



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**  
**ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ**  
**ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ**  
**ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π.**  
**«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»**  
**ΜΟΝΑΔΑ Α2**

Ταχ. Δ/ση : Κωνσταντινουπόλεως 45-49  
 Ταχ. Κώδικας : 118 55  
 Πληροφορίες: Αθ. Φρακτόπουλος  
 Τηλέφωνα : 210 3278011  
 Fax : 210 3278073  
 Email : [tfraktop@epeaek.gr](mailto:tfraktop@epeaek.gr)

**Αθήνα, 14/02/2014**  
**Α.Π.: 3205**

**Προς:**  
**1. Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής**  
**Εκπαιδευτικών Δράσεων του**  
**Υπουργείου Παιδείας και**  
**Θρησκευμάτων**  
**2. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας**

**ΘΕΜΑ: 2η Τροποποίηση της με αρ. πρωτ. 3997/01-04-2010 Πρόσκλησης με κωδικό 62 στο πλαίσιο της Κατηγορίας Πράξης «Ψηφιακές Παρεμβάσεις στα αναλυτικά προγράμματα»**

**Ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, έχοντας υπόψη:**

1. Το άρθρο 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α/22-4-2005),
2. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007),
3. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθμ. 6472/1.4.2008 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 κοινής υπουργικής απόφασης σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007» (ΦΕΚ 636/Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 6472/1-4-2008 και 147/10-01-2011 Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις,

4. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
5. Τη με αρ. πρωτ. 14053 / ΕΥΣ1749 / 27-03-2008 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης Επιχειρησιακών Προγραμμάτων 2007-2013, του στόχου 1 και 2 και τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07-09-2009 (Φ.Ε.Κ. 1957/τ. Β'/09-09-2009), 28020/ΕΥΘΥ 1212/30-06-2010 (Φ.Ε.Κ 1088/τ. Β'/19-07-2010) και ΥΑ 5058/ΕΥΘΥ 138 (ΦΕΚ 292/Β/13-02-2013) Υπουργικές Αποφάσεις τροποποίησης αυτής,
6. Τη με αρ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/1.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (ΦΕΚ 1950/τ.Β'/3.10.2007)»,
7. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24-12-2009 Υπουργική Απόφαση "Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων" (ΦΕΚ 2540/τ.Β' /29-12-2009),
8. Τη με αρ. πρωτ. 27936/29-12-2010 (ΦΕΚ 2230/τ.Β'/31-12-2010) Τροποποίηση της υπ' αρ. πρωτ. Φ908/Η1606/17-2-1995 (ΦΕΚ 112/Β/20-2-1995) κοινής υπουργικής απόφασης με θέμα «Σύσταση Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης» στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
9. Το Π.Δ 118/2013 (ΦΕΚ 152/τεύχος Α'/25-06-2013) σχετικά με τη Τροποποίηση του Π.Δ 85/2012 για τη μετονομασία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,
10. Το Π.Δ 119/2013 (ΦΕΚ Α 153/25.06.2013) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών»,
11. Την με αριθμ. Φ. 908 / 90523 / Η / 05-07-2013 Απόφαση που αφορά στο Διορισμό του Ειδικού Γραμματέα, ο οποίος προϊσταται των υπηρεσιών του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Ευρωπαϊκών Πόρων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 322 / τ. Β' / 05-07-2013),
12. Τις αποφάσεις της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», με την οποία εγκρίθηκαν τα κριτήρια επιλογής των πράξεων των Αξόνων Προτεραιότητας, όπως περιγράφονται και εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση,
13. Την απόφαση της 6<sup>ης</sup> Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», με την οποία εγκρίθηκε η αναθεώρηση του Ε.Π.,
14. Το Νόμο υπ. αρ. 3027/28-06-2002 (ΦΕΚ 152/Τεύχος Α/28-06-2002 Άρθρο 6 παρ.1) περί Ίδρυσης της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ., ο οποίος τροποποιήθηκε με το νόμο υπ. αρ. 3149/10-06-2003 (ΦΕΚ 141/Α/10-06-03), τροποποίηση του ν. 3027 άρθρο 13 «Θέματα αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ.», όπου η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ. υπάγεται στον Υπουργό,
15. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 20087/2008 (ΦΕΚ 2665/31-12-2008) «Τροποποίηση της υπ. αριθμ. 10756/9-10-2002 (ΦΕΚ 1343/Τεύχος Β'/16-10-2002) Κοινής Υπουργικής Απόφασης "Οργάνωση της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ. του ΥΠΕΠΘ", όπως ισχύει, με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με το εδάφιο ζ της παραγράφου 2 του άρθρ. 5 του ω. 3614/2007» που περιλαμβάνει και τη μετονομασία της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ σε «Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων»,
16. Το με αρ. πρωτ. 235/01-04-2010 έγγραφο της Ειδικής Γραμματείας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων (εισερχόμενο έγγραφο της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ, με αρ. πρωτ. 3943/01-04-2010), ως φορέα πρότασης,

