



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΠΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠ
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»
ΜΟΝΑΔΑ Α2

Ταχ. Δ/ση : Πιπτακού 2-4, Αθήνα

Ταχ. Κώδικας : 105 58

Πληροφορίες: Η. Δικαϊάκου

Τηλέφωνο : 210 9250528

Email : edikeako@epeaek.gr



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Αθήνα, 12 / 11 / 2010

Α.Π.: 22477

Προς: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης

Υπόψη: - Υπεύθυνο Πράξης

ΘΕΜΑ: Ένταξη της Πράξης «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης- ΑΠ 2» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» 2007-2013

ΑΠΟΦΑΣΗ

Η Ειδική Γραμματέας,

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007), όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 3840/2010 (ΦΕΚ 53/Α/31.03.2010),
2. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
3. Τη με αρ.πρωτ.14053/ΕΥΣ1749/27.03.08 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, όπως τροποποιήθηκε με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ2041/07.09.2009 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης,

4. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 6472/1.4.2008 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 κοινής Υπουργικής Απόφασης σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007» (ΦΕΚ 636/Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
5. Την αριθμ. Φ.908/142689/17-11-2009 (ΦΕΚ 492 τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 19-11-09) Απόφαση ορισμού του Ειδικού Γραμματέα του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινωνικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,
6. Τη με αριθμ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/1.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (ΦΕΚ 1950/Β'/3.10.2007)»,
7. Την από 3.4.2008 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που αφορά την έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επ. Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν,
8. Τη με αρ. πρωτ. 8206/02-06-2010 Πρόσκληση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 2 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» και την επικαιροποίηση αυτής (22-06-2010),
9. Τη με αρ. πρωτ. 01/23/34397/30-06-2010 (ΕΥΔ 10430/08-07-2010) αίτηση χρηματοδότησης πράξης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης προς την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης για την ένταξη της Πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
10. Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης όπως αυτό καταγράφεται στα έγγραφα τεκμηρίωσης της θετικής αξιολόγησης της πρότασης και ειδικότερα στο Φύλλο εξέτασης της πληρότητας των στοιχείων της πρότασης, στο Φύλλο Αξιολόγησης και στον εγκεκριμένο Πίνακα Κατάταξης των προτάσεων που έχουν αξιολογηθεί θετικά και αποτυπώνεται στο ΟΠΣ – ΕΡΓΟΡΑΜΑ,
11. Την με αρ. πρωτ. ΥΣ 4604/12-11-2010 εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»

Αποφασίζει

την ένταξη της Πράξης «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης – ΑΠ 2» στον Άξονα Προτεραιότητας 2 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

