

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ****ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ

ΠΟΡΩΝ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ"

Ταχ. Δ/ση : Κωνσταντινουπόλεως 45-49 Αθήνα

Ταχ.Κώδικας : 11855

Πληροφορίες : ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΙΤΣΙΟΣ

Τηλέφωνο : 210 3278001 2103278109

Fax : 2103278075

Email : kitsios@epeaek.gr

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αθήνα, 07/11/2014

Α.Π. : 22724

Προς:

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΧΡ. ΛΑΔΑ 6

Τ.Κ : 10561

ΘΕΜΑ: 2η Τροποποίηση της Πράξης "Ακαδημία Πλάτωνος - Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών" με κωδικό MIS 364467 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση"

ΑΠΟΦΑΣΗ

Ο Ειδικός Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/03.12.2007), και ειδικότερα το άρθρο 7 αυτού.
2. Το Ν. 3840 (Φ.Ε.Κ. 53/τ. Α'/31.03.2010) «Αποκέντρωση, απλοποίηση και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-2013 και άλλες διατάξεις».
3. Την με αρ. C/2007/5634/16.11.2007 Απόφαση της Ε.Ε. που αφορά στην έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Κωδικός CCI 2007GR05UPO002).
4. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.03.2008 (Φ.Ε.Κ. 540/τ. Β'/27.03.2008) Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης και τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 (Φ.Ε.Κ. 1957/τ. Β'/09.09.2009), 28020/ΕΥΘΥ 1212/30.06.2010 (Φ.Ε.Κ 1088/τ. Β'/19.07.2010) και 5058/ΕΥΘΥ 138/05.02.2013 (Φ.Ε.Κ 292/τ. Β'/13.02.2013) Υπουργικές Αποφάσεις τροποποίησης αυτής.
5. Το προβλεπόμενο στο άρθρο 2, παρ.1 (γ) του Ν.3614/07 Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου, όπως ισχύει.
6. Τη με αρ. ΚΑ/3345/14.12.2000 Κοινή Υπουργική Απόφαση σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007 (ΦΕΚ 636/τ.Β'/10.4.2008), με την οποία συστήθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 6472/01.04.2008 και 147/10.01.2011 (ΦΕΚ 299/τ.Β'/22.2.2011) Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις.
7. Τη με αριθμ. πρωτ. 27936/29.12.2010 (ΦΕΚ 2230/τ.Β'./31.12.2010) Τροποποίηση της υπ' αριθμ. πρωτ. Φ908/Η1606/17-2-1995 (ΦΕΚ 112/Β/20.02.1995) κοινής υπουργικής απόφασης με θέμα «Σύσταση Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης» στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» όπως



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

τροποποιήθηκε και ισχύει.

8. Τη με αρ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/01.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (Φ.Ε.Κ. 1950/τ. Β'/03.10.2007)».
9. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24.12.2009 Υπουργική Απόφαση «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (Φ.Ε.Κ. 2540/τ. Β'/29.12.2009).
10. Το Π.Δ .89/2014 "Διορισμός, Υπουργών ,Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών" (ΦΕΚ 134/τ Α'/10-6-2014)
11. Την με αρ. πρ. Φ.908/90523/Η/05.07.2013 Απόφαση με θέμα "Διορισμός στη θέση του Ειδικού Γραμματέα του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Ευρ. Πόρων στο Υπ. Παιδείας και θρησκευμάτων" (322 ΦΕΚ τ.ΥΟΔΔ/05.07.2013).
12. Την από 03.04.2008 Απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», που αφορούν στην έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επιχειρησιακού Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν.
13. Τη με αρ. πρωτ. 11876/06-07-2011 Πρόσκληση «Δράσεις Πολιτισμού για την Εκπαίδευση» της ΕΥΔ του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος.
14. Την με αρ. πρωτ. 18455/03-11-2011 απόφαση ένταξης πράξης με κωδ. MIS_364467, όπως αυτή ισχύει.
15. Την με αρ. πρωτ. 7970/2014/06-10-2014 (ΕΥΔ 19955/8-10-2014) αίτηση τροποποίησης του ΕΚΠΑ προς την ΕΥΔ.
16. Το Υ.Σ. με αρ. πρ. 2039/16-10-2014 της Μονάδας Β1 με την σύμφωνη γνώμη για την αιτούμενη τροποποίηση της πράξης.
17. Την με αρ. πρωτ. ΥΣ 2254/ 07-11-2014 εισήγηση της ΕΥΔ για την τροποποίηση της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Αποφασίζει

την 2η Τροποποίηση της Πράξης "Ακαδημία Πλάτωνος - Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών" , στον Αξονα Προτεραιότητας "02 - Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου" του Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση".

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

1. Κωδικός Πράξης: (ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ)		364467
2. Κωδικός ΠΔΕ Πράξης:	2.1.Κωδικός ΣΑ:	E2458
	2.2.Κωδικός Πράξης ΣΑ:	2011ΣΕ24580098
3. Δικαιούχος:		ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
4. Κωδικός Δικαιούχου:		501104
5. Φυσικό αντικείμενο της πράξης:		



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Το ΕΚΠΑ θα υλοποιήσει τα Υ/Ε 5-10 με π/υ 3.176.435,20 € και το ΙΜΕ τα Υ/Ε 1-4 με π/υ 2.235.840 €.

ΔΡΑΣΗ 1. Επιστημονική μελέτη πεδίου, επιλογή, σχεδίαση, οπτικοποίηση και παραγωγή περιεχομένου, εκπαιδεύσεις και λειτουργική υποστήριξη των δράσεων του ΙΜΕ

Δ1: ΔΙΑΛΟΓΟΙ

Η υποδράση απαρτίζεται από σύνολο εκπαιδευτικών δράσεων σχετικά με την Ακαδημία Πλάτωνος

Σκοπός των δράσεων που θα αναπτυχθούν στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι η εξοικείωση των μαθητών με το αξιακό απόθεμα που σχετίζεται με την Ακαδημία της αρχαίας Αθήνας. Αφορά τις έννοιες:

- του διαλόγου,
- της κατ' αρχήν ισότητας μεταξύ των διαλεγόμενων ασχέτως φύλου, κοινωνικής προέλευσης, καταγωγής κλπ.,
- της δόμησης ταυτότητας μέσω της συμμετοχής,
- της διαχείρισης της διαφωνίας,
- και της χρήσης μιας ευρετικής μεθόδου που στηρίζεται στην ορθολογική σκέψη και την κριτική αντίληψη.

Οι δράσεις εδράζονται σε τέσσερις άξονες προσέγγισης του σκοπού. Οι άξονες είναι:

- η βιωματική μάθηση,
- η αλλολόδραση σχολείου και κοινωνίας,
- η διενέργεια έρευνας,
- η συνεργασία σε ομάδες,
- η έμφαση στην έννοια της δημόσιας αξίας στην υλική και την άυλη διάστασή της ως δημόσιου χώρου και ως δημόσιας σφαίρας.

Οι δράσεις αφορούν:

- τους μαθητές των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου, και προσαρμόζονται σε αυτά τα τρία ηλικιακά επίπεδα,
- τους δασκάλους και καθηγητές,
- την τοπική κοινωνία και τους θεσμούς που περιβάλλουν την εκπαιδευτική κοινότητα, και
- Πανεπιστημιακούς δασκάλους και ομάδες φοιτητών ΑΕΙ

Η δέσμη των ενεργειών διακρίνεται σε ενέργειες προετοιμασίας και σε ενέργειες υλοποίησης.