17. Το ΥΣ με αρ. πρωτ. 30/09-01-2012 της Ειδικής Γραμματέως Ευρωπαϊκών Πόρων για την επικαιροποίηση της Πρόσκλησης 62 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»,
18. Το ΥΣ με αρ. πρωτ. 1019/06-06-2012 της Ειδικής Γραμματέως Ευρωπαϊκών Πόρων για την Τροποποίηση της Πρόσκλησης 62 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»,
19. Το με αρ. πρωτ. 2610/06-02-2014 (αρ. εισερχομένου στην ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ) αιτήματος της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων για την τροποποίηση της Πρόσκλησης 62 για την κατηγορία πράξης «Ψηφιακές παρεμβάσεις και μαθησιακές διαδικασίες στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση».

### **ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ**

Την **2η Τροποποίηση** της με αρ. πρωτ. **189/10-01-2012 Πρόσκλησης** με κωδικό **62** στο πλαίσιο της **Κατηγορίας Πράξης «Ψηφιακές Παρεμβάσεις στα αναλυτικά προγράμματα»**, ως προς τα εξής στοιχεία:

A. Η **εισαγωγική ενότητα** αντικαθίσταται από την ακόλουθη:

### **«Κ Α Λ Ε Ι**

Την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε σύμπραξη με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας να υποβάλουν προτάσεις για την κατηγορία πράξης **«Ψηφιακές Παρεμβάσεις στα αναλυτικά προγράμματα»**, με κωδικό 01.72.31.03, 02.72.31.03, 03.72.31.03 για τις πράξεις:

**1. «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»** με δυνητικό δικαιούχο την **Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε σύμπραξη με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)**

**2. «Δημιουργία πρότυπης μεθοδολογίας εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων σε ΤΠΕ και δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Α' /βάθμια και Β' /βάθμια εκπαίδευση»** με δυνητικό δικαιούχο το **Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας**

(ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ), προκειμένου να ενταχθούν και χρηματοδοτηθούν:

- στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 1: **«Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης»** του Επιχειρησιακού Προγράμματος,
- στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 2: **«Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»** του Επιχειρησιακού Προγράμματος,
- στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 3: **«Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου»** του Επιχειρησιακού Προγράμματος.»

**Β. Ενότητα 1 «ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ, ΣΤΟΙΧΟΙ, ΔΕΙΚΤΕΣ»**

ι) Το **εδάφιο 1.1** αντικαθίσταται από το ακόλουθο:

«1.1 Οι προτάσεις που θα υποβληθούν θα πρέπει να εμπίπτουν στην ακόλουθη θεματική προτεραιότητα, κατηγορία πράξεων και οικονομική δραστηριότητα ανά Άξονα Προτεραιότητας. Οι προτάσεις θα γίνουν δεκτές μόνο εφόσον περιλαμβάνουν το σύνολο των δράσεων της πρόσκλησης και στους 3 Άξονες Προτεραιότητας.

