



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Μονάδα Α2

Διεύθυνση: **Κων/πόλεως 45-49,**

Τ.Κ. **118 55, Αθήνα**

Διεύθυνση ιστοσελίδας: www.edulll.gr

Πληροφορίες: **Ευάγγελος Κίτσιος**

Τηλ.: **2103278109**

Φαξ: **2103278073**

e-mail: kitsios@epeaek.gr

Αθήνα, 05/05/2014

Αρ. Πρ. : 8421

Προς: 1. Ινστιτούτο Εκπ/κής
Πολιτικής (ΙΕΠ)
2. Ειδ. Υπηρεσία Εφαρμογής
Εκπ/κών Δράσεων ΥΠΑΙΘ

ΘΕΜΑ: 2^η Τροποποίηση της υπ'αρ. πρ. 4992/29-03-12 Ανοιχτής Πρόσκλησης (Κωδ. Πρόσκλησης: 153) για την πράξη «Υποστήριξη της Ανάπτυξης και της Λειτουργίας των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων».

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α/22-4-2005),
2. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007) όπως τροποποιήθηκε με το Ν.3840/2010 (ΦΕΚ 53/Α/31.03.2010),
3. Τη με αριθμ. πρωτ. 27936/29-12-2010 (ΦΕΚ 2230/τ.Β'/31-12-2010) Τροποποίηση της υπ' αριθμ. πρωτ. Φ908/Η1606/17-2-1995 (ΦΕΚ 112/Β/20-2-1995) κοινής υπουργικής απόφασης με θέμα «Σύσταση Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης» στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
4. Τη με αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 Κοινή Υπουργική Απόφαση σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007 (ΦΕΚ 636/τ.Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 6472/1-4-2008 και 147/10-01-2011 Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις,

5. Τη με αριθμ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/1.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (ΦΕΚ 1950/τ.Β'/3.10.2007)»,
6. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24-12-2009 Υπουργική Απόφαση "Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων" (ΦΕΚ 2540/τ.Β' /29-12-2009),
7. Τη με αρ. πρωτ. Φ. 908/90523/Η/5-7-13 (ΦΕΚ 322/ΤΥΟΔΔ 5-7-13) Απόφαση με θέμα «Διορισμός στη θέση του Ειδικού Γραμματέα του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Ευρωπαϊκών Πόρων στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων»,
8. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
9. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ ΕΥΣ1749 /27.03.08 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 και 28020/ΕΥΘΥ 1212/30.06.2010 Υπουργικές Αποφάσεις Συστήματος Διαχείρισης,
10. Την από 3.4.2008 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που αφορά στην έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επ. Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν,
11. Το υπ. αριθμ. 212/4.07.2011 ΦΕΚ Υ.Ο.Δ.Δ. περί συγκρότησης της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.),
12. Την υπ. αριθμ. πρωτ. 122084/Δ4/25.10.2011 ΥΑ σχετικά με τον χαρακτηρισμό σχολικών μονάδων ως Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία,
13. Την υπ. αριθμ. πρωτ. 16574 /Δ1/15.02.2012 ΥΑ σχετικά με τον ορισμό μελών των Επιστημονικών Εποπτικών Συμβουλίων στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία
14. Το με αρ. πρ. 80/01-03-2012 (εισ. στην ΕΥΔ με αρ. πρ. 3786/09-03-2012) Έντυπο Υποβολής Πρότασης του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΑΔΜΘ
15. Το έγγραφο με αρ πρωτ. 3407/02-04-2014 (εισερχόμενο ΕΥΔ 6605/03-04-2014) ΕΥΕΕΔ/ΥΠΑΙΘ που αφορά στην διαβίβαση Επικαιροποιημένης Πρότασης της ΔΕΠΠΣ στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης με τίτλο «Υποστήριξη της ανάπτυξης και της λειτουργίας των Π.Π.Σ»
16. Το με αρ. 786/04-04-2014 Υ.Σ. της Μονάδας Α1,

ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ

Την **2^η τροποποίηση** της υπ'αριθμ πρ. 4992/29-03-13 Ανοιχτής Πρόσκλησης (Κωδ. Πρόσκλησης: 153) για την πράξη «**Υποστήριξη της Ανάπτυξης και της λειτουργίας των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων**» όπως αυτή ισχύει, ως προς τα εξής σημεία:

Α. Στην 3^η σελ., η 1^η Παράγραφος αντικαθίσταται ως εξής:

Καλεί το **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)** ως δυνητικό **Δικαιούχο**, με δυνατότητα **σύμπραξης** με την **Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠΑΙΘ** για την υποβολή προτάσεων (πράξεων):