1. Κωδικός Πράξης: (ΟΠΣ-ΕΡΓΟΡΑΜΑ)		303169
2. Κωδικός ΠΑΕ πράξης:	2.1 Κωδικός ΣΑ:	E0458
	2.2 Κωδικός πράξης ΣΑ:	2010ΣΕ04580603
3. Δικαιούχος:		Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
4. Κωδικός Δικαιούχου:		501101
5. Φυσικό αντικείμενο της πράξης:		<p>Στόχος του Προγράμματος είναι η ενίσχυση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην προσχολική αγωγή και στη συνέχεια η έγκαιρη εγγραφή τους στην Α΄ δημοτικού, η εξοικείωσή τους με το σχολείο και η παραμονή τους σε αυτό σε όλη τη διάρκεια τουλάχιστον της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Οι δράσεις έχουν ως εξής:</p> <p><u>ΔΡΑΣΗ 1: Ενίσχυση της πρόσβασης και φοίτησης στην προσχολική αγωγή</u></p> <p>Στόχος της δράσης αυτής είναι η διευκόλυνση της πρόσβασης παιδιών Ρομά, συμπεριλαμβανομένων και των παιδιών με αναπηρία, σε παιδικούς σταθμούς και νηπιαγωγεία, η παραμονή και συστηματική τους φοίτηση με απώτερο στόχο την ομαλή τους μετάβαση στο δημοτικό σχολείο.</p> <p>Θα πραγματοποιηθούν οι εξής ενέργειες:</p> <ul style="list-style-type: none">- Επιλογή κοινωνικών λειτουργών και διαμεσολαβητριών- Οργάνωση Παρεμβάσεων- Δημιουργία εργαλείων έρευνας- Εφαρμογή της έρευνας- Δουλειά στην κοινότητα- Παρεμβάσεις στα 34 Νηπιαγωγεία- Επανάληψη της διαδικασίας έρευνας-καταγραφής- Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών <p>Για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών των σχολείων της παρέμβασης, θα γίνουν επιμορφώσεις (ενδοσχολικές, ημερίδες και εκ αποστάσεως τηλεεκπαίδευση, όπως διαφαίνεται στη Δράση 4).</p> <p><u>ΔΡΑΣΗ 2: Ενδοσχολικές παρεμβάσεις για τη σχολική ένταξη και την υποστήριξη της τακτικής φοίτησης</u></p> <p>Στόχος της δράσης αυτής είναι η διευκόλυνση της ένταξης των παιδιών Ρομά στο σχολείο και η υποστήριξη τους προκειμένου να επιτευχθεί η τακτική φοίτησή τους και η πρόδοός τους σε αυτό.</p> <p><u>Υποδράση 2.1: Ένταξη στο σχολείο.</u> Στόχος αυτής της υποδράσης είναι η σύνδεση του σχολείου με τον κάθε οικισμό και η διευκόλυνση της πρόσβασης και ένταξης των παιδιών στο σχολείο.</p> <p><u>Υποδράση 2.2: Υποστήριξη των παιδιών μέσω ενισχυτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.</u> Στόχος αυτής της υποδράσης είναι η στήριξη της φοίτησης των παιδιών Ρομά που φοιτούν στην υποχρεωτική εκπαίδευση καθώς και στη λυκειακή και μεταλυκειακή εκπαίδευση.</p> <p><u>2.2.1. Παράλληλη στήριξη για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.</u></p> <p><u>2.2.2. Στήριξη της μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.</u></p> <p><u>2.2.3. Ενισχυτική διδασκαλία</u></p> <p><u>2.2.4. Φροντιστηριακά μαθήματα στο δημοτικό</u></p> <p><u>2.2.5. Θερινά τμήματα ενίσχυσης</u></p> <p><u>2.2.6 Φροντιστηριακά μαθήματα στο γυμνάσιο</u></p> <p><u>2.2.7 Ενίσχυση της λυκειακής και μεταλυκειακής φοίτησης</u></p> <p><u>Υποδράση 2.3: Διεύρυνση των σχολικών δραστηριοτήτων εντός και εκτός σχολικής μονάδας.</u> Στόχος είναι η ενίσχυση του ενδιαφέροντος για τη μάθηση, μέσα από την ενεργή εμπλοκή των παιδιών σε δραστηριότητες σχετικές με τα ενδιαφέροντα και τις προηγούμενες γνώσεις και εμπειρίες τους.</p> <p><u>Υποδράση 2.4: Οργάνωση και εμπλουτισμός σχολικής</u></p>

	<p><u>βιβλιοθήκης.</u></p> <p><u>ΔΡΑΣΗ 3: Ενίσχυση της πρόσβασης στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και στα Σχολεία δεύτερης Ευκαιρίας.</u> Στόχος είναι η στήριξη των νέων και ενηλίκων Ρομά (ιδιαίτερα γυναικών) προκειμένου να επωφεληθούν από προγράμματα αλφαριθμητισμού στα ΚΕΕ και να αποκτήσουν απολυτήριο δημοτικού σχολείου ή/και να αποκτήσουν απολυτήριο γυμνασίου φοιτώντας στο ΣΔΕ.</p> <p><u>ΔΡΑΣΗ 4: Επιμορφωτική στήριξη εκπαιδευτικών.</u> Στόχος της δράσης αυτής είναι η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, διευθυντών, σχολικών συμβούλων και στελεχών της εκπαίδευσης μέσα από διάφορες μορφές επιμορφωτικών παρεμβάσεων. Μακροπρόθεσμος στόχος είναι η δημιουργία μιας ομάδας στελεχών που θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές στην εκπαιδευτική κοινότητα και την τοπική κοινωνία. Υποδράση 4.1: Ενδοσχολικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών Υποδράση 4.2: Γενικές επιμορφώσεις Υποδράση 4.3: Εξ αποστάσεως επιμόρφωση</p> <p><u>ΔΡΑΣΗ 5: Παροχή ψυχοκοινωνικής στήριξης.</u> Στόχος είναι η συνεργασία ψυχολόγων και σχολείου για την ψυχοκοινωνική στήριξη των παιδιών και τη γενικότερη βελτίωση της δυναμικής του σχολείου.</p> <p><u>ΔΡΑΣΗ 6: Σύνδεση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας.</u> Στόχος της δράσης αυτής είναι η δημιουργία λειτουργικής, αμφίδρομης σχέσης ανάμεσα στο σχολείο, τις οικογένειες και την κοινότητα Ρομά.</p> <p><u>ΔΡΑΣΗ 7: Δικτύωση σχολείων.</u> Στόχος είναι η δικτύωση των σχολικών μονάδων του προγράμματος μέσω ΤΠΕ με σκοπό την προσφορά υπηρεσιών σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και διοικητικό προσωπικό.</p> <p><u>ΔΡΑΣΗ 8: Δημοσιότητα.</u> Στόχος είναι η διάχυση των δράσεων και αποτελεσμάτων του Προγράμματος στην κοινότητα Ρομά και την ευρύτερη κοινότητα σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, έτσι ώστε να επιτευχθεί τόσος η στήριξη της παρέμβασης, όσο και η άρση των προκαταλήψεων για τον πληθυσμό Ρομά.</p> <p><u>ΔΡΑΣΗ 9: Αξιολόγηση.</u> Η δράση θα περιλαμβάνει 2 μορφές αξιολόγησης την εξωτερική και την εσωτερική.</p>
<p>6. Παραδοτέα πράξης</p>	<p>Παραδοτέα της πράξης αποτελούν α) τα υποχρεωτικά παραδοτέα όπως περιγράφονται στην πρόσκληση και β) τα ακόλουθα:</p> <p>ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Δράση 1, 2.1, 2.3 και 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Χαρτογράφηση βρεφών, νηπίων και ΑμεΑ Ρομά σε οικισμούς και καταυλισμούς - Χαρτογράφηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών όλων των παιδικών σταθμών και νηπιαγωγείων - Εξωσχολικές και ενδοσχολικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην προσχολική εκπαίδευση - Καλές πρακτικές παρέμβασης για την ένταξη παιδιών Ρομά στην προσχολική εκπαίδευση - Χαρτογράφηση των Οικογενειών: Παιδιά σε κίνδυνο, Παιδιά υπό την Επιμέλεια δικαστηρίων Ανηλίκων, Παιδιά σε Ιδρύματα - Χαρτογράφηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών όλων των σχολείων υποχρεωτικής εκπαίδευσης - Καλές πρακτικές στήριξης της πρόσβασης στο σχολείο - Σχολικές δραστηριότητες I: Παράλληλη στήριξη. Αποτελέσματα συγκριτικής μελέτης - Σχολικές δραστηριότητες II: Πρακτικές στήριξης για τη

	<p>μετάβαση από βαθμίδα σε βαθμίδα της εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενδοσχολικές και εξωσχολικές στρατηγικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση της συμμετοχής παιδιών Ρομά στο σχολείο - Υποδειγματικές σχολικές δραστηριότητες συνοδευόμενες από Οπτικοακουστικό Υλικό - Λογισμικό δημιουργικής γραφής. Τα παιδιά γράφουν ιστορίες <p>- Στοιχεία, αποτελέσματα και καλές πρακτικές εφαρμογής προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής υποστήριξης</p> <p>ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Δράση 2.2, 2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Σχολικές δραστηριότητες II: Πρακτικές στήριξης για τη μετάβαση από βαθμίδα σε βαθμίδα της εκπαίδευσης - Οδηγός αξιοποίησης βιβλιοθηκών: Δημιουργικές δραστηριότητες στις βιβλιοθήκες για διαφορετικές ηλικίες παιδιών - Έκδοση συλλογής τσιγγάνικων παραμυθιών <p>ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Δράση 3 & 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Καλές πρακτικές για την ενίσχυση της πρόσβασης νέων, ενηλίκων (κυρίως γυναικών) Ρομά σε προγράμματα αλφαριθμητισμού - Πεπραγμένα σύνδεσης της κοινότητας με την κοινωνία <p>ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Δράση 4 & 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μεθοδολογία, υλικό και αποτελέσματα επιμορφώσεων - Καλές πρακτικές εφαρμογής της επιμόρφωσης - Ηλεκτρονικό υλικό και διαδικτυακή εθνογραφική καταγραφή - e-magazine <p>ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Δράση 8 & 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ένταξη Ρομά & η διεθνής και ελληνική εμπειρία: Πρακτικά Συνδρίου 1 - Απολογισμός δράσεων και πεπραγμένων - Έκθεση Αξιολόγησης της Πράξης
--	---

7. Δείκτες Εκρών			
Κωδικός	Ονομασία Δείκτη (ή Περιγραφή)	Μονάδα Μέτρησης	Τιμή Στόχος
6141	Μέσος ετήσιος αριθμός μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης	αριθμός	2500
6144	Δομές εκπαίδευσης που επωφελούνται	αριθμός	120
6158	Επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί Α/θμιας εκπαίδευσης	αριθμός	1150

6160	Επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί Β/θμιας εκπαίδευσης	αριθμός	450
------	--	---------	-----

8. Η χρονική διάρκεια υλοποίησης του φυσικού αντικείμενου της πράξης είναι 40 μήνες.

9. Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 31.12.2015

10. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ			
Κατηγορίες Δαπανών		Συνολική Δημόσια Δαπάνη (€)	Επιλέξιμη Δημόσια Δαπάνη από Ε.Π. (€)
1. Άμεσες Δαπάνες			
1α. Βάσει παραστατικών	i. ποσό χωρίς ΦΠΑ	1.694.000,00	2.200.000,00
	ii. ΦΠΑ	506.000,00	
1β. Κατ' αποκοπή βάσει μοναδιαίου κόστους			
1γ. Κατ' αποκοπή ποσό			
Σύνολο (1)		2.200.000,00	2.200.000,00
2. Έμμεσες Δαπάνες			
2α. Βάσει παραστατικών	i. ποσό χωρίς ΦΠΑ		
	ii. ΦΠΑ		
2β. Κατ' αποκοπή βάσει σταθερού ποσοστού επί των άμεσων δαπανών			
Σύνολο (2)			
3. Αγορά Εδαφικών Εκτάσεων			
ΣΥΝΟΛΑ		2.200.000,00	2.200.000,00

11. Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε **2.200.000,00 ευρώ**.

B. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Η δημόσια δαπάνη της πράξης που προτείνεται για 1^η εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων **ανέρχεται σε 2.200.000,00 €** και επιμερίζεται ως ακολούθως:

ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ.....	1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1): 2.200.000,00 ευρώ . Η προτεινόμενη πίστωση έτους (2010) στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε 19.000,00 ευρώ (ποσό)
---------------------	--

	<p>2: Προϋπολογισμός Π/Υ (2): ποσό σε ευρώ.</p> <p>Η πίστωση τρέχοντος έτους (.....) στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε (ποσό)</p>
--	---

Γ. ΟΡΟΙ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου περιγράφονται στο συνημμένο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής.

Η ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΠΣ

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΟΡΦΑΝΟΥ

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

1. Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης
2. Τεχνικό Δελτίο Πράξης

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. ΥΠΟΙΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
2. Φορέας Χρηματοδότησης (Δ/νση ΠΕΕ)
3. Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