**Πίνακας 1.1.1**

<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>6</b>
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:</b>	CCI2007GR05UPO002		
<b>ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :</b>	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>1</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ</b>	ΣΥΓΚΛΙΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>1</b>
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:</b>	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>72</b>
<b>ΔΕΛΤΙΟ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:</b>	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση του κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>01.72.31</b> (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.3.1)
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ :</b>	«Ψηφιακές Παρεμβάσεις στα αναλυτικά προγράμματα»	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>01.72.31.03</b>

ΠΡΑΞΕΙΣ:	1. «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»	ΚΩΔ.	01.72.31.03.01
	2. «Δημιουργία πρότυπης μεθοδολογίας εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων σε ΤΠΕ και δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Α' /βάθμια και Β' /βάθμια εκπαίδευση»	ΚΩΔ.	01.72.31.03.03
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΩΔ.	18
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	ΚΩΔ.	GR11
	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	ΚΩΔ.	GR14
	ΗΠΕΙΡΟΣ	ΚΩΔ.	GR21
	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	ΚΩΔ.	GR22
	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	ΚΩΔ.	GR23
	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	ΚΩΔ.	GR25
	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	ΚΩΔ.	GR41
	ΚΡΗΤΗ	ΚΩΔ.	GR43

## Πίνακας 1.1.2

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	ΚΩΔ.	6
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:	CCI2007GR05UPO002		
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΚΩΔ.	2
ΣΤΟΧΟΣ	ΣΥΓΚΛΙΣΗ	ΚΩΔ.	1
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται	ΚΩΔ.	72

	στη γνώση		
<b>ΔΕΛΤΙΟ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:</b>	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση του κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>02.72.31</b> (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.3.1)
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ:</b>	«Ψηφιακές Παρεμβάσεις στα αναλυτικά προγράμματα»	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>02.72.31.03</b>
<b>ΠΡΑΞΕΙΣ:</b>	1. «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>02.72.31.03.01</b>
	2. «Δημιουργία πρότυπης μεθοδολογίας εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων σε ΤΠΕ και δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Α' /βάθμια και Β' /βάθμια εκπαίδευση»	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>02.72.31.03.03</b>
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>18</b>
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ</b>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR12</u>
	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR13</u>
	ΑΤΤΙΚΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR30</u>

### Πίνακας 1.1.3

<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>6</b>
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:</b>	CCI2007GR05UPO002		
<b>ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :</b>	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>3</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ</b>	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>2</b>
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:</b>	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>72</b>

	εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση		
<b>ΔΕΛΤΙΟ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:</b>	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση του κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>03.72.31</b> (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.3.1)
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ :</b>	«Ψηφιακές Παρεμβάσεις στα αναλυτικά προγράμματα»	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>03.72.31.03</b>
<b>ΠΡΑΞΕΙΣ:</b>	1. «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>03.72.31.03.01</b>
	2. «Δημιουργία πρότυπης μεθοδολογίας εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων σε ΤΠΕ και δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Α' /βάθμια και Β' /βάθμια εκπαίδευση»	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>03.72.31.03.03</b>
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>18</b>
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ</b>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	GR24
	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	<b>ΚΩΔ.</b>	GR42

ii) Το **εδάφιο 1.2. Β. «Περιεχόμενο πρότασης»** αντικαθίσταται από το εξής:

«Η ενσωμάτωση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαιδευτική πράξη δεν πρέπει να περιορίζεται στη βελτίωση της παραδοσιακής διδασκαλίας, αλλά να στοχεύσει επίσης στην αναμόρφωση του ευρύτερου παιδαγωγικού πλαισίου και στην ουσιαστική ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας. Σχετική έρευνα αποδεικνύει ότι, όπου έχουν ενσωματωθεί οι ΤΠΕ στις μαθησιακές διαδικασίες, καταγράφονται υψηλά επίπεδα αποτελεσματικότητας.

Η μέχρι σήμερα ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδασκαλία δεν συνοδεύτηκε από αντίστοιχη προσαρμογή στις μαθησιακές διαδικασίες, με αποτέλεσμα την αποσπασματική εφαρμογή τους και περιορισμένη χρήση τους.

