



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ**

**ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**

Ταχ. Δ/ση: Κωνσταντινουπόλεως 45-49, Αθήνα
Ταχ. Κώδικας: 118 55
Πληροφορίες: Β. Ατλαμάζογλου, Σ. Ψαρρού
Τηλέφωνο: 210 327 8105, 210 3278024
Fax: 210 3278073
Email: vatlam@epeaek.gr spsarrou@epeaek.gr

1^η ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ

της με αρ. πρωτ. 12208/ 02-09-2010
Ανοιχτής Πρόσκλησης

Κωδικός Πρόσκλησης: 88

Αθήνα, 09/ 07 / 2012

Α.Π.: 11003

Προς:

Για την ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ
«ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ»

- **ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΙ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**
- **ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ**
- **ΤΕΙ ΠΑΤΡΩΝ**

Για την ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ
«ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ»

- **ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ**

ΑΝΟΙΧΤΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

ΣΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

**ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4 «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής
κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την
αγορά εργασίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης»**

&

**ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5 «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής
κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την
αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»**

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
αιετόνιστη στην καινοτομία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



**ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΤ
(Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)**

Ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α/22-04-2005).
2. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/03.12.2007), όπως τροποποιήθηκε με το Ν.3840/2010 (ΦΕΚ 53/Α/31.03.2010).
3. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθμ. 6472/10.04.2008 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 (ΦΕΚ1501/Β) κοινής υπουργικής απόφασης σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωση της Υπηρεσίας σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007» (ΦΕΚ ΤΑ'/636/10.04.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
4. Την Απόφαση της Επιτροπής της ΕΕ με αριθμό Ε (2007) 5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».
5. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27.03.2008 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, όπως τροποποιήθηκε με τη με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης.
6. Τη με αρ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/01.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (Φ.Ε.Κ. 1950/τ. Β'/03.10.2007)».
7. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24.12.2009 Υπουργική Απόφαση "Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων" (Φ.Ε.Κ. 2540/τ.Β'/29.12.2009).
8. Τη με αρ. πρωτ. Φ. 908/142689/17.11.2009 Απόφαση με θέμα «Διορισμός στη θέση της Ειδικής Γραμματέως του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (492 Φ.Ε.Κ. τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 19.11.2009).
9. Την από 03.04.2008 Απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», που αφορούν στην έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επιχειρησιακού Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν, περιγράφονται και εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση.
10. Τον Κανονισμό (ΕΚ) αριθμ. 1341/2008 του Συμβουλίου της 18^{ης} Δεκεμβρίου 2008, για την Τροποποίηση του Κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1083/2006 για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ταμείο Συνοχής, όσον αφορά ορισμένα έργα που παράγουν έσοδα.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



11. Τον Κανονισμό (ΕΚ) αριθμ. 1828/2006 της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων της 8^{ης} Δεκεμβρίου 2006 για τη θέσπιση κανόνων σχετικά με την εφαρμογή του κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1083/2006 του Συμβουλίου περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ), το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και το Ταμείο Συνοχής και του κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1080/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ).
12. Τη με αρ. πρωτ. 5302/21-04-2010 (2^η Επικαιροποίηση της Πρόσκλησης 28 με αρ. πρωτ. 2786/03-03-2009) Πρόσκληση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 4 «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης», Άξονα Προτεραιότητας 5 «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» και Άξονα Προτεραιότητας 6 «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου».
13. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των πράξεων «Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ» και «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ», όπως αυτά δημοσιοποιήθηκαν με τα έγγραφα της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ με αρ. πρωτ. 8482/08-06-2010 και 9537/22-06-2010 αντίστοιχα.
14. Το με αρ. 459/12-03-2012 Υ.Σ. της Ειδικής Γραμματέως Ευρωπαϊκών Πόρων με θέμα «Παράταση διάρκειας πράξεων 'Δομές Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας', 'Γραφεία Διασύνδεσης', 'Πρακτική Άσκηση' και 'Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας' των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ - Επικαιροποίηση Προσκλήσεων 27, 28, 87 & 88 και τροποποίηση ενταγμένων Πράξεων».
15. Τη με αρ. πρωτ. 5023/29-03-2012 απόφαση Τροποποίηση των πράξεων που εντάχθηκαν στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» στο πλαίσιο των Προσκλήσεων 27, 28, 87 και 88.
16. Το με αρ. 737/30-04-2012 Υ.Σ. της Ειδικής Γραμματέως Ευρωπαϊκών Πόρων με θέμα «Επικαιροποίηση Προσκλήσεων 27, 28, 87 & 88».
17. Το με αρ. πρωτ. 8536/08-06-2012 έγγραφο της Ε.Υ.Δ με θέμα «Εφαρμογή της κατ' αποκοπή δήλωσης έμμεσων δαπανών».
18. Το με αρ. 1361/04-07-2012 Υ.Σ. της Ειδικής Γραμματέως Ευρωπαϊκών Πόρων με θέμα «Επικαιροποίηση Προσκλήσεων 27, 28, 87 & 88 - Αύξηση Π/Υ Κατηγοριών Πράξης & Τροποποίηση Όρων Πρόσκλησης».
19. Το με αρ. 1418/09-07-2012 Υ.Σ της Μονάδας Α1

Κ Α Λ Ε Ι

- Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: *Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Μεσολογγίου – Τμήμα Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων και Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Πατρών – Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων* για την κατηγορία πράξεων «**Πρακτική Άσκηση Ανώτατης**» με κωδικό: **04.72.31.01** στο πλαίσιο του «**Άξονα Προτεραιότητας 4: Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής**

Κωδ.Πρόσκλησης: 88
04_05_06_72_31_01_02
04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 8 περιφέρειες Σύγκλισης»,

- Το Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα: *Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Θεσσαλονίκης - Τμήμα Οχημάτων* για την κατηγορία πράξεων «**Πρακτική Άσκηση Ανώτατης**» με κωδικό: **05.72.31.01** στο πλαίσιο του «**Άξονα Προτεραιότητας 5: Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου**»,
- Το Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα : *Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Καβάλας* για την κατηγορία πράξεων «**Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας Ανώτατης**» με κωδικό **04.72.34.01** στο πλαίσιο του «**Άξονα Προτεραιότητας 4: Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 8 περιφέρειες Σύγκλισης**»,

για την υποβολή προτάσεων έργων (πράξεων), προκειμένου να ενταχθούν και χρηματοδοτηθούν στα πλαίσια των παραπάνω Αξόνων Προτεραιότητας του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

1. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ, ΣΤΟΧΟΙ, ΔΕΙΚΤΕΣ

1.1 Οι προτάσεις που θα υποβληθούν θα πρέπει να εμπίπτουν στην ακόλουθη θεματική προτεραιότητα και κατηγορίες πράξεων και οικονομική δραστηριότητα ανά Άξονα Προτεραιότητας.

Πίνακας 1.1

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	ΚΩΔ.	06
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:	CC12007GR05UP0002		
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ	ΚΩΔ.	4
ΣΤΟΧΟΣ	ΣΥΓΚΛΙΣΗ	ΚΩΔ.	1
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης προκειμένου να αυξηθεί η απασχολησιμότητα, να βελτιωθεί η συνάφεια της υποχρεωτικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης / κατάρτισης προς την αγορά εργασίας, και να προσαρμοστούν οι δεξιότητες του εκπαιδευμένου προσωπικού σε μία καινοτόμο αντίληψη και σε μία οικονομία βασισμένη στην κοινωνία της γνώσης.	ΚΩΔ.	72
ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	Επέκταση και θεσμική κάλυψη της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών στις βαθμίδες και τα επίπεδα της εκπαίδευσης, που έχουν έξοδο στην αγορά	ΚΩΔ.	04.72.31 04.72.34 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 4.3.1, 4.3.4)

	<p>εργασίας. Ανάπτυξη πλαισίου κινήτρων τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων μαθητών, σπουδαστών, φοιτητών, όσο και για την προσέλκυση περισσότερων επιχειρήσεων υποδοχής της πρακτικής άσκησης.</p> <p>Πρωτόθση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Η εισαγωγή μαθημάτων, ενοτήτων και στοιχείων επιχειρηματικότητας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών, καθώς και μέσω της δημιουργίας εικονικών επιχειρήσεων και της ανάπτυξης θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού. Προωθείται η ανάπτυξη κινήτρων για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας.</p>		
ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ :	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ	ΚΩΔ.	04.72.31.01
	ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ	ΚΩΔ.	04.72.34.01
ΠΡΑΞΕΙΣ:	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΕΙ	ΚΩΔ.	04.72.31.01.02
	ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΕΙ	ΚΩΔ.	04.72.34.01.02
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΩΔ.	18
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	ΚΩΔ.	<u>GR11</u>
	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	ΚΩΔ.	<u>GR14</u>
	ΗΠΕΙΡΟΣ	ΚΩΔ.	<u>GR21</u>
	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	ΚΩΔ.	<u>GR22</u>
	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	ΚΩΔ.	<u>GR23</u>
	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	ΚΩΔ.	<u>GR25</u>
	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	ΚΩΔ.	<u>GR41</u>
	ΚΡΗΤΗ	ΚΩΔ.	<u>GR43</u>

Πίνακας 1.2

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	ΚΩΔ.	06
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:	CCI2007GR05UP0002		
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΚΩΔ.	5

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΣΤΟΧΟΣ	ΣΥΓΚΛΙΣΗ	ΚΩΔ.	1
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης προκειμένου να αυξηθεί η απασχολησιμότητα, να βελτιωθεί η συνάφεια της υποχρεωτικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης / κατάρτισης προς την αγορά εργασίας, και να προσαρμοστούν οι δεξιότητες του εκπαιδευμένου προσωπικού σε μία καινοτόμο αντίληψη και σε μία οικονομία βασισμένη στην κοινωνία της γνώσης.	ΚΩΔ.	72
ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	Επέκταση και θεσμική κάλυψη της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών στις βαθμίδες και τα επίπεδα της εκπαίδευσης, που έχουν έξοδο στην αγορά εργασίας. Ανάπτυξη πλαισίου κινήτρων τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων μαθητών, σπουδαστών, φοιτητών, όσο και για την προσέλκυση περισσότερων επιχειρήσεων υποδοχής της πρακτικής άσκησης. Πρώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Η εισαγωγή μαθημάτων, ενοτήτων και στοιχείων επιχειρηματικότητας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών, καθώς και μέσω της δημιουργίας εικονικών επιχειρήσεων και της ανάπτυξης θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού. Προωθείται η ανάπτυξη κινήτρων για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας.	ΚΩΔ.	05.72.31 05.72.34 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 5.3.1, 5.3.4)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ :	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ	ΚΩΔ.	05.72.31.01
	ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ	ΚΩΔ.	05.72.34.01
ΠΡΑΞΕΙΣ:	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΕΙ	ΚΩΔ.	05.72.31.01.02
	ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΕΙ	ΚΩΔ.	05.72.34.01.02
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΩΔ.	18
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	ΚΩΔ.	<u>GR12</u>
	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	ΚΩΔ.	<u>GR13</u>
	ΑΤΤΙΚΗ	ΚΩΔ.	<u>GR30</u>

1.2 (α) Ειδικός Στόχος

Οι προτάσεις που θα υποβληθούν θα πρέπει να συμβάλουν στον κοινό για τους δύο Άξονες Προτεραιότητας σχετικό **Ειδικό Στόχο** του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-13», ο οποίος είναι:

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



- Η αποτελεσματικότερη σύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας,

όπου μέσα από συνδυασμένες δράσεις, που αναφέρονται και αφορούν όλες τις βαθμίδες και τα επίπεδα εκπαίδευσης και κατάρτισης, επιδιώκεται η σύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας μέσω της πρακτικής άσκησης, του επαγγελματικού προσανατολισμού και του επιχειρηματικού πνεύματος μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών. Ειδικότερα, μεταξύ των παρεμβάσεων που, σύμφωνα με το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα, συμβάλλουν στην επίτευξη του Ειδικού Στόχου είναι:

- Η επέκταση και θεσμική κάλυψη της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών στις βαθμίδες και τα επίπεδα της εκπαίδευσης που έχουν έξοδο στην αγορά εργασίας, καθώς και η ανάπτυξη πλαισίου κινήτρων τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων μαθητών, σπουδαστών, φοιτητών, όσο και για την προσέλκυση περισσότερων επιχειρήσεων υποδοχής της πρακτικής άσκησης.
- Η ανάπτυξη των Γραφείων Διασύνδεσης της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και η δικτύωση υφιστάμενων και νέων Γραφείων Διασύνδεσης με δομές προώθησης της απασχόλησης και διαμεσολάβησης (π.χ. ΚΠΑ, Δήμοι κλπ) με δυνατότητα χρήσης εφαρμογών, όπως προβλέπονται σε σχετικές δράσεις που θα υποστηριχθούν από το ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού.
- Η προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Η εισαγωγή μαθημάτων, ενοτήτων και στοιχείων επιχειρηματικότητας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών, καθώς και μέσω της δημιουργίας εικονικών επιχειρήσεων και της ανάπτυξης θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού. Προωθείται, επίσης, η ανάπτυξη κινήτρων για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας.

(β) Νομικό και Θεσμικό πλαίσιο

Για την υποβολή των προτάσεων θα πρέπει να ληφθεί υπόψη το ισχύον θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο για την **Πρακτική Άσκηση των ΤΕΙ** και τα **Μαθήματα Επιχειρηματικότητας των ΤΕΙ** εν γένει **με σαφή και πλήρη αναφορά σε αυτό κατά την υποβολή των προτάσεων από κάθε Ίδρυμα.**

(γ) Γενικό πλαίσιο υλοποίησης των παρεμβάσεων

Κατά τη διάρκεια της προγραμματικής περιόδου 2000-2006, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» (ΕΠΕΑΕΚ II) χρηματοδοτήθηκαν σημαντικές πράξεις των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ) για την ανάπτυξη των Γραφείων Διασύνδεσης, την προώθηση της επιχειρηματικότητας και την πρακτική άσκηση των φοιτητών και των σπουδαστών. Βασικό συμπέρασμα που προέκυψε από την εμπειρία

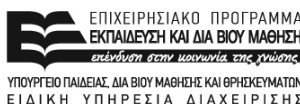
Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



υλοποίησης αυτών των πράξεων είναι ότι μεταξύ τους υφίσταται σημαντικός βαθμός συνέργειας και συμπληρωματικότητας, καθόσον και οι τρεις πράξεις ουσιαστικά στοχεύουν στη διασύνδεση και την εξοικείωση των φοιτητών με τον κόσμο της παραγωγικής διαδικασίας, με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Με γνώμονα αυτή τη διαπίστωση, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013», χρηματοδοτούνται *αντίστοιχες Δράσεις για την περαιτέρω μετεξέλιξη των Γραφείων Διασύνδεσης, την επέκταση της Πρακτικής Άσκησης και την προώθηση της Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας*, θέτοντας όμως τον προγραμματισμό και την υλοποίηση των Δράσεων αυτών σε *ένα ενιαίο πλαίσιο*, με στόχο αφενός τη *βελτίωση της αποτελεσματικότητας* και αφετέρου την *εξοικονόμηση πόρων* για την υλοποίηση των δράσεων σύνδεσης της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Στόχοι αυτού του νέου, ενιαίου πλαισίου υλοποίησης των δράσεων είναι:

- *Η μεγιστοποίηση των συνεργειών και η αξιοποίηση οικονομιών κλίμακας.*
- *Η βελτιστοποίηση του συντονισμού και της διαχείρισης.*
- *Η διεύρυνση και ενίσχυση της δικτύωσης με άλλα Ιδρύματα, την αγορά εργασίας και τους πιστοποιημένους φορείς προώθησης της απασχόλησης.*

Για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων χρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» η *δημιουργία, σε επίπεδο Ιδρύματος της νέας και καινοτόμου Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ)*, υπό την αιγίδα της οποίας θα συντονίζεται η υλοποίηση των επιμέρους πράξεων, λαμβάνοντας υπόψη την οργανωτική δομή και τις ανάγκες κάθε Ιδρύματος.

Σε συνέχεια των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των πράξεων «Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ» και «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ», όπως αυτά δημοσιοποιήθηκαν με τα έγγραφα της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ με αρ. πρωτ. 8482/08-06-2010 και με αρ. πρωτ. 9537/22-06-2010 αντίστοιχα, με την παρούσα πρόσκληση καλούνται:

- Τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ) ως Δυνητικοί Δικαιούχοι και συγκεκριμένα τα εξής Τμήματα ΤΕΙ:
 - *Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης – Τμήμα Οχημάτων,*
 - *ΤΕΙ Μεσολογγίου – Τμήμα Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων,*
 - *ΤΕΙ Πατρών – Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων,*

καλούνται να υποβάλλουν προτάσεις για τη ένταξη και χρηματοδότησή τους στο πλαίσιο της πράξης «Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ».

- Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Καβάλας ως Δυνητικός Δικαιούχος καλείται να υποβάλλει πρόταση για τη ένταξη και χρηματοδότησή του στο πλαίσιο της πράξης «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ».

Οι προτάσεις που θα κατατεθούν αφορούν μόνο στον Άξονα Προτεραιότητας που αναφέρεται στη συγκεκριμένη Περιφέρεια όπου εδρεύει το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ). Η αποτελεσματικότητα της υλοποίησης της συγκεκριμένης πράξης θα συντονίζεται από τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ) του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) και σε συμφωνία με τους όρους που έχουν τεθεί από την πρόσκληση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με αρ. πρωτ. 5302/21-04-2010 (2^η Επικαιροποίηση της Πρόσκλησης 28 με αρ. πρωτ. 2786/03-03-2009) .

Βασικό στοιχείο της προγραμματικής πολιτικής που εκφράζεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013» είναι η *ενίσχυση της καινοτομικότητας και της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων*. Προς το σκοπό αυτό, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην *καινοτομία* και στην *αποτελεσματική δικτύωση* και τη *διασύνδεση των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων* με πιστοποιημένους φορείς προώθησης της απασχόλησης, μέσω της αξιοποίησης των δυνατοτήτων των σύγχρονων τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνίας.

Οι προτάσεις που θα υποβληθούν θα πρέπει ***υποχρεωτικά να περιλαμβάνουν, ως διακριτό οργανικό τους στοιχείο, μεθόδους αξιολόγησης της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων***, που θα παρακολουθούν σε συγκριτική βάση την αποτελεσματικότητα των διατιθέμενων πόρων.

Σημαντικό στόχο στον προγραμματισμό και την υλοποίηση των πράξεων που αφορά η παρούσα πρόσκληση επίσης αποτελεί η *ανάδειξη του κοινωνικού χαρακτήρα του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»*. Προς το σκοπό αυτό, κατά την αξιολόγηση των προτάσεων θα δοθεί έμφαση στις προτάσεις εκείνες οι οποίες, εκτός των όσων προαναφέρθηκαν, περιλαμβάνουν *σαφείς και διακριτές προβλέψεις για την ενίσχυση της συμμετοχής και της ποιότητας της παροχής υπηρεσιών σε ΑμεΑ και άτομα προερχόμενα από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες*, συμπεριλαμβανομένων και ειδικών μέτρων και διαδικασιών για την ενίσχυση και την παρακολούθηση της εργασιακής ένταξης των εν λόγω ατόμων.

Η χρηματοδότηση των προτάσεων γίνεται στη βάση αφενός του περιορισμένου ύψους των διαθέσιμων πόρων και της χρηματοδοτικής διάρθρωσης του Επιχειρησιακού Προγράμματος (σχετικά περιορισμένες χρηματοδοτικές δυνατότητες στις 5 Περιφέρειες Μεταβατικής Στήριξης) και αφετέρου της προγραμματικής προτεραιότητας που δίνεται στη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων.

Κάθε Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) που υποβάλλει πρόταση στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης καλείται να περιγράψει, να αιτιολογήσει και να κοστολογήσει αναλυτικά κάθε ενέργεια – λειτουργία για την οποία αιτείται χρηματοδότησης, λαμβάνοντας υπόψη τις χρηματοδοτικές δυνατότητες κάθε Πράξεως, όπως αυτές προσδιορίζονται στους πίνακες 3 και 4 ακολούθως. Η τελική απόφαση ως προς το ακριβές

περιεχόμενο και τον προϋπολογισμό των προτάσεων που θα χρηματοδοτηθούν θα ληφθεί από τη Διαχειριστική Αρχή του Επιχειρησιακού Προγράμματος, με βάση τα κριτήρια ένταξης πράξεων που περιλαμβάνονται στην πρόσκληση και τα οποία έχουν εγκριθεί από την Επιτροπή Παρακολούθησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος και σύμφωνα με τον αριθμό και το συνολικό προϋπολογισμό των προτάσεων που θα υποβληθούν.

Η διάρκεια υλοποίησης του φυσικού αντικείμενου των Πράξεων της παρούσας πρόσκλησης θα είναι έως 30-10-2015.

Δεδομένης της από 23-9-2011 έγκρισης από την Ε.Ε. του συστήματος των κατ'αποκοπήν έμμεσων δαπανών (σύστημα flat rate) (Απόφαση υπ'αριθ. Ares(2011)1012000/23.09.2011 της DG Emploi της Ευρωπαϊκής Επιτροπής) και της σχετικής τροποποίησης της Υπουργικής Απόφασης του Συστήματος Διαχείρισης (ΥΠΑΣΥΔ) (με την Υ.Α. υπ'αρ. 3653/ΕΥΘΥ114/26.1.2012 -ΦΕΚ Β 312), η υλοποίηση των Πράξεων διακρίνεται σε δύο κύκλους υλοποίησης. Στον 1^ο κύκλο που διαρκεί έως 30-6-2012 εφαρμόζεται το σύστημα υπολογισμού έμμεσων δαπανών με τη μέθοδο του πραγματικού κόστους. Στο 2^ο κύκλο που ξεκινά από 1-7-2012 και έως την λήξη των Πράξεων εφαρμόζεται το σύστημα των κατ'αποκοπήν έμμεσων δαπανών. (σχετικώς βλ. ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ υπ'αρ.πρωτ.8539/8-6-2012 «Εφαρμογή της κατ'αποκοπήν δήλωσης έμμεσων δαπανών», στην ιστοσελίδα του Ε.Π., σύνδεσμος <http://www.edulll.gr/?p=17575>).

(δ) Περιεχόμενο των προτάσεων

Το φυσικό αντικείμενο των Πράξεων «**Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ**» και «**Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ**» που προκηρύσσονται με την παρούσα πρόσκληση στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013» αναφέρεται σε διακριτές επιμέρους ενέργειες που προβλέπεται να υλοποιηθούν υπό ένα ενιαίο συντονιστικού χαρακτήρα πλαίσιο. Προκειμένου να συνδυασθούν οι Δράσεις που στοχεύουν στην αποτελεσματικότερη σύνδεση της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και να αξιοποιηθούν οι υπάρχουσες συνέργειες, όπως έχει αναφερθεί, χρηματοδοτείται η δημιουργία και η λειτουργία, σε επίπεδο Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ), της καινοτόμου δομής, της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ).

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς αυτή αφορά στην άμεση επαφή των φοιτητών και σπουδαστών με τον εργασιακό χώρο. Η Πρακτική Άσκηση συμβάλλει στην καλύτερη αξιοποίηση σε επαγγελματικό επίπεδο των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές και οι σπουδαστές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, στην ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης και κατάρτισης στο παραγωγικό σύστημα της χώρας, καθώς και στη δημιουργία ενός δίαυλου αμφίδρομης μεταβίβασης των πληροφοριών μεταξύ των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των παραγωγικών φορέων. Είναι ένας τρόπος σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη. Η εφαρμογή της αποκτημένης γνώσης στην αγορά εργασίας μπορεί να συμβάλει στη δημιουργία νέων θέσεων απασχόλησης, καθώς και στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας των τελειόφοιτων. Επίσης, η απόκτηση τέτοιων

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



10

εμπειριών μπορεί να βοηθήσει στον σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό του σπουδαστή και του φοιτητή, οι οποίοι, σε πολλές περιπτώσεις, ενδέχεται να μην έχουν ορίσει τους επαγγελματικούς τους στόχους.

Η γνωριμία και η απόκτηση ουσιαστικής επαφής των φοιτητών και σπουδαστών με τον εργασιακό χώρο αποτελεί σημαντικό μέρος του προγράμματος σπουδών στα περισσότερα συστήματα ανώτατης εκπαίδευσης στην Ευρώπη. Στα πλαίσια αυτά, το περιεχόμενο των προπτυχιακών σπουδών έχει σήμερα αναμορφωθεί, ώστε να περιλαμβάνει την εφαρμογή της αποκτημένης γνώσης, δυνατότητα που θα κληθεί να επιδείξει ο απόφοιτος στο πρώτο του εργασιακό περιβάλλον. Για παράδειγμα, στις Πολυτεχνικές Σχολές στη Γαλλία έχει αποδειχθεί ιδιαίτερα λειτουργικό ένα σύστημα σταδιακής ανάπτυξης πρακτικής άσκησης (ένας μήνας στο τρίτο έτος, τρεις μήνες στο τέταρτο και έξι μήνες στο πέμπτο), το οποίο τροφοδοτεί το φοιτητή με την ανάλογη με τις θεωρητικές του γνώσεις εξοικείωση με το επάγγελμα, με αποτέλεσμα τελικά να αποκτά - μαζί με την εμπειρία από το πέρασμα από όλες τις φάσεις πραγματοποίησης ενός έργου - και τη δυνατότητα προσανατολισμού ως προς την επιλογή εξειδικεύσεων στην περαιτέρω προπτυχιακή και μεταπτυχιακή ενδεχομένως πορεία του. Εξάλλου, σε άλλες χώρες του εξωτερικού, τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης εστιάζουν σαφώς στην επίτευξη μεγάλων δεικτών απορρόφησης των αποφοίτων τους από την αγορά εργασίας, διαμέσου της αποτελεσματικής δραστηριοποίησής τους προς την κατεύθυνση της αγοράς εργασίας. Τούτο αποτελεί βασικό κριτήριο για την επιλογή ενός Ιδρύματος από τους υποψήφιους φοιτητές. Μάλιστα σε πολλά Ιδρύματα, η σύνδεση αγοράς εργασίας και παροχής γνώσεων φτάνει στην πιο δημιουργική της μορφή με τη δημιουργία κατάλληλων προϋποθέσεων για την ανάπτυξη της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας των τελειοφοίτων και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας μέσα από αυτή τη δραστηριότητα.

Στην Ελλάδα, η Πρακτική Άσκηση στον χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης μέχρι σήμερα είχε μεγάλη συμμετοχή φοιτητών, ενώ αποτελεί επί μακρόν θεσμοθετημένο τμήμα των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρονται από τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ). Για όλα τα Τμήματα των ΤΕΙ η Πρακτική Άσκηση είναι μέρος του Προγράμματος Σπουδών με σαφές θεσμικό πλαίσιο οργάνωσης και κομβικό σημείο ενίσχυσης του τεχνολογικού τους χαρακτήρα. Διαμέσου της εφαρμογής των επιχειρησιακών προγραμμάτων ΕΠΕΑΕΚ I & II, ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση ενισχύθηκε, οργανώθηκαν τα Γραφεία Διασύνδεσης της εκπαίδευσης με την παραγωγική διαδικασία και αναπτύχθηκαν δράσεις ενθάρρυνσης της επιχειρηματικότητας των τελειοφοίτων. Σε μεγάλο βαθμό όμως ακόμη, ο απόφοιτος οφείλει να αυτοσχεδιάσει ως προς τη στρατηγική εξεύρεσης εργασίας, τη σύνδεση των γνώσεών του με τις επαγγελματικές απαιτήσεις και την μελλοντική ένταξή του στο εργασιακό περιβάλλον.

Ωστόσο, παρά τη σταδιακά αυξανόμενη υλοποίηση προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης και τη δημιουργία μιας σταθερής και μόνιμης σχέσης συνεργασίας των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης με το εργασιακό περιβάλλον, αποτελεί κοινή διαπίστωση ότι **τα ποιοτικά αποτελέσματα από την υλοποίηση των προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης συχνά υπολείπονται των στόχων και των προσδοκιών από αυτά. Βασικός στόχος** λοιπόν της υλοποίησης νέων προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης στα πλαίσια του **Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013»** είναι η **ποιοτική αναβάθμιση, η επέκταση και η ενίσχυση των προγραμμάτων της Πρακτικής Άσκησης, με απώτερο σκοπό την επίτευξη ουσιαστικής αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ Ανώτατης Εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου στο πλαίσιο των**

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



11

προγραμμάτων σπουδών στις βαθμίδες και τα επίπεδα της εκπαίδευσης που έχουν έξοδο στην αγορά εργασίας. Επιδιώκεται δηλαδή όχι μόνο η τυπική, αλλά και η ουσιαστική σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή, σε τέτοιο βαθμό ώστε η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών και σπουδαστών να μην αποτελεί μόνο αίτημα των Ιδρυμάτων προς την αγορά εργασίας, αλλά και αίτημα της αγοράς εργασίας προς όλα τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, τόσο τα Πανεπιστήμια, όσο και τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

Σκοπός των νέων χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων της Πρακτικής Άσκησης είναι η βελτίωση της οργάνωσης της Πρακτικής Άσκησης, η δημιουργία ενός σύγχρονου, προσαρμοσμένου στις απαιτήσεις της εποχής, μηχανισμού ανεύρεσης και προβολής των θέσεων υποδοχής φοιτητών για την Πρακτική Άσκηση και η θεσμοθέτηση ενός μηχανισμού συνεχούς αξιολόγησης και βελτιστοποίησης του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης. Προωθείται η ανάπτυξη πλαισίου κινήτρων, τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων φοιτητών και σπουδαστών, όσο και για την προσέλκυση περισσότερων επιχειρήσεων υποδοχής της Πρακτικής Άσκησης.

Επιμέρους στόχοι της Πρακτικής Άσκησης είναι:

- Η απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας / προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα ή/και η επαγγελματική ένταξη στο χώρο που πραγματοποιήθηκε η Πρακτική Άσκηση.
- Η ουσιαστικότερη αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της ποιοτικότερης επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης, η ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκουμένων φοιτητών και σπουδαστών και η ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης.
- Η ομαλότερη μετάβαση των φοιτητών και σπουδαστών από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών.
- Η εξοικείωση των φοιτητών και σπουδαστών της Ανώτατης Εκπαίδευσης με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών, όπως αυτές διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα.
- Η καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για τη δημιουργική συνάντηση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και η ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκουμένων.
- Η δημιουργία ενός δίαυλου αμφίδρομης μεταβίβασης πληροφοριών μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και παραγωγικών φορέων, ώστε να διευκολύνεται η μεταξύ τους συνεργασία.
- Η ενσωμάτωση των νέων τάσεων και αναγκών της αγοράς εργασίας και της ζήτησης για συγκεκριμένες ειδικότητες και δεξιότητες των αποφοίτων στα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται από τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας.

Οι προϋποθέσεις που τίθενται για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων είναι:

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



12

- η ενίσχυση των φοιτητών και σπουδαστών και η ένταξή τους στην παραγωγική διαδικασία μέσω των κατάλληλων μηχανισμών που έχουν αναπτυχθεί στα Ιδρύματα Ανωτάτης Εκπαίδευσης.
- η ορθή ενημέρωση των ασκουμένων φοιτητών και σπουδαστών για το χώρο, στον οποίο πρόκειται να πραγματοποιήσουν την Πρακτική τους Άσκηση.
- η θέσπιση πρωτοκόλλου συνεργασίας και κανόνων δεοντολογίας μεταξύ των Ιδρυμάτων και των φορέων υποδοχής ασκουμένων.
- η διάχυση της ενημέρωσης στα ενδιαφερόμενα μέρη (ενδεικτικά χρήση ηλεκτρονικής ιστοσελίδας, ενσωμάτωση της Πρακτικής Άσκησης στους οδηγούς σπουδών, ειδικό πρόγραμμα ενημέρωσης φοιτητών και σπουδαστών από τα πρώτα εξάμηνα σπουδών, πρόγραμμα ενημέρωσης χώρων υποδοχής κ.ά.).

Στην Ελλάδα, η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ) αποτελεί επί μακρόν θεσμοθετημένο τμήμα των προγραμμάτων σπουδών. Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, οι φοιτητές των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, πραγματοποιούν υποχρεωτικά εξάμηνη Πρακτική Άσκηση στο συγκεκριμένο επάγγελμα μετά το τέλος του εβδόμου εξαμήνου σπουδών και αφού έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία μεγάλο μέρος των υποχρεωτικών ωρών του Προγράμματος Σπουδών. Το ισχύον θεσμικό και νομικό πλαίσιο για την Πρακτική Άσκηση των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας (ΤΕΙ), το οποίο θα πρέπει να ληφθεί υπόψη για την υποβολή των προτάσεων στα πλαίσια του ΕΠΕΔΒΜ 2007-2013 περιλαμβάνει συγκεκριμένα τα εξής:

- Άρθρο 24 του Ν.1404/83 - Καθιέρωση της Πρακτικής Άσκησης ως μέρος του διδακτικού έργου.
- Π.Δ. 174/85 (Φ.Ε.Κ.59/τ.Α /29-3-85) - Εισαγωγή του Πλαισίου της Οργάνωσης, Εποπτείας και Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης.
- Εγκύκλιος Ε5/332/22-1-86 και Ε5/1387/16-6-94 - Καθορισμός Έναρξης και Περιόδων Πρακτικής Άσκησης.
- Υ.Α. 98704 (Προεδρίας της Κυβέρνησης και Εργασίας) της 9/10-12-86 - Καθορισμός Δικαιολογητικών για την Επιχορήγηση Επιχειρήσεων από τον ΟΑΕΔ για Πρακτική Άσκηση Σπουδαστών ΤΕΙ και ΣΕΛΕΤΕ.
- Εγκύκλιοι Ε5/3196/10-5-87, Ε5/4942/12-9-89, Ε5/776/21-2-89, Ε5/2857/14-6-90 και Ε5/3934/21-9-90 (ΦΕΚ 693/τ.Α/5-11-90 (Διευκρινίσεις - Επισημάνσεις σε Θέματα Εφαρμογής της Πρακτικής Άσκησης), Ε5/1303/86 (Φ.Ε.Κ. 168/τ.Β/10.4.86) και Ε5/347/15-2-95 (Καθορισμός και Υπολογισμός Ασφαλιστικής Κάλυψης Ασκούμενων) (σχετικές και οι Εγκύκλιοι Α24/375/29.5.86 και Α24/370/5/21-12-94 περί ασφάλισης κατά του κινδύνου ατυχήματος).
- Ε5/5059/6-7-87 και Ε5/5456/16-7-87 περί του Βιβλίου Πρακτικής Άσκησης.
- Άρθρο 12 του Ν.1351/83 και άρθρο 71 του Ν.1566/85-Φ.Ε.Κ. 167/τ.Α - Καθιέρωση Αποζημίωσης των Ασκούμενων Σπουδαστών).
- Ε5/1258/86 (ΦΕΚ 183/τ.Β/27.3.86 και Φ.Ε.Κ. 456/τ.Β/17.7.86) - Καθορισμός της Αποζημίωσης των ασκουμένων στο Δημόσιο Τομέα (Ε5/8711/10-12-86 και Ε5/4967/30-6-87 διευκρινίσεις επί της αποζημίωσης).

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



13

Ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης συνδέεται με το επίκεντρο της φυσιογνωμίας και του ρόλου των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ως Ιδρυμάτων, με κατεύθυνση την εφαρμογή και διάδοση της Τεχνολογίας. Με το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης γίνεται ουσιαστική σύνδεση της θεωρίας και της πράξης, της εκπαίδευσης και της παραγωγής. Η σύνδεση αυτή των φοιτητών και των ιδρυμάτων κατ' επέκταση με τις συνθήκες και τα προβλήματα της παραγωγής, αποδίδει αμοιβαία θετικά αποτελέσματα και επενεργεί, έτσι ώστε η εκπαίδευση να παρέχει εφαρμόσιμες γνώσεις.

Με βάση το *ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, τον κεντρικό ρόλο και ευθύνη στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης έχει το Τμήμα*. Η Πρακτική Άσκηση υποστηρίζεται επιστημονικά και διοικητικά από το Τμήμα με την εμπλοκή:

- Του Υπευθύνου της Πρακτικής Άσκησης
- Της Επιτροπής της Πρακτικής Άσκησης
- Των Εποπτών της Πρακτικής Άσκησης και
- Της Γραμματείας του Τμήματος.

Ο Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης είναι αυτός που έχει την επιστημονική ευθύνη για την υλοποίηση της δραστηριότητας στο σύνολό της και αυτός που προεδρεύει στην Επιτροπή της Πρακτικής Άσκησης. Η Επιτροπή της Πρακτικής Άσκησης είναι συνήθως τριμελής αποτελούμενη από τον Υπεύθυνο της Πρακτικής Άσκησης και δύο μέλη, που ορίζονται από το Τμήμα, από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π). Σε κάποια Τμήματα η επιτροπή αυτή συμπληρώνεται άτυπα και με δύο εκπροσώπους των φοιτητών που ορίζονται από τον οικείο σύλλογο. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες:

- Είναι υπεύθυνη για τον εντοπισμό θέσεων και την τοποθέτηση των φοιτητών στις θέσεις πρακτικής άσκησης.
- Προετοιμάζει τα έντυπα της πρακτικής άσκησης που συμπληρώνουν οι φοιτητές.
- Δέχεται τις αιτήσεις των φοιτητών από τη Γραμματεία του Τμήματος μαζί με τις σχετικές βεβαιώσεις, από τις οποίες προκύπτει ότι πληρούνται οι προϋποθέσεις για την υλοποίηση της εκπαιδευτικής αυτής υποχρέωσης.
- Στη συνέχεια αφού διαπιστώσει, τη συνάφεια του αντικείμενου της πρακτικής άσκησης με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών του ενδιαφερόμενου φοιτητή, καθώς και την επάρκεια και καταλληλότητα της στελέχωσης σε επιστημονικό και λοιπό προσωπικό και την επάρκεια της υποδομής του φορέα, προτείνει την τοποθέτησή του στην προσφερόμενη θέση.
- Προτείνει στο Συμβούλιο του Τμήματος τον ορισμό επόπτη εκπαιδευτικού για την παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης.
- Κάνει την τελική αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης κάθε φοιτητή και συντάσσει την έκθεση αναφορά στο Τμήμα.
- Αρχαιοθετεί το υλικό της Πρακτικής Άσκησης και ενημερώνει βάσεις δεδομένων.

Ο Επόπτης της Πρακτικής Άσκησης έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες:

- Επισκέπτεται και ελέγχει κατά διαστήματα τους χώρους υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης, το αντικείμενο εργασίας και την πρόοδο του ασκούμενου φοιτητή και τον καθοδηγεί για την καλύτερη διεξαγωγή της.
- Συνεργάζεται με τον επόπτη του φορέα για την καλύτερη εκπαίδευση του φοιτητή.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



- Ελέγχει το ημερολόγιο εργασιών στο βιβλίο Πρακτικής Άσκησης και συντάσσει και υπογράφει την Τελική Έκθεση Αξιολόγησης.

Τα νέα έργα Πρακτικής Άσκησης που θα χρηματοδοτηθούν από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013» σχεδιάζονται και υλοποιούνται μαζί με τις δράσεις των έργων που αφορούν στα Γραφεία Διασύνδεσης και στην Επιχειρηματικότητα συνολικά υπό τη σκέπη της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ). Στο σχεδιασμό των δράσεων του έργου της Πρακτικής Άσκησης των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων διατηρείται το ισχύον θεσμικό πλαίσιο υλοποίησης της πρακτικής άσκησης διαμέσου των Τμημάτων, καθώς και ο διακριτός ρόλος του έργου στην επιστημονική, διαχειριστική και διοικητική λειτουργία της πρακτικής άσκησης.

Έχοντας ως στόχο τη βελτίωση της οργάνωσης της Πρακτικής Άσκησης με ενδεχόμενη αναβάθμιση και αξιοποίηση της υπάρχουσας υποδομής, του υπάρχοντος στελεχιακού δυναμικού και των μηχανισμών του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, τη δημιουργία και ενίσχυση ενός σύγχρονου, προσαρμοσμένου στις απαιτήσεις της εποχής, μηχανισμού εξεύρεσης φορέων υποδοχής και θέσεων Πρακτικής Άσκησης συναφών με το γνωστικό αντικείμενο των ασκουμένων, καθώς και τη θεσμοθέτηση ενός μηχανισμού συνεχούς αξιολόγησης και βελτιστοποίησης του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης, δράσεις που δύναται να συμβάλουν προς την κατεύθυνση αυτή είναι:

- Η απλοποίηση (μείωση της γραφειοκρατίας) και συστηματοποίηση των διαδικασιών υλοποίησης των προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης.
- Η ηλεκτρονική υποστήριξη του προγράμματος μέσω κεντρικών δικτυακών τόπων.
- Η έγκαιρη ενημέρωση και πληροφόρηση των φοιτητών για τις απαιτούμενες διαδικασίες προετοιμασίας και υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης.
- Η καθιέρωση μίας συστηματικότερης μεθόδου παρακολούθησης της Πρακτικής Άσκησης από τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους.
- Η παροχή κινήτρων σε επιχειρήσεις για παροχή θέσεων Πρακτικής Άσκησης.
- Η καθιέρωση επιπλέον κριτηρίων επιλογής των ασκουμένων.

Στα πλαίσια του ΕΠΕΔΒΜ 2007-2013, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης αποτελεί αρμοδιότητα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του οικείου Πανεπιστημίου και θα πρέπει να γίνεται με βάση ένα **Σχέδιο Δράσης του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης**, που θα εκπονείται περιοδικά και κατά το δυνατόν για κάθε Ακαδημαϊκό Έτος και θα αφορά τις δράσεις που περιγράφονται στο τεχνικό δελτίο πράξης του κάθε δυνητικού δικαιούχου. Το Σχέδιο Δράσης οποίο θα υποβάλλεται στη ΔΑΣΤΑ με στόχο να διασφαλίζεται ο συντονισμός και η συνέργεια των παρεμβάσεων, η επίτευξη οικονομικών κλίμακας και η αποφυγή αλληλεπικαλύψεων με τις δραστηριότητες των άλλων συνεργαζόμενων επιμέρους πράξεων. Το Σχέδιο Δράσης του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης θα πρέπει να περιλαμβάνει α) τον προγραμματισμό των επικείμενων δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού έτους, που θα αναλύεται στη σαφή περιγραφή των δραστηριοτήτων, στα αναμενόμενα αποτελέσματά τους, στο προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους, καθώς και στο προβλεπόμενο κόστος και β) τον απολογισμό των εργασιών της προηγούμενης χρονικής περιόδου, που θα αναλύεται στην περιγραφή των δράσεων που υλοποιήθηκαν, στο κόστος τους, στην αξιολόγηση των

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



15

αποτελεσμάτων τους σύμφωνα με τους αρχικούς στόχους, και στην τεκμηρίωση τυχόν αποκλίσεων από τον αρχικό προγραμματισμό.

Ωστόσο, δεδομένου ότι ο ρόλος του Επιστημονικού Υπευθύνου της Πρακτικής Άσκησης κάθε τμήματος ΤΕΙ είναι σημαντικός, τόσο στην επιλογή και στην παρακολούθηση των φοιτητών, όσο και στην προσέγγιση των συνεργαζόμενων επιχειρήσεων, δύναται ανάλογα με την οργάνωση κάθε Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος όλες οι δραστηριότητες που αφορούν στην Πρακτική Άσκηση, να συντονίζονται από ένα όργανο αποτελούμενο από τους Επιστημονικούς Υπευθύνους των Τμημάτων του ΤΕΙ.

Ο Επιστημονικός υπεύθυνος κάθε Τμήματος συντάσσει στο τέλος κάθε έτους την Έκθεση Αξιολόγησης του Τμήματος, η οποία συζητείται, διαμορφώνεται και εγκρίνεται από το συντονιστικό όργανο κάθε φορά και περιλαμβάνει τον έλεγχο :

- Της αξιοπιστίας ποσοτικοποίησης των επιδιωκόμενων στόχων .
- Της ικανοποίησης των ασκουμένων από την Πρακτική Άσκηση (αντικείμενο εργασίας, εργοδότη, επόπτη καθηγητή κλπ.), με τη συμπλήρωση από τον ασκούμενο ειδικού ερωτηματολογίου.
- Της ικανοποίησης των εργοδοτών από τους ασκούμενους και τη συνεργασία τους με τους επόπτες καθηγητές, με τη συμπλήρωση από τον εργοδότη ειδικού ερωτηματολογίου.
- Του συστήματος αξιολόγησης και βελτίωσης του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης.

Κάθε Τμήμα θα αξιολογείται από το προαναφερόμενο συντονιστικό επιστημονικό όργανο μια φορά το χρόνο και ακόλουθα θα συντάσσεται Έκθεση Αξιολόγησης αναφορικά με τις δραστηριότητες του Τμήματος στο έργο της Πρακτικής Άσκησης, καθώς και τα συναγόμενα συμπεράσματα. Ο Ιδρυματικός Υπεύθυνος της πράξης συντάσσει σε ετήσια βάση Έκθεση Αξιολόγησης του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης και τη διαβιβάζει στον Υπεύθυνο του ΔΑΣΤΑ, με την οποία αξιολογείται το πρόγραμμα ως προς την ποσοτική και ποιοτική εκπλήρωση του επιδιωκόμενου στόχου. Παράλληλα παρουσιάζονται τα συμπεράσματα και οι προτάσεις βελτίωσης των Προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης κάθε Τμήματος του ΤΕΙ.

Με απώτερο στόχο τη βέλτιστη οργάνωση και αποτελεσματική διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης προβλέπονται οι παρακάτω δραστηριότητες:

Ένταξη στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ

Αφορά στην πλήρη λειτουργική ένταξη του πληροφοριακού συστήματος του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, ως διακριτό υποσύστημα, στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ. Μέσω της ένταξης αυτής, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης θα έχει πλήρη και αμφίδρομη πρόσβαση στις βάσεις δεδομένων του ΔΑΣΤΑ (στοιχεία παραγωγικών φορέων / φοιτητών, παρακολούθηση δεικτών κλπ.), με αποτέλεσμα την αποφυγή άσκοπων επικαλύψεων.

Δικτυακός Τόπος του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



16

Ανάπτυξη, λειτουργία, αναβάθμιση και συνεχής ενημέρωση του δικτυακού τόπου του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, μέσω του οποίου παρέχεται ενημέρωση / πληροφόρηση για το σύνολο των δραστηριοτήτων του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, αναρτώνται ανακοινώσεις και ενημερωτικό υλικό για την Πρακτική Άσκηση, παρουσιάζονται αποτελέσματα των υλοποιούμενων παρεμβάσεων κλπ. Συνδέεται με τη δικτυακή πύλη του ΔΑΣΤΑ.

Σχεδιασμός και Υλοποίηση Δράσεων για την εξεύρεση θέσεων Πρακτικής Άσκησης - Συγκέντρωση και καταχώρηση στοιχείων για την παρακολούθηση / αξιολόγηση

Αφορά στον ορθό σχεδιασμό, καθώς και στην υλοποίηση δράσεων σχετικών με τον εντοπισμό θέσεων της Πρακτικής Άσκησης για το σύνολο των Τμημάτων του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης. Το κάθε Τμήμα του ΤΕΙ σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης αναπτύσσει μητρώο επιχειρήσεων που ικανοποιούν το περίγραμμα πρακτικής άσκησης, λαμβάνοντας υπόψη και σχετικές μελέτες που υλοποιούνται από τα αντίστοιχα πακέτα εργασίας των συνεργαζόμενων επιμέρους πράξεων του Ιδρύματος. Ο εντοπισμός θέσεων Πρακτικής Άσκησης μπορεί ταυτόχρονα να γίνεται και από το Τμήμα. Στην ομάδα εργασίας του έργου συμμετέχουν μέλη Ε.Π με σχετική εμπειρία στην Πρακτική Άσκηση του εμπλεκόμενου Τμήματος. Σε κάθε περίπτωση ο ρόλος του έργου, που εκτελείται μέσω του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης (ή του ΔΑΣΤΑ), είναι διακριτός από αυτόν του Τμήματος σε ότι αφορά στις διαδικασίες που ακολουθούνται (επικοινωνία με επιχειρήσεις, κριτήρια κλπ). Το μητρώο Πρακτικής Άσκησης τηρείται στο σχετικό Γραφείο Πρακτικής Άσκησης.

Στη συνέχεια γίνεται συγκέντρωση και καταχώρηση στοιχείων που αφορούν στην εκδήλωση ενδιαφέροντος των παραγωγικών φορέων και οργανισμών για την απασχόληση φοιτητών, αλλά και των φοιτητών που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν την Πρακτική Άσκηση, καθώς και στοιχείων υλοποίησης των προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης στο πληροφοριακό σύστημα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και του ΔΑΣΤΑ, με σκοπό την συστηματική παρακολούθηση, τη διαμόρφωση κατάλληλων δεικτών, τη βελτίωση της υλοποίησης και την αξιολόγηση αυτών των προγραμμάτων από το ίδιο το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και από το ΔΑΣΤΑ.

Σχεδιασμός και Υλοποίηση Δράσεων για την επιλογή των φοιτητών για την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης

Η επιλογή και τοποθέτηση των φοιτητών σε θέσεις της Πρακτικής Άσκησης υλοποιείται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, σε συνεργασία με το Τμήμα. Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης αρχικά παρεμβαίνει στις προβλεπόμενες από το έργο διαδικασίες για την αρχική επιλογή φοιτητών σε θέσεις πρακτικής που έχει επιλέξει πολλές φορές και σε συνεργασία με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές. Η τοποθέτηση των φοιτητών για πρακτική άσκηση γίνεται στη συνέχεια από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος με βάση τα κριτήρια που έχουν τεθεί από το Τμήμα, αλλά και από το έργο της Πρακτικής Άσκησης, διακρίνοντας τους φοιτητές που τοποθετούνται μέσω του προγράμματος. Η εποπτεία των πρακτικά ασκούμενων φοιτητών γίνεται από μέλη Ε.Π των Τμημάτων, σύμφωνα με τους κανόνες που διέπουν την Πρακτική Άσκηση των Τμημάτων και επιπλέον με τις διαδικασίες που προβλέπει το πρόγραμμα.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Δικτύωση και Συνεργασία

Με στόχο τη βέλτιστη οργάνωση και αποτελεσματική διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης θα πρέπει να εξασφαλίζεται η συνεργασία του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης με το Γραφείο Διασύνδεσης του ίδιου Ιδρύματος, υπό την εποπτεία και το συντονισμό του ΔΑΣΤΑ. Σημαντική κρίνεται επίσης, η συνεργασία με τα ΔΑΣΤΑ και τα Γραφεία Πρακτικής Άσκησης άλλων ΤΕΙ και ομοειδών σχολών, με στόχο την ανάπτυξη κοινών εργαλείων κλπ. και την υποβοήθηση της Πρακτικής Άσκησης εκτός του τόπου έδρας του ιδρύματος ή/και του τόπου διαμονής του φοιτητή.

Σημαντικό σκέλος της δικτύωσης και της συνεργασίας των ΤΕΙ με φορείς της αγοράς εργασίας μπορεί επίσης να αποτελέσει και η επιδίωξη της θέσπισης συμφωνίας - πλαισίου μεταξύ του Εκπαιδευτικού Φορέα (Ίδρυμα, Τμήμα) με αντίστοιχο κλαδικό όργανο (ΣΕΒ, ΤΕΕ κλπ.) που θα αφορά στην ποιοτική βελτίωση και στην υποστήριξη της υλοποίησης προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης, τη χάραξη κατευθυντηρίων γραμμών για τις συμφωνίες και τις υποχρεώσεις, τη μεθοδολογία, τον τρόπο χρηματοδότησης, το χρονοδιάγραμμα, την επίβλεψη των ασκουμένων, τη μεθοδολογία παρακολούθησης στο χώρο της Πρακτικής Άσκησης κλπ.

Σκόπιμη επίσης θεωρείται η δικτύωση και συνεργασία με τις Ενώσεις Αποφοίτων, οι οποίες μπορούν να παίξουν σημαντικό ρόλο στην υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης. Σε ορισμένες χώρες, η Πρακτική Άσκηση και το Γραφείο Διασύνδεσης υποστηρίζονται ενεργά από τις Ενώσεις Αποφοίτων, οι οποίες βρίσκονται σε στενή επαφή και αλληλεπίδραση με το Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, από το οποίο προέρχονται οι απόφοιτοι, προσφέροντας οικονομική υποστήριξη με τη μορφή εισφορών ή προσλήψεων φοιτητών για πρακτική άσκηση ή μόνιμη εργασία, αλλά και συμβουλευτική με τη μορφή συμμετοχών σε συμβουλευτικές επιτροπές ή σε Δ.Σ. του ίδιου του Ιδρύματος ή θυγατρικών του εταιρειών κλπ. Η σχετική εμπειρία Ιδρυμάτων του εξωτερικού είναι χρήσιμο να ληφθεί υπόψη.

Σε κάθε περίπτωση οι δραστηριότητες δικτύωσης και σύναψης συνεργασιών θα πρέπει να λάβουν χώρα κατά το αρχικό διάστημα υλοποίησης της Πράξης ενώ στα τελευταία ακαδημαϊκά έτη υλοποίησης της Πράξης οι πόροι θα πρέπει να επικεντρωθούν κατά προτεραιότητα στην υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.

Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δράσεων Συμβουλευτικής

Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη δράσεων συμβουλευτικής για την Πρακτική Άσκηση αφορά στο σύνολο των Τμημάτων και υλοποιείται από ομάδα έργου μέσα από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (ή ενδεχομένως το ΔΑΣΤΑ) με τη βοήθεια επιστημονικών συνεργατών και συμβούλων του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Η παροχή των συμβουλευτικών αυτών υπηρεσιών είναι διακριτή από αυτή που μπορεί να παρέχεται γενικότερα για θέματα σπουδών από το Τμήμα και είναι συμπληρωματική με τη συμβουλευτική που παρέχεται για τη σταδιοδρομία και την επιχειρηματικότητα μέσω των άλλων συνεργαζόμενων επιμέρους πράξεων του ΔΑΣΤΑ.

Συστηματική παρακολούθηση και εποπτεία των προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης

Η σωστή υλοποίηση του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης απαιτεί τη συστηματική παρακολούθησή του, μέσω μηχανισμών επίβλεψης ως προς την προσφερόμενη ποιότητα για τον ίδιο το φοιτητή και κατ' επέκταση για το οικείο Τμήμα. Η προτεινόμενη μέθοδος

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



18

παρακολούθησης, εποπτείας και αξιολόγησης του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης θα αποτελέσει βασικό κριτήριο αξιολόγησης για τη χρηματοδότηση των εν λόγω έργων.

Ο σαφής καθορισμός των δραστηριοτήτων / αντικειμένων απασχόλησης του ασκούμενου φοιτητή, σε συνεργασία με τον επόπτη και τον αρμόδιο επιβλέποντα από τον φορέα παροχής Πρακτικής Άσκησης θεωρείται το βασικότερο στοιχείο, τόσο της επίτευξης των στόχων της Πρακτικής Άσκησης, όσο και των μεθόδων παρακολούθησης και αξιολόγησης. Στο πλαίσιο αυτό, μπορεί να χρηματοδοτηθεί η δημιουργία τεύχους, στο οποίο θα υπάρχει τόσο η αναλυτική έκθεση πεπραγμένων των φοιτητών, όσο και η έκθεση επίδοσης για τον ασκούμενο από το φορέα απασχόλησης. Το τεύχος αυτό θα πρέπει να τυποποιηθεί και να είναι κοινό για τους φοιτητές όλων των τμημάτων ανά Ίδρυμα. Σκόπιμη επίσης θεωρείται η δημιουργία, σε συνεργασία με το ΔΑΣΤΑ, εντύπου αξιολόγησης των υλοποιούμενων προγραμμάτων (με εξασφάλιση συμβατότητας με τα πρότυπα της Α.ΔΙ.Π). Ενδεικτικές δράσεις, οι οποίες μπορούν να συμπεριλαμβάνονται είναι οι εξής: σαφής προγραμματισμός και περιγραφή της εργασίας που θα αναλαμβάνει κάθε ασκούμενος σε συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή, ενδιάμεση παρουσίαση της εργασίας του ασκούμενου, δημιουργία ερωτηματολογίων και συμπλήρωσή τους, τελική έκθεση αξιολόγησης από τον επιβλέποντα καθηγητή για κάθε θέση πρακτικής άσκησης.

Άμεση επικοινωνία φοιτητή - εργοδότη με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης κατά τη διάρκεια εκπόνησης της πρακτικής άσκησης

Επισημαίνεται η ανάγκη λειτουργίας του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης κατά την περίοδο που εκπονείται η Πρακτική Άσκηση από τους φοιτητές. Η άμεση επαφή του φοιτητή, αλλά και του εργοδότη, με το Γραφείο κατά την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης είναι σημαντική για την επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Οργάνωση δυνατότητας Πρακτικής Άσκησης για φοιτητές ΑμεΑ και φοιτητές προερχόμενους από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες

Τα άτομα με αναπηρία και τα άτομα που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες βιώνουν καθημερινά σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος διακρίσεις και αποκλεισμούς, για την άρση των οποίων απαιτείται μια ουσιαστική μεταρρύθμιση της εκπαίδευσής τους. Κρίνεται λοιπόν απαραίτητη η δημιουργία μηχανισμών εύρεσης κατάλληλων θέσεων Πρακτικής Άσκησης για τις ομάδες φοιτητών ΑμεΑ, καθώς και φοιτητές προερχόμενους από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Επίσης, ιδιαίτερα σημαντική είναι και η ανάληψη ειδικών δραστηριοτήτων για την κατάλληλη πληροφόρηση, προετοιμασία, υποστήριξη και ενδυνάμωση των συγκεκριμένων ομάδων ατόμων.

Οργάνωση δυνατότητας Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό

Αφορά στη δημιουργία μηχανισμών διασύνδεσης με Ιδρύματα Ανωτάτης Εκπαίδευσης, παραγωγικούς φορείς, οργανισμούς και φορείς απασχόλησης άλλων κρατών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προκειμένου να προσφέρεται στους φοιτητές η δυνατότητα εκτέλεσης Πρακτικής Άσκησης σε αυτές τις χώρες. Μια τέτοια εμπειρία μπορεί να αποβεί πολύ θετική, καθώς δίνει στους φοιτητές μια ευρύτερη εικόνα για τις συνθήκες της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας και τους διευκολύνει στην απόφαση συνέχισης των σπουδών τους ή και εύρεσης εργασίας σε ξένη χώρα.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



19

ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Στην Ανώτατη Εκπαίδευση οι περισσότεροι φοιτητές και σπουδαστές των Οικονομικών Τμημάτων / Σχολών αποκτούν γνώσεις σε επιμέρους πτυχές της επιχειρηματικότητας, για παράδειγμα όσον αφορά στον τρόπο εκπόνησης ενός επιχειρηματικού σχεδίου ή σε άλλες επιμέρους ενέργειες που αφορούν στην ίδρυση και λειτουργία επιχειρήσεων, αλλά δεν προωθείται ενεργά και με την ευρεία έννοια η επιχειρηματικότητα.

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013» στοχεύει στην επέκταση, την ενίσχυση και την ποιοτική αναβάθμιση των παρεμβάσεων για την ανάπτυξη της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας των φοιτητών και σπουδαστών στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας, ως απαραίτητο στοιχείο της στρατηγικής για τη σύνδεση της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Στο πλαίσιο αυτό, **προβλέπεται η ένταξη στα προγράμματα σπουδών της Ανώτατης Εκπαίδευσης μαθημάτων επιλογής με θέμα την Επιχειρηματικότητα.** Με την εισαγωγή τέτοιων μαθημάτων σε σχολές που παραδοσιακά δεν δίνουν την ευκαιρία στους φοιτητές και σπουδαστές να παρακολουθήσουν σχετικά μαθήματα και με την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο να στηρίζει την ανάπτυξη επιχειρηματικών γνώσεων και δεξιοτήτων, παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτούντες να αναπτύξουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες. Επιπλέον, μέσω της συγκεκριμένης Πράξης ενθαρρύνεται η προώθηση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας μεταξύ των νέων, μέσω της οργάνωσης εκθέσεων για την επιλογή καινοτόμων ιδεών και επιχειρηματικών σχεδίων.

Οι επιμέρους στόχοι των παρεμβάσεων για την προώθηση της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ) της χώρας περιλαμβάνουν:

- Ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας και κουλτούρας στο φοιτητικό πληθυσμό.
- Ανάπτυξη θετικής στάσης και νοοτροπίας ως προς την επιχειρηματικότητα και την ανάληψη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών.
- Ανάδειξη της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας ως σημαντικής προοπτικής απασχόλησης.
- Παροχή γνώσεων σχετικά με την επιχειρηματικότητα και ανάπτυξη βασικών, αλλά και εξειδικευμένων επιχειρηματικών δεξιοτήτων / ικανοτήτων.
- Υποστήριξη για την ίδρυση νέων παραγωγικών μονάδων ή την ανάληψη επιχειρηματικής πρωτοβουλίας.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ της ακαδημαϊκής κοινότητας και των παραγωγικών φορέων.
- Προαγωγή της έρευνας σε συναφή με την επιχειρηματικότητα πεδία.

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, **προβλέπεται η εισαγωγή και θεσμοθέτηση στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας των Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας**, ενώ κρίνεται ιδιαίτερα σημαντικό τα σχετικά μαθήματα να

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



20

πλαισιώνονται από παράλληλες δραστηριότητες (ενδεικτικά αναφέρονται επισκέψεις, σεμινάρια, mentoring, μελέτες περίπτωσης, εικονικές πλατφόρμες κλπ.), οι οποίες θα αποτελούν οργανικό μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και θα λειτουργούν συμπληρωματικά ως προς τις διαλέξεις. Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται η δημιουργία ενός ολοκληρωμένου πλέγματος δραστηριοτήτων για την εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα, που συνδυάζει θεωρία και πράξη (learning by doing) και συμβάλει στην αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης σε ζητήματα επιχειρηματικότητας.

Η θεσμοθέτηση των Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας είναι υποχρεωτική, μετά τη θετική αξιολόγηση των Προτάσεων και πριν την Έκδοση της Απόφασης Ένταξης. Στο υποβαλλόμενο Τεχνικό Δελτίο Προτεινόμενης Πράξης, θα πρέπει ο Δυνητικός Δικαιούχος να δεσμεύεται ότι τα Μαθήματα Επιχειρηματικότητας, τα οποία αναφέρονται μέσα στο υποβαλλόμενο Τεχνικό Δελτίο Προτεινόμενης Πράξης (ΤΔΠΠ) και στο Έντυπο Υποβολής που συνυποβάλλεται, θα θεσμοθετηθούν και θα αποτελούν μέρος του Προγράμματος Σπουδών των συγκεκριμένων Τμημάτων, όπως αναφέρεται στην πρόταση. Επίσης ανάλογη δέσμευση εκ μέρους του Δικαιούχου θα υπάρχει και στο Σύμφωνο Αποδοχής Όρων της Απόφασης Ένταξης Πράξης, το οποίο θα υποβληθεί στη συνέχεια.

Οι Αποφάσεις για τη θεσμοθέτηση των Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας θα είναι σύμφωνες με το θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος και θα εκδίδονται στο πλαίσιο της λειτουργίας των Οργάνων του. Στις σχετικές αποφάσεις της θεσμοθέτησης θα πρέπει μεταξύ άλλων να ορίζονται σαφώς τα Μαθήματα Επιχειρηματικότητας που εντάσσονται στο Πρόγραμμα Σπουδών κάθε Τμήματος, καθώς επίσης να καθορίζονται όλα τα απαραίτητα στοιχεία για την οργάνωση, τη διεξαγωγή και την ολοκλήρωση των Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας.

Κάθε Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα μπορεί να επιλέξει το σύνολο, τη φύση και τη διάρκεια των μαθημάτων και συμπληρωματικών δραστηριοτήτων προώθησης της Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ανάλογα με το θεσμικό και οργανωτικό του πλαίσιο, τις ανάγκες και τη στρατηγική του και αξιολογείται για την αποτελεσματικότητα αυτών των παρεμβάσεων, όπως αυτές θα αποτυπωθούν σχετικά.

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των μαθημάτων και των γενικότερων δραστηριοτήτων για την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας αποτελεί αρμοδιότητα της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του οικείου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος και θα πρέπει να γίνεται με βάση ένα **Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας** για το κάθε ακαδημαϊκό έτος, το οποίο θα υποβάλλεται στο ΔΑΣΤΑ με στόχο να διασφαλίζεται ο συντονισμός και η συνέργεια των παρεμβάσεων, η επίτευξη οικονομικών κλίμακας και η αποφυγή αλληλεπικαλύψεων με τις δραστηριότητες των άλλων συνεργαζόμενων επιμέρους πράξεων. Το ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας θα πρέπει να περιλαμβάνει α) τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων του επόμενου ακαδημαϊκού έτους, που θα αναλύεται στη σαφή περιγραφή των δραστηριοτήτων, στα αναμενόμενα αποτελέσματά τους, στο προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους, καθώς και στο προβλεπόμενο κόστος και β) στον απολογισμό των εργασιών του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους, που θα αναλύεται στην περιγραφή των δράσεων που υλοποιήθηκαν, στο κόστος τους, στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους σύμφωνα με τους αρχικούς στόχους και στην τεκμηρίωση τυχόν αποκλίσεων από τον αρχικό προγραμματισμό.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



21

Δραστηριότητες που αναλαμβάνονται από τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά για την προώθηση της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

Ένταξη στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ

Αφορά στην πλήρη λειτουργική ένταξη του πληροφοριακού συστήματος της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, ως διακριτό υποσύστημα, στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ. Μέσω της ένταξης αυτής, η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας θα έχει πλήρη και αμφίδρομη πρόσβαση στις βάσεις δεδομένων του ΔΑΣΤΑ (στοιχεία παραγωγικών φορέων / φοιτητών, παρακολούθηση δεικτών κλπ.), με αποτέλεσμα την αποφυγή άσκοπων επικαλύψεων.

Δικτυακός Τόπος της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

Ανάπτυξη, λειτουργία, αναβάθμιση και συνεχής ενημέρωση του δικτυακού τόπου της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, μέσω του οποίου παρέχεται ενημέρωση / πληροφόρηση για το σύνολο των δραστηριοτήτων της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, αναρτώνται ανακοινώσεις και ενημερωτικό και εκπαιδευτικό υλικό, παρουσιάζονται αποτελέσματα των υλοποιούμενων παρεμβάσεων κλπ. Συνδέεται με την δικτυακή πύλη του ΔΑΣΤΑ.

Εισαγωγή Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας

Τα μαθήματα επιλογής εντάσσονται στα προγράμματα σπουδών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στα δύο τελευταία έτη φοίτησης. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν ενδεικτικά τη διεξαγωγή διαλέξεων / σεμιναρίων με βάση ειδικά σχεδιασμένο εκπαιδευτικό υλικό και τη διενέργεια εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων με ειδικό περιεχόμενο.

Σημειώνεται ότι τα εργαστηριακά μαθήματα είναι εξαιρετικά σημαντικά, διότι συμβάλλουν στην επίτευξη ουσιαστικής επαφής του φοιτητή και του σπουδαστή με το αντικείμενο των μαθημάτων της επιχειρηματικότητας, καθώς και στην ανάπτυξη της αυτενέργειας, της ερευνητικής ικανότητας, των δεξιοτήτων σχετικών με το πρακτικό μέρος του διδασκόμενου μαθήματος και τη μύηση του φοιτητή και του σπουδαστή στη διαδικασία της παραγωγής και στην ουσιαστική επαφή με τον κόσμο των παραγωγικών φορέων.

Σημαντικό ζήτημα στην υλοποίηση των μαθημάτων αποτελεί η εξεύρεση κατάλληλα εξειδικευμένων εκπαιδευτών, καθώς και η χρήση των νέων τεχνολογιών και εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων.

Τα μαθήματα μπορούν να παρέχονται:

- Μέσω της παροχής πρόσθετων υπηρεσιών από μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΤΕΙ.
- Μέσω της πρόσληψης ειδικού προσωπικού.

- Από άλλα εξειδικευμένα Ιδρύματα (μέσω της συνεργασίας των Ιδρυμάτων μπορεί, σε ορισμένες περιπτώσεις και υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις, να επιδιωχθεί καλύτερη αξιοποίηση πόρων).
- Από εξειδικευμένους καθηγητές της Ελλάδας ή του εξωτερικού ή από εξειδικευμένα στελέχη από τον χώρο των παραγωγικών φορέων.

Τα μαθήματα μπορεί να είναι εισαγωγικά ή εμβάθυνσης, εξειδικευμένα ανάλογα με τις ανάγκες των Ιδρυμάτων / Τμημάτων που θα τα υλοποιήσουν. Ενθαρρύνεται η εστίαση στην εμπειρική μάθηση (learning by doing) μέσα από ένα σύστημα δραστηριοτήτων ενσωματωμένο στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ενθαρρύνεται, επίσης, η εισαγωγή των μαθημάτων σε Τμήματα εκτός οικονομικών σπουδών, καθώς και η διεπαφή διαφορετικών ειδικοτήτων.

Σε γενικές γραμμές, κρίνεται σκόπιμο τα μαθήματα και οι λοιπές δραστηριότητες επιχειρηματικότητας να αποτελούν ολοκληρωμένους κύκλους εκπαίδευσης, ετήσιας ή μεγαλύτερης διάρκειας, με δυνατότητα έκδοσης πιστοποιητικού ολοκλήρωσης του κύκλου αυτού στους συμμετέχοντες φοιτητές.

Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού

Για την κάλυψη των μαθημάτων επιχειρηματικότητας απαιτείται η προμήθεια και προσαρμογή ή η ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού. Η επιλογή του εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιείται στην Ανώτατη Εκπαίδευση αποτελεί γενικά επιλογή των διδασκόντων, η παραγωγή του επομένως θα πρέπει να αποτελέσει αποκεντρωμένη σε κάθε Ίδρυμα δραστηριότητα, η οποία θα πρέπει να εξειδικεύεται και να αναλύεται στις προτάσεις που θα υποβληθούν. Το υλικό θα καλύπτει γενικά και ειδικά θέματα.

Λαμβάνοντας υπ' όψη ότι, κατά την προηγούμενη προγραμματική περίοδο έχει ήδη αναπτυχθεί σημαντικός όγκος εκπαιδευτικού υλικού, είναι προφανές ότι αυτό θα πρέπει να αξιοποιηθεί στο μέγιστο βαθμό και η παραγωγή νέου υλικού θα πρέπει να καλύπτει ειδικές ανάγκες που δεν καλύπτονται από το ήδη υπάρχον.

Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί, κατά περίπτωση, να συνίσταται από ντοσιέ με υλικό μαθήματος, ασκήσεις, CD-ROMs, βίντεο κλπ. σε πρωτότυπη παραγωγή ή προσαρμοσμένη από το ήδη παραχθέν εκπαιδευτικό υλικό (ελληνικό ή ξένο). Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να περιλαμβάνει:

- Ένα γενικό μέρος που θα καλύπτει αφενός θέματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη και κινητοποίηση της αντίληψης, της διαίσθησης και της δημιουργικής σκέψης στο πλαίσιο της δημιουργίας του κατάλληλου ψυχονοητικού υπόβαθρου για την ανάπτυξη και εκδήλωση της επιχειρηματικότητας και, αφετέρου, τις γενικές αρχές οργάνωσης, λειτουργίας και διοίκησης μιας επιχείρησης.
- Ένα ή περισσότερα ειδικά μέρη, τα οποία θα εστιάζονται σε θέματα δημιουργίας, οργάνωσης και λειτουργίας ειδικών τύπων επιχειρήσεων ανά ειδικότητα.

Επισκέψεις σε παραγωγικούς φορείς

Κωδ.Πρόσκλησης: 88
04_05_06_72_31_01_02
04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Αφορά στη διενέργεια επισκέψεων των φοιτητών σε παραγωγικούς φορείς ή οργανισμούς, με σκοπό την τόνωση των σχέσεων μεταξύ εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας και την καλλιέργεια της επαφής των φοιτητών με τον κόσμο του «επιχειρείν». Οι επαφές των φοιτητών με εκπροσώπους παραγωγικών φορέων (ιδίως αυτοδημιούργητους ιδιοκτήτες μικρών και μεσαίου μεγέθους επιχειρήσεων) λειτουργούν συμπληρωματικά ως προς την υπόλοιπη εκπαίδευση σε θέματα επιχειρηματικότητας. Μέσω των επισκέψεων αυτών, οι φοιτητές αποκτούν αντίληψη και κατανόηση του σύγχρονου τρόπου οργάνωσης και λειτουργίας μιας επιχείρησης, ενώ ιδιαίτερα κρίσιμος παράγοντας θεωρείται η διασφάλιση της ενεργού συμμετοχής της επιχείρησης στη διαδικασία αυτή.

Οι επισκέψεις μπορεί να είναι κοινές για όλες τις ειδικότητες των φοιτητών που συμμετέχουν στα μαθήματα ή να διοργανώνονται για ομάδες ειδικοτήτων ή να είναι εξειδικευμένες για συγκεκριμένες ειδικότητες. Οι στόχοι των επισκέψεων θα πρέπει να εναρμονίζονται με τους γενικότερους εκπαιδευτικούς στόχους που έχουν τεθεί και να ενσωματώνονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η επιλογή των επιχειρήσεων θα πρέπει να τεκμηριώνεται με βάση μια σειρά κριτηρίων, όπως η συνάφεια της δραστηριότητας της επιχείρησης με την ειδικότητα των φοιτητών ή το μέγεθος της επιχείρησης, ώστε ο φοιτητής να έχει τη δυνατότητα μίας ολοκληρωμένης εικόνας των επιχειρησιακών λειτουργιών. Για την επιλογή των επιχειρήσεων μπορούν να αντληθούν στοιχεία και υποστήριξη από το ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ, τα κατά τόπους Επιμελητήρια, παραγωγικούς συνδέσμους κλπ.

Πριν από τη διενέργεια των επισκέψεων, κρίνεται σκόπιμο να διανέμεται στους φοιτητές, ενημερωτικό υλικό σχετικό με τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς που θα επισκεφθούν, ενώ θα πρέπει να διασφαλίζεται η διάθεση ενός υψηλόβαθμου στελέχους, το οποίο θα επιβλέπει και θα καθοδηγεί τους φοιτητές στους χώρους της επιχείρησης και του οργανισμού, παράλληλα δε θα τους ενημερώνει για τη λειτουργία και θα απαντά σε τυχόν ερωτήματά τους.

Μετά τη διενέργεια της επίσκεψης, κρίνεται σκόπιμο να πραγματοποιείται απολογιστική συζήτηση μεταξύ των συμμετεχόντων και του διδάσκοντος, ενώ εντός εύλογου χρονικού διαστήματος από την ολοκλήρωση κάθε επίσκεψης, οι φοιτητές θα πρέπει να συντάσσουν σχετικές Εκθέσεις, στις οποίες θα καταγράφεται η εμπειρία τους από την επίσκεψη. Για λόγους διαχείρισης, συγκρισιμότητας και διευκόλυνσης των φοιτητών, κρίνεται σκόπιμη η δημιουργία τυποποιημένου ερωτηματολογίου / εντύπου για την αποτίμηση της επίσκεψης.

Σεμινάρια

Παράλληλα με τις διαλέξεις των μαθημάτων, μπορούν να πραγματοποιούνται σεμινάρια / ομιλίες εκπροσώπων παραγωγικών φορέων και στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών ή/και ειδικών (experts) σε γενικά ή εξειδικευμένα ζητήματα επιχειρηματικότητας. Τα σεμινάρια αυτά μπορούν να είναι μέρος των μαθημάτων ή να συμπληρώνουν τη διδασκαλία και μπορούν να απευθύνονται σε όλους τους συμμετέχοντες φοιτητές ή σε συγκεκριμένες ειδικότητες.

Μετά την πραγματοποίηση κάθε σεμιναρίου / ομιλίας, κρίνεται σκόπιμο να πραγματοποιείται απολογιστική συζήτηση μεταξύ των συμμετεχόντων και του διδάσκοντος, ενώ εντός εύλογου χρονικού διαστήματος από την ολοκλήρωση κάθε σεμιναρίου / ομιλίας,

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



24

οι φοιτητές θα καλούνται να καταγράψουν την εμπειρία τους από το σεμινάριο / ομιλία. Για λόγους διαχείρισης, συγκρισιμότητας και διευκόλυνσης των φοιτητών, κρίνεται σκόπιμη η δημιουργία τυποποιημένου ερωτηματολογίου / εντύπου για την αποτίμηση του σεμιναρίου / ομιλίας.

Συμβουλευτική καθοδήγηση (mentoring)

Η συμβουλευτική καθοδήγηση (mentoring) αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο σε σχέση με την εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα και είναι συχνή πρακτική σε χώρες που έχουν παράδοση στην εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα. Η συμβουλευτική καθοδήγηση αποτελεί μία σχέση συνεργασίας, κατά την οποία ένας φοιτητής ή μία ομάδα φοιτητών έρχεται σε επαφή με ένα στέλεχος ενός παραγωγικού φορέα, με στόχο ο τελευταίος να μεταδώσει τις γνώσεις και την εμπειρία του πάνω σε συγκεκριμένα επιχειρηματικά ζητήματα ή/και να καθοδηγήσει τον/τους φοιτητές στην εκπόνηση ή την υλοποίηση μίας καινοτομικής επιχειρηματικής ιδέας ή σχεδίου.

Η επιλογή των κατάλληλων μεντόρων αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για την αποτελεσματικότητα των δράσεων συμβουλευτικής καθοδήγησης και πρέπει να λαμβάνει υπ' όψη της, μεταξύ άλλων, κριτήρια επιλογής, όπως την εμπειρία και τις γνώσεις του μέντορα, την ενασχόλησή του με επιχειρηματικές δραστηριότητες, τη διαθεσιμότητα και το επίπεδο δέσμευσής του. Σημαντικός παράγοντας επιτυχίας, επίσης, είναι και η συστηματικότητα και η διάρκεια των δράσεων συμβουλευτικής καθοδήγησης, καθώς και η «εκπαίδευση» των μεντόρων, ώστε να αντεπεξέλθουν αποτελεσματικότερα στο ρόλο τους.

Η συμβουλευτική καθοδήγηση μπορεί να είναι εστιασμένη στις επιχειρηματικές ιδέες και σχέδια των φοιτητών, αλλά και σε συγκεκριμένα επιχειρηματικά ζητήματα (για παράδειγμα ενδεικτικά στην αναζήτηση λύσης σε ένα συγκεκριμένο πρόβλημα).

Μελέτες Περιπτώσεων (Case studies)

Οι Μελέτες Περιπτώσεων (Case studies) αφορούν στην παρουσίαση και ανάλυση πραγματικών ή υποθετικών περιπτώσεων επιχειρήσεων και επιχειρηματιών. Θεωρούνται ιδιαίτερα αποδοτικές μέθοδοι καλλιέργειας επιχειρηματικότητας. Αντικείμενο των μελετών περίπτωσης μπορεί να αποτελεί μία υφιστάμενη επιχείρηση, ένα προϊόν ή υπηρεσία, μια διαδικασία, ένα επιχειρηματικό πρόβλημα / αποτυχία κλπ.

Οι περιπτώσεις επιλέγονται με τέτοιο τρόπο, ώστε να καλύπτουν διάφορους τομείς δραστηριότητας. Η εκάστοτε επιλογή θα πρέπει να είναι συμβατή με την ειδικότητα των φοιτητών, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ελληνικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος, καθώς και, κατά περίπτωση, με τα ειδικά κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά της περιοχής στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα.

Το υλικό που θα παρουσιάζεται, θα πρέπει να είναι ειδικά προετοιμασμένο, βασισμένο σε πρωτογενή έρευνα και προσεκτικά δομημένο σε τυποποιημένη μορφή. Είναι δυνατό να αξιοποιηθεί και υλικό από άλλες χώρες, αφού όμως ελεγχθεί για την καταλληλότητά του και προσαρμοστεί στις συνθήκες που επικρατούν στην Ελλάδα.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



25

Για την ανάπτυξη των μελετών περιπτώσεων, απαιτείται η συνεργασία του προσωπικού των Ιδρυμάτων με στελέχη παραγωγικών φορέων, τα οποία είναι δυνατόν να συμμετέχουν και στην παρουσίαση των μελετών περιπτώσεων.

Οι μελέτες περίπτωσης μπορεί να είναι γενικές ή εξειδικευμένες (θεματικά, σε γνωστικό αντικείμενο κλπ.) και θα πρέπει να αξιοποιούνται, όσο είναι αυτό δυνατό, στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η αξιοποίηση και επικαιροποίηση των μελετών περίπτωσης που έχουν αναπτυχθεί κατά την προηγούμενη προγραμματική περίοδο αποτελεί σημαντικό παράγοντα εξοικονόμησης πόρων.

Εικονικές πλατφόρμες

Οι εικονικές επιχειρήσεις και οι προσομοιώσεις γενικότερα, θεωρούνται αποτελεσματική μέθοδος εκπαίδευσης, πρακτικής άσκησης και αυτοαξιολόγησης για τους φοιτητές. Πρόκειται για υποθετική, αλλά ρεαλιστική, εξομοίωση λειτουργίας επιχείρησης που αντιμετωπίζει σειρά προβλημάτων. Ο φοιτητής επιλέγει μεταξύ διαφόρων λύσεων και το «σύστημα προσομοίωσης» αντιδρά αναλόγως.

Η αξιοποίηση των ήδη ανεπτυγμένων εικονικών ασκήσεων και εικονικών επιχειρήσεων, η βελτίωσή τους και η ανάπτυξη ή απόκτηση νέων προσομοιώσεων, όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο, μπορεί να αποτελέσει σημαντικό εργαλείο για τη διδασκαλία των μαθημάτων.

Διοργάνωση «ανοιχτών» σεμιναρίων ειδικής θεματολογίας

Τα «ανοιχτά» σεμινάρια θα διαπραγματεύονται θέματα που σχετίζονται με τη γνωριμία και την εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές και έννοιες της επιχειρηματικότητας, το «επιχειρείν» υπό το πρίσμα της ανάληψης πρωτοβουλίας, αλλά και τη σύγχρονη πραγματικότητα του παραγωγικού κόσμου. Μπορούν επίσης να εστιάζουν σε συγκεκριμένα ζητήματα ή/και τομείς επιχειρηματικότητας, όπως η χρηματοδότηση νέων παραγωγικών μονάδων, τα βήματα για την ίδρυση μιας νέας επιχείρησης, οι προοπτικές βιωσιμότητας των νέων παραγωγικών μονάδων, οι επιχειρήσεις έντασης γνώσης, οι προοπτικές της επιχειρηματικότητας σε συγκεκριμένους κλάδους / ειδικότητες κλπ. Τα ανοιχτά σεμινάρια μπορούν να απευθύνονται τόσο σε φοιτητές ενός συγκεκριμένου Τμήματος / Σχολής, όσο και στους φοιτητές όλου του Ιδρύματος. Στα σεμινάρια αυτά κρίνεται απαραίτητη η συμμετοχή (για παράδειγμα ως ομιλητών) ειδικών ανά ειδικότητα και εμπειρογνομόνων. Για την υλοποίηση της παρέμβασης, απαιτείται άμεση συνεργασία με το ΔΑΣΤΑ και τις Μονάδες Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, τόσο για τον προσδιορισμό της θεματολογίας του κάθε σεμιναρίου και της τυχόν αναζήτησης συγκεκριμένου υλικού, όσο και για την ανεύρεση των κατάλληλων ομιλητών / συμμετεχόντων.

Τα «ανοιχτά» σεμινάρια είναι δυνατόν να είναι ανοιχτά σε ένα ευρύτερο κοινό με νέους φοιτητές και αποφοίτους και άλλων ΑΕΙ, που θα επιλέγονται με διαδικασίες επιλογής βάσει αιτήσεων, έτσι ώστε να υπάρχει μία αποτελεσματική ανταλλαγή απόψεων και διάδραση αλλά σε καμία περίπτωση δεν είναι δυνατόν να επιβαρύνει τον προϋπολογισμό της Πράξης με πρόσθετες δαπάνες η συμμετοχή άλλων.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



26

Παρακολούθηση των φοιτητών και αποφοίτων που χρησιμοποίησαν τις Υπηρεσίες της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ή/και παρακολούθησαν τα Μαθήματα Επιχειρηματικότητας

Αφορά στην ανάπτυξη μηχανισμού συνεχούς παρακολούθησης των φοιτητών και αποφοίτων που χρησιμοποίησαν τις Υπηρεσίες της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ή/και παρακολούθησαν τα μαθήματα στις Μονάδες Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, με σκοπό την τροφοδότηση, σε τακτική βάση, της αντίστοιχης βάσεως δεδομένων του ΔΑΣΤΑ με στοιχεία για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, την ανάληψη επιχειρηματικής πρωτοβουλίας και την αξιοποίησή τους ως μέντορες ή / και ομιλητές σε σχετικές δραστηριότητες στα πλαίσια της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, είτε την αξιοποίησή τους κατά την υλοποίηση του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης.

Συγκέντρωση και καταχώρηση στοιχείων για την παρακολούθηση / αξιολόγηση

Αφορά στη συγκέντρωση και στην καταχώρηση στοιχείων, που αφορούν στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, στο πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας και του ΔΑΣΤΑ, με σκοπό τη συστηματική παρακολούθηση, την διαμόρφωση κατάλληλων δεικτών, τη βελτίωση της υλοποίησης και την αξιολόγηση αυτών των δραστηριοτήτων από την ίδια τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας και από το ΔΑΣΤΑ. Τα στοιχεία αυτά αφορούν, μεταξύ άλλων:

- Στην εσωτερική αξιολόγηση (στατιστικά στοιχεία, εκθέσεις πορείας υλοποίησης κλπ).
- Στην αξιολόγηση μαθημάτων / διδασκόντων.
- Στην αξιολόγηση των συμπληρωματικών δραστηριοτήτων.
- Στην παρακολούθηση των δεικτών.
- Στην καταγραφή ποιοτικών δεδομένων (π.χ. αποτύπωση της επιχειρηματικής νοοτροπίας και κουλτούρας των συμμετεχόντων φοιτητών).

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΩΝ – ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Οι Πράξεις που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης είναι δυνατόν να ενταχθούν για μικρότερη από την ανωτέρω προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια φυσικού αντικειμένου.

Η παράταση της διάρκειας των Πράξεων και αντίστοιχα του φυσικού αντικειμένου μπορεί να γίνει είτε βάσει σχετικών αιτημάτων των ΑΕΙ (με υποβολή τροποποιημένου Τεχνικού Δελτίου Πράξης) είτε με απόφαση της Ειδικής Υπηρεσίας εφόσον διαπιστωθεί εκ των προτέρων συναίνεση των Ιδρυμάτων. Σε κάθε περίπτωση, για την επέκταση του οικονομικού αντικειμένου που θα απαιτηθεί με την παράταση της διάρκειας του φυσικού αντικειμένου των Πράξεων, τα Ιδρύματα θα υποβάλουν τροποποιημένα Τεχνικά Δελτία. Τα τροποποιημένα Τεχνικά Δελτία θα αξιολογηθούν από την Ειδική Υπηρεσία λαμβάνοντας υπόψη (α) τις επιδόσεις των Ιδρυμάτων στην επίτευξη των δεικτών παρακολούθησης (κατωτέρω) (β) τις επιδόσεις των Ιδρυμάτων στην απορρόφηση αλλά και (γ) τυχόν αλλαγές σε κοινωνικο-

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



27

οικονομικά στοιχεία που επηρεάζουν την υλοποίηση των Πράξεων (πχ αριθμοί ενεργών φοιτητών των Ιδρυμάτων για την Πράξη της Πρακτικής Άσκησης).

Σχετικά με τους όρους οργάνωσης της διαδικασίας αξιολόγησης και για τους ειδικότερους όρους αξιολόγησης και με την οργάνωση της διαδικασίας αξιολόγησης των υποβληθησόμενων τροποποιημένων Τεχνικών Δελτίων Πράξης στην περίπτωση παράτασης της διάρκειας των Πράξεων, η Ειδική Υπηρεσία θα εκδώσει ειδική ενημερωτική εγκύκλιο ενημερώνοντας, εκτός των άλλων, τα Ιδρύματα: (α) για τον πρόσθετο διατιθέμενο προϋπολογισμό των κατηγοριών πράξεων (με τον οποίο θα καλυφθεί το σχεδιαζόμενο πρόσθετο οικονομικό αντικείμενο των Πράξεων ώστε να μπορούν τα Ιδρύματα να προσαρμόσουν και αναλόγως το παρατεινόμενο φυσικό αντικείμενό τους με βάση και τη διαθεσιμότητα πόρων), (β) για τα κριτήρια κατανομής του πρόσθετου προϋπολογισμού μεταξύ των Ιδρυμάτων αλλά και (γ) για τον χρόνο υποβολής των τροποποιημένων Τεχνικών Δελτίων.

(ε) Δείκτες Παρακολούθησης

Οι κάτωθι δείκτες εκρών και δείκτες αποτελέσματος είναι κοινοί και για τους δύο **Άξονες Προτεραιότητας 4 και 5**. Οι δείκτες εκρών παρουσιάζονται παρακάτω ανά προκηρυσσόμενη πράξη στην παρούσα πρόσκληση. Οι δείκτες απασχόλησης είναι κοινοί για τις προκηρυσσόμενες πράξεις της παρούσας πρόσκλησης.

Πίνακας 2.1 ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΕΙ»

ΚΩΔ.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΚΡΩΝ	ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ
.....	Αριθμός ωφελούμενων φοιτητών / φοιτητριών από ενέργειες πρακτικής άσκησης	ΑΡΙΘΜΟΣ	
.....	Θέσεις πρακτικής άσκησης	ΑΡΙΘΜΟΣ	
.....	Συνεργαζόμενες Επιχειρήσεις	ΑΡΙΘΜΟΣ	

Πίνακας 2.2 ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ «ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΕΙ»

ΚΩΔ.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΚΡΩΝ	ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ
.....	Αριθμός Μονάδων Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας που δημιουργούνται	ΑΡΙΘΜΟΣ	
.....	Αριθμός ωφελούμενων φοιτητών / φοιτητριών από δράσεις της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας	ΑΡΙΘΜΟΣ	

Πίνακας 2.3 ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΕΙ» ΚΑΙ «ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΕΙ»

ΚΩΔ.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ
.....	Θέσεις Εργασίας που δημιουργούνται κατά τη διάρκεια υλοποίησης της πράξης	ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΑΝΘΡΩΠΟΕΤΗ 12ΜΗΝΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ	

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



28

Αναφορικά με τους ανωτέρω δείκτες διευκρινίζεται ότι:

Για την πράξη «Πρακτική Άσκηση» στο δείκτη «Αριθμός ωφελούμενων φοιτητών / φοιτητριών από ενέργειες πρακτικής άσκησης» θα πρέπει να καταγράφεται / αποτυπώνεται ο αριθμός των συνολικών συμμετοχών φοιτητών / φοιτητριών που επωφελούνται από τις δράσεις της Πρακτικής Άσκησης. Στο δείκτη «Θέσεις πρακτικής άσκησης» θα πρέπει να καταγράφεται ο αριθμός των φοιτητών / φοιτητριών που διενεργεί Πρακτική Άσκηση (και ως εκ τούτου θα λαμβάνει αποζημίωση από το ΕΠΕΔΒΜ).

Για την πράξη «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας» στο δείκτη «Αριθμός ωφελούμενων φοιτητών / φοιτητριών από δράσεις της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας» θα πρέπει να καταγράφεται / αποτυπώνεται ο αριθμός των συνολικών συμμετοχών φοιτητών / φοιτητριών που επωφελούνται από τις δράσεις της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.

2. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

2.1 Η συγχρηματοδοτούμενη δημόσια δαπάνη που διατίθεται για την ένταξη των προκηρυσσόμενων πράξεων με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται ενδεικτικά σε **996.208,66 €** και κατανέμεται ενδεικτικά κατά άξονα προτεραιότητας και προκηρυσσόμενη πράξη ως ακολούθως:

Πίνακας 3

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :		ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4:		ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ
A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ / ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ
(1)	(2)	(3)
1	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΕΙ	657.784,66 €
2	ΜΟΝΑΔΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΕΙ	167.875,00 €
ΣΥΝΟΛΟ		825.659,66 €

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Πίνακας 4

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :		ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5:		ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ
A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ / ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ
(1)	(2)	(3)
1	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΕΙ	170.549,00 €
ΣΥΝΟΛΟ		170.549,00 €

Κατά την πραγματοποίηση της αξιολόγησης των προτάσεων, η ΕΥΔ δύναται να τροποποιήσει τους παραπάνω προϋπολογισμούς ανά Άξονα Προτεραιότητας.

- 2.2 Η ΕΥΔ δύναται να επικαιροποιήσει το συνολικό ύψος της συγχρηματοδοτούμενης δημόσιας δαπάνης της παρούσας πρόσκλησης ή/και την κατανομή της ανά θεματική προτεραιότητα ή/και κατηγορία πράξεων ή και να προβεί σε αιτιολογημένη ανάκληση ισχύος της πρόσκλησης, ενημερώνοντας σε κάθε περίπτωση τους δικαιούχους μέσω της οικείας ιστοσελίδας.
- 2.3 Στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης θα ενταχθούν πράξεις, έως το ύψος της συνολικής συγχρηματοδοτούμενης δημόσιας δαπάνης.

3. ΠΕΡΙΟΔΟΣ & ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

- 3.1 Ως ημερομηνία λήξης της προθεσμίας επιλεξιμότητας των δαπανών των προτεινόμενων πράξεων ορίζεται η 31η Δεκεμβρίου 2015. Η ολοκλήρωση των προτεινόμενων πράξεων θα πρέπει να συντελεστεί έως την ως άνω ημερομηνία.

Σε κάθε περίπτωση, οι Πράξεις διακρίνονται στον 1^ο και τον 2^ο κύκλο υλοποίησης σε καθέναν εκ των οποίων ισχύει διαφορετικό σύστημα προσδιορισμού έμμεσων δαπανών.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88
04_05_06_72_31_01_02
04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



- 3.2 Οι κανόνες επιλεξιμότητας των δαπανών των συγχρηματοδοτούμενων πράξεων προσδιορίζονται στο Κεφάλαιο Ε «Κανόνες επιλεξιμότητας δαπανών των πράξεων των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2007-2013, σύμφωνα με το άρθρο 2 του Ν. 3614/2007» της με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/ΦΕΚ 540/Β/27.03.2008 Υπουργικής Απόφασης Συστήματος Διαχείρισης και της με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργικής Απόφασης τροποποίησης αυτής, οι οποίες και επισυνάπτονται.
- 3.3 Οι κατηγορίες επιλέξιμων δαπανών που δηλώνονται για τις πράξεις που προκηρύσσονται με την παρούσα πρόσκληση είναι **άμεσες** και **έμμεσες δαπάνες**.

Οι Πράξεις διακρίνονται στον 1^ο και τον 2^ο κύκλο υλοποίησης σε καθέναν εκ των οποίων ισχύει, ως προς τις έμμεσες δαπάνες, διαφορετικό σύστημα υπολογισμού και αντίστοιχα ισχύουν διαφορετικοί κανόνες επιλεξιμότητας σύμφωνα με τα κατωτέρω και σύμφωνα με το έγγραφο ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ υπ'αρ.πρωτ. 8536/8-6-2012

Για τον πρώτο κύκλο υλοποίησης και μέχρι τις 30/6/2012, το ανώτατο ποσοστό % έμμεσων δαπανών επί των άμεσων επιλέξιμων δαπανών των επί των υποέργων που εκτελούνται με ίδια μέσα (αυτεπιστασιών), καθορίζεται, ως ακολούθως:

- ο Πρακτική Άσκηση ανώτατο ποσοστό μέχρι 8%
- ο Μονάδες Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ανώτατο ποσοστό μέχρι 10%

Ως εκ τούτου, στις αιτήσεις χρηματοδότησης (Τεχνικά Δελτία Προτεινόμενων Πράξεων) που θα υποβάλουν οι δυνητικοί Δικαιούχοι, η κατηγορία «Έμμεσες Δαπάνες» του ΤΔΠΠ – ΕΚΤ (πεδίο 113) θα υπολογίζεται με βάση τις πραγματικές δαπάνες, δηλαδή με πλήρη αιτιολόγηση της δαπάνης, βάσει νόμιμων παραστατικών στοιχείων και όχι κατ' αποκοπή.

Από τη 1/7/2012 και μέχρι τη λήξη του δεύτερου κύκλου υλοποίησης ισχύει η μέθοδος της «κατ' αποκοπή δήλωσης έμμεσων δαπανών» (flat rate) ως ποσοστού επί των επιλέξιμων άμεσων δαπανών των υποέργων που εκτελούνται με ίδια μέσα (αυτεπιστασιών). Τα σχετικά ποσοστά υπολογισμού έμμεσων δαπανών που θα ισχύσουν για τις Πράξεις της Παρούσας Πρόσκλησης διαμορφώνονται ως εξής:

- ο Πρακτική Άσκηση ανώτατο ποσοστό ποσοστό 9%
- ο Μονάδες Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ποσοστό 17%

Αναφορικά δε με το Φόρο Προστιθέμενης Αξίας (Φ.Π.Α.), ισχύει ότι προβλέπεται στην Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης με αριθμ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27-03-2008, Άρθρο 28.

Υπενθυμίζεται ότι, κάθε δαπάνη πρέπει να αντιστοιχεί σε πραγματική δαπάνη, η οποία αποδεικνύεται με απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή με ισοδύναμη αποδεικτική αξίας παραστατικό στοιχείο και η οποία φυλάσσεται στο φάκελο οικονομικής διαχείρισης του έργου επί μία τριετία μετά τη λήξη του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Επισημαίνεται ότι για κάθε πηγή χρηματοδότησης θα πρέπει να υπάρχει ξεχωριστός οικονομικός φάκελος τήρησης των παραστατικών. Οι έμμεσες δαπάνες που δηλώνονται κατ' αποκοπή, δεν τεκμηριώνονται από δικαιολογητικά έγγραφα, ωστόσο θεωρούνται πραγματικές δαπάνες εφόσον επαληθεύονται / αντιστοιχούν στη βάση της ορθής εφαρμογής των ανωτέρω ποσοστών επί των επιλέξιμων άμεσων δαπανών.

3.4 Αναφορικά με τον προτεινόμενο προϋπολογισμό κάθε πρότασης που θα κατατεθεί τόσο για την πράξη «Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ», όσο και για την πράξη «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ», διευκρινίζεται ότι:

Ο προϋπολογισμός αυτός δεν δύναται να υπερβαίνει τον ενδεικτικό προϋπολογισμό, ο οποίος αναφέρεται στις επιστολές απόρριψης που έχουν αποσταλεί σε συνέχεια των αποτελεσμάτων αξιολόγησης που έχουν δημοσιοποιηθεί για τις προαναφερόμενες πράξεις με τα έγγραφα της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ με αρ. πρωτ. 8482/08-06-2010 και 9537/22-06-2010 αντίστοιχα.

3.5 Ειδικότεροι Κανόνες Επιλεξιμότητας

Ειδικότερα, για τις πράξεις «Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ» και «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ», **ενδεικτικές επιλέξιμες δαπάνες** θεωρούνται οι ακόλουθες:

- Αμοιβές έμμισθου προσωπικού
- Αμοιβές και έξοδα ελευθέρων επαγγελματιών υποκείμενων σε φόρο
- Αμοιβές και έξοδα μη ελευθέρων επαγγελματιών υποκείμενων σε φόρο
- Αμοιβές τρίτων μη υποκείμενες σε παρακράτηση φόρου εισοδήματος
- Επεξεργασίες από τρίτους
- Τηλεπικοινωνίες
- Επισκευές και συντηρήσεις
- Έξοδα μεταφορών
- Έξοδα ταξιδιών
- Έξοδα εκθέσεων και επιδείξεων
- Έξοδα προβολής και διαφήμισης
- Συνδρομές και εισφορές
- Έντυπα και γραφική ύλη
- Αγορές βιβλίων
- Έξοδα δημοσιεύσεων
- Υλικά άμεσης ανάλωσης
- Έξοδα αναλωσίμων, πολλαπλές εκτυπώσεις
- Αποσβέσεις επίπλων και λοιπού εξοπλισμού
- Αποσβέσεις ασωμάτων ακινητοποιήσεων και εξόδων πολυετούς απόσβεσης

Επισημαίνεται ότι *επιλέξιμη μπορεί να θεωρηθεί και οποιαδήποτε άλλη δαπάνη, η οποία τεκμηριωμένα συμβάλλει στην ομαλή πορεία υλοποίησης του φυσικού αντικείμενου των πράξεων, σε εφαρμογή της ΥΠΑΣΥΔ/14053/ΕΥΣ1749/27-03-2008 και ειδικότερα των Άρθρων 25, 27, 32, 36, 38. Ωστόσο σε κάθε περίπτωση στις υποβαλλόμενες προτάσεις προς χρηματοδότηση και προκειμένου οι δαπάνες να κριθούν επιλέξιμες, θα πρέπει να είναι απολύτως διακριτές, ενώ επίσης θα πρέπει να τεκμηριώνεται με τη μεγαλύτερη*

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



δυνατή ανάλυση και σαφήνεια, τόσο ο τρόπος με τον οποίο η προτεινόμενη δαπάνη συμβάλλει στην υλοποίηση της συγκεκριμένης πράξης, όσο και η αναγκαιότητα της δαπάνης αυτής για την υλοποίηση του έργου.

3.6 **Αναφορικά με την επιλεξιμότητα των δαπανών για την πράξη «Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ» διευκρινίζονται τα εξής:**

Αποζημίωση μελών Ε.Π

Οι αποζημιώσεις των μελών Ε.Π για την εκπόνηση ή τη συμμετοχή στην εκπόνηση σχετικών παραδοτέων έργων είναι επιλέξιμες εφόσον α) η σχετική εκπόνηση υλοποιείται στα πλαίσια πρόσθετης εργασίας και δεν εντάσσεται στις συμβατικές υποχρεώσεις του μέλους Ε.Π, όπως αυτές ορίζονται από τους νόμους του κράτους και τους κανονισμούς του Ιδρύματος, β) υπάρχει σχετική απόφαση ανάθεσης έργου / παραδοτέων από το αρμόδιο όργανο του Ιδρύματος και γ) τεκμηριώνεται και αναλύεται σαφώς στην πρόταση η αναγκαιότητα και το κόστος της σχετικής απασχόλησης. Η αποζημίωση του μέλους Ε.Π σε κάθε περίπτωση πρέπει να είναι ανάλογη της παροχής υπηρεσίας που προσφέρεται, ενώ πρέπει επίσης να αποδεικνύεται με συγκεκριμένα παραδοτέα.

Αναφορικά με τους Ιδρυματικούς Υπευθύνους του Έργου και δεδομένου ότι τα Τμήματα που καλούνται να υποβάλλουν προτάσεις για την Πρακτική Άσκηση, έχουν υποβάλλει προτάσεις ιδρυματικά και στο παρελθόν για την πράξη «Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ», διευκρινίζεται ότι το Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα θα πρέπει να αναλάβει την ευθύνη ότι ο Ιδρυματικός Υπεύθυνος της πράξης της Πρακτικής Άσκησης του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος θα εποπτεύει και τα Τμήματα που θα ενταχθούν προς χρηματοδότηση με την παρούσα πρόσκληση.

Οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι της Πρακτικής Άσκησης συγκεκριμένου Τμήματος του Ιδρύματος μπορούν να αποζημιωθούν μέχρι του συνολικού ποσού των 6.000 ευρώ έως τη λήξη του έργου για τη σύνταξη των ετήσιων / ενδιάμεσων και των τελικών εκθέσεων αξιολόγησης εφαρμογής της Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα, ως απόρροια της παρακολούθησης και υποστήριξης των επιμέρους δράσεων του έργου της Πρακτικής Άσκησης, του οποίου είναι υπεύθυνοι.

Η εποπτεία ασκουμένων είναι υποχρέωση των μελών Ε.Π του Φορέα Υλοποίησης (του Ιδρύματος). Η αποζημίωση μέλους Ε.Π για την εποπτεία ασκουμένων φοιτητών είναι επιλέξιμη δαπάνη εφόσον, η εποπτεία των ασκουμένων φοιτητών α) υλοποιείται στα πλαίσια πρόσθετης εργασίας και δεν εντάσσεται στις συμβατικές υποχρεώσεις του μέλους Ε.Π, όπως αυτές ορίζονται από τους νόμους του κράτους και τους κανονισμούς του Ιδρύματος, β) υπάρχει σχετική απόφαση ανάθεσης έργου / εποπτείας / παραδοτέων από το αρμόδιο όργανο του Ιδρύματος και γ) τεκμηριώνεται και αναλύεται σαφώς στην πρόταση η αναγκαιότητα και το κόστος της σχετικής απασχόλησης. Ειδικότερα, ένα μέλος Ε.Π δύναται να αποζημιωθεί ως αρμόδιος επόπτης / επιβλέπωντας, για τη σύνταξη σχετικών εκθέσεων αναφοράς / αξιολόγησης, που θα αποτυπώνουν την πορεία και τις δράσεις παρακολούθησης / εποπτείας / επίβλεψης / αξιολόγησης των ασκουμένων φοιτητών. Η αποζημίωση του μέλους Ε.Π σε κάθε περίπτωση πρέπει να είναι ανάλογη της παροχής υπηρεσίας που προσφέρεται, ενώ πρέπει επίσης να αποδεικνύεται με συγκεκριμένα παραδοτέα. Διευκρινίζεται ότι η μηνιαία αποζημίωση του επιβλέποντα μέλους Ε.Π εκ μέρους του Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος την Πρακτική Άσκηση

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



33

δύναται να ανέρχεται έως το ποσό των 50 ευρώ ανά φοιτητή με μέγιστη δυνατή αποζημίωση 600 ευρώ ανά μήνα.

Αποζημιώσεις Φορέων Παροχής Πρακτικής Άσκησης

Στα πλαίσια της αποτελεσματικότερης παρακολούθησης και εποπτείας του έργου της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών, επιλέξιμες δαπάνες θεωρούνται οι αποζημιώσεις των επιβλεπόντων από το φορέα παροχής της πρακτικής άσκησης (στελέχη των παραγωγικών φορέων, στους οποίους οι φοιτητές πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση). Η αποζημίωση του επιβλέποντα από το φορέα παροχής της πρακτικής άσκησης σε κάθε περίπτωση πρέπει να είναι ανάλογη της παροχής υπηρεσίας που προσφέρεται, ενώ πρέπει επίσης να αποδεικνύεται με συγκεκριμένα παραδοτέα (ενδεικτικά για παράδειγμα προγραμματισμός και αναλυτική περιγραφή της εργασίας που αναλαμβάνει ο ασκούμενος φοιτητής, έκθεση επίβλεψης και επίδοσης του ασκούμενου φοιτητή κ.λ.π). Διευκρινίζεται ότι η μηνιαία αποζημίωση του επιβλέποντα από το φορέα παροχής της πρακτικής άσκησης δεν δύναται να υπερβαίνει το ποσό των 100 ευρώ ανά φοιτητή.

Αμοιβές υποστήριξης του έργου

Αφορά αμοιβές για την υποστήριξη του έργου.

Επισημαίνεται ότι, σε κάθε περίπτωση, οι πρόσθετες αμοιβές προσωπικού με μόνιμη σχέση εργασίας συμπεριλαμβανόμενου και του προσωπικού αορίστου χρόνου του Ιδρύματος ή άλλων κατηγοριών απασχολούμενων, είναι επιλέξιμες για την υποστήριξη υλοποίησης του έργου, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 32 της Υ.Α 43804/ΕΥΘΥ 2041/09.09.2009 (τροποποίηση της υπ' αριθμ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.03.2008 Υπουργικής Απόφασης Συστήματος Διαχείρισης) και όπως εξειδικεύονται οι όροι στο άρθρο αυτό, και εφόσον τεκμηριώνεται και αναλύεται σαφώς στην πρόταση η αναγκαιότητα και το κόστος της σχετικής απασχόλησης.

Επίσης συνιστάται το ύψος των αμοιβών προσωπικού με συμβάσεις έργου ή εργασίας ορισμένου χρόνου να μην υπερβαίνει το μέσο ύψος αμοιβών μόνιμου προσωπικού με ανάλογα προσόντα.

Σχετικά με τις αποζημιώσεις των ως άνω κατηγοριών απασχολούμενων σημειώνονται τα ακόλουθα:

- Ο υπολογισμός των αποζημιώσεων πρέπει να βασίζεται σε παραστατικά στοιχεία και υπόκειται στους περιορισμούς των αμοιβών των υπαλλήλων ΝΠΔΔ και των κείμενων διατάξεων.
- Όσον αφορά τυχόν αποζημιώσεις για τη διοικητική και τεχνική υποστήριξη του έργου, σημειώνεται ότι, στην υποβληθείσα πρόταση θα πρέπει να υπάρχει σαφής και τεκμηριωμένη αναφορά της αναγκαίας απασχόλησης για τη διοικητική και τεχνική υποστήριξη του έργου, δεδομένου ότι, ο δυνητικός Δικαιούχος θα πρέπει να εξασφαλίζει, από την τεχνογνωσία και το προσωπικό που ήδη διαθέτει, την κατάλληλη και επαρκή στελέχωση του έργου για την απρόσκοπτη διαχείριση, διοίκηση και παρακολούθηση της πράξης.

Αποζημιώσεις Εξωτερικών Συνεργατών - Επεξεργασίες από τρίτους

Αφορά αποζημιώσεις φυσικών ή νομικών προσώπων για την υλοποίηση φυσικού αντικείμενου / παραδοτέων έργου συναφούς με τις προτεινόμενες δράσεις της Πράξης, στα οποία ανατίθεται η υλοποίηση σχετικού έργου παροχής υπηρεσιών, σύμφωνα με τις

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



34

διαδικασίες και τους όρους που θέτει η ισχύουσα εθνική και κοινοτική νομοθεσία, συμπεριλαμβανομένων των εθνικών και κοινοτικών κανόνων που αφορούν στον ανταγωνισμό και στις δημόσιες συμβάσεις υπηρεσιών.

Οι αποζημιώσεις Εξωτερικών Συνεργατών είναι επιλέξιμες για την υποστήριξη της υλοποίησης του έργου εφόσον α) στην πρόταση περιγράφεται σαφώς και τεκμηριώνεται αναλυτικά η σχετική διαδικασία ανάθεσης έργου / παραδοτέων ή / και πρόσληψης που έχει ακολουθηθεί από το δυνητικό Δικαιούχο και β) τεκμηριώνεται και αναλύεται σαφώς η αναγκαιότητα και το κόστος της σχετικής απασχόλησης.

Αποζημιώσεις για την εκπόνηση μελέτης ή άλλου παραδοτέου έργου σχετικού με την Πρακτική Άσκηση είναι επιλέξιμες, εφόσον, α) τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα και η προστιθέμενη αξία που μπορεί να παρέχει στο έργο και β) δεν τίθεται θέμα αλληλοεπικάλυψης με άλλες μελέτες / παραδοτέα έργα που έχουν ήδη υλοποιηθεί στο πλαίσιο άλλων έργων του Ιδρύματος, συγχρηματοδοτούμενων ή μη από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Αποζημιώσεις ασκούμενων φοιτητών

Η αποζημίωση που καταβάλλεται στο φοιτητή ασκούμενο στα πλαίσια του ΕΠΕΔΒΜ κατά τη διάρκεια της πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης *δεν μπορεί να υπερβαίνει το ποσό των 340 ευρώ ανά μήνα πρακτικής άσκησης (για ωράριο άσκησης που καλύπτει τουλάχιστον 20 ημέρες το μήνα - εφεξής «πλήρες ωράριο»)* για το συνολικό χρόνο Πρακτικής Άσκησης, όπως αυτός ορίζεται στη σχετική απόφαση θεσμοθέτησης από το συγκεκριμένο Τμήμα, από το οποίο προέρχεται ο φοιτητής.

Σε περίπτωση που ο ασκούμενος φοιτητής πραγματοποιεί Πρακτική Άσκηση σε άλλο φορέα του δημοσίου τομέα ή του ευρύτερου δημοσίου τομέα, εκτός των επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα, τότε η αποζημίωση που καταβάλλεται στο φοιτητή ασκούμενο στα πλαίσια του ΕΠΕΔΒΜ κατά τη διάρκεια της πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης δεν δύναται να υπερβαίνει το ποσό των 500 ευρώ ανά μήνα πρακτικής άσκησης, δεδομένου του ύψους της συμμετοχής του δημοσίου τομέα.

Στις περιπτώσεις που η πρακτική άσκηση διενεργείται στο εξωτερικό (εκτός Ελλάδος), διευκρινίζεται ότι αυτή επιδοτείται από το ΕΠΕΔΒΜ, μόνο εφόσον πραγματοποιείται σε κράτος – μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αποζημιώνεται με ποσό που δεν υπερβαίνει τα 600 ευρώ ανά μήνα πρακτικής άσκησης για το συνολικό χρόνο Πρακτικής Άσκησης. Σε οποιαδήποτε περίπτωση όμως, που η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε κράτος – μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η συνολική επιδότηση από το ΕΠΕΔΒΜ ανά φοιτητή δεν μπορεί να υπερβαίνει το ποσό των 3600 ευρώ για το σύνολο των μηνών της Πρακτικής Άσκησης.

Σημειώνεται ότι, η ασφάλιση των ασκούμενων φοιτητών έναντι ατυχήματος είναι υποχρεωτική καθ' όλη τη διάρκεια της Πρακτικής τους Άσκησης και καλύπτεται από το ΕΠΕΔΒΜ. Σχετικά διευκρινίζεται ότι το κόστος της ασφάλισης του ασκούμενου φοιτητή έναντι ατυχήματος δεν περιλαμβάνεται στο ποσό της προβλεπόμενης αποζημίωσής του.

Διευκρινίζεται ότι ο έλεγχος τήρησης των προαναφερόμενων όρων αποτελεί υποχρέωση και ευθύνη της υπηρεσίας οικονομικής διαχείρισης του δυνητικού Δικαιούχου.

Δαπάνες μετακινήσεων απασχολούμενων

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



35

Περιλαμβάνονται δαπάνες μετακινήσεων των μελών Ε.Π για την εποπτεία / επίβλεψη των ασκουμένων στον τόπο Πρακτικής Άσκησης και για τις επαφές τους με τους εργοδότες, καθώς και για περιορισμένου αριθμού συναντήσεις με δυνητικούς εργοδότες.

Περιλαμβάνονται, επίσης, δαπάνες μετακινήσεων που έχουν σχέση με την πράξη, για συνεργασία σε επίπεδο Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης ΕΠΕΔΒΜ, όταν αυτό επιβάλλεται για τις ανάγκες υλοποίησης του προγράμματος.

Τυχόν δαπάνες μετακινήσεων των απασχολούμενων στο έργο πέραν των προαναφερομένων (για παράδειγμα συμμετοχή σε σχετικά συνέδρια, ημερίδες, συναντήσεις εργασίας ή συνεργασίας) δύναται να είναι επιλέξιμες, μόνο εφόσον, πραγματοποιούνται για την υποστήριξη της υλοποίησης του έργου.

Σε κάθε περίπτωση δαπάνες μετακινήσεων δύναται να θεωρηθούν επιλέξιμες εφόσον α) τεκμηριώνεται η σκοπιμότητά τους και η αναγκαιότητά τους για την υλοποίηση του έργου και την επίτευξη των στόχων του έργου, καθώς και η προστιθέμενη αξία που παρέχουν σε αυτό και β) υπάρχουν σχετικά έγγραφα που τεκμηριώνουν την υλοποίησή τους (ενδεικτικά για παράδειγμα εκθέσεις αναφοράς, βεβαιώσεις επιτόπιων επισκέψεων, πρωτόκολλα συναντήσεων κ.λ.π), καθώς και την ανάλυση των σχετικών δαπανών.

Στις δαπάνες μετακινήσεων περιλαμβάνονται δαπάνες μετακίνησης, διαμονής και εφάπαξ ημερήσιας αποζημίωσης, το ύψος της οποίας καθορίζεται με βάση τους νόμους και τους κανονισμούς του Ιδρύματος.

Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών

Αναφορικά με τις δαπάνες μετακινήσεων των φοιτητών, διευκρινίζεται ότι περιλαμβάνονται δαπάνες εφάπαξ μετακίνησης του ασκουμένου στους χώρους Πρακτικής Άσκησης, όταν αυτή πραγματοποιείται εκτός της έδρας του Ιδρύματος ή του τόπου μόνιμης κατοικίας του φοιτητή ή σε κράτος – μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αφορά στην κάλυψη μίας μετακίνησης του ασκουμένου κατά την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης προς τον τόπο υλοποίησής της και μία μετακίνηση (επιστροφή) του ασκουμένου μετά το πέρας της Πρακτικής Άσκησης. Η κάλυψη δαπανών διαμονής των ασκουμένων στον τόπο που πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση τους δεν αποτελεί επιλέξιμη δαπάνη.

Περιλαμβάνονται, επίσης, δαπάνες μεταφοράς στο πλαίσιο ομαδικών εκπαιδευτικών επισκέψεων. Η κάλυψη δαπανών για ομαδική εκπαιδευτική επίσκεψη εκτός Ελλάδος δεν είναι επιλέξιμη δαπάνη.

Σε κάθε περίπτωση, είναι αναγκαίο να αναφέρεται μέσα στην πρόταση η σκοπιμότητα των προγραμματισμένων μετακινήσεων, να αιτιολογείται η αναγκαιότητά τους για την επίτευξη των στόχων του έργου και κατά το δυνατόν να προγραμματίζονται και σχετικά να αναλύονται τα στοιχεία των δαπανών αυτών.

Προμήθεια – Συντήρηση Εξοπλισμού/ Λογισμικού

Αφορούν περιορισμένες δαπάνες για προμήθεια ή αναβάθμιση λογισμικού, προμήθεια hardware, καθώς επίσης και για αναλώσιμα για τη συντήρηση εξοπλισμού/ λογισμικού που υποστηρίζουν την εκτέλεση των δραστηριοτήτων της Πρακτικής Άσκησης. Όλες οι παραπάνω δαπάνες δύναται να θεωρηθούν επιλέξιμες, μόνο εφόσον τεκμηριώνεται αναλυτικά η αναγκαιότητά τους, ενώ θα πρέπει να είναι περιορισμένες, δεδομένης της χρηματοδότησής τους σε ήδη ενταγμένες και εκτελεσθείσες πράξεις του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ.

Έντυπα και γραφική ύλη - Αναλώσιμα και πολλαπλές εκτυπώσεις

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



36

Αφορά στην προμήθεια έντυπου υλικού (χαρτιά, τετράδια, κλπ.), γραφικής ύλης, δισκετών και CDs που θα διευκολύνουν την υλοποίηση των στόχων της Πράξης.

Επίσης αφορούν α) στην αγορά αναλωσίμων που είναι αναγκαία για την υλοποίηση της πράξης και β) στα έξοδα πολλαπλών εκτυπώσεων, εντύπων, φυλλαδίων, κτλ., που έχουν εκπονηθεί στο πλαίσιο του έργου για την υλοποίηση φυσικού αντικείμενου συναφούς με την πράξη.

Άλλες δαπάνες

Αφορά λοιπές δαπάνες, οι οποίες δεν περιλαμβάνονται στις παραπάνω κατηγορίες, αλλά τεκμηριώνονται μέσα στην υποβαλλόμενη προς χρηματοδότηση πρόταση ως αναγκαίες στα πλαίσια υλοποίησης της πράξης της Πρακτική Άσκησης.

Ενδεικτικά, μπορούν να περιληφθούν δαπάνες και διάφορα έξοδα για την Πρακτική Άσκηση όπως ταχυδρομικά τέλη, ταχυμεταφορές, έξοδα δημοσιεύσεων / προκηρύξεων, έξοδα για την αγορά βιβλίων.

Όσον αφορά στην αγορά βιβλίων, σχετικές δαπάνες είναι επιλέξιμες, εφόσον η αγορά κρίνεται αναγκαία και απαραίτητη για την αποτελεσματική λειτουργία της Πρακτικής Άσκησης και υπάρχει σχετική τεκμηρίωση στην υποβαλλόμενη πρόταση. Τα βιβλία αυτά θα πρέπει να τηρούνται στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ή στο ΔΑΣΤΑ.

Δεν είναι επιλέξιμα λειτουργικά έξοδα του δυνητικού δικαιούχου όπως ΔΕΗ, ΟΤΕ, υλικά καθαριότητας κλπ.

Επισημαίνεται ότι, σε κάθε υποβαλλόμενη πρόταση θα πρέπει να λαμβάνεται ιδιαίτερη μέριμνα και να δίδεται έμφαση για την υλοποίηση και την ενίσχυση δράσεων δημοσιοποίησης και προβολής του έργου με σαφή αναφορά / ανάλυση στο φυσικό αντικείμενο του έργου των προβλεπόμενων δράσεων προβολής, όπως αυτό αναλύεται ανωτέρω στο φυσικό αντικείμενο των προκηρυσσόμενων πράξεων στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης.

Διευκρινίζεται ότι αναφορικά με την Πράξη «Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ», για τα Τμήματα του Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος που υποβάλλουν πρόταση προς χρηματοδότηση, ορίζεται ως ημερομηνία δυνητικής έναρξης επιλεξιμότητας δαπανών η 01-01-2009, για όλα τα Τμήματα των ΤΕΙ (στα οποία η Πρακτική Άσκηση είναι ήδη θεσμοθετημένη και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών). Για την χρηματοδότηση των υποβαλλόμενων προτάσεων, προϋπόθεση σαφώς αποτελεί ότι η υποβαλλόμενη προς χρηματοδότηση πρόταση θα αξιολογηθεί θετικά και θα ενταχθεί στο ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Αυτό σημαίνει ότι η χρονική επιλεξιμότητα των δαπανών αρχίζει από 01-01-2009, ωστόσο επιλέξιμες θα θεωρηθούν μόνον οι δαπάνες που αφορούν στις «Αποζημιώσεις ασκουμένων φοιτητών», μετά από τη διαδικασία της αξιολόγησης και την προέγκριση της συγκεκριμένης Πράξης και του συγκεκριμένου υποέργου από την ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ, σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται στον Οδηγό Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου Συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών.»

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



37

Αναφορικά με το σύνολο των δράσεων της Πράξης «Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ» (δηλαδή των υπολοίπων δράσεων και δαπανών εκτός των αποζημιώσεων των ασκουμένων φοιτητών), ορίζεται ως ημερομηνία δυνητικής έναρξης επιλεξιμότητας δαπανών η 01-09-2009, με την προϋπόθεση ότι η υποβαλλόμενη προς χρηματοδότηση πρόταση αξιολογηθεί θετικά και ενταχθεί στο ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Αυτό σημαίνει ότι η χρονική επιλεξιμότητα των δαπανών για το σύνολο των δράσεων της Πρακτικής Άσκησης αρχίζει από 01-09-2009, ωστόσο οι δαπάνες που θα θεωρηθούν επιλέξιμες θα προκύψουν μετά από τη διαδικασία της αξιολόγησης και την προέγκριση της συγκεκριμένης Πράξης και του συγκεκριμένου υποέργου από την ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ, σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται στον Οδηγό Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου Συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών.

3.7 Αναφορικά με την επιλεξιμότητα των δαπανών για την πράξη «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ» διευκρινίζονται τα εξής:

Αποζημίωση μελών Ε.Π

Οι αποζημιώσεις των μελών Ε.Π για την εκπόνηση ή τη συμμετοχή στην εκπόνηση σχετικών παραδοτέων έργων είναι επιλέξιμες εφόσον α) η σχετική εκπόνηση υλοποιείται στα πλαίσια πρόσθετης εργασίας και δεν εντάσσεται στις συμβατικές υποχρεώσεις του μέλους Ε.Π, όπως αυτές ορίζονται από τους νόμους του κράτους και τους κανονισμούς του Ιδρύματος, β) υπάρχει σχετική απόφαση ανάθεσης έργου / παραδοτέων από το αρμόδιο όργανο του Ιδρύματος και γ) τεκμηριώνεται και αναλύεται σαφώς στην πρόταση η αναγκαιότητα και το κόστος της σχετικής απασχόλησης. Η αποζημίωση του μέλους Ε.Π σε κάθε περίπτωση πρέπει να είναι ανάλογη της παροχής υπηρεσίας που προσφέρεται, ενώ πρέπει επίσης να αποδεικνύεται με συγκεκριμένα παραδοτέα.

Αναφορικά με τους Επιστημονικούς Υπευθύνους του Έργου, η αποζημίωσή τους μπορεί να ανέρχεται μέχρι του συνολικού ποσού των 9.000 ευρώ έως τη λήξη του έργου για τη σύνταξη των ετήσιων σχεδίων δράσης που θα υποβάλλονται στο ΔΑΣΤΑ, των ετήσιων / ενδιάμεσων και των τελικών εκθέσεων αξιολόγησης εφαρμογής του έργου υποχρεωτικά, ως απόρροια της κεντρικής παρακολούθησης / υποστήριξης των επιμέρους δράσεων του έργου, του οποίου είναι υπεύθυνοι. Η αποζημίωση θα πρέπει επίσης να είναι ανάλογη της παροχής υπηρεσίας που προσφέρεται και να αποδεικνύεται με συγκεκριμένα παραδοτέα (σύνταξη ετήσιων σχεδίων δράσης, εκθέσεις αξιολόγησης, μελέτες εφαρμογής του έργου κ.λ.π).

Αμοιβές υποστήριξης του έργου

Αφορά αμοιβές για την υποστήριξη του έργου.

Επισημαίνεται ότι, σε κάθε περίπτωση, οι πρόσθετες αμοιβές προσωπικού με μόνιμη σχέση εργασίας συμπεριλαμβανόμενου και του προσωπικού αορίστου χρόνου του Ιδρύματος ή άλλων κατηγοριών απασχολούμενων, είναι επιλέξιμες για την υποστήριξη υλοποίησης του έργου, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 32 της Υ.Α 43804/ΕΥΘΥ 2041/09.09.2009 (τροποποίηση της υπ' αριθμ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.03.2008 Υπουργικής Απόφασης Συστήματος Διαχείρισης) και όπως εξειδικεύονται οι όροι στο άρθρο αυτό, και

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



38

εφόσον τεκμηριώνεται και αναλύεται σαφώς στην πρόταση η αναγκαιότητα και το κόστος της σχετικής απασχόλησης.

Επίσης συνιστάται το ύψος των αμοιβών προσωπικού με συμβάσεις έργου ή εργασίας ορισμένου χρόνου να μην υπερβαίνει το μέσο ύψος αμοιβών μόνιμου προσωπικού με ανάλογα προσόντα.

Σχετικά με τις αποζημιώσεις των ως άνω κατηγοριών απασχολούμενων σημειώνονται τα ακόλουθα:

- Ο υπολογισμός των αποζημιώσεων πρέπει να βασίζεται σε παραστατικά στοιχεία και υπόκειται στους περιορισμούς των αμοιβών των υπαλλήλων ΝΠΔΔ και των κείμενων διατάξεων.
- Όσον αφορά τυχόν αποζημιώσεις για τη διοικητική και τεχνική υποστήριξη του έργου, σημειώνεται ότι, στην υποβληθείσα πρόταση θα πρέπει να υπάρχει σαφής και τεκμηριωμένη αναφορά της αναγκαίας απασχόλησης για τη διοικητική και τεχνική υποστήριξη του έργου, δεδομένου ότι, ο δυνητικός Δικαιούχος θα πρέπει να εξασφαλίζει, από την τεχνογνωσία και το προσωπικό που ήδη διαθέτει, την κατάλληλη και επαρκή στελέχωση του έργου για την απρόσκοπτη διαχείριση, διοίκηση και παρακολούθηση της πράξης.

Αποζημιώσεις Εξωτερικών Συνεργατών - Επεξεργασίες από τρίτους

Αφορά αποζημιώσεις φυσικών ή νομικών προσώπων για την υλοποίηση φυσικού αντικείμενου / παραδοτέων έργου συναφούς με τις προτεινόμενες δράσεις της Πράξης, στα οποία ανατίθεται η υλοποίηση σχετικού έργου παροχής υπηρεσιών, σύμφωνα με τις διαδικασίες και τους όρους που θέτει η ισχύουσα εθνική και κοινοτική νομοθεσία, συμπεριλαμβανομένων των εθνικών και κοινοτικών κανόνων που αφορούν στον ανταγωνισμό και στις δημόσιες συμβάσεις υπηρεσιών.

Οι αποζημιώσεις Εξωτερικών Συνεργατών είναι επιλέξιμες για την υποστήριξη της υλοποίησης του έργου εφόσον α) στην πρόταση περιγράφεται σαφώς και τεκμηριώνεται αναλυτικά η σχετική διαδικασία ανάθεσης έργου / παραδοτέων ή / και πρόσληψης που έχει ακολουθηθεί από το δυνητικό Δικαιούχο και β) τεκμηριώνεται και αναλύεται σαφώς η αναγκαιότητα και το κόστος της σχετικής απασχόλησης.

Αποζημιώσεις για την εκπόνηση μελέτης ή άλλου παραδοτέου έργου σχετικού με τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας είναι επιλέξιμες, εφόσον, α) τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα και η προστιθέμενη αξία που μπορεί να παρέχει στο έργο και β) δεν τίθεται θέμα αλληλοεπικάλυψης με άλλες μελέτες/παραδοτέα έργα που έχουν ήδη υλοποιηθεί στο πλαίσιο άλλων έργων του Ιδρύματος, συγχρηματοδοτούμενων ή μη από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Στην ως άνω κατηγορία επιλέξιμων δαπανών εντάσσονται επίσης: α) οι αποζημιώσεις των καθηγητών εξωτερικού, οι οποίοι ενδεχομένως παραδίδουν σεμιναριακά μαθήματα, καθώς και οι αποζημιώσεις των στελεχών παραγωγικών φορέων, που είτε παραδίδουν σεμιναριακά μαθήματα, είτε συμμετέχουν σε εργαστηριακές ασκήσεις επαφής των φοιτητών με τους παραγωγικούς φορείς, είτε συμμετέχουν σε άλλες δράσεις της εν λόγω πράξης και β) οι αποζημιώσεις του ειδικού προσωπικού, οι οποίοι ενδεχομένως θα προσληφθούν, προκειμένου να διεξαχθεί η διδασκαλία ειδικών μαθημάτων επιλογής σχετικών με την Επιχειρηματικότητα, τα οποία εντάσσονται στο Πρόγραμμα Σπουδών.

Δαπάνες Μετακινήσεων

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



39

Αφορούν δαπάνες μετακίνησης στο εσωτερικό και εξωτερικό και προβλέπεται να καλύψουν τις ανάγκες μετακινήσεων τόσο των μελών Ε.Π, όσο και των επιστημονικών συνεργατών για εκπαιδευτικά συνέδρια που αφορούν σε θέματα διδασκαλίας μαθημάτων επιχειρηματικότητας ή/και σε συνέδρια και ημερίδες που συνδέονται με εξειδικευμένα θέματα επιχειρηματικότητας, με τη μεταφορά «καλής πρακτικής» από χώρες του εξωτερικού που έχουν εισάγει τη διδασκαλία μαθημάτων ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση ή/και γενικότερα με δράσεις που συνδέονται με τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας και κρίνονται απαραίτητα για τη θετική και αποδοτική διεξαγωγή του έργου.

Επίσης, περιλαμβάνονται δαπάνες μετακινήσεων που έχουν σχέση με την πράξη, για συνεργασία σε επίπεδο Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του ΕΠΕΔΒΜ, όταν αυτό επιβάλλεται για τις ανάγκες υλοποίησης του προγράμματος.

Στις ανωτέρω δαπάνες μετακινήσεων περιλαμβάνονται δαπάνες μετακίνησης, διαμονής και εφάπαξ ημερήσιας αποζημίωσης, το ύψος της οποίας καθορίζεται με βάση τους νόμους και τους κανονισμούς του Ιδρύματος.

Εξάλλου, περιλαμβάνονται δαπάνες μετακινήσεων επιστημόνων, καθηγητών του εξωτερικού ή/και στελεχών παραγωγικών φορέων, οι οποίοι προσκαλούνται από το Ίδρυμα για διαλέξεις ή εργαστηριακά μαθήματα ή άλλες δράσεις της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.

Επίσης καλύπτονται οι δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων για την παροχή εκπαιδευτικού έργου, καθώς και οι δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών για την παρακολούθηση των μαθημάτων επιλογής (εφόσον αυτά οργανώνονται / διενεργούνται από το Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα σε διαφορετική πόλη από την πόλη στην οποία σπουδάζουν). Στις δαπάνες μετακινήσεων περιλαμβάνονται επίσης, οι δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών και διδασκόντων για τη διενέργεια ομαδικών εκπαιδευτικών επισκέψεων σε επιχειρήσεις ή για την παρακολούθηση μαθημάτων κατά τη συνεργασία με Ερευνητικά και Τεχνολογικά Κέντρα. Οι προαναφερόμενες δαπάνες κρίνονται επιλέξιμες, εφόσον αφορούν σε εκπαιδευτικές επισκέψεις ομαδικού χαρακτήρα μόνο εντός Ελλάδος (και όχι εκτός Ελλάδος – στο εξωτερικό). Ωστόσο σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να τεκμηριώνεται και να αποδεικνύεται η συνάφεια του εκπαιδευτικού αντικειμένου των επισκέψεων των φοιτητών με το φυσικό αντικείμενο που σχεδιάζεται να πραγματοποιηθεί στα πλαίσια της υλοποίησης της Πράξης «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ», καθώς επίσης να τεκμηριώνεται ότι οι προαναφερόμενες δραστηριότητες δεν παρεμποδίζουν την απρόσκοπτη λειτουργία του Τμήματος του Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, του οποίου οι φοιτητές πραγματοποιούν την δραστηριότητα.

Τυχόν δαπάνες μετακινήσεων που υλοποιούνται στα πλαίσια του έργου πέραν των προαναφερομένων δύναται να είναι επιλέξιμες, μόνο εφόσον, πραγματοποιούνται για την υποστήριξη της υλοποίησης των δράσεων του έργου και στα πλαίσια αναλυτικής και σαφούς τεκμηρίωσης.

Σε κάθε περίπτωση δαπάνες μετακινήσεων δύναται να θεωρηθούν επιλέξιμες εφόσον α) τεκμηριώνεται η σκοπιμότητά τους και η αναγκαιότητά τους για την υλοποίηση του έργου και την επίτευξη των στόχων του έργου, καθώς και η προστιθέμενη αξία που παρέχουν σε αυτό και β) υπάρχουν σχετικά έγγραφα που τεκμηριώνουν την υλοποίησή τους (ενδεικτικά για παράδειγμα εκθέσεις αναφοράς, βεβαιώσεις επιτόπιων επισκέψεων, πρωτόκολλα συναντήσεων κ.λ.π), καθώς και την ανάλυση των σχετικών δαπανών.

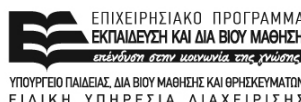
Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



40

Προμήθεια Εκπαιδευτικού Υλικού

Περιλαμβάνονται η προμήθεια έντυπου, οπτικοακουστικού, ηλεκτρονικού υλικού για τα νέα προγράμματα που χρηματοδοτούνται για πρώτη φορά. Περιλαμβάνεται επίσης η αγορά συγγραφικών δικαιωμάτων. Επιπλέον περιλαμβάνεται η παραγωγή πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού και η προσαρμογή ήδη υπάρχοντος ελληνικού ή ξένου εκπαιδευτικού υλικού.

Συνδρομές-εισφορές

Αφορά συνδρομές σε έντυπο υλικό, σε βάσεις δεδομένων, τράπεζες πληροφοριών και το δικαίωμα χρήσης λογισμικού που είναι αναγκαία για την υλοποίηση της συγκεκριμένης πράξης.

Έντυπα και γραφική ύλη - Αναλώσιμα και πολλαπλές εκτυπώσεις

Αφορά στην προμήθεια έντυπου υλικού (χαρτιά, τετράδια, κλπ.), γραφικής ύλης, δισκετών και CDs που θα διευκολύνουν την υλοποίηση των στόχων της Πράξης.

Επίσης αφορούν α) στην αγορά αναλωσίμων που είναι αναγκαία για την υλοποίηση της πράξης, β) στα έξοδα πολλαπλών εκτυπώσεων, εντύπων, φυλλαδίων, κτλ., που έχουν εκπονηθεί στο πλαίσιο του έργου για την υλοποίηση φυσικού αντικείμενου συναφούς με την πράξη και γ) στην προμήθεια εργαστηριακού υλικού, κλπ. που είναι αναγκαίο για την λειτουργία μαθημάτων ή / και εργαστηρίων σε θέματα ανάπτυξης καινοτομίας και επιχειρηματικότητας.

Ανάπτυξη - Προμήθεια – Συντήρηση Εξοπλισμού / Λογισμικού

Αφορούν περιορισμένες δαπάνες για προμήθεια ή αναβάθμιση λογισμικού, προμήθεια hardware, καθώς επίσης και για αναλώσιμα για τη συντήρηση εξοπλισμού/ λογισμικού που υποστηρίζουν την εκτέλεση των δραστηριοτήτων της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας. Όλες οι παραπάνω δαπάνες δύναται να θεωρηθούν επιλέξιμες, μόνο εφόσον τεκμηριώνεται αναλυτικά η αναγκαιότητά τους, ενώ θα πρέπει να είναι περιορισμένες, δεδομένης της χρηματοδότησής τους σε άλλες ήδη ενταγμένες και εκτελεσθείσες πράξεις του ΕΠΕΑΕΚ II.

Άλλες δαπάνες

Αφορά λοιπές δαπάνες, οι οποίες δεν περιλαμβάνονται στις παραπάνω κατηγορίες, αλλά τεκμηριώνονται μέσα στην υποβαλλόμενη προς χρηματοδότηση πρόταση ως αναγκαίες στα πλαίσια υλοποίησης της πράξης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.

Ενδεικτικά, μπορούν να περιληφθούν δαπάνες και διάφορα έξοδα για τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας όπως ταχυδρομικά τέλη, ταχυμεταφορές, έξοδα δημοσιεύσεων / προκηρύξεων, έξοδα για την αγορά βιβλίων.

Όσον αφορά στην αγορά βιβλίων, σχετικές δαπάνες είναι επιλέξιμες, εφόσον η αγορά κρίνεται αναγκαία και απαραίτητη για την αποτελεσματική λειτουργία της πράξης και υπάρχει σχετική τεκμηρίωση στην υποβαλλόμενη πρόταση. Τα βιβλία αυτά θα πρέπει να τηρούνται στη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ή στο ΔΑΣΤΑ.

Δεν είναι επιλέξιμα λειτουργικά έξοδα του δυνητικού δικαιούχου όπως ΔΕΗ, ΟΤΕ, υλικά καθαριότητας κλπ.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Επισημαίνεται ότι, σε κάθε υποβαλλόμενη πρόταση θα πρέπει να λαμβάνεται ιδιαίτερη μέριμνα και να δίδεται έμφαση για την υλοποίηση και την ενίσχυση δράσεων δημοσιοποίησης και προβολής του έργου με σαφή αναφορά / ανάλυση στο φυσικό αντικείμενο του έργου των προβλεπόμενων δράσεων προβολής, όπως αυτό αναλύεται ανωτέρω στο φυσικό αντικείμενο των προκηρυσσόμενων πράξεων στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης.

Διευκρινίζεται ότι αναφορικά με την Πράξη «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ» ορίζεται ως ημερομηνία δυνητικής έναρξης επιλεξιμότητας δαπανών η 01-09-2009, με την προϋπόθεση ότι η υποβαλλόμενη προς χρηματοδότηση πρόταση αξιολογηθεί θετικά και ενταχθεί στο ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Αυτό σημαίνει ότι η χρονική επιλεξιμότητα των δαπανών αρχίζει από 01-09-2009, ωστόσο οι δαπάνες που θα θεωρηθούν επιλέξιμες θα προκύψουν μετά από τη διαδικασία της αξιολόγησης και την προέγκριση της συγκεκριμένης Πράξης και του συγκεκριμένου υποέργου από την ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ, σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται στον Οδηγό Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου Συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών.

- 3.8 Επισημαίνεται ότι δεν αποτελεί επιλέξιμη δαπάνη η αποζημίωση δημοσίων υπαλλήλων για εργασία που συμπίπτει με τις συμβατικές τους υποχρεώσεις. Επιλέξιμες θεωρούνται συγκεκριμένες δαπάνες, εφόσον α) η σχετική απασχόληση υλοποιείται στα πλαίσια πρόσθετης εργασίας και δεν εντάσσεται στις συμβατικές τους υποχρεώσεις β) υπάρχει σχετική απόφαση ανάθεσης έργου / παραδοτέων από το αρμόδιο όργανο του Ιδρύματος στο αμειβόμενο πρόσωπο και γ) τεκμηριώνεται και αναλύεται σαφώς στην πρόταση η αναγκαιότητα και το κόστος της σχετικής απασχόλησης, ενώ υπάρχουν και τα παραστατικά στοιχεία που αποδεικνύουν το ύψος της δαπάνης.
- 3.9 Υπενθυμίζεται ότι για όλες τις πράξεις που προκηρύσσονται στην παρούσα πρόσκληση και σύμφωνα με τις κοινοτικές οδηγίες, αλλά και την εθνική νομοθεσία δεν επιτρέπεται η κατάτμηση διαγωνισμών.

4. ΟΔΗΓΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

4.1 Η υποβολή των προτάσεων στα πλαίσια της παρούσας πρόσκλησης είναι **δυνατή από την επόμενη της ημερομηνίας έκδοσης της παρούσας πρόσκλησης.**

4.2 *Τρόπος Υποβολής των Προτάσεων προς χρηματοδότηση*

Η Οργάνωση και Υποβολή των Προτάσεων που θα αποσταλούν προς την ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ θα γίνει μέσω των Ειδικών Λογαριασμών των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Όλα τα απαιτούμενα από την πρόσκληση στοιχεία θα πρέπει να υποβληθούν σε έντυπη μορφή και σε ηλεκτρονική μορφή με διαβιβαστικό μέσω της Επιτροπής Ερευνών του Ιδρύματος, όπως παρουσιάζεται στη συνέχεια.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Για κάθε Τεχνικό Δελτίο Προτεινόμενης Πράξης (ΤΔΠΠ) που θα κατατεθεί, θα κατατεθεί και το αντίστοιχο Έντυπο Υποβολής.

Ειδικά, για την Πράξη «Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ» πρέπει να κατατεθεί ένα Τεχνικό Δελτίο Προτεινόμενης Πράξης (ΤΔΠΠ), ένα Έντυπο Υποβολής για τη συνολική Ιδρυματική Πράξη και ένα Έντυπο Υποβολής για κάθε Τμήμα του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, που υποβάλλει πρόταση προς χρηματοδότηση (επομένως ο αριθμός των Εντύπων Υποβολής που θα υποβληθούν για την Πράξη της Πρακτικής Άσκησης θα ισούται με τον αριθμό των Τμημάτων του Ιδρύματος, που θα υποβάλλουν πρόταση προς χρηματοδότηση και επιπλέον θα κατατεθεί και ένα Έντυπο Υποβολής για τη συνολική Πρόταση).

Διευκρινίζεται ότι οι προτάσεις που θα κατατεθούν για την Πρακτική Άσκηση πρέπει να αφορούν αποκλειστικά δαπάνες για τα Τμήματα και όχι τις Κεντρικές Δράσεις για την Πρακτική Άσκηση (οι κεντρικές δράσεις των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων έχουν ήδη χρηματοδοτηθεί).

Διευκρινίζεται ότι στην παρούσα φάση, κατά την υποβολή των προτάσεων από κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα **για κάθε προκηρυσσόμενη Πράξη θα κατατεθεί μόνο Τεχνικό Δελτίο Προτεινόμενης Πράξης (ΤΔΠΠ)**, και **όχι Τεχνικά Δελτία Υποέργων**. Τα Τεχνικά Δελτία Υποέργων (ΤΔΥ) θα κατατεθούν στην ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ, μετά την θετική αξιολόγηση των Πράξεων και την έκδοση της Απόφασης Ένταξης της κάθε Πράξης.

Σε κάθε υποβαλλόμενη πρόταση θα πρέπει να περιλαμβάνεται ο μικρότερος δυνατός αριθμός υποέργων. Διευκρινίζεται ότι για κάθε υποβαλλόμενο Τεχνικό Δελτίο Προτεινόμενης Πράξης (ΤΔΠΠ) πρέπει να περιλαμβάνεται ένα μόνο υπόεργο αυτεπιστασίας (εκτός εάν ορίζεται από την Πρόσκληση διαφορετικά), ενώ επίσης θα περιλαμβάνονται και άλλα απαραίτητα υπόεργα που προγραμματίζεται να υλοποιηθούν με αναθέσεις σε τρίτους μέσω διαγωνισμών. Η συνολική οργάνωση της Πρότασης που κατατίθεται για κάθε προκηρυσσόμενη Πράξη αποτελεί ζήτημα αντιμετώπισης του Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, το οποίο υποβάλλει την πρόταση χρηματοδότησης.

Αναφορικά επίσης με τον τρόπο που θα πραγματοποιηθεί η υποβολή των προτάσεων προς χρηματοδότηση διευκρινίζονται ως ακόλουθα τα εξής:

Η κάθε υποβαλλόμενη πρόταση στην παρούσα πρόσκληση θα πρέπει να υποβληθεί σε δύο (2) αντίγραφα (έντυπα και ηλεκτρονικά) και σε ξεχωριστά Ντοσιέ.

Το κάθε αντίγραφο θα πρέπει να περιέχει για την κάθε προκηρυσσόμενη πράξη στην παρούσα πρόσκληση για την οποία υποβάλλεται πρόταση προς χρηματοδότηση το σύνολο των εγγράφων, όπως αυτά αναφέρονται λεπτομερώς στην παράγραφο 4.3 (καθώς και στην παράγραφο 5.1 και αναφορικά με το κριτήριο Π2 για την πληρότητα της πρότασης).

Εξωτερικά του κάθε Ντοσιέ_θα πρέπει να αναφέρονται:

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



- Τα στοιχεία του Φορέα Υλοποίησης (το όνομα του Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος).
- Ο τίτλος της Πρόσκλησης που είναι: «**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΕΙ - ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΕΙ**».
- Ο τίτλος της προκηρυσσόμενης πράξης που περιέχεται στο συγκεκριμένο ντοσιέ.
- Η κατηγορία πράξης, όπως δίδεται στον παρακάτω πίνακα και με την ορθή κωδικοποίηση:

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΕΙ	04.72.31.01.02 ή 05.72.31.01.02
ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΕΙ	04.72.34.01.02

Το σύνολο των Ντοσιέ θα πρέπει να αποσταλούν στην ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ οργανωμένα κατάλληλα.

Προτάσεις που υποβάλλονται χωρίς τα απαραίτητα έντυπα απορρίπτονται.

Επισημαίνεται ότι τα παραπάνω έγγραφα / έντυπα για να θεωρηθούν αποδεκτά, θα πρέπει σε κάθε σελίδα να φέρουν την σφραγίδα του Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (επισπεύδοντας), καθώς και την υπογραφή των αρμοδίων, κάθε δε σελίδα θα πρέπει να φέρει τη μονογραφή του Υπευθύνου της Πράξης. Επίσης, στο Τεχνικό Δελτίο Προτεινόμενης Πράξης (ΤΔΠΠ) στο υποσέλιδο, θα συμπληρώνεται η ημερομηνία συμπλήρωσης και σύνταξης του ΤΔΠΠ.

4.3 Η υποβολή των αιτήσεων περιλαμβάνει τα ακόλουθα έγγραφα:

- Αίτηση Χρηματοδότησης, υπόδειγμα της οποίας επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.
- Τεχνικό Δελτίο Προτεινόμενης Πράξης (ΤΔΠΠ), υπόδειγμα του οποίου επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, διατίθεται από την ΕΥΔ (Πιπτακού 2-4 και Περιάνδρου). Προτάσεις που υποβάλλονται χωρίς τη χρήση των τυποποιημένων εντύπων ΤΔΠΠ απορρίπτονται.
- Βεβαίωση του δικαιούχου περί μη χρηματοδότησης της προβλεπόμενης δαπάνης της πράξης από άλλο ΕΠ στο πλαίσιο της τρέχουσας ή προηγούμενης προγραμματικής περιόδου.
- Κανονιστικό πλαίσιο ορισμού του φορέα λειτουργίας και συντήρησης της Πράξης και των αντίστοιχων αρμοδιοτήτων του.
- Βεβαιώσεις από το Νόμιμο Εκπρόσωπο του Ιδρύματος, σε συνέχεια του με αρ.πρ. 11655/23-07-2009 εγγράφου της ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜ και αφορά σε προτάσεις

Κωδ.Πρόσκλησης: 88
04_05_06_72_31_01_02
04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



προγραμμάτων που θα εγκριθούν για χρηματοδότηση/ένταξη από 01/11/2009 μέχρι τέλη του 2010: α) για την σύσταση και την λειτουργία της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π), β) για την ολοκλήρωση και την υποβολή στη ΜΟ.ΔΙ.Π της πρώτης απογραφικής ετήσιας έκθεσης της Ακαδημαϊκής Μονάδας και γ) για την υποβολή στη Διοίκηση του Ιδρύματος από την ΜΟ.ΔΙ.Π της ενδιάμεσης εσωτερικής έκθεσης.

- (vi) Απόφαση του αρμοδίου οργάνου του δυνητικού Δικαιούχου για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης.
- (vii) Απόφαση ορισμού Υπεύθυνου Έργου για κάθε υποβαλλόμενη προς χρηματοδότηση πρόταση.
- (viii) Όλες οι Αποφάσεις που έχουν ληφθεί από το υποβάλλον τις προτάσεις Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και είναι σχετικές με την υλοποίηση των προτεινόμενων πράξεων (για παράδειγμα αποφάσεις ένταξης στα προγράμματα σπουδών και θεσμοθέτησης των μαθημάτων επιλογής με θέμα την Επιχειρηματικότητα ή οποιαδήποτε απόφαση αφορά στην υλοποίηση των προκηρυσσόμενων πράξεων στα πλαίσια της παρούσας πρόσκλησης).
- (ix) Απαραίτητη είναι η αποστολή του Εντύπου Υποβολής Πρότασης, το οποίο περιλαμβάνει αναλυτική περιγραφή τόσο του φυσικού αντικείμενου, όσο και του οικονομικού αντικείμενου για το σύνολο των δράσεων κάθε υποβαλλόμενης προς χρηματοδότηση πρότασης, καθώς και επιμερισμό του οικονομικού σε σχέση με το φυσικό αντικείμενο, για όλες τις δράσεις της υποβαλλόμενης πράξης,
 - τεκμηρίωση της πλήρωσης των κριτηρίων ένταξης πράξεων:
 - A. Πληρότητα και σαφήνεια της πρότασης,
 - B. Σκοπιμότητα της πράξης,
 - Γ. Τήρηση εθνικών και κοινοτικών κανόνων και
 - Δ. Ωριμότητα της πράξης.
 - όπως εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση.
 - τεκμηρίωση της πλήρωσης των ποιοτικών κριτηρίων, όπως εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση και συγκεκριμένα των κριτηρίων:
 - E1. Συμβολή της Πράξης στην ενίσχυση της διασύνδεσης εκπαιδευτικών φορέων με την αγορά εργασίας και ανάπτυξη δικτυώσεων – συνεργασιών.
 - E2. Προώθηση σύγχρονων μεθόδων για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας των νέων.

4.4 **Οι προτάσεις υποβάλλονται σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», στη διεύθυνση Πιπτακού 2-4 & Περιάνδρου, Τ.Κ. 10558 Αθήνα, τις ώρες 09:00 - 14:00 όλες τις εργάσιμες ημέρες.** Οι προτάσεις είναι δυνατόν να υποβληθούν και ταχυδρομικώς, επί αποδείξει με ημερομηνία υποβολής την ημερομηνία αποστολής. Όλα τα έντυπα στοιχεία θα πρέπει να φέρουν τη σφραγίδα του φορέα και την υπογραφή των αρμοδίων, κάθε δε σελίδα θα πρέπει να φέρει τη μονογραφή του Υπευθύνου της Πράξης.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



45

5. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΡΑΞΕΩΝ

Η διαδικασία για την ένταξη των πράξεων στο Ε.Π. ακολουθεί τα παρακάτω βήματα:

5.1 **Έλεγχος πληρότητας των υποβληθέντων στοιχείων της πρότασης** από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του ΕΠΕΔΒΜ. Εφόσον κριθεί αναγκαίο, η ΕΥΔ δύναται να ζητήσει την υποβολή συμπληρωματικών στοιχείων από το δυνητικό δικαιούχο.

Η εξέταση των κριτηρίων πληρότητας στοιχείων της Πρότασης έχει στόχο να διασφαλίσει τις ελάχιστες προϋποθέσεις που προβλέπονται στο κανονιστικό πλαίσιο, προκειμένου η Πρόταση να συμμετέχει στην αξιολόγηση. Τα κριτήρια πληρότητας στοιχείων της πρότασης διασφαλίζουν ότι:

Π1. Ο δικαιούχος που υποβάλλει την πρόταση έχει την αρμοδιότητα εκτέλεσης της Πράξης.

Εξετάζεται εάν ο δικαιούχος έχει την αρμοδιότητα εκτέλεσης της Πράξης, όπως προκύπτει από σχετική νομοθετική ή άλλη διοικητική πράξη. Η αρμοδιότητα του δικαιούχου τεκμηριώνεται με στοιχεία που υποβάλλονται κατά την υποβολή της πρότασης.

Π2. Πληρότητα υποβαλλόμενης πρότασης

Εξετάζεται αν, για την υποβολή της Πρότασης, χρησιμοποιήθηκαν τα τυποποιημένα έντυπα και έχουν επισυναφθεί όλα τα συνοδευτικά έγγραφα, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στη σχετική πρόσκληση, όπως:

- (i) Αίτηση Χρηματοδότησης, υπόδειγμα της οποίας επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.
- (ii) Τεχνικό Δελτίο Προτεινόμενης Πράξης (ΤΔΠΠ), υπόδειγμα του οποίου επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, διατίθεται από την ΕΥΔ (Πιπτακού 2-4 και Περιάνδρου). Προτάσεις που υποβάλλονται χωρίς τη χρήση των τυποποιημένων εντύπων ΤΔΠΠ απορρίπτονται.
- (iii) Βεβαίωση του δικαιούχου περί μη χρηματοδότησης της προβλεπόμενης δαπάνης της πράξης από άλλο ΕΠ στο πλαίσιο της τρέχουσας ή προηγούμενης προγραμματικής περιόδου.
- (iv) Κανονιστικό πλαίσιο ορισμού του φορέα λειτουργίας και συντήρησης της Πράξης και των αντίστοιχων αρμοδιοτήτων του.
- (v) Βεβαιώσεις από το Νόμιμο Εκπρόσωπο του Ιδρύματος, σε συνέχεια του με αρ.πρ. 11655/23-07-2009 εγγράφου της ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜ και αφορά σε προτάσεις προγραμμάτων που θα εγκριθούν για χρηματοδότηση/ένταξη από 01/11/2009 μέχρι τέλη του 2010: α) για την σύσταση και την λειτουργία της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π), β) για την ολοκλήρωση και την υποβολή στη ΜΟ.ΔΙ.Π της πρώτης απογραφικής ετήσιας έκθεσης της Ακαδημαϊκής Μονάδας και γ) για την υποβολή στη Διοίκηση του Ιδρύματος από την ΜΟ.ΔΙ.Π της ενδιάμεσης εσωτερικής έκθεσης.
- (vi) Απόφαση του αρμοδίου οργάνου του δυνητικού Δικαιούχου για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



- (vii) Απόφαση ορισμού Υπεύθυνου Έργου για κάθε υποβαλλόμενη προς χρηματοδότηση πρόταση.
- (viii) Όλες οι Αποφάσεις που έχουν ληφθεί από το υποβάλλον τις προτάσεις Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και είναι σχετικές με την υλοποίηση των προτεινόμενων πράξεων (για παράδειγμα αποφάσεις ένταξης στα προγράμματα σπουδών και θεσμοθέτησης των μαθημάτων επιλογής με θέμα την Επιχειρηματικότητα ή οποιαδήποτε απόφαση αφορά στην υλοποίηση των προκηρυσσόμενων πράξεων στα πλαίσια της παρούσας πρόσκλησης).
- (ix) Απαραίτητη είναι η αποστολή του Εντύπου Υποβολής Πρότασης, το οποίο περιλαμβάνει αναλυτική περιγραφή τόσο του φυσικού αντικείμενου, όσο και του οικονομικού αντικείμενου για το σύνολο των δράσεων κάθε υποβαλλόμενης προς χρηματοδότηση πρότασης, καθώς και επιμερισμό του οικονομικού σε σχέση με το φυσικό αντικείμενο, για όλες τις δράσεις της υποβαλλόμενης πράξης,
- τεκμηρίωση της πλήρωσης των κριτηρίων ένταξης πράξεων:
 - A. Πληρότητα και σαφήνεια της πρότασης,
 - B. Σκοπιμότητα της πράξης,
 - Γ. Τήρηση εθνικών και κοινοτικών κανόνων και
 - Δ. Ωριμότητα της πράξης.όπως εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση.
 - τεκμηρίωση της πλήρωσης των ποιοτικών κριτηρίων, όπως εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση και συγκεκριμένα των κριτηρίων:
 - E1. Συμβολή της Πράξης στην ενίσχυση της διασύνδεσης εκπαιδευτικών φορέων με την αγορά εργασίας και ανάπτυξη δικτυώσεων – συνεργασιών.
 - E2. Προώθηση σύγχρονων μεθόδων για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας των νέων.

Π3. Τα τυποποιημένα έντυπα της Πρότασης και τα συνοδευτικά έγγραφα είναι συμπληρωμένα σωστά και υπογεγραμμένα από τους αρμόδιους.

Εξετάζεται αν τα έντυπα της Πρότασης έχουν υπογραφεί από τους αρμόδιους και εάν έχουν συμπληρωθεί όλα τα πεδία τους.

Π4. Η περίοδος υλοποίησης της προτεινόμενης προς συγχρηματοδότηση Πράξης εμπίπτει εντός της περιόδου επιλεξιμότητας του Ε.Π.

Εξετάζεται εάν η περίοδος υλοποίησης της προτεινόμενης προς συγχρηματοδότηση Πράξης εμπίπτει εντός της περιόδου επιλεξιμότητας του Ε.Π.

Π5. Η Πράξη εμπίπτει στις θεματικές προτεραιότητες, όπως αυτές περιγράφονται στην πρόσκληση.

Ελέγχεται αν η Πράξη εμπίπτει στις προσδιοριζόμενες από την πρόσκληση θεματικές προτεραιότητες.

Π6. Η Πράξη ικανοποιεί τα κριτήρια διαχωρισμού των Ταμείων.

Εξετάζεται η επιλεξιμότητα κάθε Πράξης με βάση τα Κριτήρια Διαχωρισμού των παρεμβάσεων των Διαρθρωτικών Ταμείων, κατά τα προβλεπόμενα στο κεφάλαιο «Συμπληρωματικότητα παρεμβάσεων με αυτές που χρηματοδοτούνται από ΕΓΤΑΑ και ΕΤΑ – Κριτήρια διαχωρισμού των παρεμβάσεων με το ΕΓΤΑΑ και το ΕΤΑ» του Ε.Π.

Π7. Ύπαρξη προαπαιτούμενων αποφάσεων των αρμόδιων συλλογικών οργάνων και των αρμόδιων οργάνων για τον συντονισμό των πολιτικών.

Εξετάζεται η ύπαρξη προαπαιτούμενων αποφάσεων των συλλογικών οργάνων του δικαιούχου, καθώς και των αρμόδιων φορέων συντονισμού των πολιτικών, όπου αυτό προβλέπεται από τη σχετική νομοθεσία.

Το παραδεκτό της πρότασης αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για να ξεκινήσει η διαδικασία αξιολόγησης των Πράξεων. Η εκπλήρωση των ανωτέρω κριτηρίων βαθμολογείται με **ΝΑΙ / ΟΧΙ**. Για όλα τα ανωτέρω κριτήρια πληρότητας, η απάντηση πρέπει να είναι θετική (ΝΑΙ), αλλιώς η πρόταση απορρίπτεται και ενημερώνεται σχετικά ο δικαιούχος.

Για την ολοκλήρωση του ελέγχου πληρότητας, η Διαχειριστική Αρχή δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά στοιχεία από το δικαιούχο.

5.2 **Αξιολόγηση των προτάσεων** από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π., με βάση τα κριτήρια που εγκρίθηκαν από την Επιτροπή Παρακολούθησης και εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση σχετικά με την:

- (i) πληρότητα και σαφήνεια της πρότασης,
- (ii) σκοπιμότητα της πράξης,
- (iii) τήρηση εθνικών και κοινοτικών κανόνων, λαμβάνοντας υπόψη και τα προβλεπόμενα στην ΚΥΑ «Έγκρισης Στρατηγικής Μελέτης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων»,
- (iv) ωριμότητα της πράξης.
- (v) τεκμηρίωση της πλήρωσης των ποιοτικών κριτηρίων, όπως εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση και συγκεκριμένα των κριτηρίων:

E1. Συμβολή της Πράξης στην ενίσχυση της διασύνδεσης εκπαιδευτικών φορέων με την αγορά εργασίας και ανάπτυξη δικτύωσης – συνεργασιών.

E2. Προώθηση σύγχρονων μεθόδων για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας των νέων.

Αναλυτικότερα, η εξειδίκευση των κριτηρίων ένταξης Πράξεων ανά ομάδα κριτηρίων έχει ως εξής:

A. ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



A1. Σαφήνεια περιγραφής της Πράξης.

Εξετάζεται αν η περιγραφή της Πράξης περιλαμβάνει σαφώς περιγεγραμμένο και επαρκώς ποσοτικοποιημένο φυσικό αντικείμενο. Η ποσοτικοποίηση του φυσικού αντικειμένου της Πράξης γίνεται με τη χρήση κατάλληλων ποσοτικών δεικτών εκρών που περιλαμβάνουν συγκεκριμένους ποσοτικούς στόχους. Επίσης εξετάζεται εάν καθορίζονται με σαφήνεια τα επί μέρους υποέργα / δράσεις, καθώς και τα διακριτά παραδοτέα αυτών και εάν είναι ποσοτικοποιημένα.

A2. Πληρότητα περιγραφής της Πράξης.

Αξιολογείται η πληρότητα της περιγραφής του φυσικού αντικειμένου της Πράξης όσον αφορά: α) τη μεθοδολογία υλοποίησης και β) τα τεχνικά, λειτουργικά ή άλλα χαρακτηριστικά της.

A3. Πληρότητα και ρεαλιστικότητα του προϋπολογισμού της Πράξης σε σχέση με το φυσικό της αντικείμενο.

Αξιολογείται η πληρότητα και η ρεαλιστικότητα του προτεινόμενου προϋπολογισμού της Πράξης, με βάση κυρίως τα ακόλουθα κριτήρια:

1. Την πληρότητα του προτεινόμενου προϋπολογισμού (αν δηλαδή περιλαμβάνει όλες τις αναγκαίες δαπάνες για την υλοποίηση του φυσικού αντικειμένου).
2. Το κατά πόσο τα προβλεπόμενα μοναδιαία κόστη υλοποίησης είναι ρεαλιστικά (στις περιπτώσεις που αυτά δεν προκύπτουν από κανονιστικές πράξεις).
3. Την ορθή κατανομή στις επιμέρους κατηγορίες δαπανών σε σχέση με το προτεινόμενο φυσικό αντικείμενο, τους κανόνες επιλεξιμότητας ή/και τους ειδικότερους όρους της πρόσκλησης.

A4. Ρεαλιστικότητα χρονοδιαγράμματος ολοκλήρωσης της Πράξης.

Εξετάζεται η ρεαλιστικότητα του χρονοδιαγράμματος της Πράξης σε σχέση με:

1. Το φυσικό αντικείμενο.
2. Την επιλεγμένη μέθοδο υλοποίησης (αυτεπιστασία, ανάθεση κλπ).
3. Τους ενδεχόμενους κινδύνους που συνδέονται με την υλοποίηση της Πράξης.

A5. Ύπαρξη επαρκών μηχανισμών ποιοτικού ελέγχου και αξιολόγησης.

Εξετάζεται αν η πρόταση περιλαμβάνει επαρκή πρόβλεψη / σχέδιο για τη διασφάλιση της ποιότητας, καθώς και για την αποτίμηση και αξιολόγηση του τρόπου υλοποίησης και των αποτελεσμάτων της προτεινόμενης Πράξης, τόσο κατά τη διάρκεια της υλοποίησης όσο και μετά την ολοκλήρωσή της.

A6. Ρυθμίσεις για την παρακολούθηση της διατηρησιμότητας των αποτελεσμάτων της Πράξης

Εξετάζεται ο βαθμός στον οποίο η προτεινόμενη Πράξη περιλαμβάνει πρόβλεψη (και κάλυψη του σχετικού κόστους) για την παρακολούθηση της διατηρησιμότητας των αποτελεσμάτων της, σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά την ολοκλήρωσή της.

Στην **Κατηγορία Κριτηρίων Αξιολόγησης Α** (Πληρότητα και Σαφήνεια Πράξης), τα κριτήρια A1-A6 θεωρούνται υποχρεωτικά για όλες τις Πράξεις του Ε.Π. Η εκπλήρωση αυτών των κριτηρίων βαθμολογείται με **ΝΑΙ / ΟΧΙ** και προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα αυτά τα κριτήρια. Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

B. ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

B1. Συμβολή της Πράξης στην επίτευξη των στόχων / δεικτών της αντίστοιχης θεματικής προτεραιότητας του ΕΠ – Αποτελεσματικότητα Πράξης.

Εξετάζεται η συμβολή της Πράξης στους στόχους / δείκτες του αντίστοιχου θεματικού Άξονα Προτεραιότητας του ΕΠ.

B2. Αποδοτικότητα της Πράξης.

Εξετάζεται η καταλληλότητα του οικονομικού μεγέθους της προτεινόμενης Πράξης για την αντιμετώπιση των αναγκών που προορίζεται να καλύψει. Προς το σκοπό αυτό, εξετάζονται οι αναμενόμενες εκροές της Πράξης σε σχέση με τον αντίστοιχο προϋπολογισμό και υπολογίζεται το μοναδιαίο κόστος ανά ωφελούμενο από την υλοποίησή της.

B3. Κρισιμότητα του προβλήματος που αντιμετωπίζεται με την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης και βαθμός κάλυψης των αναγκών.

Εξετάζεται ο βαθμός κάλυψης των αναγκών και αξιοποίησης των δυνατοτήτων των άμεσα (ή και έμμεσα) ωφελουμένων, σε συνδυασμό με την κρισιμότητα του προβλήματος που αντιμετωπίζεται από την υλοποίηση της Πράξης. Προς τον σκοπό αυτό, η προτεινόμενη Πράξη θα πρέπει να περιλαμβάνει επαρκή ανάλυση των ιδιαίτερων αναγκών του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται και επαρκή προσαρμογή της στόχευσης και του τρόπου υλοποίησής της στις ανάγκες αυτές.

B4. Συνέργεια και συμπληρωματικότητα με άλλες Πράξεις.

Εξετάζεται ο βαθμός συνέργειας και συμπληρωματικότητας με άλλες Πράξεις που είναι είτε ολοκληρωμένες, είτε σε εξέλιξη στο παρόν ή και σε άλλα ΕΠ, ώστε να εξασφαλίζεται το μέγιστο δυνατό πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα στην επίτευξη των στόχων των ΕΠ από την υλοποίηση της Πράξης.

B5. Προσδιορισμός ευρύτερων κοινωνικών και οικονομικών ωφελειών και επιπτώσεων της πράξης.

Καταγράφονται τα ευρύτερα κοινωνικά και οικονομικά οφέλη που ενδεχομένως προκύπτουν από την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης (όπως αύξηση της απασχολησιμότητας των ωφελουμένων, προώθηση ίσων ευκαιριών, προώθηση της τοπικής ανάπτυξης και επιχειρηματικότητας κλπ).

B6. Διατηρησιμότητα της παρέμβασης μετά την λήξη της Κοινοτικής συγχρηματοδότησης.

Υπό το κριτήριο αυτό εξετάζεται αν στην πρόταση ή στο νομικό και θεσμικό πλαίσιο που την διέπει υπάρχει πρόβλεψη για τις ενέργειες που απαιτούνται, ώστε η παρέμβαση να διατηρηθεί και μετά τη λήξη της κοινοτικής συγχρηματοδότησης από το Ε.Π.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



50

B7. Συμβολή της πράξης στην αντιμετώπιση προβλημάτων των λιγότερο αναπτυγμένων περιοχών.

Εξετάζεται ο βαθμός στον οποίο η προτεινόμενη Πράξη αναμένεται να συμβάλει στην αντιμετώπιση κοινωνικοοικονομικών προβλημάτων και στην προώθηση της ανάπτυξης των λιγότερο αναπτυγμένων Περιφερειών / περιοχών, περιοχών με ιδιαίτερα υψηλά ποσοστά ανεργίας κλπ.

B8. Καινοτομικότητα της πράξης.

Εξετάζεται ο βαθμός καινοτομικότητας της προτεινόμενης Πράξης, ο οποίος, ενδεικτικά και μεταξύ άλλων, μπορεί να τεκμηριώνεται με βάση ότι:

1. Η προτεινόμενη προς υλοποίηση πράξη έχει ως στόχο αφενός τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αφετέρου την εξοικονόμηση πόρων για την υλοποίηση των δράσεων σύνδεσης της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Εντάσσεται δε μέσα σε ένα νέο, ενιαίο πλαίσιο υλοποίησης δράσεων με απώτερο σκοπό τόσο τη μεγιστοποίηση των συνεργειών και την αξιοποίηση των οικονομιών κλίμακας, όσο και τη βελτιστοποίηση του συντονισμού και της διαχείρισης, καθώς και τη διεύρυνση και ενίσχυση της δικτύωσης με άλλα Ιδρύματα, την αγορά εργασίας και τους πιστοποιημένους φορείς προώθησης της απασχόλησης, όπως αυτές αναφέρονται λεπτομερώς στην παράγραφο 1.2 (γ).
2. Η προτεινόμενη Πράξη εμπεριέχει δράσεις, οι οποίες είναι στη σύλληψη και τη στόχευσή τους καινοτομικές για τα Ελληνικά δεδομένα.

B9. Προσαρμογή στις βασικές αρχές της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL.

Εξετάζεται ο βαθμός στον οποίο η προτεινόμενη Πράξη συνάδει με όσες από τις βασικές αρχές της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL δεν καλύπτονται ήδη από άλλα, ειδικότερα κριτήρια. Οι αρχές αυτές είναι:

1. Η εταιρικότητα σε εθνικό και τοπικό επίπεδο.
2. Η διακρατικότητα.
3. Το mainstreaming των βέλτιστων πρακτικών και αποτελεσμάτων.
4. Η ενεργός συμμετοχή των ομάδων στόχου στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των σχετικών παρεμβάσεων.

Στην **Κατηγορία Κριτηρίων Αξιολόγησης Β (Σκοπιμότητα Πράξης)**, οι προτεινόμενες Πράξεις αξιολογούνται με δυαδική βαθμολόγηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Η εκπλήρωση αυτών των κριτηρίων βαθμολογείται με *ΝΑΙ / ΟΧΙ* και προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι *να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα αυτά τα κριτήρια*. Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

Γ. ΤΗΡΗΣΗ ΕΘΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ

Γ1. Συνέπεια με τις Εθνικές και Κοινοτικές πολιτικές

Εξετάζεται η συνέπεια και συνεκτικότητα της προτεινόμενης Πράξης με το Εθνικό Πρόγραμμα Μεταρρυθμίσεων και τις Ολοκληρωμένες Κατευθυντήριες Γραμμές για την Ανάπτυξη και την Απασχόληση (Στρατηγική της Λισσαβόνας).

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



51

Γ2. Τήρηση των εθνικών και κοινοτικών κανόνων που αφορούν τις δημόσιες συμβάσεις έργων, μελετών, προμηθειών και υπηρεσιών.

Εξετάζεται, ανάλογα με το στάδιο εξέλιξης της Πράξης, αν ο δικαιούχος έχει τηρήσει μέχρι τη στιγμή της υποβολής της αίτησης χρηματοδότησης, τους κατά περίπτωση ισχύοντες εθνικούς και κοινοτικούς κανόνες που αφορούν τις δημόσιες συμβάσεις έργων, μελετών, προμηθειών και υπηρεσιών. Η εξέταση γίνεται με βάση τις προβλεπόμενες στο σύστημα διαχείρισης και ελέγχου λίστες ελέγχου για την προέγκριση των σταδίων εξέλιξης όλων των δημοσίων συμβάσεων της Πράξης.

Γ3. Προαγωγή της ισότητας των φύλων

Εξετάζεται αν ο δικαιούχος κατά τις διαδικασίες υλοποίησης και λειτουργίας της Πράξης, και ιδίως κατά την επιλογή των ωφελουμένων, εφαρμόζει κανονιστικό πλαίσιο που δεν αντίκειται την αρχή της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και προάγει την καταπολέμηση των στερεοτύπων για την θέση της γυναίκας στην Ελληνική οικονομία και κοινωνία.

Γ4. Προαγωγή της ισότητας των ευκαιριών και μη διάκριση.

Εξετάζεται αν ο δικαιούχος κατά τις διαδικασίες υλοποίησης και λειτουργίας της Πράξης, και ιδίως κατά την επιλογή των ωφελουμένων, εφαρμόζει κανονιστικό πλαίσιο που δεν αντίκειται στις αρχές της ισότητας των ευκαιριών και της μη διάκρισης εξαιτίας της φυλής ή της εθνικής καταγωγής, της θρησκείας ή/και των πεποιθήσεων, της ύπαρξης αναπηρίας, της ηλικίας ή του γενετήσιου προσανατολισμού.

Γ5. Εξασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ).

Εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο η Πράξη ικανοποιεί, όπως κατά περίπτωση αρμόζει, τις απαιτήσεις της μη διάκρισης, της ισότιμης πρόσβασης στις υπηρεσίες και στην πληροφόρηση και της ισότιμης συμμετοχής στην Πράξη όλων των κατηγοριών των ατόμων με αναπηρία.

Γ6. Πρόβλεψη για την τήρηση των Κοινοτικών κανόνων για την πληροφόρηση, την δημοσιότητα και την διάχυση των αποτελεσμάτων.

Εξετάζεται εάν η πρόταση περιλαμβάνει σαφείς και συγκεκριμένες δεσμεύσεις ως προς την διαδικασία (και την κάλυψη του κόστους) τήρησης των Κοινοτικών κανόνων περί δημοσιότητας και ενημέρωσης των δυνητικών ωφελουμένων και της κοινής γνώμης για την προτεινόμενη συγχρηματοδοτούμενη Πράξη. Εξετάζεται επίσης αν οι προβλεπόμενες στην πρόταση ενέργειες ενημέρωσης είναι κατάλληλα προσαρμοσμένες στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται η προτεινόμενη Πράξη. Τέλος, εξετάζεται εάν η πρόταση περιλαμβάνει σαφείς και συγκεκριμένες δεσμεύσεις ως προς την διαδικασία (και την κάλυψη του κόστους) που αφορά στην δημοσιοποίηση και στην διάχυση των αποτελεσμάτων από την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης.

Στην **Κατηγορία Κριτηρίων Αξιολόγησης Γ (Τήρηση Εθνικών και Κοινοτικών Κανόνων)**, η εκπλήρωση των κριτηρίων βαθμολογείται με *ΝΑΙ / ΟΧΙ*. Προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα τα κριτήρια της Κατηγορίας Γ. Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Δ. ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ

Δ1. Στάδιο εξέλιξης απαιτούμενων ενεργειών ωρίμανσης της Πράξης.

Εξετάζεται ο βαθμός ωριμότητας της Πράξης από την άποψη του σταδίου εξέλιξης των απαιτούμενων προπαρασκευαστικών ενεργειών (μελέτες, συνεργασίες, εμπειρία από την υλοποίηση παρεμφερών έργων, επιστημονική κατάρτιση των δυνητικών δικαιούχων κλπ) για την έναρξη υλοποίησής της.

Δ2. Βαθμός προόδου διοικητικών ή άλλων ενεργειών.

Εξετάζεται ο βαθμός προόδου των συγκεκριμένων νομοθετικών, διοικητικών ή άλλων ενεργειών, πέραν αυτών που εξετάζονται στο πλαίσιο του κριτηρίου Δ1, που είναι απαραίτητες για την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης. Προς το σκοπό αυτό, εξετάζεται πρώτιστα η ύπαρξη κατάλληλου και επαρκούς νομικού και θεσμικού πλαισίου για την υλοποίηση της πράξης, όπως για παράδειγμα η ύπαρξη των αποφάσεων που έχουν ληφθεί από το υποβάλλον τις προτάσεις Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και είναι σχετικές με την υλοποίηση των προτεινόμενων πράξεων (για παράδειγμα αποφάσεις θεσμοθέτησης Πρακτικής Άσκησης από τα Τμήματα που υποβάλλουν πρόταση για χρηματοδότηση, αποφάσεις ένταξης στα προγράμματα σπουδών και θεσμοθέτησης των μαθημάτων επιλογής με θέμα την Επιχειρηματικότητα ή οποιαδήποτε απόφαση αφορά στην υλοποίηση των προκηρυσσόμενων πράξεων στα πλαίσια της παρούσας πρόσκλησης) ή η ύπαρξη ενδεχομένως απαραίτητων Κοινών Υπουργικών Αποφάσεων που διέπουν την υλοποίηση και την διαχείριση της Πράξης, η ύπαρξη νομικού πλαισίου καθορισμού και εσωτερικής οργάνωσης του δικαιούχου κλπ.

Στην **Κατηγορία Κριτηρίων Αξιολόγησης Δ (Ωριμότητα Πράξης)**, η εκπλήρωση των κριτηρίων βαθμολογείται με *ΝΑΙ / ΟΧΙ*. Προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα τα κριτήρια της Κατηγορίας Δ. Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

Ε. ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

E1. Συμβολή της Πράξης στην ενίσχυση της διασύνδεσης εκπαιδευτικών φορέων με την αγορά εργασίας και ανάπτυξη δικτυώσεων – συνεργασιών.

E2. Προώθηση σύγχρονων μεθόδων για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας των νέων.

Η εκπλήρωση και των δύο κριτηρίων βαθμολογείται με *ΝΑΙ / ΟΧΙ*.

Προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης κάθε προτεινόμενης προς ένταξη Πράξης υπό τον συγκεκριμένο Ειδικό Στόχο είναι να λαμβάνει θετική τιμή "ΝΑΙ" σε τουλάχιστον ένα από τα δύο Ποιοτικά Κριτήρια, ανάλογα με το είδος της παρέμβασης.

Εφόσον η Πράξη πληροί και τα δύο Κριτήρια θα έχει προτεραιότητα κατά την αξιολόγηση.

Διαδικασία Αξιολόγησης της Πράξης

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η αξιολόγηση των προτάσεων θα είναι άμεση.

Άμεση Αξιολόγηση

Η κάθε πρόταση ανά κατηγορία πράξεων, αξιολογείται αυτοτελώς και εφόσον πληροί τις ελάχιστες προϋποθέσεις, όπως προσδιορίζονται στα κριτήρια αξιολόγησης, εντάσσεται προς χρηματοδότηση στο ΕΠ.

Η ΕΥΔ δύναται να υποστηριχθεί από εξειδικευμένους εμπειρογνώμονες ως εξωτερικούς αξιολογητές / κριτές, μεμονωμένα ή στο πλαίσιο Επιτροπής Αξιολόγησης.

Βάσει των πορισμάτων της αξιολόγησης, η ΕΥΔ δύναται να προβεί σε τροποποιήσεις επί μέρους στοιχείων των θετικά αξιολογημένων προτάσεων.

Εφόσον η αξιολόγηση αποβεί αρνητική ή οι διαθέσιμοι πόροι δεν επαρκούν για την χρηματοδότηση της υποβαλλόμενης πρότασης, ενημερώνεται ο δυνητικός Δικαιούχος με σχετική αιτιολόγηση. Αν η αξιολόγηση αποβεί θετική, η διαδικασία συνεχίζεται στα επόμενα βήματα.

Οι ενδιαφερόμενοι φορείς ειδοποιούνται γραπτώς για την έγκριση ή μη των υποβαλλόμενων προτάσεων.

5.3 **Γνωμοδότηση** από τον Υπουργό Οικονομίας Ανταγωνιστικότητας & Ναυτιλίας, στις περιπτώσεις μεγάλων έργων υποδομών ή παραγωγικών επενδύσεων.

5.4 Υπογραφή του συμφώνου αποδοχής των όρων της απόφασης ένταξης

Μετά την θετική αξιολόγηση της πρότασης αποστέλλεται στον δικαιούχο σχέδιο της απόφασης ένταξης της πράξης με συνημμένα δύο αντίγραφα του συμφώνου αποδοχής των όρων της απόφασης ένταξης. Επίσης αποστέλλεται για λόγους ενημέρωσης το Τεχνικό Δελτίο Πράξης όπως αυτό έχει εγκριθεί από την αρμόδια ΕΥΔ. Ο δικαιούχος υποχρεούται να επιστρέψει το ένα αντίγραφο του συμφώνου αποδοχής, υπογεγραμμένο από το νόμιμο εκπρόσωπό του, το οποίο προσαρτάται στην απόφαση ένταξης της πράξης και αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της.

5.5 **Έκδοση απόφασης ένταξης της πράξης** από την αρμόδια Ειδική Γραμματέα. Υπόδειγμα της Απόφασης Ένταξης και του Συμφώνου Αποδοχής των Όρων Απόφασης Ένταξης επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση και βρίσκονται δημοσιευμένα στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.edull.gr.

5.6 **Δημοσιοποίηση στην οικεία ιστοσελίδα της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης** του τίτλου των πράξεων που εντάσσονται στο Ε.Π., των δικαιούχων αυτών, καθώς και του ποσού της συγχρηματοδοτούμενης δημόσιας δαπάνης της πράξης.

6. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



- 6.1 Οι υποχρεώσεις των δικαιούχων των πράξεων που θα ενταχθούν στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα περιγράφονται αναλυτικά στο συνημμένο «Σύμφωνο αποδοχής των όρων της απόφασης ένταξης» και ιδίως θα πρέπει:
- (i) Να τηρούν την Κοινοτική και Εθνική Νομοθεσία κατά την εκτέλεση της πράξης και ιδίως όσον αφορά τις δημόσιες συμβάσεις, τη βιώσιμη ανάπτυξη, τις κρατικές ενισχύσεις, την ισότητα και μη διάκριση.
 - (ii) Να τηρούν τα χρονοδιαγράμματα ανάθεσης και εκτέλεσης της πράξης όπως αυτά θα αποτυπωθούν στο «Σύμφωνο αποδοχής όρων της απόφασης ένταξης».
 - (iii) Να λαμβάνουν προέγκριση από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π ή την Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή τον Ενδιάμεσο Φορέα Διαχείρισης για τις διαδικασίες διακήρυξης και τροποποίησης δημοσίων συμβάσεων. Για όσες συμβάσεις εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής των Κοινοτικών Οδηγιών περί δημοσίων συμβάσεων να λαμβάνουν προέγκριση κατά τη διαδικασία ανάθεσης της σύμβασης.
 - (iv) Να αποστέλλουν στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π ή την Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή τον Ενδιάμεσο Φορέα Διαχείρισης μηνιαία τα στοιχεία οικονομικής προόδου και εξαμηνιαία τα στοιχεία φυσικής προόδου της πράξης και των υποέργων της.
 - (v) Να αποδέχονται την δημοσιοποίηση των στοιχείων του δικαιούχου, της πράξης που εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα, καθώς και του ποσού της δημόσιας χρηματοδότησης που χορηγείται, κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 7 παρ. 2(δ) του Καν. (ΕΚ) 1828/2006.
 - (vi) Να λαμβάνουν όλα τα μέτρα πληροφόρησης που προβλέπονται από τον Καν. (ΕΚ) 1828/2006.
 - (vii) Να τηρούν ξεχωριστή λογιστική μερίδα για την πράξη στην οποία θα καταχωρούνται όλες οι δαπάνες που αντιστοιχούν πλήρως προς τις δηλούμενες προς την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π ή την Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή τον Ενδιάμεσο Φορέα Διαχείρισης στα Μηνιαία Δελτία Δήλωσης Δαπανών.
 - (viii) Να τηρούν το σύνολο των στοιχείων και δικαιολογητικών της πράξης σε φακέλους ανά έργο και υποέργο, τουλάχιστον για τρία χρόνια μετά το κλείσιμο του Ε.Π. δηλαδή κατ' ελάχιστον μέχρι το τέλος του 2020.
 - (ix) Να θέτουν στη διάθεση, εφόσον ζητηθούν, καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης των πράξεων και για όσο χρόνο ο δικαιούχος υποχρεούται για την τήρησή τους, όλα τα έγγραφα, δικαιολογητικά και στοιχεία της πράξης, στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π., Αρχή Πιστοποίησης, Αρχή Ελέγχου, Επιτροπή Παρακολούθησης και σε όλα τα ελεγκτικά όργανα της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
 - (x) Να αποδέχονται επιτόπιους ελέγχους από όλα τα αρμόδια εθνικά και κοινοτικά ελεγκτικά όργανα, και να διευκολύνουν τον έλεγχο προσκομίζοντας οποιοδήποτε στοιχείο που αφορά την εκτέλεση της πράξης, εφόσον ζητηθούν.
 - (xi) Να τηρούν ειδικότερους όρους ή περιορισμούς που τίθενται από το ειδικό θεσμικό πλαίσιο εφαρμογής της πράξης ή που τίθενται από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π ή την Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή τον Ενδιάμεσο Φορέα Διαχείρισης.

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



7. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

- 7.1 Για αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με την υποβολή των προτάσεων, την συμπλήρωση των ΤΔΠΠ και άλλες διευκρινίσεις μπορείτε να απευθύνεστε στους κ.κ. Β. Ατλαμάζογλου και Σ.Ψαρρού, , τηλέφωνο: 210 3278105 και 210 3278024, e-mail: vatlam@epeaek.gr, spsarrou@epeaek.gr
- 7.2 Περαιτέρω πληροφορίες για το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», το σύστημα διαχείρισης του Ε.Π., το θεσμικό πλαίσιο υλοποίησης των πράξεων που εντάσσονται στο εν λόγω Ε.Π., τους κανόνες επιλεξιμότητας των δαπανών των πράξεων, καθώς και οποιαδήποτε πληροφορία για την υποβολή των προτάσεων (όπως οδηγίες για τη συμπλήρωση ΤΔΠΠ/Υ, πίνακα επιλεξιμότητας δαπανών, δεικτών φυσικού αντικειμένου, εξειδίκευση κριτηρίων αξιολόγησης προτάσεων και άλλα έγγραφα αναγκαία για την εξέταση της πρότασης) βρίσκονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.edulll.gr. Ο ανωτέρω δικτυακός τόπος αποτελεί βασικό εργαλείο επικοινωνίας της ΕΥΔ με το σύνολο των ενδιαφερομένων για το Ε.Π. και ανακοινώνεται σε αυτόν κάθε σχετική πληροφορία.

ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ ΥΠΟΥΡΓΟΥ

Η ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΟΡΦΑΝΟΥ

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα ΥπΠΔΒΜΘ & Πρόεδρο Επιτροπής Παρακολούθησης
3. Ειδική Υπηρεσία Συντονισμού και παρακολούθησης Δράσεων ΕΚΤ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ

- Γραφείο Ειδικού Γραμματέα
- Προϊστάμενο ΕΥΔ
- Μονάδες Α1', Α2' και Β2'

Κωδ.Πρόσκλησης: 88

04_05_06_72_31_01_02

04_05_06_72_34_01_02



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

