦΑΣΗ

#### Η Ειδική Γραμματέας

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007) όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 3840 (ΦΕΚ 53/Α/31.03.2010),
2. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
3. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27.03.08 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ

- 2041/07.09.2009 και 28020/ΕΥΘΥ 1212/30.06.2010 Υπουργικές Αποφάσεις Συστήματος Διαχείρισης,
4. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 6472/1.4.2008 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 κοινής υπουργικής απόφασης σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007» (ΦΕΚ 636/τ.Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
  5. Τη με αριθμ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/1.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (ΦΕΚ 1950/τ.Β'/3.10.2007)»,
  6. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24-12-2009 Υπουργική Απόφαση "Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων" (ΦΕΚ 2540/τ.Β'/29-12-2009),
  7. Τη με αρ. πρωτ. Φ. 908/142689/17-11-09 (ΦΕΚ 492 τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 19-11-09) Απόφαση με θέμα «Διορισμός στη θέση της Ειδικής Γραμματέως του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων»,
  8. Την από 3.4.2008 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που αφορά στην έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επ. Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν,
  9. Τη με αρ. πρωτ. 8204/02-06-2010 πρόσκληση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3,
  10. Τη με αρ. πρωτ. 3923/28-07-2010 (ΕΥΔ 11295/28-07-2010) αίτηση χρηματοδότησης πράξης του Δικαιούχου (Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων) προς την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»,
  11. Το αποτέλεσμα της Επιτροπής Αξιολόγησης, όπως αυτό καταγράφεται στα έγγραφα τεκμηρίωσης της θετικής αξιολόγησης της πρότασης και ειδικότερα στο Φύλλο εξέτασης της πληρότητας των στοιχείων της πρότασης, στο Φύλλο Αξιολόγησης και στον Πίνακα Κατάταξης των προτάσεων που έχουν αξιολογηθεί θετικά και αποτυπώνεται στο ΟΠΣ – ΕΡΓΟΡΑΜΑ,
  12. Τη με αρ. πρωτ. (Υ.Σ.) 1693/09-08-2010 εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»,

### Αποφασίζει

την ένταξη της Πράξης «**Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – ΑΠ 3**» στον Άξονα Προτεραιότητας 3 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

<b>1.Κωδικός Πράξης: (ΟΠΣ-ΕΡΓΟΡΑΜΑ)</b>		<b>296510</b>
<b>2.Κωδικός πράξης ΠΔΕ:</b>	<b>2.1.Κωδικός ΣΑ:</b>	<b>E0458</b>
	<b>2.2.Κωδικός πράξης ΣΑ:</b>	<b>2010ΣΕ04580074</b>
<b>3.Δικαιούχος:</b>		Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων
<b>4.Κωδικός Δικαιούχου:</b>		<b>1090214</b>
<b>5.Φυσικό αντικείμενο της πράξης:</b>		<p>Η Πράξη αφορά στην στήριξη και ενίσχυση του θεσμού της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p> <p>Στόχος της Πράξης είναι η θεσμοθέτηση και υλοποίηση της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης των ΑμεΑ στα σχολεία γενικής αγωγής μέσα από κατάλληλα επιμορφωμένο εκπαιδευτικό προσωπικό το οποίο θα υποστηρίζει τους μαθητές στη σχολική τάξη παράλληλα με τον εκπαιδευτικό. Το προσωπικό αυτό θα επιμορφωθεί και θα υποστηρίζεται επιστημονικά και συμβουλευτικά από κατάλληλες δομές.</p> <p>Η εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη των ΑμεΑ αυτού του τύπου είναι μία έμπρακτη εφαρμογή προς την κατεύθυνση της κοινωνικής ενσωμάτωσης των ΑμεΑ στη σχολική τάξη του γενικού σχολείου και κατ' επέκταση στη σχολική κοινότητα. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα να βελτιώσει την προσβασιμότητα των ΑμεΑ στο κοινωνικό γίγνεσθαι και να αντιμετωπίσει τον κοινωνικό αποκλεισμό.</p> <p>Οι βασικοί άξονες δράσης της Πράξης είναι οι ακόλουθοι:</p> <p><b>Δράση 1: Σχεδιασμός και υλοποίηση του προγράμματος εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</b></p> <p>Στο πλαίσιο της Δράσης αυτής θα σχεδιαστεί και θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και θα διαμορφωθεί το πρόγραμμα επιμόρφωσης.</p>