Οι ενέργειες προετοιμασίας αφορούν την εκπαίδευση σε πρώτη φάση ενός συνόλου έμπειρων στελεχών του φορέα που θα αποτελέσουν και τον κεντρικό πυρήνα των εκπαιδευτών (εκπαιδευτές εκπαιδευτικών). Στη δεύτερη φάση της προετοιμασίας αφορά την υλοποίηση 1 εκπαίδευσης εκπαιδευτικών της ευρύτερης περιοχής της Αθήνας στην μεθοδολογία του εκπαιδευτικού προγράμματος αλλά και στη χρήση του υποστηρικτικού υλικού και των ψηφιακών εργαλείων που θα δημιουργηθούν στο πλαίσιο των δράσεων «Πλάτωνας» και «Ατλαντίδα», στο μέτρο που θα είναι διαθέσιμα. Θα ακολουθήσει μία μικρότερης έκτασης πιλοτική εφαρμογή που θα επιτρέψει την αξιολόγηση τόσο της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών αλλά κυρίως την αξιολόγηση της λειτουργικότητας και χρήσης της «Διαδικτυακής Ακαδημίας» και θα ακολουθήσει η ευρεία εφαρμογή σε όλη την επικράτεια με τις ενέργειες υλοποίησης. Οι ενέργειες υλοποίησης που θα αναπτυχθούν σε κάθε σχολείο θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο συνόλων μαθητών που θα συγκροτηθούν ανά τάξη, τμήμα και διδάσκοντα. Σε κάθε περίπτωση και ανεξαρτήτως της σχολικής βαθμίδας ή της τοπικότητας, οι ενέργειες διακλαδίζονται σε δύο ενότητες και ένα επιπρόσθετο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που τις συνοδεύει και διενεργείται παράλληλα με αυτές.



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Α' ενότητα ενεργειών

• εκπαιδευτικά σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς και των 2 βαθμίδων που θα οργανωθούν σε στενή συνεργασία και σε συντονισμό με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ώστε να γνωρίσουν την μέθοδο υλοποίησης της δράσης, τη χρήση των διαδικτυακών εργαλείων και του ψηφιακού και διαδικτυακού εκπαιδευτικού υλικού

• Στο πλαίσιο της πρώτης ενότητας οι μαθητές, οργανωμένοι σε ομάδες εργασίας, θα κληθούν να αναζητήσουν στον περιβάλλοντα κοινωνικό, πολιτισμικό, πολεοδομικό και φυσικό χώρο θέματα που αφορούν είτε την ιστορία και τη συλλογική μνήμη της εκάστοτε περιοχής, είτε τη σημερινή της κοινωνική φυσιογνωμία, και σχετίζονται με τη δέσμη αξιών της αρχαίας Ακαδημίας και με αφορμές που προκύπτουν από την πλατωνική φιλοσοφία. Χαρακτηριστικά παραδείγματα είναι η ονοματοδοσία των δρόμων και των πλατειών, η χωροθέτηση και η ιστορία των δημόσιων χώρων και μνημείων της πόλης ή του χωριού τους, οι αλλαγές χρήσης των εμβληματικών οικοδομημάτων, η εμφάνιση και ιστορία του τοπικού τύπου, η δημόσια παρουσία κοινωνικών ομάδων πρόσφατης ή παλαιότερης μετακίνησης στην περιοχή (πρόσφυγες του 1922, εσωτερικοί και εξωτερικοί μετανάστες), η αναζήτηση κοινωνικών, άτυπων χώρων διαλόγου (καφενείο, πλατεία), η ιστορία και λειτουργία των θεσμών τοπικής αυτοδιοίκησης, η παρουσία ή απουσία έργων τέχνης δημόσιου χαρακτήρα κλπ. Οι ομάδες εργασίας θα ερευνήσουν και θα τεκμηριώσουν τα θέματα αυτά μέσω της βοήθειας τοπικών δημόσιων και ιδιωτικών φορέων (επισκέψιμες αρχαιακές συλλογές), μέσω της φωτογράφισης και της βιντεοσκόπησης και μέσω συνεντεύξεων από οικείους και γνωστούς μεγαλύτερης ηλικίας. Η εργασία που θα πραγματοποιήσουν θα αποτελείται έτσι από κείμενα και πολυμεσικό υλικό και θα αναρτηθεί στον «Ακάδημο», τον ειδικά διαμορφωμένο χώρο της «Διαδικτυακής Ακαδημίας».

Ειδικά τα σχολεία της περιοχής της Ακαδημίας Πλάτωνος θα κληθούν στο πλαίσιο αυτής της ενότητας να αναζητήσουν και να τεκμηριώσουν την τοπική ιστορία και τη συλλογική μνήμη της περιοχής με έμφαση στην πρόσληψη της αρχαίας ιστορίας της και κυρίως της πλατωνικής Ακαδημίας.

Στη διαδικασία αυτή οι μαθητές θα καθοδηγηθούν από το δάσκαλο/καθηγητή, ο οποίος θα τους επιτρέπει την πρόσβαση σε βοηθητικό εκπαιδευτικό υλικό κατάλληλο για την έρευνα του εκάστοτε θέματος, το οποίο θα βρίσκεται οργανωμένο στο ηλεκτρονικό αποθετήριο «Ατλαντίδα» της «Διαδικτυακής Ακαδημίας». Σε ό,τι αφορά τις κατευθύνσεις της έρευνας και τη σύσταση των ομάδων εργασίας, ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στη συνεργασία μεταξύ μαθητών διαφορετικού φύλου, καταγωγής και μαθητικής επίδοσης, όπως και στην όσο το δυνατόν απροκατάληπτη αντιμετώπιση των εκάστοτε ζητημάτων.

Β' ενότητα ενεργειών

Στο πλαίσιο της δεύτερης ενότητας οι μαθητές, οργανωμένοι σε ομάδες εργασίας διάφορες από εκείνες της πρώτης ενότητας, θα εμπλακούν σε τρεις κατηγορίες δραστηριοτήτων.

Η πρώτη κατηγορία αφορά δραστηριότητες αναζήτησης. Στο πλαίσιο αυτό, ο διδάσκων οργανώνει ένα «παιχνίδι θησαυρού», στη διάρκεια του οποίου οι ομάδες εργασίας προσπαθούν να βρουν μέσω «κλειδιών» ένα ζητούμενο. Το ζητούμενο, ο «θησαυρός», μπορεί να είναι ένα απόσπασμα σε κάποιο κείμενο ή πολυμεσική εφαρμογή της «Διαδικτυακής Ακαδημίας», ένα σημείο του περιβάλλοντος χώρου, ένα αντικείμενο που βρίσκεται μέσα στο σχολείο κλπ. Σε κάθε περίπτωση, το ζητούμενο φέρει ένα ιδιαίτερο αξιακό φορτίο.

Στο πλαίσιο της δεύτερης κατηγορίας δραστηριοτήτων οι ομάδες εργασίας επεξεργάζονται και επιχειρηματολογούν επί ζητημάτων που αφορούν τα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες τους (νεανική παραβατικότητα, εξάρτηση από ουσίες, χρήση του διαδικτύου κλπ.) σε περιβάλλον debate εντός του σχολείου.



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Στο πλαίσιο της τρίτης κατηγορίας δραστηριοτήτων οι ομάδες εργασίας αναλαμβάνουν το ρόλο προώθησης αιτημάτων τοπικών κοινωνικών ομάδων και φορέων που αφορούν τη χρήση ελεύθερων δημόσιων χώρων, την αξιοποίηση της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς, την ανάδειξη του φυσικού περιβάλλοντος, τη δημιουργία χώρων άθλησης και παιχνιδιού κλπ. Έμφαση δίνεται εδώ στον παράγοντα λόγου – αντίλογου, καθώς ο διδάσκων καλείται να διαμορφώσει ομάδες εργασίας «αντίθετων συμφερόντων», να υποβοηθήσει τη διαχείριση της διαφωνίας και να παίξει το ρόλο του διαιτητή.

