

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ****ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ****ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ  
ΠΟΡΩΝ****ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗ"**

Ταχ. Δ/ση : Κωνσταντινουπόλεως 45-49 Αθήνα

Ταχ.Κώδικας : 11855

Πληροφορίες : ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΙΤΣΙΟΣ

Τηλέφωνο : 210 3278001 2103278109

Fax : 2103278075

Email : kitsios@epeaek.gr

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

Αθήνα, 05/03/2013

Α.Π. : 5145

**Προς:****ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ****ΑΧΑΡΝΩΝ 417****Τ.Κ : 11143**

**ΘΕΜΑ:** 4η Τροποποίηση της Πράξης "ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΙΕΚ)  
ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ) " με κωδικό MIS 216995 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
"Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση"

**ΑΠΟΦΑΣΗ**

Ο Ειδικός Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/03.12.2007), και ειδικότερα το άρθρο 7 αυτού.
2. Το Ν. 3840 (Φ.Ε.Κ. 53/τ. Α'/31.03.2010) «Αποκέντρωση, απλοποίηση και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-2013 και άλλες διατάξεις».
3. Την με αρ. C/2007/5634/16.11.2007 Απόφαση της Ε.Ε. που αφορά στην έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Κωδικός CCI 2007GR05UPO002).
4. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.03.2008 (Φ.Ε.Κ. 540/τ. Β'/27.03.2008) Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης και τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 (Φ.Ε.Κ. 1957/τ. Β'/09.09.2009) και 28020/ΕΥΘΥ 1212/30.06.2010 (Φ.Ε.Κ 1088/τ. Β'/19.07.2010) Υπουργικές Αποφάσεις τροποποίησης αυτής.
5. Το προβλεπόμενο στο άρθρο 2, παρ.1 (γ) του Ν.3614/07 Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου, όπως ισχύει.
6. Τη με αρ. ΚΑ/3345/14.12.2000 Κοινή Υπουργική Απόφαση σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007 (ΦΕΚ 636/τ.Β'/10.4.2008), με την οποία συστήθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 6472/01.04.2008 και 147/10.01.2011 (ΦΕΚ 299/τ.Β'/22.2.2011) Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις.
7. Τη με αριθμ. πρωτ. 27936/29.12.2010 (ΦΕΚ 2230/τ.Β'./31.12.2010) Τροποποίηση της υπ' αριθμ. πρωτ. Φ908/Η1606/17-2-1995 (ΦΕΚ 112/Β/20.02.1995) κοινής υπουργικής απόφασης με θέμα «Σύσταση Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης» στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
8. Το Π.Δ .86/21-6-2012 "Διορισμός Υπουργών ,Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών" (ΦΕΚ 141/Α/2012)

**Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο**

9. Την με αρ. πρ. Φ.908/98260/Η29.08.2012 Απόφαση με θέμα "Διορισμός στη θέση του Ειδικού Γραμματέα του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινωνικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπ. Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού" (ΦΕΚ τεύχος ΥΟΔΔ/03.09.2012)
- 10 Την από 03.04.2008 Απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», που αφορούν στην έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επιχειρησιακού Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν.
11. Την 4η τροποποίηση της με αρ. πρωτ. 19127/22-12-2009 τροποποίησης ανοιχτής πρόσκλησης, για την Πράξη «Υποτροφίες σπουδαστών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης (ΙΕΚ)», της ΕΥΔ του Επ. Πρ. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο των Αξόνων Προτεραιότητας 4, 5 και 6 του Επιχειρησιακού Προγράμματος.
12. Την με αρ. πρωτ. 603.22/15/33734/14.11.12 (εισ. στην ΕΥΔ με αρ.πρ.19867/30-11-12) αίτηση τροποποίησης του ΙΝεΔιΒιΜ προς την ΕΥΔ .
13. Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, όπως αυτό καταγράφεται στα έγγραφα τεκμηρίωσης της θετικής αξιολόγησης της πρότασης και ειδικότερα στο Φύλλο εξέτασης της πληρότητας των στοιχείων της πρότασης, στο Φύλλο Αξιολόγησης και στον εγκεκριμένο Πίνακα Κατάταξης των προτάσεων που έχουν αξιολογηθεί θετικά και αποτυπώνεται στο ΟΠΣ – ΕΡΓΟΡΑΜΑ
14. Την ΚΥΑ υπ. Αρ. πρ. 127175/Η/4-11-11 (άρθρο 7) σύμφωνα με την οποία τα έργα, δράσεις και προγράμματα συγχρηματοδοτούμενα από την Ε.Ε ή χρηματοδοτούμενα από ευρωπαϊκούς ή εθνικούς πόρους τα οποία έχουν αναληφθεί και υλοποιούνται από τους συγχωνευόμενους φορείς, υλοποιούνται εφεξής από το «Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης», το οποίο είναι καθολικός διάδοχος των συγχωνευόμενων φορέων ως προς όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τις ανωτέρω, πράξεις, δράσεις και προγράμματα, καθώς και δικαιούχος των τραπεζικών λογαριασμών των συγχωνευόμενων φορέων για τη χρηματοδότηση αυτών των πράξεων, δράσεων και προγραμμάτων. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά περιλαμβάνονται και όσα προκύπτουν από αναληφθείσες συμβάσεις έργου μέχρι τη λήξη τους
15. Το ΥΣ με αρ. πρ. 2415/10-12-12 της Μον. Β1 σχετικά με το αίτημα τροποποίησης
16. Την με αρ. πρωτ. ΥΣ 481/ 05-03-2013 εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»

## Αποφασίζει

την 4η Τροποποίηση της Πράξης "ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΙΕΚ) ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ" στον Αξονα Προτεραιότητας "05 - Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου" του Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση".