Είναι προφανές ότι ο στόχος μιας ψηφιακής παρέμβασης, απαιτεί την αποτελεσματική προετοιμασία όλων των μαθητών για την παραπέρα πορεία τους, μετά τη βασική ή λυκειακή

εκπαίδευση. Πολλές έρευνες στην Ελλάδα (αλλά και διεθνώς) δείχνουν ότι η διασύνδεση των ΤΠΕ με την εκπαιδευτική διαδικασία, στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι φτωχή ή ξεπερασμένη από τις τεχνολογικές εξελίξεις, σε ό,τι αφορά τα μέσα και τις μεθοδολογίες χρήσης τους.

Πολλοί εκπαιδευτικοί με ενδιαφέρον και γνώση για τις ΤΠΕ πιέζονται από την απαίτηση της κάλυψης μιας εκτεταμένης ύλης, ιδιαίτερα στο λύκειο. Ως αποτέλεσμα αυτού, δεν υπάρχει χώρος και επαρκής διδακτικός χρόνος για εναλλακτικές διδακτικές προσεγγίσεις, οι οποίες θα εντάσσουν τις ΤΠΕ στο ευρύτερο εκπαιδευτικό περιβάλλον του μαθήματος. Από την άλλη μεριά, η εμπειρία από την ελληνική πραγματικότητα δείχνει ότι το βιβλίο και ο τρόπος αξιολόγησης καθορίζουν τη διδασκαλία και τον τρόπο εργασίας των μαθητών και εκπαιδευτικών. Συνεπώς, εναλλακτικές προσεγγίσεις και καινοτομίες, οι οποίες δεν καθορίζονται με σαφή τρόπο και δεν αξιολογούνται κατά τη διδασκαλία, τελικά φθίνουν και δεν εντάσσονται στην καθημερινή πρακτική.

Με την κατηγορία πράξης «**Ψηφιακές Παρεμβάσεις στα αναλυτικά προγράμματα**» προτείνεται η ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου πλαισίου προδιαγραφών σχεδιασμού, το οποίο θα αξιοποιεί και θα περιγράφει με σαφή και ορατό τρόπο για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές το ρόλο, τα τεχνολογικά μέσα και τις μεθοδολογίες χρήσης των ΤΠΕ στη σχολική τάξη. Το πλαίσιο αυτό θα αποτελέσει σημείο αναφοράς για:

- το σχεδιασμό ποιοτικών εκπαιδευτικών σεναρίων και μαθησιακών δραστηριοτήτων, για όλα τα αντικείμενα και όλες τις τάξεις (δημοτικό, γυμνάσιο, λύκειο)
- τη διαμόρφωση ενός δυναμικού και αποτελεσματικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, για κάθε τάξη και κάθε σχολείο, το οποίο θα αξιοποιεί τις ΤΠΕ και θα ενισχύεται από τις ΤΠΕ.

Οι παρεμβάσεις θα περιγράφουν με σαφήνεια τους τρόπους και τα εργαλεία αξιολόγησης της εργασίας των μαθητών και του μαθησιακού αποτελέσματος.

Η εισαγωγή των ΤΠΕ στη σχολική τάξη θα επιφέρει **το σχεδιασμό και τη δημιουργία παρεμβάσεων**, ώστε οι Ψηφιακές παρεμβάσεις να εναρμονιστούν με τις αλλαγές στη διδασκαλία.

Ο στόχος της κατηγορίας πράξης θα υλοποιηθεί μέσω των ακόλουθων **Πράξεων**:

**1<sup>η</sup> Πράξη:** «**Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης**» με δυνητικό δικαιούχο την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε σύμπραξη με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

**Στο πλαίσιο της Πράξης αυτής, οι δράσεις που θα υλοποιηθούν είναι ενδεικτικά οι εξής:**

1.1 Ανάπτυξη μεθοδολογίας και δειγματικών ψηφιακών εκπαιδευτικών σεναρίων για όλα τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας, Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, πλην των γλωσσικών μαθημάτων, για τα οποία το ΚΕΓ έχει αναλάβει την επεξεργασία της μεθοδολογίας και ανάπτυξης προτύπων ψηφιακών σεναρίων διδασκαλίας.