## **Δράση 2: Συγκέντρωση και συμπλήρωση Επιμορφωτικού Υλικού και Ειδικών Εργαλείων**

Στο πλαίσιο της δράσης, θα συγκεντρωθεί και θα ταξινομηθεί το ήδη παραχθέν επιμορφωτικό-εκπαιδευτικό υλικό και τα ειδικά Εργαλεία (αξιολογητικά ή υποστηρικτικά) και στη συνέχεια θα επιλεγεί υλικό που θα αναπαραχθεί από την Ομάδα παιδαγωγικής και επιστημονικής τεκμηρίωσης. Το υλικό αυτό θα χρησιμοποιηθεί αφενός στα επιμορφωτικά προγράμματα που θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο της Πράξης, αφετέρου θα είναι διαθέσιμο σε ηλεκτρονική μορφή μέσω Διαδικτύου προκειμένου να αξιοποιηθεί από τους ενδιαφερόμενους. Εφόσον κριθεί αναγκαίο, προβλέπεται η σύνταξη επιπλέον υλικού.

Επιπλέον θα ληφθεί μέριμνα ώστε να αξιοποιηθεί η μεγάλη ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα που θα δημιουργήσει το ΥπΠΔΒΜΘ στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Συγκεκριμένα, σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς υλοποίησης της Πράξης για την Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, στο πλαίσιο της κατηγορίας πράξεων «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων - Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο», α) θα προσαρμοστεί το υλικό και τα εργαλεία σε ψηφιακή μορφή και β) θα διαμορφωθεί διακριτός χώρος/αποθετήριο στον οποίο θα αναρτηθεί το σχετικό υλικό.

## **Δράση 3: Προγράμματα επιμόρφωσης**

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης περιλαμβάνει τις ακόλουθες φάσεις:

Σε πρώτη φάση (αρχική επιμόρφωση) προβλέπεται κατά την έναρξη του προγράμματος αρχική, γενική επιμόρφωση σε θέματα που θεωρούνται βασικά και απαραίτητα για την εφαρμογή του προγράμματος εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ενδεικτικά αναφέρονται: βασικές αρχές και παραδοχές, εφαρμοσμένα προγράμματα ευαισθητοποίησης και αναδιαμόρφωσης στάσεων απέναντι σε ζητήματα διαφορετικότητας και αναπηρίας, διαφορετικά είδη και μορφές συνεργατικής διδασκαλίας, σχεδιασμός εξατομικευμένων προγραμμάτων μάθησης σε επίπεδο τάξης, τροποποίηση αναλυτικού προγράμματος, στρατηγικών διδασκαλίας, αξιολόγησης, διαφοροποιημένη διδασκαλία, συστήματα διαχείρισης κ.λπ.

Σε δεύτερη φάση (αρχική επιμόρφωση) η οποία αποτελεί συνέχεια της πρώτης φάσης προβλέπεται συστηματική εκπαίδευση και κατάρτιση των επιμορφούμενων για την ανάπτυξη δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη συστηματική εκπαιδευτική αξιολόγηση των κοινωνικών και γνωστικών δεξιοτήτων ως προς την ένταξη των μαθητών/τριών, τη διαμόρφωση εξατομικευμένων προγραμμάτων για τη μαθησιακή και κοινωνική ένταξη, κ.ά.

Σε τρίτη φάση μετά από την αρχική επιμόρφωση και καθ' όλη τη διάρκεια του κάθε σχολικού έτους, οι επιμορφούμενοι μαζί με τους σχολικούς συμβούλους ειδικής αγωγής ή/και τα στελέχη των ΚΕΔΔΥ, θα συμμετέχουν σε προγράμματα επιμόρφωσης που θα πραγματοποιούνται ανά τακτά χρονικά διαστήματα. Όλοι οι εμπλεκόμενοι στην τρίτη φάση της επιμόρφωσης θα:

- κάνουν καταγραφή του προφίλ αλλά και των αναγκών και δυνατοτήτων του σχολικού πλαισίου,
- αναπτύξουν ημερολόγια (σχέδια δράσης) τα οποία θα συμπληρώνονται καθώς και σχέδια εξατομικευμένου προγράμματος και ειδικές κλειδες παρατήρησης για την αξιολόγηση της εφαρμογής των πρακτικών του Προγράμματος.

Σε τέταρτη φάση προβλέπεται η διαδικασία αξιολόγησης με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων που θα έχουν συνταχθεί από την Ομάδα παιδαγωγικής και επιστημονικής τεκμηρίωσης.