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

### Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

|                                      |                           |                                      |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. Κωδικός Πράξης:<br>(ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ) |                           | 216995                               |
| 2. Κωδικός ΠΔΕ<br>Πράξης:            | 2.1.Κωδικός ΣΑ:           | E0458                                |
|                                      | 2.2.Κωδικός Πράξης<br>ΣΑ: | 2010ΣΕ04580001                       |
| 3. Δικαιούχος:                       |                           | ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Κωδικός Δικαιούχου:            | 10403                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. Φυσικό αντικείμενο της πράξης: | <p>Η Πράξη βρίσκεται σε πλήρη συμφωνία και ανταποκρίνεται στους στόχους του Μέτρου 4.1. του Επιχειρησιακού Προγράμματος του. Υ.Π.Θ.Π.Α «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».</p> <p>Στο πλαίσιο της στρατηγικής του Άξονα Προτεραιότητας 5 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», η παρούσα Πράξη στόχο έχει την διευκόλυνση των νέων στην απόκτηση περισσότερων εφοδίων για την ομαλότερη ένταξή τους στο εργασιακό αλλά και κοινωνικό περιβάλλον και την προώθηση και ενσωμάτωση της ισότητας ευκαιριών. Με τις δράσεις της συμβάλλει στην δημιουργία ελκυστικών ευκαιριών για νέους και ειδικότερα για γυναίκες, ιδίως μεταυποχρεωτικής εκπαίδευσης, στις 3 Περιφερειών Σταδιακής Εξόδου, ενισχύοντας τη συμμετοχή τους σε προγράμματα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και παρέχοντάς τους ευκαιρίες για την απόκτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων και κατευθύνσεων που να συνδέονται με την αγορά εργασίας και να ενισχύουν την κοινωνική ένταξη, καθώς και την ανταγωνιστικότητα γενικότερα. Η στοχευμένη παροχή υποτροφιών με προτεραιότητα τις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες πληθυσμού και τα άτομα με αναπηρία διευρύνει τον κοινωνικό χαρακτήρα και το ρόλο της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης. Με τον τρόπο αυτό ανιχνεύονται οι απαιτήσεις για δεξιότητες σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, παρακολουθούνται οι ανάγκες της αγοράς εργασίας σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, καταγράφεται το οικονομικό και κοινωνικό προφίλ των τοπικών αγορών, οι δημογραφικές εξελίξεις, ο κορεσμός της αγοράς εργασίας, αλλά και η δυναμική της κάθε περιοχής. Παράλληλα, στο πλαίσιο της Δ' Προγραμματικής Περιόδου 2007-2013 σχεδιάζεται η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών του προς την κατεύθυνση της προσφοράς κατάρτισης ψηφιδωτής μορφής, διευκολύνοντας την οριζόντια και κάθετη κινητικότητα των σπουδαστών, λαμβάνοντας υπόψη και τα πιστοποιημένα επαγγελματικά προφίλ που δημιούργησε το ΕΚΕΠΙΣ.</p> <p>*Για το υποέργο 1 "Οργάνωση, υλοποίηση και διαχείριση της πράξης" η αύξηση του π/υ σε 131.066,36 € αφορά αποκλειστικά επιπλέον διαχειριστικές δαπάνες , ενώ επισημαίνεται ότι ουδεμία νέα επιπλέον διαχειριστική δαπάνη θα γίνει στο εξής αποδεκτή ως την ολοκλήρωση και οικονομική εκκαθάριση του έργου.</p> |
| 6. Παραδοτέα πράξης:              | <p>ΥΠΟΕΡΓΟ 1: Οργάνωση, Υλοποίηση και Διαχείριση της Πράξης<br/>Τα παραδοτέα του Υποέργου αυτού είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πίνακες – Κατάλογοι υποτρόφων</li> <li>• Συμβάσεις</li> <li>• Εκθέσεις Προόδου</li> </ul> <p>ΥΠΟΕΡΓΟ 2: Υποτροφίες των καταρτιζομένων των Δημοσίων ΙΕΚ για τα εξάμηνα κατάρτισης 2008 Α (εαρινό εξάμηνο: Φεβρουάριος 2008 – Ιούνιος 2008) και 2008 Β (φθινοπωρινό εξάμηνο: Οκτώβριος 2008 – Φεβρουάριος 2009)<br/>Τα παραδοτέα του Υποέργου αυτού είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Φάκελοι φυσικού αντικειμένου</li> <li>• Extrait</li> </ul> <p>ΥΠΟΕΡΓΟ 3: Υποτροφίες των καταρτιζομένων των Δημοσίων και Ιδιωτικών ΙΕΚ για τα εξάμηνα κατάρτισης 2009 Α (εαρινό εξάμηνο Φεβρουάριος 2009 – Ιούνιος 2009 ) και 2009 Β (φθινοπωρινό εξάμηνο: Οκτώβριος 2009 – Φεβρουάριος 2010)<br/>Τα παραδοτέα του Υποέργου αυτού είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Φάκελοι φυσικού αντικειμένου</li> <li>• Extrait</li> </ul> <p>ΥΠΟΕΡΓΟ 4: Υποτροφίες των καταρτιζομένων των Δημοσίων και Ιδιωτικών ΙΕΚ για τα εξάμηνα κατάρτισης 2010 Α (εαρινό εξάμηνο Φεβρουάριος 2010 – Ιούνιος 2010 ) και 2010 Β (φθινοπωρινό εξάμηνο: Οκτώβριος 2010 – Φεβρουάριος 2011)<br/>Τα παραδοτέα του Υποέργου αυτού είναι:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Φάκελοι φυσικού αντικειμένου</li> <li>• Extrait</li> </ul> <p>ΥΠΟΕΡΓΟ 5: Υποτροφίες των καταρτιζομένων των Δημοσίων και Ιδιωτικών ΙΕΚ για το εξάμηνο κατάρτισης 2011 Α (εαρινό εξάμηνο Φεβρουάριος 2011 – Ιούνιος 2011 )<br/>Τα παραδοτέα του Υποέργου αυτού είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Φάκελοι φυσικού αντικειμένου</li> <li>• Extrait</li> </ul> <p>ΥΠΟΕΡΓΟ 6: Αξιολόγηση της διαδικασίας χορήγησης Υποτροφιών<br/>Τα παραδοτέα του υποέργου αυτού είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκθέσεις της Μεθοδολογίας και</li> <li>Εκθέσεις των Αποτελεσμάτων (ποιοτικών και ποσοτικών) της αξιολόγησης</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7. Δείκτες Εκρών**