1.2 Ανάπτυξη ψηφιακού συστήματος – ηλεκτρονικής πλατφόρμας υποβολής, αξιολόγησης, διαχείρισης και αξιοποίησης ψηφιακών σεναρίων καθώς και καθοδήγησης και υποστήριξης των εκπαιδευτικών.

1.3 Εκπόνηση ψηφιακών σεναρίων από τους εκπαιδευτικούς ανά γνωστικό αντικείμενο για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο-Δημοτικό-Γυμνάσιο-Γενικό Λύκειο, Επαγγελματικό Λύκειο) και αξιολόγησή τους.

1.4 Δράσεις αξιολόγησης της Πράξης



### 1.5 Δράσεις Δημοσιότητας και Προβολής της Πράξης

Θα αναπτυχθούν κατάλληλες δράσεις δημοσιότητας σε συνεργασία με τη διαχειριστική αρχή.

Διευκρινίζεται ότι σε όλες τις περιπτώσεις ο δικαιούχος υποχρεούται να εφαρμόζει τον κανονισμό 1828/2006 της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων για τη θέσπιση κανόνων σχετικά με την εφαρμογή του κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1083/2006 του Συμβουλίου περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ταμείο Συνοχής και του κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1080/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης και ειδικότερα τις διατάξεις που αφορούν τα μέτρα δημοσιότητας και πληροφόρησης. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στα άρθρα 8 και 9 του Κανονισμού. Σε όλες τις Ενέργειες Προβολής / Δημοσιότητας και Διάχυσης των Αποτελεσμάτων των πράξεων που προκηρύσσονται στην παρούσα πρόσκληση (ενδεικτικά διοργάνωση ή συμμετοχή σε ημερίδες, εκδηλώσεις, παραγωγή έντυπου ή ηλεκτρονικού ενημερωτικού υλικού κ.ά) θα πρέπει υποχρεωτικά να αναφέρεται η πηγή χρηματοδότησης που είναι το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) - Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικοί Πόροι.

**2<sup>η</sup> Πράξη: «Δημιουργία πρότυπης μεθοδολογίας εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων σε ΤΠΕ και δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Α' /βάθμια και Β' /βάθμια εκπαίδευση»** με δυνητικό δικαιούχο το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

**Στο πλαίσιο της Πράξης αυτής, οι δράσεις που θα υλοποιηθούν είναι ενδεικτικά οι εξής:**

2.1 Δημιουργία μεθοδολογίας σχεδίασης, ανάπτυξης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών σεναρίων Βασισμένων σε ΤΠΕ για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

2.2 Ανάπτυξη συγκεκριμένων παραδειγμάτων εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

2.3 Δράσεις Αξιολόγησης της Πράξης.

2.4 Δράσεις Δημοσιότητας και Προβολής της Πράξης.

Θα αναπτυχθούν κατάλληλες δράσεις δημοσιότητας σε συνεργασία με τη διαχειριστική αρχή.

Διευκρινίζεται ότι σε όλες τις περιπτώσεις ο δικαιούχος υποχρεούται να εφαρμόζει τον κανονισμό 1828/2006 της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων για τη θέσπιση κανόνων σχετικά με την εφαρμογή του κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1083/2006 του Συμβουλίου περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ταμείο Συνοχής και του κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1080/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης και ειδικότερα τις διατάξεις που αφορούν τα μέτρα δημοσιότητας και πληροφόρησης. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στα άρθρα 8 και 9 του Κανονισμού. Σε όλες τις Ενέργειες Προβολής / Δημοσιότητας και Διάχυσης των Αποτελεσμάτων των πράξεων που προκηρύσσονται στην παρούσα πρόσκληση (ενδεικτικά διοργάνωση ή συμμετοχή σε ημερίδες, εκδηλώσεις, παραγωγή έντυπου ή ηλεκτρονικού ενημερωτικού υλικού κ.ά) θα πρέπει υποχρεωτικά να αναφέρεται η πηγή χρηματοδότησης που είναι το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) - Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικοί Πόροι.

### **Υποστηρικτικές Δράσεις:**

Προβλεπόμενη επιμόρφωση ώστε να καταστεί εφικτή και αποτελεσματική η αξιοποίηση του υλικού που υλοποιείται ήδη στο πλαίσιο της πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την

Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη», η οποία σχεδιάζεται να αναμορφωθεί και να βελτιωθεί.

### **Συνέργεια των δράσεων:**

Όλες οι δράσεις θα υλοποιηθούν σε άμεση συνέργεια με τα προγράμματα: Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας, Νέο Σχολείο, Ενίσχυση Ειδικής Αγωγής, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ICT, Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού (Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο).

### **Επισημάνσεις:**

Για την υλοποίηση των παραπάνω πράξεων της κατηγορίας πράξης «Ψηφιακές Παρεμβάσεις στα αναλυτικά προγράμματα» κρίθηκε αναγκαίο να επισημανθεί:

(α) η δυνατότητα αξιοποίησης του υλικού που θα προκύψει από την υλοποίηση του έργου που προβλέπεται στην πρόσκληση 3741/31-03-2010 με κωδικό [61], της κατηγορίας πράξης «**Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο**», και

(β) αν κριθεί αναγκαίο, οι φορείς υλοποίησης θα συμπράξουν με τους δικαιούχους και φορείς υλοποίησης του ανωτέρω σχετικού έργου της πρόσκλησης 61.»

iii) Το **εδάφιο 1.2. Γ. «Δείκτες Παρακολούθησης»** αντικαθίσταται από το εξής:

### **Πίνακας 1.2**

<b>ΚΩΔ.</b>	<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΚΡΩΝ</b>	<b>ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ</b>
6134	Εκπαιδευτικές Ψηφιακές Εφαρμογές	ΑΡΙΘΜΟΣ
<b>ΚΩΔ.</b>	<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ</b>	<b>ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ</b>
501	Θέσεις εργασίες που δημιουργούνται κατά την διάρκεια υλοποίησης της πράξης	ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΑΝΘΡΩΠΟΕΤΗ 12ΜΗΝΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ

### **Γ. Ενότητα 2 «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ»**

Το **εδάφιο 2.1.** αντικαθίσταται από το εξής:

«1.2 Η συνολική δημόσια δαπάνη που διατίθεται για την ένταξη των πράξεων στην κατηγορία πράξης «**Ψηφιακές Παρεμβάσεις στα αναλυτικά προγράμματα**» ανέρχεται στα **9.000.000,00 €** και κατανέμεται ενδεικτικά ανά άξονα προτεραιότητας ως ακολούθως:

Πίνακας 2.1.1

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :		ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 1		ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ
A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ /ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ / ΠΡΑΞΕΙΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗΣ ΔΑΠΑΝΗΣ
(1)	(2)	(3)
1	«Ψηφιακές Παρεμβάσεις στα αναλυτικά προγράμματα»	4.882.500,00 €
ΣΥΝΟΛΟ		4.882.500,00€

Πίνακας 2.1.2

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :		ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 2		ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ
A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ /ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ / ΠΡΑΞΕΙΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗΣ ΔΑΠΑΝΗΣ
(1)	(2)	(3)
1	«Ψηφιακές Παρεμβάσεις στα αναλυτικά προγράμματα»	3.718.800,00€
ΣΥΝΟΛΟ		3.718.800,00 €

Πίνακας 2.1.3

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :		ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 3		ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ /ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ / ΠΡΑΞΕΙΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗΣ ΔΑΠΑΝΗΣ
(1)	(2)	(3)
1.	«Ψηφιακές Παρεμβάσεις στα αναλυτικά προγράμματα»	398.700,00€
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>398.700,00 €</b>

Κατά τα λοιπά ισχύει η υπ'αριθμ. 3997/01-04-2010 Πρόσκληση (ΚΩΔ 62), όπως τροποποιήθηκε με την υπ'αριθμ. 8447/06-06-2012 απόφαση.

**ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ ΥΠΟΥΡΓΟΥ  
Ο ΕΙΔΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ**

**ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΖΑΧΑΡΑΚΗΣ**

#### **ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ**

- Γραφείο κ. Ειδικού Γραμματέα Ευρωπαϊκών Πόρων
- Προϊστάμενο ΕΥΔ
- Μονάδα Α2, Α1, Β2