

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ****ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ

ΠΟΡΩΝ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ"

Ταχ. Δ/ση : Κωνσταντινουπόλεως 45-49 Αθήνα

Ταχ.Κώδικας : 11855

Πληροφορίες : ΜΑΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ

Τηλέφωνο : 210 3278001 2103278103

Fax : 2103278073

Email : mkonstant@epeaek.gr

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αθήνα, 23/07/2013

Α.Π. : 15889

Προς:

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΤΣΟΧΑ 36

Τ.Κ : 11521

ΘΕΜΑ: 1η Τροποποίηση της Πράξης "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Λυκείων στο Αντικείμενο «Ερευνητικές Εργασίες (Project)» - ΑΠ3" με κωδικό MIS 357429 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση"

ΑΠΟΦΑΣΗ

Ο Ειδικός Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007), και ειδικότερα το άρθρο 7 αυτού,
2. Την Απόφαση ΕΕ με αριθμό C/2007/5634-16/11/2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση",
3. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.03.08 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης και τις τροποποιήσεις αυτής,
4. Το προβλεπόμενο στο άρθρο 2, παρ.1 (γ) του Ν.3614/07 Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου, όπως ισχύει,
5. Την ΚΥΑ 6472 (ΦΕΚ 636)-10/04/2008 Σύστασης της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση" και τις τροποποιήσεις αυτής,
6. Τις με αρ. πρωτ. Φ.908/98260/Η/29-08-2012 (ΦΕΚ 417 / τ. Υ.Ο.Δ.Δ / 03-09-2012) και Φ.908/90523/Η/05-07-2013 (ΦΕΚ 322 / τ. Υ.Ο.Δ.Δ / 05-07-2013) Αποφάσεις ορισμού του Ειδικού Γραμματέα,
7. Τις αποφάσεις της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση", που αφορούν την έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επ. Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν,
8. Τη με αρ. πρωτ. 11418-27/06/2011 πρόσκληση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση", όπως αυτή ισχύει,
9. Τις με αρ. πρωτ. 3493/21-12-2012 και 2232/23-04-2013 αιτήσεις τροποποίησης πράξης του Δικαιούχου "ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ" προς την ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ" για την τροποποίηση της Απόφασης ένταξης της πράξης στο Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση", 10. Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, όπως αυτό καταγράφεται στα έγγραφα τεκμηρίωσης της θετικής αξιολόγησης της πρότασης και ειδικότερα στο



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Φύλλο εξέτασης της πληρότητας των στοιχείων της πρότασης, στο Φύλλο αξιολόγησης και στον Πίνακα Κατάταξης των προτάσεων που έχουν αξιολογηθεί θετικά και αποτυπώνεται στο ΟΠΣ – ΕΡΓΟΡΑΜΑ,

11. Το με αρ. 372/20-02-2013 Υ.Σ. της Μονάδας Β1,

12. Το με αρ. 1193/17-06-2013 Υ.Σ. της Μονάδας Γ, σύμφωνα με το οποίο το ανώτατο ποσοστό % έμμεσων δαπανών ορίζεται μέχρι 5% επί του συνόλου των πραγματοποιηθεισών επιλέξιμων άμεσων δαπανών των υποέργων επιχορήγησης για εκτέλεση πράξης με ίδια μέσα,

13. Τη με αρ. πρωτ. 1483/23-07-2013 εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την τροποποίηση της πράξης στο Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση".

Αποφασίζει

την 1η Τροποποίηση της Πράξης "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Λυκείων στο Αντικείμενο «Ερευνητικές Εργασίες (Project)» - ΑΠ3" στον Αξονα Προτεραιότητας "03 - Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου" του Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση".

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

1. Κωδικός Πράξης: (ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ)		357429
2. Κωδικός ΠΔΕ Πράξης:	2.1.Κωδικός ΣΑ:	E2458
	2.2.Κωδικός Πράξης ΣΑ:	2011ΣΕ24580093
3. Δικαιούχος:		ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
4. Κωδικός Δικαιούχου:		5060465
5. Φυσικό αντικείμενο της πράξης:		



ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ: ΈΜΜΕΣΗ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ
ΈΔΡΑ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ: ΑΘΗΝΑ
ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ: 09-00

Η 1η Τροποποίηση της Απόφασης Ένταξης αφορά:

- στον προσδιορισμό του ποσού των έμμεσων δαπανών
- στη χρονική επέκταση της πράξης προκειμένου να ολοκληρωθούν όλες οι δράσεις της
- στην αλλαγή του τίτλου της πράξης από «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Γενικών Ενιαίων Λυκείων στο Αντικείμενο “Ερευνητικές Εργασίες (Project)” - ΑΠ 3» σε «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Λυκείων στο Αντικείμενο “Ερευνητικές Εργασίες (Project)” - ΑΠ 3»

Η θεσμοθέτηση των Ερευνητικών Εργασιών ως υποχρεωτικών και αξιολογούμενων και η υλοποίησή τους εντός του Ωρολογίου Προγράμματος του σχολείου από συνεργαζόμενες μαθητικές ομάδες, συνιστούν μια σημαντική εκπαιδευτική καινοτομία για τα ελληνικά δεδομένα. Η καινοτομία αυτή δημιουργεί ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό πλαίσιο με νέους και διαφορετικούς από τους καθιερωμένους ρόλους για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Η προετοιμασία των εκπαιδευτικών, προκειμένου να ανταποκριθούν με δημιουργικότητα και αποτελεσματικότητα στις απαιτήσεις των Ερευνητικών Εργασιών, θα αποτελέσει τον κορμό, πάνω στον οποίο θα εκτυλιχθούν οι στόχοι και το περιεχόμενο του προγράμματος.

Το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα θα σχεδιαστεί για να ανταποκριθεί στις ανάγκες που προκύπτουν από τη θεσμοθέτηση των Ερευνητικών Εργασιών και τις ιδιαιτερότητές τους σε ποικίλα πεδία: στο οργανωτικό-θεσμικό και στο μεθοδολογικό-φιλοσοφικό.

Ως εκ τούτου, εστιάζει σε θέματα που αφορούν:

- στην οργάνωση των «Τμημάτων Ενδιαφέροντος», στον καταμερισμό των ωρών διδασκαλίας στους διδάσκοντες, στη διασφάλιση των χώρων και των μέσων,
- στη σχεδίαση των Ερευνητικών Εργασιών (επιλογή θέματος και δραστηριοτήτων), ώστε να έχουν αναφορές σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα, ενώ ταυτόχρονα να ανασυνθέτουν στόχους και περιεχόμενο κατά την πορεία προς την ολοκλήρωση του εγχειρήματος
- στους ρόλους (α) των διδασκόντων κατά το συντονισμό, την υποστήριξη και την αξιολόγηση των Ερευνητικών Εργασιών και (β) των διδασκομένων στην υλοποίησή τους
- στη μεθοδολογία της έρευνας
- στη «βιωματική», «ομαδο-συνεργατική» και διερευνητική διδασκαλία-μάθηση και στην πολλαπλή έκφραση των μαθητών και μαθητριών - μέσω του λόγου (προφορικού και γραπτού, περιγραφικού, ερμηνευτικού, κανονιστικού) και των τεχνών (εικαστικών, μουσικής).

Το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς Λυκείου, οι οποίοι θα αναλάβουν τις Ερευνητικές Εργασίες και θα χρειαστεί να επιμορφωθούν στις αρχές της «βιωματικής», «ομαδο-συνεργατικής» και διερευνητικής διδασκαλίας. Για την εφαρμογή του προγράμματος προβλέπεται η εκπαίδευση έμπειρων εκπαιδευτικών, οι οποίοι διαθέτουν πλούσια εμπειρία στην εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών projects αλλά και στην επιμόρφωση με αντικείμενο το σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών project, οι οποίοι θα αναλάβουν την επιμόρφωση και την υποστήριξη του έργου τους.

Η Πράξη αναλύεται στις παρακάτω δράσεις:



Δράση 1: Συντονισμός και Επιστημονική Παρακολούθηση της Πράξης

Αντικείμενο της δράσης είναι ο συντονισμός, η οργάνωση, η παρακολούθηση και υποστήριξη της υλοποίησης της Πράξης, καθώς και η παρακολούθηση και διαχείριση του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου.

Στο πλαίσιο της παρούσας δράσης θα γίνουν οι ακόλουθες ενέργειες:

- Σύνταξη του Οδηγού Υλοποίησης και Εφαρμογής Φυσικού Αντικειμένου και Διαχείρισης Οικονομικού Αντικειμένου της Πράξης,
- Σύνταξη τευχών προκηρύξεων, δημοσιεύσεις Διαγωνισμών, σύνταξη Συμβάσεων,
- Εκπόνηση προγράμματος Σπουδών, Δημιουργία υποστηρικτικού υλικού,
- Παρακολούθηση του συνόλου της Πράξης κατά τη διάρκεια υλοποίησής της,
- Έλεγχος και εκκαθάριση δαπανών της Πράξης,
- Σύνταξη, έκδοση και διεκπεραίωση διοικητικών εγγράφων και υποχρεώσεων.

Δράση 2 Αναπαραγωγή & Διανομή Έντυπου Υλικού

Αντικείμενο της δράσης είναι η αναπαραγωγή έντυπου υλικού και η διανομή του στις έδρες των ΠΕΚ και στα εξακτινωμένα κέντρα επιμόρφωσης που θα καθοριστούν από τις διοικήσεις των ΠΕΚ.

Στο πλαίσιο της παρούσας δράσης θα γίνει η ενέργεια:

- Σύνταξη προκήρυξης, αξιολόγηση και σύμβαση με εξωτερικό ανάδοχο μετά από ανοιχτή διαδικασία

Δράση 3 Υλοποίηση της Επιμόρφωσης

Αντικείμενο της δράσης είναι η υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με την αξιοποίηση των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων (Π.Ε.Κ.) ώστε να συντελεστεί το Πρόγραμμα ανά περιοχή ευθύνης τους. Την ευθύνη για την ομαλή υλοποίηση του Προγράμματος και την επίτευξη των στόχων του σε κάθε Π.Ε.Κ. την έχει το Δ.Σ. του Δικαιούχου. Οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν το πρόγραμμα στο αντίστοιχο Π.Ε.Κ. που στην περιοχή ευθύνης του, ανήκει η σχολική μονάδα διορισμού τους ή τοποθέτησής τους.

Την ευθύνη παρακολούθησης του έργου, της ομαλής εξέλιξής του, του συντονισμού των ενεργειών, του ελέγχου της πορείας του καθώς και την ευθύνη επίβλεψης της εφαρμογής από τα Π.Ε.Κ. του επιστημονικού/ εκπαιδευτικού περιεχομένου του Οργανωτικού Πλαισίου και γενικότερα των οδηγιών του ΙΕΠ για την πραγματοποίηση του Προγράμματος, την έχει η Ομάδα Έργου που θα συσταθεί με απόφαση του Δ.Σ. του Δικαιούχου.

Στο πλαίσιο της παρούσας δράσης από κάθε ΠΕΚ θα γίνουν οι ακόλουθες ενέργειες:

- Κατάσταση γεωγραφικής κατανομής των επιμορφωτικών τμημάτων της επιμόρφωσης στην περιοχή ευθύνης του Π.Ε.Κ.
- Αναλυτικός προγραμματισμός του Προγράμματος (αποφάσεις Σ.Σ. για τον προγραμματισμό των φάσεων)
- Καταστάσεις των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών ανά βαθμίδα εκπαίδευσης και των επιμορφωτών καθώς και χρονοδιάγραμμα λειτουργίας των τμημάτων της Επιμόρφωσης για όλες τις φάσεις
- Κατάσταση των Συντονιστών του Προγράμματος στα εξακτινωμένα τμήματα
- Εκθέσεις για την πορεία υλοποίησης κάθε Φάσης (αποφάσεις Σ.Σ. για την υλοποίηση των φάσεων)

Δράση 4 Προβολή, ενημέρωση, διάχυση των αποτελεσμάτων της Πράξης

	Αντικείμενο της δράσης είναι η πληροφόρηση, ενημέρωση και διάχυση των αποτελεσμάτων της πράξης. Στο πλαίσιο της παρούσας δράσης θα γίνουν οι ακόλουθες ενέργειες: - Διενέργεια ημερίδων πληροφόρησης ενημέρωσης - Παραγωγή υλικού προβολής και δημοσιότητας (αφίσες, φυλλάδια, ντοσιέ, κ.λπ.) Δράση 5 Εξωτερική Αξιολόγηση της Πράξης Αντικείμενο της δράσης είναι η αξιολόγηση του προγράμματος της επιμόρφωσης για τη μέτρηση της αποτελεσματικότητας της πράξης σε σχέση με τους προγραμματισμένους δείκτες επίτευξης, τη διαπίστωση αδυναμιών στο εκπαιδευτικό τμήμα του έργου και την πρόταση βελτιωτικών μέτρων για την εξασφάλιση καλύτερων αποτελεσμάτων. Στο πλαίσιο της παρούσας δράσης θα γίνουν οι ακόλουθες ενέργειες: - Εκπόνηση εργαλείων αξιολόγησης - Εκπόνηση έκθεσης αξιολόγησης, παράδοση και παραλαβή.
--	--