| Κωδικός | Ονομασία Δείκτη (ή περιγραφή)                             | Μονάδα Μέτρησης | Τιμή Στόχος |
|---------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| 6193    | Επωφελούμενοι Καταρτιζόμενοι Ιδιωτικών ΙΕΚ από Υποτροφίες | Αριθμός         | 3,652.00    |
| 6412    | Αριθμός υποτροφιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης      | Αριθμός         | 11,467.00   |

8. Η χρονική διάρκεια υλοποίησης της πράξης είναι 57 (μήνες)

9. Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 31/12/2015

**10. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ**

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ |             | ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ | ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π. |
|----------------------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Άμεσες Δαπάνες</b>      |             |                         |                                   |
| Βάσει Παραστατικών         | i.χωρίς ΦΠΑ | 7,529,317.00            | 7,529,317.00                      |
|                            | ii.ΦΠΑ      | 0.00                    |                                   |
| <b>Σύνολο (1)</b>          |             | 7,529,317.00            | 7,529,317.00                      |
| <b>ΣΥΝΟΛΑ</b>              |             | 7,529,317.00            | 7,529,317.00                      |

11. Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε 7,529,317.00 Ευρώ

**Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**

**Η δημόσια δαπάνη της πράξης** που προτείνεται για εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ανέρχεται σε **7,529,317.00 ευρώ**, αναλύεται σε Π/Υ(1) **7,529,317.00 ευρώ** και Π/Υ(2) **0.00 ευρώ** και επιμερίζεται ως ακολούθως:

| Συλλογικές Αποφάσεις & Ενάρηθμα που έχουν χρηματοδοτήσει την Πράξη και αποσύρονται |                              |                |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Συλλογικές Αποφάσεις & Ενάρηθμα που χρηματοδοτούν την Πράξη (ενεργές) :            |                              |                |                                                                                                                                                |
| Π/Υ (1)                                                                            | ΚΩΔ. ΣΑ Π/Υ(1):              | E0458          | 1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1): 7,529,317.00 (ποσό σε ευρώ).<br>Η εκτιμώμενη πίστωση έτους 2013 στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε 3,935,016.68 (ποσό σε ευρώ) |
|                                                                                    | Φορέας ΣΑ:                   | 1013300        |                                                                                                                                                |
|                                                                                    | ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ:              | 2010ΣΕ04580001 |                                                                                                                                                |
|                                                                                    | (Τροποποιούμενο έργο Π.Δ.Ε.) |                |                                                                                                                                                |



Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου όπως περιγράφονται στα άρθρα 2 έως και 11 στο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής, παραμένουν σε ισχύ.

**Ο Ειδικός Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων**

**Ευάγγελος Ζαχαράκης**

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

1. Τεχνικό Δελτίο Πράξης

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. ΥΠΑΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
2. ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (Φορέας Χρηματοδότησης)
3. Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ