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Οι ενότητες των ενεργειών συνοδεύονται από τη διενέργεια ενός επιπρόσθετου εκπαιδευτικού προγράμματος, το οποίο στηρίζεται στο υλικό που παρέχεται στην «Ατλαντίδα» και στο ψηφιακό πολιτιστικό εκπαιδευτικό απόθεμα υποδομής «Πλάτων». Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος οι μαθητές εξοικειώνονται με τη φυσιογνωμία της αρχαίας Ακαδημίας, με όψεις της πλατωνικής φιλοσοφίας και με την εν γένει λειτουργία του φιλοσοφικού στοχασμού ως δημόσιου αγαθού και πολιτικού διακυβεύματος. Ο διδάσκων, που αναλαμβάνει το ρόλο του εμψυχωτή και του διαμεσολαβητή στο πλαίσιο των δράσεων, αφορμάται από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για να εξοικειώσει στους μαθητές με τη μεθοδολογία της αναζήτησης, της έρευνας, του ορθολογισμού και του κριτικού λόγου.

Πέραν της διεύρυνσης της εκπαιδευτικής κοινότητας στην οποία απευθύνονται οι «Διάλογοι», είναι άμεση συναρτημένη και με την συνολική προβολή του έργου και των αποτελεσμάτων του στο ευρύ κοινό, και άρα περιλαμβάνεται, τυπικά, κυρίως στις «Οριζόντιες Ενέργειες».

Δ2: ΠΛΑΤΩΝΑΣ

Ένας σημαντικός πυλώνας του προγράμματος «Ακαδημία Πλάτωνος» είναι και ο «Πλάτωνας», εφαρμογή που περιλαμβάνει εκπαιδευτικό περιεχόμενο υποδομής. Ο Πλάτωνας θα περιέχει ελεγμένο και αξιόπιστο γνωστικό υλικό:

- διαφορετικής υφής (κειμενικό, πολυμεσικό, μεταδεδομένα),
- διαφορετικού γνωστικού επιπέδου (πρωτοβάθμια, γυμνάσιο, λύκειο, ευρύ ελληνικό κοινό, τουριστικό κοινό),
- διαφορετικής στόχευσης (εκπαιδευτική, εγκυκλοπαιδική, τοπικής ευαισθητοποίησης, βιωματική, κλπ.) και
- διαφορετικής διαδραστικότητας (απλή πρόσληψη/περιήγηση, αναζήτηση, δημιουργία, συμμετοχική διαδικασία)

Το περιεχόμενο του «Πλάτωνα» έχει κυρίως χαρακτήρα κειμενικό και πολυμεσικό. Οργανώνεται σε γνωστικές ενότητες ή θέματα (knowledge units or themes) που περιλαμβάνουν κείμενο συνοπτικό ή/και αναλυτικό, σταθερή ή κινούμενη εικόνα και ήχο. Κατάλογοι, εργογραφίες, χρονολόγια, χάρτες, μαθησιακά παιχνίδια και γραφήματα περιλαμβάνονται ενδεικτικά στα πολυσχιδή συστατικά των γνωστικών ενότητων.

Τα κείμενα και το εποπτικό / συνοδευτικό υλικό (ή αντιστρόφως οι εικόνες και οι συνοδευτικές τους λεζάντες / επεξηγήσεις) συγκροτούνται σε τρία βασικά επίπεδα νοηματικής δυσκολίας: για μαθητές δημοτικού, για μαθητές γυμνασίου και για μαθητές λυκείου. Συχνά ένα τμήμα από γνωστική ενότητα ανώτερου επιπέδου μπορεί να εντάσσεται ως προαιρετική πληροφορία σε γνωστική ενότητα κατώτερου επιπέδου. Οι γνωστικές ενότητες επιπέδου μαθητών λυκείου συνήθως αντιστοιχούν και στο επίπεδο για το ευρύ κοινό. Κατά περίπτωση ωστόσο θα συνοδεύονται από επιπλέον προαιρετική πληροφορία και η ύπαρξή της θα προσδιορίζει ένα τέταρτο εξειδικευμένο επίπεδο που καλύπτει ειδικά ενδιαφέροντα (τοπικά, τουριστικά, επιστημονικά).

Ο «Πλάτων» εμφανίζει στον χρήστη τις γνωστικές ενότητες οργανωμένες θεματικά και αλφαβητικά και επιτρέπει απλή και σύνθετη αναζήτηση στους τίτλους τους και στο κειμενικό περιεχόμενό τους.



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Συνολικά θα περιέχει 210 περίπου διαφορετικές γνωστικές ενότητες στο ανώτερο νοηματικό/μαθησιακό επίπεδο (λυκείου και ευρέως κοινού), αποτελούμενες κατά μέσο όρο από 1000 λέξεις (ως προς το κειμενικό τους περιεχόμενο) και 2 εικόνες (φωτογραφίες ή σχέδια ή άλλη μορφή σταθερής εικόνας).

Στο μεσαίο επίπεδο θα περιλαμβάνονται 180 περίπου διαφορετικές γνωστικές ενότητες, των οποίων ο τίτλος πιθανόν να συμπίπτει με εκείνες του ανώτερου επιπέδου – το περιεχόμενο και τα συστατικά τους ωστόσο θα είναι προσαρμοσμένα στις δυνατότητες και τις ανάγκες μαθητών γυμνασίου. Η κειμενική έκταση δε θα υπερβαίνει κατά μέσο όρο τις 500 λέξεις ανά γνωστική ενότητα. Στο απλούστερο επίπεδο, που αντιστοιχεί σε μαθητές δημοτικού, το κειμενικό σκέλος δεν θα υπερβαίνει κατά μέσο όρο τις 200 λέξεις ανά ενότητα και ο αριθμός των ενοτήτων θα είναι περίπου 100. Ένα τέταρτο νοηματικό επίπεδο θα προκύπτει από τα προαιρετικά στοιχεία (κείμενα και πολυμεσικό υλικό) του τρίτου επιπέδου. Αυτά τα προαιρετικά στοιχεία που καλύπτουν τοπικά, τουριστικά και επιστημονικά ενδιαφέροντα αφορούν περίπου 80 γνωστικές οντότητες του ανώτερου επιπέδου και προσauξάνουν το κείμενο κατά μέσο όρο κατά 250 λέξεις (ή αποτελούν νέα ανεξάρτητη γνωστική οντότητα).

Η θεματική θα καλύπτει τις ευρύτερες κατηγορίες:

- Τόπος (φυσικό και δομημένο περιβάλλον),
- Πρόσωπα,
- Ιστορία,
- Φιλοσοφία (ιδέες και έργα),
- Πρόσληψη και Επίδραση.

Για το σύνολο του «Πλάτωνα» θα δημιουργηθούν 200 περίπου πολυμεσικά στοιχεία, μοιρασμένα στα διάφορα νοηματικά επίπεδα (και όσων η καταλληλότητα καλύπτει όλα τα επίπεδα θα εμφανίζονται παντού) τα οποία θα περιλαμβάνουν ενδεικτικά: βίντεο, αρχεία ήχου, και αρχεία πολυμέσων (πχ flash) σε μορφές που συμπεριλαμβάνουν περιήγηση, συνέντευξη, μουσική, θέατρο, απαγγελία, προσομοίωση, αναπαράσταση, παιχνίδι κλπ.

Δ 3: ΑΤΛΑΝΤΙΔΑ

Η Ατλαντίδα είναι ένα αποθετήριο υλικού που θα διευκολύνει τις δράσεις των εκπαιδευτικών, σε συνδυασμό με το περιεχόμενο του Πλάτωνα.

Περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες υλικού:

- Πλατωνικό έργο. Το σύνολο του πλατωνικού έργου από έγκυρες και αναγνωρισμένες εκδόσεις (αναλογικές ή ψηφιακές).
- Επιλογή πλατωνικής φιλοσοφίας. Μικρός αριθμός χαρακτηριστικών πρωτότυπων κειμένων των διαδόχων και των νεοπλατωνικών, καθώς και φιλοσόφων με πλατωνικές επιρροές.
- Βιβλιογραφίες. Αναλυτικές, γενικές και ειδικές θεματικές βιβλιογραφίες για θέματα σχετικά με τον Πλάτωνα, την πλατωνική φιλοσοφία, την εποχή του, την Ακαδημία, τη θέση και τη μυθολογία του συγκεκριμένου τόπου, τη μετέπειτα εξέλιξη των Ακαδημιών ανά τον κόσμο, την επιρροή της πλατωνικής φιλοσοφίας στους διάφορους τομείς του δυτικού (αλλά και αραβικού) πολιτισμού, κλπ.
- Επιλεγμένη αρθρογραφία. Επιλογή μικρού αριθμού σημαντικών άρθρων για πλατωνικά ζητήματα που δεν μπορούν να βρεθούν online, ψηφιοποίηση και ανάρτησή τους στο αποθετήριο.
- Εκτενής επιλεγμένη και σχολιασμένη δικτυογραφία. Παρουσίαση κόμβων και ιστοσελίδων σχετικών και με την Ακαδημία ως τόπο και ως θεσμό, με τον Πλάτωνα και τους διαδόχους του, και με την πλατωνική φιλοσοφία και τις επιδράσεις της. Η επιλογή θα γίνει με γνώμονα την πληρότητα, την αξιοπιστία και το εύληπτο της πληροφoρίας, καθώς και με γνώμονα την ιδιαιτερότητα της πτυχής της πλατωνικής σκέψης που αναπτύσσει, εικονογραφεί ή διαπραγματεύεται. Σύντομος σχολιασμός θα βοηθά στην άμεση κατατόπιση του εκπαιδευτικού για το αν ανταποκρίνεται στις



ανάγκες του ή όχι ο συγκεκριμένος κόμβος ή ιστοσελίδα. Η βαθμολόγηση επιμέρους χαρακτηριστικών κάθε παρουσιαζόμενου κόμβου θα επιτρέπει συγκριτική αξιολόγηση από τον εκπαιδευτικό.

- Σχολιασμένος κατάλογος άλλων ψηφιακών αποθετηρίων εικόνων και κειμένων. Ο κατάλογος αυτός σκοπό έχει να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς στην υλοποίηση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών δράσεων (π.χ. αν ζητηθεί από τα παιδιά να αναζητήσουν πορτρέτα των φιλοσόφων θα τα κατευθύνει προς τα πλέον εμπλουτισμένα και ορθότερα τεκμηριωμένα αποθετήρια εικόνων γλυπτικής και ζωγραφικής μεγάλων μουσείων ή άλλων ακαδημαϊκών οργανισμών).

Δ4: ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Η Ακαδημία του Πλάτωνα σηματοδοτεί μια αντίληψη ευρύτερης ενασχόλησης της φιλοσοφίας με θέματα οργάνωσης της κοινωνίας, της οικονομίας και της παραγωγικής διαδικασίας. Ο στοχασμός του Πλάτωνα και των μαθητών του, και κυρίως του Αριστοτέλη, αποτέλεσε ένα βασικό στοιχείο συγκρότησης των σύγχρονων επιστημονικών πειθαρχιών. Η πορεία της εφαρμοσμένης έρευνας σε διάφορους τομείς συνδέθηκε και ανατροφοδότησε και συνεχίζει να ανατροφοδοτεί ανελλιπώς τον φιλοσοφικό στοχασμό. Από την κβαντομηχανική και τη θεωρία του χάους στην φυσική, έως την θεωρία της αξίας στην οικονομία, και από την βιοτεχνολογία έως την αστροφυσική η εφαρμοσμένη έρευνα τρέφεται από τις βασικές ιδέες του φιλοσοφικού στοχασμού, και τον ανατροφοδοτεί με τις προκλήσεις των σύγχρονων αποτελεσμάτων της. Το θερινό σχολείο της φιλοσοφίας και της εφαρμοσμένης έρευνας θα επιχειρήσει κάτι βαθιά καινοτόμο: να προσελκύσει ερευνητές υψηλού επιπέδου από όλο τον κόσμο, μέσω διεθνούς πρόσκλησης και διαγωνισμού, διαφόρων ειδικοτήτων, από τεχνολογικές και θεωρητικές κατευθύνσεις, πρόθυμους να διερευνήσουν τη σχέση της εφαρμοσμένης έρευνας με τις βασικές αρχές που την καθοδηγούν και τον τρόπο που αυτή ανατροφοδοτεί και ενίοτε ανατρέπει τις αρχές αυτές.

Στο πλαίσιο του θερινού σχολείου που θα διοργανώσει το ΙΜΕ θα συνδεθεί η φιλοσοφία με την εφαρμοσμένη έρευνα σε διάφορους τομείς, με έμφαση στους τομείς των θετικών επιστημών και ιδιαίτερα της επιστήμης της οργάνωσης και παροχής ψηφιακής πληροφορίας. Θα εξεταστούν και θα παρουσιαστούν θέματα τόσο πρακτικά όσο και μεθοδολογικά, που αφορούν τη δημιουργία νέων προϊόντων και υπηρεσιών με αναφορά στις βασικές αρχές της φιλοσοφίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην πολυεπιστημονική προσέγγιση της παραγωγικής διαδικασίας, τα ηθικά θέματα που εγείρει η εφαρμογή των αποτελεσμάτων της έρευνας καθώς και οι ανατροπές που αυτά προκαλούν στο φιλοσοφικό σύστημα που τα παράγει. Το θερινό σχολείο θα λάβει χώρα για με διαφορετικοποιημένο πρόγραμμα ανά έτος, ώστε να υπάρχει εξέλιξη του προγράμματος σύμφωνα με τα αποτελέσματα του προηγούμενου έτους και με την προοπτική της καθιέρωσής του ως σημαντικού ετήσιου ακαδημαϊκού θεσμού. Οι φοιτητές του θα επιλεγούν κατόπιν ανοιχτής πρόσκλησης που θα δημοσιευτεί στο διαδίκτυο και θα κοινοποιηθεί μέσω των δικτύων αριστείας και των συνεργασιών του ΙΜΕ στα σημαντικότερα ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού. Η επιλογή τους θα γίνει από το ΙΜΕ, μετά από γνώμη εξειδικευμένων συνεργατών του (Διευθυντή σπουδών, εμπειρογνώμονα) κατόπιν εκτενούς διαδικασίας αξιολόγησης των αιτήσεων. Το θερινό σχολείο ερευνητών και μεταπτυχιακών θα καλύψει το σύνολο των δαπανών τους εκτός από τις δαπάνες μετακίνησής από και προς τον τόπο διαμονής τους. Προκειμένου να καλυφθεί το σύνολο των ειδικών θεμάτων και γνωστικών αντικειμένων θα παρέχονται 4 διδακτικές ώρες ανά ημέρα και σειρά ημερήσιων εργαστηρίων με ειδικούς, όπως επίσης θα διοργανωθούν και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ειδικούς χώρους και ιδρύματα όπου θα παρουσιαστούν αποτελέσματα, μέθοδοι και προβληματισμοί επάνω στην σχέση φιλοσοφίας και επιστήμης με έμφαση στην παραγωγική και πρακτική διάσταση της δεύτερης.