Β. Στην ενότητα 1, παράγραφο 1.2 β.ι. (Περιεχόμενο Προτάσεων)– Το Φυσικό αντικείμενο της Πράξης που αφορά τις Δράσεις που ενδεικτικά μπορεί να περιλαμβάνει, αντικαθίσταται και έχει ως εξής:

« Η προτεινόμενη Πράξη μπορεί να περιλαμβάνει ενδεικτικά, δράσεις όπως:

Δράση 1. Μελέτη σχεδιασμού και οργάνωσης του πλαισίου επίτευξης των στόχων των ΠΠΣ

Τα ΠΠΣ αποτελούν αφενός μια σύνθετη και καινοτόμο πρωτοβουλία, με διαστάσεις που για πρώτη φορά εισάγονται στην ελληνική εκπαίδευση και αφετέρου έναν εκπαιδευτικό θεσμό που θα πρέπει, για να εκπληρώσει την αποστολή του, να παρακολουθεί και να βρίσκεται στην πρωτοπορία των διεθνών εξελίξεων, όσον αφορά στο οργανωτικό του σχήμα, το εκπαιδευτικό του περιεχόμενο, την ερευνητική του διάσταση αλλά και το ρόλο του στην εκπαίδευση και πρακτική άσκηση των μελλοντικών εκπαιδευτικών.

Για τους λόγους αυτούς θα πρέπει να αναπτυχθούν μελέτη για τα ΠΠΣ, που θα λειτουργήσει υποστηρικτικά στην Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, και θα περιλαμβάνει ενδεικτικά τις εξής υπό-μελέτες:

- i) Μελέτη για διερεύνηση και ανάλυση διεθνούς εμπειρίας
- ii) Μελέτη αποτύπωσης της υπάρχουσας κατάστασης των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων

Δράση 2. Ανάπτυξη συστήματος επιλογής και αξιολόγησης εκπαιδευτικών και στελεχών των ΠΠΣ

Μια από τις πιο σημαντικές διαδικασίες που θα συμβάλλουν στην επιτυχή υλοποίηση του θεσμού των ΠΠΣ αφορά στην αρχική επιλογή και στη συνέχεια στην περιοδική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και των στελεχών τους. Ιδιαίτερα σημαντική κρίνεται η εκπόνηση και χρήση ενός αξιόπιστου και δοκιμασμένου σύγχρονου συστήματος επιλογής προσωπικού. Αντίστοιχης σημασίας είναι και η εφαρμογή ενός αξιόπιστου και αντικειμενικού συστήματος αξιολόγησης, το οποίο θα διασφαλίζει ότι το ανθρώπινο δυναμικό των ΠΠΣ ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στην αποστολή του και αξίζει να συνεχίσει να υπηρετεί το θεσμό.

Βασικό κριτήριο για την επιτυχή εφαρμογή του συστήματος επιλογής και αξιολόγησης του προσωπικού των ΠΠΣ είναι, πέρα από τα τυπικά προσόντα, η αποδεδειγμένη γνώση και εμπειρία, η διασφάλιση της αξιόπιστης αξιολόγησης της προσωπικότητας και της γενικής συγκρότησης του υποψηφίου, όπως αξιολογείται κατά την προφορική συνέντευξη ενώπιον της ΔΕΠΠΣ.

Δράση 3. Ανάπτυξη συστήματος επιλογής μαθητών στα ΠΠΣ

Μια σύγχρονη και αξιόπιστη διαδικασία επιλογής μαθητών στα Πρότυπα Πειραματικά Λύκεια, η οποία θα βασίζεται στις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές και τεχνικές αξιολόγησης, όπως είναι για παράδειγμα τα σταθμισμένα τεστ δεξιοτήτων, θα συμβάλει στην επιτυχία του θεσμού των ΠΠΣ και των καινοτομιών που έχουν σχεδιαστεί γι' αυτά (όπως π.χ. η δημιουργία ομίλων).

Η εμπειρία από την εφαρμογή τέτοιων συστημάτων είναι εξαιρετικά περιορισμένη στη χώρα μας και ως εκ τούτου η υλοποίηση των σχετικών διαδικασιών είναι πολύ σημαντική για το σύνολο της σχολικής εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο της παρούσας δράσης θα αναπτυχθεί σύστημα επιλογής μαθητών των ΠΠΣ προσαρμοσμένο στην ελληνική πραγματικότητα, ενώ θα είναι δυνατό να περιλαμβάνεται και η υποστήριξη εφαρμογής διαδικασιών εισαγωγής μαθητών στα ΠΠΣ.

Δράση 4. Δράσεις προβολής και προώθησης του έργου των ΠΠΣ και δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας και συνεργασίας

Ο θεσμός των ΠΠΣ συνδυάζει τις προσπάθειες για βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος, για αναζήτηση και επιβράβευση της αριστείας στο ελληνικό σχολείο καθώς και για αναβάθμιση των σπουδών των μελλοντικών ελλήνων εκπαιδευτικών. Η επιτυχία του έργου των ΠΠΣ στηρίζεται και στη στήριξή τους από τις τοπικές κοινωνίες αλλά και στη θετική τους εικόνα τόσο στην εκπαιδευτική κοινότητα όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Όντας θύλακες αριστείας και κύτταρα επιστημονικής έρευνας, η δημοσιοποίηση και διάχυση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού τους έργου λειτουργεί ανατροφοδοτικά και ενισχυτικά στη λειτουργία τους.

Στο πλαίσιο αυτό θα πρέπει να προωθηθεί και να προβληθεί το έργο των ΠΠΣ με την αξιοποίηση μηχανισμών πληροφόρησης όπως το διαδίκτυο ή τα έντυπα και ηλεκτρονικά ΜΜΕ, η διοργάνωση εκπαιδευτικών / επιστημονικών συνεδρίων κλπ, με βάση τις προτάσεις της μελέτης ανάπτυξης των ΠΠΣ (υπο- μελέτη 1 στη Δράση 1).

Επίσης, η πλήρης ανάπτυξη των καινοτόμων δράσεων των ΠΠΣ επιβάλλει τη σύνδεση των σχολείων αυτών, αφενός με ΑΕΙ / ΤΕΙ, αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα και κοινωφελή ιδρύματα, και αφετέρου με τις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής στην οποία βρίσκονται, σε δύο ιδιαίτερα τομείς: (α) στον τομέα που αφορά τη δημιουργία ομίλων μαθητών και (β) στον τομέα που αφορά την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αυτής της περιοχής, αφού εκ της αποστολής τους τα ΠΠΣ είναι φορείς ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Τα παραπάνω προϋποθέτουν την δημιουργία τόσο μιας ηλεκτρονικής πλατφόρμας συνεργασίας, όσο και την ανάπτυξη ενός θεσμικού / ανθρώπινου δικτύου ανάμεσα στα ΠΠΣ και τα αντίστοιχα εκπαιδευτικά ιδρύματα και εκπαιδευτικούς φορείς της περιοχής τους.

Τα ΠΠΣ θα μπορέσουν με τον τρόπο αυτό να λειτουργήσουν ως κόμβος επικοινωνίας και συνεργασίας με ευρύτερα οφέλη για την εκπαιδευτική διαδικασία. Στην ίδια κατεύθυνση θα συμβάλλει και η ανάπτυξη, στο πλαίσιο της πλατφόρμας επικοινωνίας και συνεργασίας, ενός παρατηρητηρίου / αποθετηρίου «καλών πρακτικών» στο οποίο θα έχουν πρόσβαση όλοι οι συνδεδεμένοι φορείς.

Για τους παραπάνω λόγους, είναι απαραίτητη η διαμόρφωση από ειδικό ή ειδικούς μιας ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας για τα ΠΠΣ η οποία θα λειτουργεί και ως παρατηρητήριο της λειτουργίας τους.

Τα παραπάνω θα συνδέονται με το Θεσμό Αριστείας και Ανάδειξης Καλών Πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση καθώς και με το Ψηφιακό Σχολείο (Πράξεις που συγχρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ), ενώ θα υπάρχει πρόβλεψη για διαμόρφωση της πλατφόρμας με τέτοιο τρόπο ώστε να εξασφαλίζεται και η ισότιμη πρόσβαση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες.»

Γ. Στην 15^η σελ., στην 3.4 Ενότητα, η 4^η Παράγραφος διαμορφώνεται ως εξής:

Το ανώτατο ποσοστό % έμμεσων δαπανών επί των άμεσων επιλέξιμων δαπανών των υποέργων επιχορήγησης για εκτέλεση πράξης με ίδια μέσα ορίζεται για το ΙΕΠ μέχρι 20%, και για την ΕΥΕ μέχρι 3%.

Κατά τα λοιπά η υπ' αριθμ. πρ. 4992/29-03-12 Πρόσκληση (κωδ. 153) ισχύει όπως αυτή έχει.

Ο

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ**

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΖΑΧΑΡΑΚΗΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ

- Γραφείο Ειδικού Γραμματέα

- Προϊστάμενο ΕΥΔ
- Μονάδα Α2,

