



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ**

**Αθήνα, 30 / 04 / 2013  
Αρ.Πρωτ.: 9254**

**ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Ε.Π. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ΜΟΝΑΔΑ Α2**

Διεύθυνση: Κωνσταντινουπόλεως 45-49,  
Τ.Κ. 118 55, Αθήνα  
Διεύθυνση ιστοσελίδας: [www.edulll.gr](http://www.edulll.gr)  
Πληροφορίες: Η. Δικαιακού  
Τηλ.: 210 327 8117  
Φαξ: 210 3278072  
e-mail: [edikeako@epeaek.gr](mailto:edikeako@epeaek.gr)

**Προς:**

- ο Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων (ΕΥΕ ΕΔ) του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α
- ο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) «Διόφαντος»
- ο Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ)

**ΘΕΜΑ: 7<sup>η</sup> Τροποποίηση** της με αρ. πρωτ. 3741 / 31-03-2010 και κωδικό 61, Πρόσκλησης για υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο της κατηγορίας πράξης «**Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο – Ψηφιακό Υλικό για τα Σχολεία**» στους ΑΠ 1, 2 και 3

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**Έχοντας υπόψη:**

1. Το άρθρο 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α/22-04-2005).
2. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/03-12-2007) όπως τροποποιήθηκε με το Ν.3840/2010 (ΦΕΚ 53/Α/31-03-2010).
3. Το προβλεπόμενο στο άρθρο 2, παρ. 1(γ) του Ν. 3614/2007 Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου, όπως ισχύει.
4. Τη με αριθμ. ΚΑ/3345/14-12-2000 Κοινή Υπουργική Απόφαση σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007 (ΦΕΚ 636/τ.Β'/10-04-2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 6472/01-04-2008 και 147/10-01-2011 Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις.
5. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16-11-2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».
6. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27-03-2008 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07-09-2009,

28020/ΕΥΘΥ 1212/30-06-2010 και ΥΑ 5058/ΕΥΘΥ 138 (ΦΕΚ 292/Β/13-02-2013)  
Υπουργικές Αποφάσεις Συστήματος Διαχείρισης.

7. Τη με αριθμ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/1.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (ΦΕΚ 1950/Β'/3.10.2007)».
8. Την με αρ. πρωτ. Φ. 908/142689/17-11-2009 Απόφαση με θέμα «Διορισμός στη θέση της Ειδικής Γραμματέως του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (492 ΦΕΚ τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 19-11-2009).
9. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24-12-2009 Υπουργική Απόφαση "Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων" (ΦΕΚ 2540/τ.Β' /29-12-2009).
10. Την από 03-04-2008 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», με την οποία εγκρίθηκαν τα κριτήρια επιλογής των πράξεων των Αξόνων Προτεραιότητας, όπως περιγράφονται και εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση.
11. Τη με αρ. Φ. 908/98260/Η/29-08-2012 (ΦΕΚ 492 τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 03-09-2012) Απόφαση ορισμού του Ειδικού Γραμματέα του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
12. Το Ν. 3840 (Φ.Ε.Κ. 53/τ. Α'/31.03.2010) «Αποκέντρωση, απλοποίηση και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-2013 και άλλες διατάξεις»
13. Τη με αριθμ. πρωτ. 27936/29-12-2010 (ΦΕΚ 2230/τ. Β'/31-12-2010) Τροποποίηση της υπ' αριθμ. πρωτ. Φ908/Η1606/17-02-1995 (ΦΕΚ 112/Β/20-02-1995) κοινής υπουργικής απόφασης με θέμα «Σύσταση Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης» στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
14. Το Νόμο υπ. αρ. 3027/28-06-2002 (ΦΕΚ 152/Τεύχος Α/28-06-2002 Άρθρο 6 παρ. 1) περί ίδρυσης της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ., ο οποίος τροποποιήθηκε με το νόμο υπ. αρ. 3149/10-06-2003 (ΦΕΚ 141/Α/10-06-03), τροποποίηση του ν. 3027 άρθρο 13 «Θέματα αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ.» όπου η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ. υπάγεται στον Υπουργό
15. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 20087/2008 9ΦΕΚ 2665/31-12-2008) «Τροποποίηση της υπ. αριθμ. 10756/9-10-2002 (ΦΕΚ 1343/Τεύχος Β'/16-10-2002) Κοινής Υπουργικής Απόφασης «Οργάνωση της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ. του ΥΠΕΠΘ», όπως ισχύει, με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με το εδάφιο ζ της παραγράφου 2 του άρθρ. 5 του ω. 3614/2007» που περιλαμβάνει και τη μετονομασία της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ σε «Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων»
16. Το με αρ. πρωτ. 173/22/3/2010 έγγραφο της Ειδικής Γραμματείας πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων (εισερχ. με αρ. πρωτ. 3382/23-3-2010 στην ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ), ως φορέα πρότασης
17. Την παρέλευση της καταληκτικής ημερομηνίας υποβολής προτάσεων, η οποία είχε οριστεί στις 28/5/2010 με τη υπ' αριθμ 7421/20-05-2010 Απόφαση της Ειδικής Γραμματέως και την ως εκ τούτου ανάγκη επικαιροποίησης της Πρόσκλησης