#### **Δράση 4: Επιχειρησιακό Σχέδιο διαμόρφωσης δομής/δικτύου δομών για την υποστήριξη του προσωπικού του Προγράμματος με αναβάθμιση και προσαρμογή των υφιστάμενων υπηρεσιών, δομών και φορέων**

Στο πλαίσιο της Δράσης προβλέπεται να διαμορφωθεί μία ειδική δομή/δίκτυο δομών που θα παρέχει αδιάλειπτη, επιστημονική, συμβουλευτική και ηθική υποστήριξη όλου του προσωπικού που εμπλέκεται στην εφαρμογή του προγράμματος εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Θα υλοποιηθεί πρόγραμμα εκπαίδευσης στελεχών (Σχολικοί Σύμβουλοι Ειδικής Αγωγής και Στελέχη των ΚΕΔΔΥ) και θα συνταχθεί Σχέδιο για τυχόν

	<p>βελτίωση του προγράμματος.</p> <p>Στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης, προβλέπονται υποστηρικτικές δράσεις όπως σχεδιασμός, εκτύπωση και διανομή υλικού, ενέργειες προβολής και δημοσιότητας, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση κ.ά.</p>
<b>6. Παραδοτέα πράξης</b>	<p>Τα παραδοτέα των δράσεων της Πράξης είναι τα αποτελέσματα των αναφερομένων στην ανωτέρω περιγραφή του φυσικού αντικείμενου. Σαφής περιγραφή των παραδοτέων θα καθορισθεί κατά την προέγκριση της διαδικασίας ανάθεσης με ίδια μέσα καθώς και την προέγκριση των συμβάσεων για τα υποέργα που υλοποιούνται με προσφυγή σε εξωτερικό ανάδοχο.</p>

<b>7. ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ</b>			
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ</b>	<b>ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ</b>	<b>ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ</b>
6151	Μέσος ετήσιος αριθμός συμμετοχών εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας που επιμορφώνονται	αριθμός	<b>59</b>
6159	Επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί για ΑμεΑ	αριθμός	<b>59</b>

**8.** Η χρονική διάρκεια υλοποίησης της πράξης είναι 25 μήνες.

**9.** Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 31.12.2015.

10.ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π.
<b>1. Άμεσες Δαπάνες</b>		
1α. Βάσει παραστατικών	i. ποσό χωρίς ΦΠΑ	2.600.000,00 €
	ii. ΦΠΑ	
1β. Κατ' αποκοπή βάσει μοναδιαίου κόστους		
1γ. Κατ' αποκοπή ποσό		
<b>Σύνολο (1)</b>		
<b>2. Έμμεσες Δαπάνες</b>		
2α. Βάσει παραστατικών	i. ποσό χωρίς ΦΠΑ	
	ii. ΦΠΑ	
2β. Κατ' αποκοπή βάσει σταθερού ποσοστού επί των αμέσων δαπανών		
<b>Σύνολο (2)</b>		
<b>3. Αγορά εδαφικών εκτάσεων</b>		
<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>		2.600.000,00 €

11. Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε 2.600.000,00 €.

## 12. Πράξεις επιχορηγήσεων

A) Το ποσοστό βάσει του οποίου υπολογίζεται το κατ' αποκοπή ποσό των επιλέξιμων έμμεσων δαπανών ανέρχεται στο .....% των άμεσων δαπανών της πράξης.

B) Άμεσες/ έμμεσες δαπάνες της πράξης

13.ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΜΕΣΩΝ / ΕΜΜΕΣΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΠΡΑΞΗΣ		
ΑΜΕΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΚΩΔ:	ΠΟΣΟ
ΕΜΜΕΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΚΩΔ:	ΠΟΣΟ

14. Το ποσό της ίδιας δημόσιας συμμετοχής ανέρχεται σε: .....

## Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ 1<sup>ης</sup> ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

<b>Η δημόσια δαπάνη της πράξης</b> που προτείνεται για 1 <sup>η</sup> εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων <b>ανέρχεται σε 2.600.000,00 €</b> και επιμερίζεται ως ακολούθως:	
<b>ΚΩΔ. ΣΑ: Ε0458</b> <b>Φορέας ΣΑ:</b> <b>ΥΠΔΒΜΘ/ΔΙΠΕΕ</b> <b>ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ:</b> <b>2010ΣΕ04580074</b>	<b>1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1): 2.600.000,00</b> ευρώ. Η προτεινόμενη πίστωση έτους 2010 στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε 578.800,00 ευρώ.
	<b>2: Προϋπολογισμός Π/Υ (2):</b> ..... ποσό σε ευρώ. Η προτεινόμενη πίστωση έτους ..... στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε ..... ποσό σε ευρώ

## Γ. ΟΡΟΙ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου περιγράφονται στο συνημμένο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής.

## Η ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

## ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΟΡΦΑΝΟΥ

### ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

1. Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης
2. Τεχνικό Δελτίο Πράξης

### ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. ΥΠΟΙΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
2. Φορέας Χρηματοδότησης (Δ/νση ΠΕΕ)
3. Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ

### ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ

ΕΥΔ/ Μονάδα Α1, Α2, Β1