Η λεπτομερής σχεδίαση του κορμού του προγράμματος αποτελεί μέρος του έργου



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



και θα επιτελεστεί από κατάλληλη επιτροπή υπό την καθοδήγηση του διευθυντή σπουδών του προγράμματος, ενώ η λεπτομερής διάρθρωση του προγράμματος θα καθορίζεται και θα επικαιροποιείται κατ' έτος από την ίδια επιτροπή.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΘΕΡΙΝΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕ ΑΡΙΘΜΟΥΣ:

Έτη υλοποίησης θερινού σχολείου 3

Αριθμός φοιτητών ανά έτος 20 (εφ' όσον το επιτρέπουν οι συνθήκες μπορούν να κληθούν και να παρακολουθήσουν τα θερινά σχολεία και πρόσθετος αριθμός φοιτητών που όμως δεν θα κάνουν χρήση των υπηρεσιών φιλοξενίας)

Διάρκεια προγράμματος σε εβδομάδες ανά έτος 2

Διδακτικές ημέρες ανά έτος 10

Ημέρες διαμονής / διανυκτερεύσεις ανά έτος 14

Διδακτικές ώρες ανά έτος, με διδακτική ημέρα 4 ωρών και χωρίς να συνυπολογίζονται τα ημερήσια εργαστήρια 32

workshops ημερήσια (εντός διδακτικών ωρών) ανά έτος 2

workshops απογευματινά (πλέον των διδακτικών ωρών) ανά έτος 2

Εκπαιδευτικές επισκέψεις απογευματινές και σαββατοκύριακα ανά έτος 3

Δ5: ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Πέρα από τις ανωτέρω εργασίες, καθεμία από τις οποίες συμβάλει στην υλοποίηση μιας συγκεκριμένης δράσης του έργου, το ΙΜΕ θα υλοποιήσει και μια σειρά οριζόντιων ενεργειών που αφορούν στο σύνολο του έργου και των δράσεων. Αυτές αφορούν την προβολή του έργου καθώς και την προετοιμασία των υποδομών του ΙΜΕ για την εξαγωγή του περιεχομένου που αναπτύσσεται σε αυτές, ώστε να διευκολυνθεί η ενσωμάτωση του υλικού αυτού στις υποδομές του έργου.

Δραστηριότητες :

Εργασία 1: Προετοιμασία προδιαγραφών για τη Διαδικτυακή Ακαδημία και για την εκπαίδευση των εκπαιδευτών

Εργασία 2: Εκπαίδευση στελεχών και συντελεστών του προγράμματος

Εργασία 3: 1η εκπαίδευση εκπαιδευτικών και εκδήλωση ενημερωτικού χαρακτήρα

Εργασία 4: Σχεδιασμός παρακολούθηση και αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής

Εργασία 5: Σχεδιασμός και παρακολούθηση ευρείας εφαρμογής

Εργασία 6: Εκπόνηση υλικού για εκπαίδευση εκπαιδευτών

Εργασία 7: Κίνητρα για τα σχολεία και Πανεπιστήμια

Εργασία 8: Κατάλογος γνωστικών ενοτήτων εφαρμογής Πλάτωνα

Εργασία 9: Επιμέλεια γνωστικών ενοτήτων για το ευρύ κοινό και το λύκειο

Εργασία 10: Γνωστικές ενότητες για το γυμνάσιο

Εργασία 11: Γνωστικές ενότητες για το δημοτικό

Εργασία 12: Πολυμεσική τεκμηρίωση γνωστικών ενοτήτων

Εργασία 13: Περιεχόμενο Ατλαντίδας - Το Πλατωνικό έργο

Εργασία 14: Περιεχόμενο Ατλαντίδας - Επιλογή πλατωνικής φιλοσοφίας: Διάδοχοι και Νεοπλατωνικοί

Εργασία 15: Περιεχόμενο Ατλαντίδας - Βιβλιογραφία - Αρθρογραφία - Επιλεγμένη και σχολιασμένη Δικτυογραφία- Σχολιασμένος κατάλογος άλλων ψηφιακών αποθετηρίων εικόνων και κειμένων

Εργασία 16: Οργάνωση εκπαιδευτικού προγράμματος θερινού σχολείου

Εργασία 17: Δαπάνες διδασκαλίας

Εργασία 18: Εξαγωγή δεδομένων από βάσεις του ΙΜΕ

Εργασία 19: Δράσεις προβολής

Εργασία 20: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Εργασία 21: Δίμηνη πιλοτική υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Εργασία 22: Παρακολούθηση - αξιολόγηση Εκπαιδευτικών προγραμμάτων (όλη την περίοδο)



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Εργασία 23: Υλοποίηση τακτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων
 Εργασία 24: Προετοιμασία, προβολή, υποστήριξη και υλοποίηση ημερίδας
 Εργασία 25: Προετοιμασία, προβολή της Δράσης
 Εργασία 26: Υλοποίηση της Θεατρικής Παράστασης

ΔΡΑΣΗ 2. Συγγραφικές και μεταφραστικές υπηρεσίες για την υλοποίηση του Πλάτωνα Αυτή έχει ως σκοπό την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της εφαρμογής «Πλάτων». Περιλαμβάνει εργασίες συγγραφής και μετάφρασης περιεχομένου.

Δραστηριότητες Δράσης:

Εργασία 1: Συγγραφή γνωστικών ενοτήτων για το ευρύ κοινό

Εργασία 2: Μετάφραση γνωστικών ενοτήτων για το ευρύ κοινό

ΔΡΑΣΗ 3. Υπηρεσίες οργάνωσης και υποστήριξης διαμονής φοιτητών

Αναφέρεται στην οργάνωση της διαμονής και της μετακίνησης των φοιτητών.

Περιλαμβάνει τη διαμονή και τη σίτιση των φοιτητών (διαμονή με πρωινό και δύο πλήρη γεύματα), τις δαπάνες για τη μετακίνησή τους εντός της πόλης καθώς και τις δαπάνες για τις εκπαιδευτικές τους επισκέψεις (μετακινήσεις, εισιτήρια χώρων, ειδικές δαπάνες ανάλογα με την περίπτωση κλπ). Προβλέπεται επίσης η διοικητική υποστήριξη των φοιτητών στη διαμονή και μετακίνησή τους ώστε να υπάρχει ένα άτομο αναφοράς το οποίο να βοηθά τους φοιτητές στην εγκατάστασή τους, να τους ενημερώνει σχετικά με τα μέρη και τους όρους σίτισης, να οργανώνει τις μετακινήσεις τους, να παρακολουθεί την υλοποίηση των ανωτέρω και κυρίως να γνωρίζει που βρίσκεται ο κάθε φοιτητής.

Δραστηριότητες :

Εργασία 1: Οργανωτική υποστήριξη διαμονής φοιτητών

ΔΡΑΣΗ 4. Προμήθεια εξοπλισμού υλοποίησης και λειτουργίας

Αναφέρεται στην προμήθεια του απαραίτητου εξοπλισμού και λογισμικού για την υλοποίηση και λειτουργία του έργου, καθώς και στη διαμόρφωση των χώρων της μόνιμης διαδραστικής πολυμεσικής έκθεσης.

Δραστηριότητες :

Εργασία 1: Υποδομή υλοποίησης έργου

Εργασία 2: Υποδομή λειτουργίας θερινού σχολείου

ΔΡΑΣΗ 5. Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών κλασικών λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας Τα θερινά σχολεία μπορούν να αποτελέσουν εργαλείο ανάδειξης της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού, τόσο στον ελληνικό χώρο, όσο και διεθνώς.

Η δράση αφορά τη διοργάνωση θερινών σχολείων για Έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών κλασικών και γενικών λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας και προσφέρει μια ποικιλία από ενδιαφέροντα θέματα, δίνοντας τη δυνατότητα στους επισκέπτες αφενός να ασχοληθούν εποικοδομητικά με τα διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα στο ευρύτερο πνεύμα της «Ακαδημίας Πλάτωνος» και αφετέρου να γνωρίσουν τη σύγχρονη Ελλάδα και τους ανθρώπους της. Μέσα από τη συν-δραστηριοποίηση ομάδων μαθητών, τα θερινά σχολεία μπορούν να αποτελέσουν ουσιαστικό εργαλείο κοινωνικής, πολιτισμικής ανάπτυξης και βιωματικής εκπαίδευσης. Οι επισκέπτες μαθητές θα πάρουν μια γεύση για την ιστορία, τη λογοτεχνία, τη φιλοσοφία και τον ελληνικό πολιτισμό από την αρχαιότητα έως σήμερα μέσα από σύγχρονες και ελκυστικές μεθόδους προσέγγισης του κάθε γνωστικού πεδίου, συμπεριλαμβάνοντας ομάδες εργασίας, workshops, επισκέψεις σε χώρους πολιτιστικού, αρχαιολογικού και αρχιτεκτονικού ενδιαφέροντος, αθλητικές δραστηριότητες, διαλέξεις από καθηγητές της τριτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ανοιχτές συζητήσεις με διευθυντές μουσείων, συντηρητές έργων τέχνης, λογοτέχνες, σκηνοθέτες, φωτογράφους, κ.ά.



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Το πρόγραμμα υλοποιείται σε δύο κύκλους φιλοξενίας και αφορά νέους ηλικίας από 15 έως 18 ετών σε μία ομάδα των 30-35 ατόμων τη φορά. Η διάρκεια του κάθε κύκλου φιλοξενίας ορίζεται σε 2 εβδομάδες ετησίως. Η Δράση θα έχει τριετή διάρκεια (2012-2014) και θα υλοποιηθεί πιλοτικά για πρώτη φορά το καλοκαίρι του 2012 με μαθητές από 2-3 ευρωπαϊκές χώρες, ενώ το 2013 και το 2014 θα υποδεχθεί μαθητές από όλο τον κόσμο. Η επιλογή των μαθητών επισκεπτών θα γίνει από την Α.Μ.Κ.Ε. μετά από πρόσκληση. Η πρόσκληση απευθύνεται σε σχολεία του εξωτερικού, τα οποία και θα είναι υπεύθυνα για την επιλογή των μαθητών και τα απαραίτητα δικαιολογητικά και εγκρίσεις γονέων. Ανάλογα με τον αριθμό των παιδιών θα μπορούσαν να συνοδεύονται από καθηγητές ή άλλο προσωπικό του σχολείου. Το κάθε σχολείο μπορεί να επιλέξει έναν αριθμό μαθητών με διάφορα κριτήρια, όπως η γνώση της ελληνικής γλώσσας ή της αγγλικής γλώσσας.

Η φιλοξενία των μαθητών θα γίνει σε χώρο επιλογής της ΑΜΚΕ στην Αθήνα αρχικά και εφόσον κριθεί σκόπιμο σε άλλες ελληνικές πόλεις ιστορικού, πολιτιστικού και τουριστικού ενδιαφέροντος.

Το κάθε πρόγραμμα έχει διάρκεια 2 εβδομάδων και διαρθρώνεται ενδεικτικά ως εξής:

- Άφιξη των ξένων μαθητών και υποδοχή αυτών,
- Μεταφορά των μαθητών και των υπεύθυνων συνοδών στο χώρο παραμονής τους (εστία ή ξενοδοχείο).
- Τακτοποίηση στα δωμάτια και συγκέντρωση στο χώρο υποδοχής για καλωσόρισμα και παρουσίαση του προγράμματος.
- Υλοποίηση ημερήσιου προγράμματος δραστηριοτήτων για 2 εβδομάδες. Καθόλη τη διάρκεια της παραμονής τους οι μαθητές θα μεταφέρονται με λεωφορείο και θα συνοδεύονται από το συνοδό και τον υπεύθυνο για την κάθε επίσκεψη καθηγητή.

- Αξιολόγηση του προγράμματος

Δραστηριότητες :

- Προετοιμασία διοργάνωσης
- Προετοιμασία εκπαιδευτικού περιεχομένου
- Υλοποίηση θερινών σχολείων
- Προβολή Αποτελεσμάτων

ΔΡΑΣΗ 6. Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου

Δραστηριότητες:

1. Πρόγραμμα υποτροφιών (τροφεία) μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδακτόρων
2. Θεμελίωση, ενίσχυση και λειτουργία Ψηφιακού αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος
 - α) Επιστημονική Θεμελίωση Ψηφιακού αποθετηρίου
 - β) Εκτέλεση Σεναρίων ελέγχου
 - γ) Προετοιμασία Υποδομών Ψηφιακού Αποθετηρίου
 - δ) Υλοποίηση εστιασμένων προτύπων εφαρμογών προστιθέμενης αξίας (Υποσύστημα Διαχείρισης και Προβολής Γεωπληροφορίας,Υποσύστημα προτάσεων, Εξειδικευμένες Διεπαφές Κινητών Μονάδων)
 - ε) Συλλογή και επιμέλεια περιεχομένου Ψηφιακού Αποθετηρίου
 - στ) Εποπτεία και Υποστήριξη Λειτουργίας και επέκταση περιεχομένου Ψηφιακού Αποθετηρίου (επέκταση των εργασιών της Δράσης, Συλλογή περιεχομένου, εγκαθίδρυση δομών υποστήριξης των χρηστών του ψηφιακού αποθετηρίου, ενεργή υποστήριξη λειτουργίας)
3. Υποστήριξη των Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών κλασικών λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.
4. Εσωτερική αξιολόγηση Πράξης
5. Επιστημονικοτεχνική υποστήριξη της πράξης



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



6. Διοργάνωση της εναρκτήριας εκδήλωσης του έργου με την παρουσία της Υπουργού Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, του Δημάρχου Αθηναίων και άλλων επίσημων προσκεκλημένων. Η εκδήλωση θα γίνει στο Πάρκο της Ακαδημίας Πλάτωνος.

7. Διοργάνωση θεματικών ημερίδων

8. Θερινά Σχολεία Αρχαίου Ελληνικού δράματος και Νεοελληνικής Γλώσσας.

9. Αναφέρεται στην υλοποίηση μιας ενιαίας εξειδικευμένης πλατφόρμας αποθετηρίας, διαχείρισης και ανάκτησης ψηφιακού περιεχομένου η οποία θα εξυπηρετήσει όλες τις ανάγκες των σχετικών υπηρεσιών υψηλότερου επιπέδου (προβολή, εκπαίδευση, εντοπισμό κλπ) δημιουργώντας ένα μοναδικό σημείο αναφοράς περιεχομένου σχετικό με τον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη. Οι ειδικές ανάγκες της δράσης, λόγω των πολυποίκιλων και ετερογενών υπηρεσιών υψηλότερου επιπέδου που παρέχεται από το συνολικό έργο, ωθούν σε ένα ειδικής σχεδίασης σύστημα αποθετηρίου, ενώ ανοίγουν μεγάλες δυνατότητες επιστημονικής επιμέλειας και εκμετάλλευσης του περιεχομένου.

Την υλοποίηση του αποθετηρίου συνοδεύει η συλλογή βασικού περιεχομένου το οποίο αναφέρεται σε ερευνητική κυρίως παραγωγή γύρω από το αντικείμενο του έργου (διδακτορικές διατριβές και ερευνητικές εργασίες) ενώ δημιουργείται και συλλογή με τους ίδιους τους ερευνητές του χώρου. Σε συνέχεια της υλοποίησης του αποθετηρίου, το περιεχόμενο που συλλέγεται από τα διάφορα άλλα υποέργα, αλλά και του υποέργου αυτού, επιμελείται από εξειδικευμένο προσωπικό και σημαίνεται κατάλληλα για ένταξη στο αποθετήριο και χρήση από τις εφαρμογές που χτίζονται γύρω από αυτό.

Τέλος το αποθετήριο τοποθετείται σε λειτουργία και οι υπηρεσίες του στηρίζονται με τις απαραίτητες συνοδευτικές διαδικτυακές υπηρεσίες και υπηρεσίες υποστήριξης χρηστών.

Δραστηριότητες υποέργου:

Μελέτη Εφαρμογής Ψηφιακού Αποθετηρίου

Υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου

Χειρισμός και Επιμέλεια Βασικού Περιεχομένου Ψηφιακού Αποθετηρίου

Διαμόρφωση και Παραμετροποίηση Συστήματος Ψηφιακού Αποθετηρίου

Τεκμηρίωση και Εκπαίδευση Χρηστών και Διαχειριστών Ψηφιακού Αποθετηρίου

Υποστήριξη Έναρξης Λειτουργίας Ψηφιακού Αποθετηρίου

10. Υλοποίηση Υποδομών Διαδικτυακών Υπηρεσιών Ψηφιακού Αποθετηρίου

Για τη λειτουργία του ψηφιακού αποθετηρίου απαιτείται η δημιουργία υποδομής η οποία αποτελείται από 3 μέρη:

- Υλικό, το οποίο περιλαμβάνει φυσικούς εξυπηρετητές, υλικό διαμόρφωσης χώρου, δικτυακό υλικό, σταθμούς εργασίας υποστήριξης λειτουργίας κ.α.
- Λογισμικό συστήματος, το οποίο περιλαμβάνει λογισμικό υπηρεσιών συστήματος (όπως RDBMS, λειτουργικά συστήματα κ.α.)
- Υπηρεσίες λειτουργίας, όπως διασύνδεσης διαδικτύου και σχετικής τεχνικής υποστήριξης υποδομών.

Δραστηριότητες υποέργου:

Υλοποίηση Υπολογιστικών Υποδομών Ψηφιακού Αποθετηρίου

Υποδομή Υποστήριξης Λειτουργίας Υπολογιστικών Υποδομών Αποθετηρίου

Υπηρεσίες Λειτουργίας Υπολογιστικών Υποδομών Ψηφιακού Αποθετηρίου

ΔΡΑΣΗ 7. Το παρόν Υποέργο καταργείται

ΔΡΑΣΗ 8. Το παρόν Υποέργο καταργείται

ΔΡΑΣΗ 9. Διεθνή Συνέδρια-Ημερίδες

Το παρόν Υποέργο αφορά στη διοργάνωση διεθνούς συνεδρίου με θέμα «Ακαδημία Πλάτωνος - Τεκμήρια και Ιστορικές μαρτυρίες» και διάρκεια 5 ημερών

Δραστηριότητες υποέργου:



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

	Διεθνές συνέδριο φιλοσοφίας ΔΡΑΣΗ 10. Εξωτερική αξιολόγηση Η πράξη θα αξιολογηθεί από εξωτερικό αξιολογητή δεδομένου ότι το υποέργο θα ανατεθεί σε ανάδοχο. Ο ανάδοχος που θα επιλεγεί θα κληθεί να εκπονήσει τη μεθοδολογία αξιολόγησης της πράξης. Ωστόσο σε κάθε περίπτωση οι βασικές αρχές, το πλαίσιο και η μεθοδολογία εξωτερικής αξιολόγησης θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη τις παρακάτω: - τον σκοπό και τους στόχους της πράξης. - τις βασικές παραμέτρους των δράσεων και των υποέργων Το πλαίσιο και η μεθοδολογία αξιολόγησης του αναδόχου θα πρέπει να προσεγγίζει τη πράξη ως ένα ενιαίο σύνολο, με τις επιμέρους παραμέτρους που την απαρτίζουν και οι οποίες χρήζουν ολιστική – συστημική αντιμετώπιση.
6. Παραδοτέα πράξης:	ΔΡΑΣΗ . Επιστημονική μελέτη πεδίου, επιλογή, σχεδίαση, οπτικοποίηση και παραγωγή περιεχομένου, εκπαιδεύσεις και λειτουργική υποστήριξη των δράσεων του ΙΜΕ Παραδοτέα : Υ/δ 1: Διάλογοι 1. Εκπαιδεύσεις στελεχών, συντελεστών και εκπαιδευτικών 2. Υλοποίηση Διαλόγων στα σχολεία 3. Επιβράβευση σχολείων Υ/δ 2: Πλάτωνα 1. Κατάλογος γνωστικών ενοτήτων εφαρμογής Πλάτωνα 2. Επιμελημένα κείμενα δράσης Πλάτωνα στα ελληνικά 3. Οπτικοποιημένα πολυμεσικά στοιχεία δράσης ΠΛΑΤΩΝΑ Υ/δ 3: Ατλαντίδα 1. Περιεχόμενο εφαρμογής Ατλαντίδας Υ/δ4: Θερινό Σχολείο 1. 1ο Θερινό Σχολείο 2. 2ο Θερινό Σχολείο 3. 3ο Θερινό Σχολείο Υ/δ 5: Οριζόντιες Ενέργειες 1. Εξαγωγή στοιχείων από τις βάσεις του ΙΜΕ 2. Ενότητα συνεδρίου προβολής έργου ΔΡΑΣΗ. Συγγραφικές και μεταφραστικές υπηρεσίες για την υλοποίηση του Πλάτωνα Παραδοτέα : 1. Πρωτογενή κείμενα εφαρμογής Πλάτωνα 2. Μεταφρασμένα κείμενα εφαρμογής Πλάτωνα ΔΡΑΣΗ. Υπηρεσίες οργάνωσης και υποστήριξης διαμονής φοιτητών Παραδοτέα : 1. Οργανωτική υποστήριξη διαμονής φοιτητών ΔΡΑΣΗ. Προμήθεια εξοπλισμού υλοποίησης και λειτουργίας Παραδοτέα : 1. Υποδομή υλοποίησης έργου 2. Εγκατεστημένη υποδομή λειτουργίας Θερινού Σχολείου ΔΡΑΣΗ. Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών κλασικών λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας Παραδοτέα :



Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος & λίστα αποδεκτών
 Πρόγραμμα λειτουργίας θερινών σχολείων
 Εκπαιδευτικό περιεχόμενο & οπτικοακουστικό υλικό
 Πρόγραμμα βιωματικών δραστηριοτήτων
 Τεκμηριωτικό υλικό υλοποίησης κάθε θερινού σχολείου
 Τεκμηριωτικό υλικό υλοποίησης δραστηριοτήτων προβολής
 Αξιολόγηση θερινού σχολείου
 ΔΡΑΣΗ. Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου
 και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου
 Παραδοτέα :
 Υ/δ1: Πρόγραμμα υποτροφιών (τροφεία) μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων
 διδασκόντων και μεταδιδασκόντων
 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος & λίστα αποδεκτών
 Αποδεικτικά υλοποίησης υποτροφιών (συμβάσεις, εξοφλήσεις τροφείων, περίληψη
 αποτελεσμάτων κάθε προγράμματος)
 Υ/δ 2: Θεμελίωση, Ενίσχυση και Λειτουργία Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας
 Πλάτωνος
 Μοντέλο Δεδομένων και Υπηρεσιών Ψηφιακού Αποθετηρίου - ΑΝΑΦΟΡΑ
 Σενάρια Ελέγχου Συστήματος - ΑΝΑΦΟΡΑ
 Αναφορά Εκτέλεσης Σεναρίων Ελέγχου - ΑΝΑΦΟΡΑ
 Ενδιάμεσο Σύστημα Ψηφιακού Αποθετηρίου - ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ
 Λογισμικό Υποσυστημάτων Διαχείρισης και Προβολής Γεωπληροφορίας - ΑΝΑΦΟΡΑ
 Λογισμικό Υποσυστήματος Προτάσεων - ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ
 Λογισμικό Εξειδικευμένων Πρότυπων Διεπαφών Κινητών Μονάδων – ΑΝΑΦΟΡΑ
 Αναφορά Αξιολόγησης Συλλογών Περιεχομένου και Αποθετηρίων - ΑΝΑΦΟΡΑ
 Υλικό Συλλογής Ερευνητικών Εργασιών - ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ
 Υλικό Συλλογής Διδακτορικών Διατριβών - ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ
 Υλικό Συλλογής Ερευνητών - ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ
 Δομή Διαχείρισης και Λειτουργίας Ψηφιακού Αποθετηρίου - ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ
 Αναφορά Στατιστικών Περιεχομένου και Λειτουργίας Ψηφιακού Αποθετηρίου-
 ΑΝΑΦΟΡΑ
 Πρόσθετο Περιεχόμενο Ψηφιακού Αποθετηρίου - ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ
 Υ/δ 3: Υποστήριξη Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών
 κλασικών λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής,
 Αυστραλίας και Ασίας»
 Προγράμματα σπουδών θερινών σχολείων
 Υ/δ 4: Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης
 Εκθέσεις Αξιολόγησης
 Υ/δ 5: Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη της Πράξης
 Εξαμηνιαίες απολογιστικές εκθέσεις των δράσεων και των υποέργων της πράξης
 Φόρμες και πίνακες προγραμματισμού – υλοποίησης – ολοκλήρωσης,
 Εκθέσεις και ανασκοπήσεις προόδου του φυσικού αντικειμένου,
 Ενημερωτικές εγκύκλιοι προς τους συντελεστές της πράξης
 Φάκελοι φυσικού αντικειμένου ανά δράση και υποέργο,
 Φάκελοι ολοκλήρωσης προγραμμάτων,
 Φάκελος οικονομικού αντικειμένου των δράσεων, εσωτερικές αναφορές προόδου,
 λογιστικές καταστάσεις.
 Υ/δ 6: Εναρκτήρια Εκδήλωση του έργου
 Φάκελος υλοποίησης εναρκτήριας εκδήλωσης.
 Υ/δ 7: Διοργάνωση θεματικών ημερίδων
 Τεκμήρια των ημερίδων όπως: ανακοινώσεις στον τύπο, προσκλήσεις των ομιλητών,
 πρόγραμμα, κατάλογοι με ονόματα και υπογραφές των συμμετεχόντων



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο


 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ


ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

	Οι παρουσιάσεις/ομιλίες των ομιλητών Το έντυπο υλικό που δίνεται στους συμμετέχοντες Υ/δ 8: Θερινά Σχολεία Αρχαίου Ελληνικού δράματος και Νεοελληνικών σπουδών Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος & λίστα αποδεκτών Αιτήσεις εκπαιδευομένων Πρόγραμμα λειτουργίας θερινού σχολείου Εκπαιδευτικό περιεχόμενο Τεκμηριωτικό υλικό υλοποίησης κάθε θερινού σχολείου ΔΡΑΣΗ. Διεθνή Συνέδρια-Ημερίδες Παραδοτέα : Τεκμήρια των ημερίδων, όπως: ανακοινώσεις τον τύπο, προσκλησεις των ομιλητών, προγράμματα, αφίσες, κατάλογοι με ονόματα και υπογραφές των συμμετεχόντων Οι παρουσιάσεις/ομιλίες (σε ηλεκτρονική μορφή [.doc, .ppt presentation] που θα έχουν κάνει οι ομιλητές. Το έντυπο υλικό που θα δοθεί στους συμμετέχοντες. ΔΡΑΣΗ. Εξωτερική αξιολόγηση Παραδοτέα: 8.1. Ενδιάμεση έκθεση αξιολόγησης
--	---

7. Δείκτες Εκροών

Κωδικός	Ονομασία Δείκτη (ή περιγραφή)	Μονάδα Μέτρησης	Τιμή Στόχος
6135	Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός	10.00
6173	Σχολικές Μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίες επωφελούνται από εκπαιδευτικές παρεμβάσεις	Αριθμός	22.00
6174	Σχολικές Μονάδες δευτεροβάθμιας γενικής & τεχνικής εκπαίδευσης οι οποίες επωφελούνται από εκπαιδευτικές παρεμβάσεις	Αριθμός	68.00
6182	Επωφελούμενοι άνδρες μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	Αριθμός	1,640.00
6183	Επωφελούμενες γυναίκες μαθήτριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	Αριθμός	1,860.00
8009	Αριθμός εκδηλώσεων (ενεργειών ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης)	Αριθμός	9.00

8. Η χρονική διάρκεια υλοποίησης της πράξης είναι 51 (μήνες)

9. Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 31/12/2015

10. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π.
Άμεσες Δαπάνες			
Βάσει Παραστατικών	i. χωρίς ΦΠΑ	4,979,851.95	5,187,520.82
	ii. ΦΠΑ	207,668.87	
Σύνολο (1)		5,187,520.82	5,187,520.82



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Έμμεσες Δαπάνες βάσει παραστατικών			
Βάσει Παραστατικών	i.χωρίς ΦΠΑ	224,754.38	224,754.38
	ii.ΦΠΑ	0.00	
Σύνολο (2)		224,754.38	224,754.38
ΣΥΝΟΛΑ		5,412,275.20	5,412,275.20

11. Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε 5,412,275.20 Ευρώ

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Η δημόσια δαπάνη της πράξης που προτείνεται για εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ανέρχεται σε 5,412,275.20 ευρώ, αναλύεται σε Π/Υ(1) 5,412,275.20 ευρώ και Π/Υ(2) 0.00 ευρώ και επιμερίζεται ως ακολούθως:

Συλλογικές Αποφάσεις & Ενάρθμα που έχουν χρηματοδοτήσει την Πράξη και αποσύρονται			
Συλλογικές Αποφάσεις & Ενάρθμα που χρηματοδοτούν την Πράξη (ενεργές) :			
Π/Υ (1)	ΚΩΔ. ΣΑ Π/Υ(1):	E2458	1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1): 5,412,275.20 (ποσό σε ευρώ). Η εκτιμώμενη πίστωση έτους 2014 στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε 2,400,000.00 (ποσό σε ευρώ)
	Φορέας ΣΑ:	1010700	
	ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ:	2011ΣΕ24580098	
	(Τροποποιούμενο έργο Π.Δ.Ε.)		

Γ. ΟΡΟΙ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου όπως περιγράφονται στα άρθρα 2 έως και 11 στο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής, παραμένουν σε ισχύ.

Ο Ειδικός Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων

Ευάγγελος Ζαχαράκης

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

1. Τεχνικό Δελτίο Πράξης

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

- ΥΠΑΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
- ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ (Φορέας Χρηματοδότησης)
- Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