18. Το με αρ. εις. Πρωτ. 8823/11-6-2010 αίτημα χρηματοδότησης της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
19. Το με αρ. πρωτ. 917/0056/27-12-2012 (ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ) έγγραφο με το οποίο μας κοινοποιήθηκε η έκθεση οριστικών αποτελεσμάτων ελέγχου της ΕΔΕΛ στο υπόεργο με MIS 296441001/1 με δικαιούχο το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων – Διόφαντος (ΙΤΥΕ)
20. Την με αρ. πρωτ. 4915/28-02-2013 ανάκληση της Απόφασης Ένταξης της Πράξης «Δημιουργία παιδαγωγικών προδιαγραφών Ενιαίας Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Μεθοδολογία Ψηφιακής Διαμόρφωσης Εκπαιδευτικού Υλικού και Ανάπτυξης των Υποδομών για τη Ψηφιακή Βάση Γνώσεων» με κωδικό MIS 300421
21. Το θετικό αποτέλεσμα της αξιολόγησης 1<sup>ης</sup> τροποποίησης της πράξης «Διαμόρφωση Μεθοδολογίας Ψηφιακής Διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για τα Γλωσσικά μαθήματα, Ψηφιακή Διαμόρφωση των σχολικών βιβλίων για τα Γλωσσικά μαθήματα, Αναζήτηση και προσαρμογή πρόσθετου Εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας» με δικαιούχο το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας
22. Τη με αρ. πρωτ. 5141/04-05-2012 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με θέμα 'Σύμπραξη του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ./Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων, και του Ερευνητικού Κέντρου «Αθηνά», για την υλοποίηση της Πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Καταγραφή και συγκέντρωση ήδη παραχθέντος Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού και Συντονισμός των Πράξεων στην Κατηγορία Πράξης» των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, (ΟΠΣ 298759)».
23. Το αναθεωρημένο ΕΠ Εκπαίδευση Δια Βίου Μάθηση σύμφωνα με την Ε(2012) 9777/18-12-2012 Απόφαση της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων

### ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ

Την 7<sup>η</sup> τροποποίηση της με αρ. πρωτ. 3741 / 31-03-2010 και κωδικό 61, Πρόσκλησης για υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο της κατηγορίας πράξης **«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο – Ψηφιακό Υλικό για τα Σχολεία»** στους **ΑΠ 1, 2 και 3** ως προς τα εξής σημεία:

- ο Στη σελίδα 3:
  - διαγράφεται η φράση «(α) Σε πρώτη φάση»
  - οι δύο πρώτες παράγραφοι της ενότητας με την επικεφαλίδα «ΚΑΛΕΙ» αντικαθίσταται και έχει πλέον ως εξής: «Την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) – «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ) να υποβάλουν προτάσεις για την κατηγορία πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο – Ψηφιακό Υλικό για τα Σχολεία» στους άξονες προτεραιότητας 1, 2, 3 (κωδικοί 01.72.31.02, 02.72.31.02, 03.72.31.02) και συγκεκριμένα για τις πράξεις:»

- η με αύξοντα αριθμό 2 παράγραφος της ενότητας με την επικεφαλίδα «ΚΑΛΕΙ» αντικαθίσταται και έχει πλέον ως εξής: «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» με δυνητικό δικαιούχο το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) – «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

ο Στη σελίδα 4:

- Διαγράφεται η ενότητα:

«(β) σε επόμενη φάση

(με επόμενη πρόσκληση / επόμενες προσκλήσεις)

**ΘΑ ΚΛΗΘΕΙ** για τις υπόλοιπες πράξεις της κατηγορίας πράξης «Ανάπτυξη

Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο» ένα ευρύτερο φάσμα δυνητικών δικαιούχων, που δύνανται να παράγουν ψηφιακό υλικό ή εργαλεία αξιοποίησης ψηφιακού υλικού στην εκπαιδευτική διαδικασία, για να υποβάλουν προτάσεις, στην παρούσα πρόσκληση τελικούς δικαιούχους για την παραγωγή ψηφιακού υλικού και εργαλείων αξιοποίησης αυτού στην εκπαιδευτική διαδικασία ώστε να διαμορφωθεί μία πλήρης Ψηφιακή Βάση Γνώσεων και μία Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα,, υψηλών προδιαγραφών, με πλήθος εργαλείων για μία βέλτιστη αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.».

ο Στη σελίδα 5:

- Στον Πίνακα 1.1.1.:

- ο τίτλος «Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και Λειτουργία Ψηφιακής Βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού» της πράξης με κωδικό 01.72.31.02.02, τροποποιείται και έχει πλέον ως εξής: «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων».
- Η πράξη με τίτλο «Διαμόρφωση Μεθοδολογίας Ψηφιακής Διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για τα Γλωσσικά μαθήματα, Ψηφιακή Διαμόρφωση των σχολικών βιβλίων για τα Γλωσσικά μαθήματα, Αναζήτηση και Προσαρμογή πρόσθετου Εκπαιδευτικού Υλικού για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας» αποκτά κωδικό «01.72.31.02.03».

ο Στη σελίδα 6:

- Στον Πίνακα 1.1.2.:

- ο τίτλος «Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και Λειτουργία Ψηφιακής Βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού» της πράξης με κωδικό 02.72.31.02.02, τροποποιείται και έχει πλέον ως εξής: «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων».

- Η πράξη με τίτλο «Διαμόρφωση Μεθοδολογίας Ψηφιακής Διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για τα Γλωσσικά μαθήματα, Ψηφιακή Διαμόρφωση των σχολικών βιβλίων για τα Γλωσσικά μαθήματα, Αναζήτηση και Προσαρμογή πρόσθετου Εκπαιδευτικού Υλικού για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας» αποκτά κωδικό «02.72.31.02.03».
- ο Στη σελίδα 7:
- Στον Πίνακα 1.1.3.:
    - ο τίτλος «Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και Λειτουργία Ψηφιακής Βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού» της πράξης με κωδικό 03.72.31.02.02, τροποποιείται και έχει πλέον ως εξής: «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων».
    - Η πράξη με τίτλο «Διαμόρφωση Μεθοδολογίας Ψηφιακής Διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για τα Γλωσσικά μαθήματα, Ψηφιακή Διαμόρφωση των σχολικών βιβλίων για τα Γλωσσικά μαθήματα, Αναζήτηση και Προσαρμογή πρόσθετου Εκπαιδευτικού Υλικού για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας» αποκτά κωδικό «03.72.31.02.03».
- ο Το κεφάλαιο «Β. Κατηγορία πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο» που αναπτύσσεται στις σελίδες 9 έως και 14 τροποποιείται στο σύνολό του και έχει πλέον ως εξής:

«Β. Κατηγορία πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού -Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο – Ψηφιακό Υλικό για τα Σχολεία»

Το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, υπό παιδαγωγικές προϋποθέσεις, μπορεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στη δημιουργία ενός σύγχρονου μαθησιακού περιβάλλοντος **για όλους τους μαθητές**. Ειδικά μάλιστα για τους μαθητές που προέρχονται από χαμηλόκοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον και για εκείνους που συναντούν προβλήματα στη μάθηση η αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού θα αναβαθμίσει ριζικά την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ένα τέτοιο υλικό παρέχει τη δυνατότητα παρουσίασης των πληροφοριών με πολλαπλό και πολυδύναμο τρόπο (κείμενο, εικόνα, ήχο, βίντεο) δίνοντας στο μαθητή περισσότερες ευκαιρίες έκφρασης, επικοινωνίας και δημιουργίας, ενώ ταυτόχρονα προάγει τη σύνδεση της μαθησιακής δραστηριότητας μέσα στην τάξη με δραστηριότητες της πραγματικής –καθημερινής ζωής.

Μέχρι σήμερα η δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού υλοποιήθηκε μέσω ειδικών δράσεων του Γ΄ ΚΠΣ όπως τα έργα ΠΛΕΙΑΔΕΣ και ΣΕΙΡΗΝΕΣ. Η διαχείριση του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού που έχει παραχθεί μέχρι σήμερα γίνεται μέσω εκπαιδευτικών υλικών στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Η βασική εκπαιδευτική πύλη e-υλικό ([www.e-yliko.gr](http://www.e-yliko.gr)) περιέχει προτάσεις διδασκαλίας, εκπαιδευτικό λογισμικό και

ψηφιακό υποστηρικτικό υλικό ενώ μια σειρά από εξειδικευμένες πύλες όπως η η-τ@ξη (<http://eclass.sch.gr>) και η διαδικτυακή πύλη των μαθητών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου(<http://students.sch.gr>) διαχειρίζονται και αυτές επίσης εκπαιδευτικές εφαρμογές και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό.

Παράλληλα, χάρη στην όλο αυξανόμενη διάδοση και αξιοποίηση της τεχνολογίας από τους εκπαιδευτικούς δημιουργείται σημαντικό ψηφιακό υλικό από σχολικές μονάδες και σε πολλές περιπτώσεις στην παραγωγή και διάχυση του υλικού έχουν ενσωματωθεί χαρακτηριστικά κοινωνικής δικτύωσης.

Είναι πλέον αναγκαίο να διαμορφωθεί μία λειτουργική Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, πλήρως αξιοποιήσιμη στην εκπαιδευτική διαδικασία και μία ενιαία, πλήρης Ψηφιακή Βάση Γνώσεων υψηλών προδιαγραφών.

Με την κατηγορία πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων - Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Υλικό για τα Σχολεία» η οποία θα υλοποιηθεί με πράξεις του Επιχειρησιακού Προγράμματος, επιδιώκεται να υλοποιηθούν οι εξής δράσεις:

**Δράση 1:** Μία λειτουργική, αποτελεσματική, πλήρως αξιοποιήσιμη στην εκπαιδευτική διαδικασία Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, στην οποία θα έχουν αναρτηθεί, απολύτως ταξινομημένα και με ευρετηρίαση, εκπαιδευτικά αντικείμενα, στα οποία η χρησιμοποιούμενη ορολογία θα είναι επικαιροποιημένη σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις της παιδαγωγικής επιστήμης ώστε να είναι απολύτως κατάλληλα για εκπαιδευτική χρήση στις θεματικές περιοχές που εντάσσονται.

Μέσω της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας θα διατίθενται και θα διαχέονται στην εκπαιδευτική κοινότητα συνθέσεις και παρουσιάσεις των εκπαιδευτικών αντικειμένων, κυρίως με τη μορφή σχεδίων μαθήματος, τα οποία μάλιστα θα είναι στη διάθεση των εκπαιδευτικών όχι μόνο για χρήση αλλά και για τροποποίηση – εμπλουτισμό από άλλους εκπαιδευτικούς. Οι μαθητές θα έχουν δυνατότητα πρόσβασης σε ψηφιοποιημένο εκπαιδευτικό υλικό, συνεργασίας και μελέτης από κοινού, εκπόνησης και ηλεκτρονικής υποβολής των εργασιών τους.

**Δράση 2:** Συγκέντρωση, καταγραφή, αποτύπωση, ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική πλατφόρμα και παραγωγή νέου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων που θα βοηθήσει καθοριστικά τόσο τους εκπαιδευτικούς, βοηθώντας τους να οργανώσουν καλύτερα τις διδασκαλίες τους στο σχολείο όσο και για τους μαθητές, ώστε από την πλευρά τους να βρουν ένα εναλλακτικό μέσο πρόσβασης στην ύλη των μαθημάτων που διδάσκονται στη σχολική τους τάξη.

Ένα τέτοιο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό παρέχει τη δυνατότητα παρουσίασης των πληροφοριών με πολλαπλό και πολυδύναμο τρόπο (κείμενο, εικόνα, ήχο, βίντεο) δίνοντας στο μαθητή περισσότερες ευκαιρίες έκφρασης, επικοινωνίας και δημιουργίας, ενώ ταυτόχρονα προάγει τη σύνδεση της μαθησιακής δραστηριότητας μέσα στην τάξη με δραστηριότητες της πραγματικής – καθημερινής ζωής. Ταυτόχρονα, σύμφωνα με τις νέες τάσεις, θα επιδιωχθεί η εισαγωγή των εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης (Web 2.0) στην εκπαιδευτική διαδικασία, με τη διαμόρφωση σχετικών ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων.

Δράση 3: Δημιουργία μιας ενιαίας Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων στην οποία θα συγκεντρώνεται και θα αναρτάται στοχευμένο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και τα μεταδεδομένα που το συνοδεύουν.

Η Ψηφιακή Βάση Γνώσεων θα υποστηρίζει την ενοποίηση των μεταδεδομένων σε μία κοινή, συμβατή με τα διεθνώς προτεινόμενα μαθησιακά μοντέλα. Σκοπός αποτελεί ο εμπλουτισμός και του ίδιου του περιεχόμενου, που πλέον θα περιγράφεται με τρόπο διαλειτουργικό προς μεγάλες ψηφιακές βάσεις γνώσης (π.χ. wikipedia), ή αντίστοιχες ευρωπαϊκών ή διεθνών οργανισμών καταλογοποίησης πολιτιστικής κληρονομιάς όπως ηEuropeana. Θα ενσωματώνει επίσης και τη δυνατότητα δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού με ανοιχτά πρότυπα και δημόσιες άδειες πρόσβασης.

Στην Ψηφιακή Βάση Γνώσεων θα ενσωματωθούν τα υπάρχοντα αναρτημένα ψηφιακά αντικείμενα και θα εμπλουτιστούν με νέο υλικό από εποπτευόμενους φορείς του ΥΠΑΙΘΠΑ αλλά και φορείς εκτός ΥΠΑΙΘΠΑ που κατέχουν ήδη σημαντικό υλικό, το οποίο κρίνεται αναγκαίο για την εκπαιδευτική διαδικασία. Η δημιουργία αυτή θα βασιστεί σε αντιστοίχιση των περιγραφών των εκπαιδευτικών αντικειμένων με πρότυπα μεταδεδομένων, με άμεσο αποτέλεσμα την διαλειτουργική χρήση του περιεχομένου από πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης.

Δράση 4: Δημιουργία Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων Υποδειγματικών Διδασκαλιών

Σχεδιάζεται η δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου με υποδειγματικές διδασκαλίες μέσω webcasting ή με άλλα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν για την εκπαίδευση των μαθητών αλλά και για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, που θα είναι η αποτύπωση σε ψηφιακή μορφή του συνόλου των παραδόσεων των μαθημάτων κάθε εκπαιδευτικής βαθμίδας.

Δράση 5: Αξιοποίηση του συμμετοχικού Ιστού στην εκπαίδευση

Συστηματοποίηση της αξιοποίησης στο σημερινό σχολικό περιβάλλον των ιδιαίτερων δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει εξωσχολικά οι έμπειροι χρήστες υπηρεσιών Ιστού και ιδιαίτερα δημιουργίας και δημοσίευσης περιεχομένου από τους χρήστες π.χ. εκπαιδευτικά ιστολόγια, δημιουργία δικτυακών αποθεμάτων και συνεργατικά περιβάλλοντα.

Δράση 6: Υποστήριξη και Αξιολόγηση των Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Υποδομών (Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας & Ψηφιακής Βάσης (Γνώσεων)).

Στόχο αποτελεί η δημιουργία μόνιμου μηχανισμού υποστήριξης και αξιολόγησης των δράσεων της πράξης καθώς και η ανάδειξη και προβολή καλών πρακτικών που θα προκύπτουν από την υλοποίησή τους.

Δράση 7: Συνέργεια των δράσεων :

Όλες οι δράσεις θα υλοποιηθούν σε άμεση συνέργεια με τα προγράμματα : Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας, Νέο Σχολείο, Ενίσχυση Ειδικής Αγωγής, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ, παρεμβάσεις στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών ώστε να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ.

- ο Στη σελίδα 15 στο κεφάλαιο «Γ. Πράξεις που προκηρύσσονται με την παρούσα πρόσκληση»:
  - ο η ενότητα που αφορά στην πράξη 1 με τίτλο «Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Καταγραφή και Συγκέντρωση ήδη παραχθέντος Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, και Συντονισμός των Πράξεων που έχουν προκηρυχθεί στην Κατηγορία Πράξης» τροποποιείται στο σύνολό της και έχει πλέον ως εξής:
    - «1<sup>η</sup> Πράξη: «Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Καταγραφή και Συγκέντρωση ήδη παραχθέντος Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, και Συντονισμός των Πράξεων που έχουν προκηρυχθεί στην Κατηγορία Πράξης» με ενδεικτικό προϋπολογισμό 14.000.000 ευρώ και με δυνητικό δικαιούχο την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού με τη δυνατότητα σύμπραξης με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και το Ερευνητικό Κέντρο «ΑΘΗΝΑ». Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν ενδεικτικά είναι οι εξής:
      - Διαμόρφωση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας. (Αφορά στις απαιτούμενες δράσεις προετοιμασίας της διαμόρφωσης της ψηφιακής πλατφόρμας κατά την αρχική φάση σχεδιασμού της ανάπτυξης της - περίγραμμα λειτουργικών και τεχνικών παραμέτρων-).
      - Αναζήτηση, καταγραφή και αποτύπωση υφιστάμενου ψηφιακού υλικού, πολιτιστικών κυρίως φορέων, για παιδαγωγική χρήση και προετοιμασία για ενσωμάτωση στην ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα.
      - Δημιουργία Μηχανισμού Υποστήριξης λειτουργίας και χρήσης της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας από τους εκπαιδευτικούς (πχ Helpdesk).
      - Εξωτερική αξιολόγηση της πράξης και των αποτελεσμάτων.
      - Δράσεις ενημέρωσης - ευαισθητοποίησης για την ενίσχυση της αξιοποίησης της πλατφόρμας και του συνεχούς εμπλουτισμού της καθώς και της εξοικείωσης με τις νέες τεχνολογίες (όπως ημερίδες, εργαστήρια, πιλοτικές δράσεις εξοικείωσης σε σχολεία)
      - Ψηφιακές Υπηρεσίες Προσβασιμότητας και Γλωσσικής Τεχνολογίας για την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα και το Πανελλήνιο Ψηφιακό Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων
      - Σύνταξη παιδαγωγικών προδιαγραφών για το αναρτώμενο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό στην Ψηφιακή Εκπαιδευτική



Πλατφόρμα και παιδαγωγικός μετασχολιασμός πρόσθετου υλικού της ψηφιακής βάσης γνώσης.

- ο η ενότητα που αφορά στην πράξη 2 με τίτλο «Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και Λειτουργία Ψηφιακής βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού» τροποποιείται στο σύνολό της και έχει πλέον ως εξής:
  - «2<sup>η</sup> Πράξη: «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» με ενδεικτικό προϋπολογισμό 9.500.000 ευρώ και με δυνητικό δικαιούχο το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων – Διόφαντος (ΙΤΥΕ). Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν ενδεικτικά είναι οι εξής:
    - Ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη, η εγκατάσταση και αρχική λειτουργία μιας ενιαίας, λειτουργικής και πλήρως αξιοποιήσιμης στην εκπαιδευτική διαδικασία Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, με δυνατότητες ενεργούς συμμετοχής των χρηστών, μέσω της οποίας θα διατίθεται και θα αξιοποιείται από την εκπαιδευτική κοινότητα το εκπαιδευτικό περιεχόμενο.
    - Η ψηφιοποίηση, ψηφιακή διαμόρφωση και δημιουργία διαδραστικών ηλεκτρονικών σχολικών βιβλίων (interactive books) και η διάθεσή τους σε όλους μέσω διαδικτύου
    - Ανάπτυξη και λειτουργία Ψηφιακών Αποθετηρίων Μαθησιακών Αντικειμένων και Εκπαιδευτικών Μεταδεδομένων.
    - Ενσωμάτωση (Επιλογή, Ανάρτηση, Μετασχολιασμός και Δημοσίευση) Εκπαιδευτικού Υλικού στα Ψηφιακά Αποθετήρια Μαθησιακών Αντικειμένων.
    - Καθορισμός των προτύπων μεθοδολογιών αξιοποίησης συμμετοχικού ιστού στην εκπαιδευτική διαδικασία.
    - Ενέργειες Δημοσιότητας.
- ο Στη σελίδα 17 η πρώτη παράγραφος 2.1. του κεφαλαίου «2. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ» τροποποιείται και έχει πλέον ως εξής:
  - «2.1. Η συνολική δημόσια δαπάνη που διατίθεται για την ένταξη των πράξεων στην κατηγορία πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο – Ψηφιακό Υλικό για τα Σχολεία.» για τις τρεις πράξεις που προκηρύσσονται ανέρχεται σε 25.276.950 ευρώ και κατανέμεται ενδεικτικά κατά άξονα προτεραιότητας ως ακολούθως:

### Πίνακας 2.1.1.

<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
----------------------------------	---------------------------------------

<b>ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 1</b>		<b>ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ</b>
<b>Α/Α</b>	<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ /ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ</b>	<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>
1	«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο – Ψηφιακό Υλικό για τα Σχολεία.»	<b>11.124.385€</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>11.124.385€</b>

Πίνακας 2.1.2.

<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>		<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 2</b>		<b>ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ</b>
<b>Α/Α</b>	<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ /ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ</b>	<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>
1	«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο – Ψηφιακό Υλικό για τα Σχολεία.»	<b>13.245.122€</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>13.245.122€</b>

<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>		<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 3</b>		<b>ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ</b>
<b>A/A</b>	<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ /ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ</b>	<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>
1	«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο – Ψηφιακό Υλικό για τα Σχολεία.»	<b>907.443€</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>907.443€</b>

Κατά τα λοιπά η με αρ. πρωτ. 3741 / 31-03-2010 Πρόσκληση με Κωδ. 61, ισχύει όπως αυτή έχει διαμορφωθεί με την 6η Επικαιροποίησή της (αρ. πρ. 5623/13-3-2013).

**ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ ΥΠΟΥΡΓΟΥ  
Ο ΕΙΔΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ**

**ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΖΑΧΑΡΑΚΗΣ**

### **ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ**

- Γραφείο Ειδικού Γραμματέα
- Προϊστάμενο ΕΥΔ
- Μονάδα Α2