6. Παραδοτέα πράξης:	Τα παραδοτέα της Πράξης προκύπτουν από την υλοποίηση του φυσικού αντικειμένου των παραπάνω δράσεων. Βασικά παραδοτέα: Το ΙΕΠ είναι υπεύθυνο για την τήρηση / παράδοση των ακόλουθων: • Αναλυτικό πλαίσιο Λειτουργίας Προγράμματος Επιμόρφωσης. • Οδηγός Οικονομικής Διαχείρισης • Οδηγός υλοποίησης Αναλυτικού Προγράμματος Επιμόρφωσης • Βεβαιώσεις παρακολούθησης στους εκπαιδευτικούς που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα της επιμόρφωσης. • Έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης • Έντυπο υλικό • Ενημερωτικό υλικό προβολής • Ερωτηματολόγια και Εκθέσεις αξιολόγησης Με ευθύνη του ΙΕΠ, κάθε ένα από τα 16 ΠΕΚ της επικράτειας θα καταθέσει: • Κατάσταση γεωγραφικής κατανομής των επιμορφωτικών τμημάτων στην περιοχή ευθύνης του Π.Ε.Κ. και αναλυτικό προγραμματισμό του Προγράμματος (αποφάσεις Σ.Σ. για τον προγραμματισμό των φάσεων) • Καταστάσεις των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών ανά βαθμίδα εκπαίδευσης και των επιμορφωτών καθώς και χρονοδιάγραμμα λειτουργίας των τμημάτων της Επιμόρφωσης για όλες τις φάσεις • Κατάσταση των Συντονιστών του Προγράμματος στα εξακτινωμένα τμήματα
-----------------------------	---

7. Δείκτες Εκροών

Κωδικός	Ονομασία Δείκτη (ή περιγραφή)	Μονάδα Μέτρησης	Τιμή Στόχος
6160	Επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Αριθμός	145.00

8. Η χρονική διάρκεια υλοποίησης της πράξης είναι 32 (μήνες)

9. Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 31/12/2015

10. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π.
----------------------------	-------------------------	-----------------------------------

Άμεσες Δαπάνες			
Βάσει Παραστατικών	i.χωρίς ΦΠΑ	35,149.52	38,597.62
	ii.ΦΠΑ	3,448.10	
Σύνολο (1)		38,597.62	38,597.62
Έμμεσες Δαπάνες βάσει παραστατικών			
Βάσει Παραστατικών	i.χωρίς ΦΠΑ	1,679.88	1,679.88
	ii.ΦΠΑ	0.00	
Σύνολο (2)		1,679.88	1,679.88
ΣΥΝΟΛΑ		40,277.50	40,277.50

11. Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε 40,277.50 Ευρώ

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Η δημόσια δαπάνη της πράξης που προτείνεται για εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ανέρχεται σε 40,277.50 ευρώ, αναλύεται σε Π/Υ(1) 40,277.50 ευρώ και Π/Υ(2) 0.00 ευρώ και επιμερίζεται ως ακολούθως:

Συλλογικές Αποφάσεις & Ενάριθμα που έχουν χρηματοδοτήσει την Πράξη και αποσύρονται			
Συλλογικές Αποφάσεις & Ενάριθμα που χρηματοδοτούν την Πράξη (ενεργές) :			
Π/Υ (1)	ΚΩΔ. ΣΑ Π/Υ(1): E2458	1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1): 40,277.50 (ποσό σε ευρώ). Η εκτιμώμενη πίστωση έτους 2013 στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε 38,389.52 (ποσό σε ευρώ)	
	Φορέας ΣΑ: 1013300		
	ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ: 2011ΣΕ24580093 (Τροποποιούμενο έργο Π.Δ.Ε.)		

Γ. ΟΡΟΙ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου όπως περιγράφονται στα άρθρα 2 έως και 11 στο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής, παραμένουν σε ισχύ.

Ο Ειδικός Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων

Ευάγγελος Ζαχαράκης

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

1. Τεχνικό Δελτίο Πράξης

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. ΥΠΑΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
2. ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (Φορέας Χρηματοδότησης)
3. Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ

