



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

Ταχ. Δ/ση : Πιπτακού 2 & Περιάνδρου

Ταχ. Κώδικας :10558, Αθήνα

Πληροφορίες: Ν.Κωστομούδη

Τηλέφωνο : 210-9250524

Fax : 210-9250564

Email: [nkostom@epeaek.gr](mailto:nkostom@epeaek.gr)

Ημερομηνία: 08/02/2011  
Α.Π.: 1780

Προς:  
ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΤΗΤΑΣ  
(Ε.Ι.Ν.)

**ΘΕΜΑ:** Ένταξη της Πράξης με τίτλο «Κέντρα εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία – δράσεις δια βίου μάθησης για τους ενήλικες, Α.Π. 8» στον Άξονα Προτεραιότητας 8 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-2013».

### ΑΠΟΦΑΣΗ

#### Η Ειδική Γραμματέας

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007) όπως τροποποιήθηκε με το Ν.3840/2010 (ΦΕΚ 53/Α/31.03.2010),
2. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
3. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27.03.08 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 και 28020/ΕΥΘΥ 1212/30.06.2010 Υπουργικές Αποφάσεις Συστήματος Διαχείρισης,



4. Τη με αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 Κοινή Υπουργική Απόφαση σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007 (ΦΕΚ 636/τ.Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 6472/1-4-2008 και 147/10-01-2011 Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις,
5. Τη με αριθμ. πρωτ. 27936/29-12-2010 (ΦΕΚ 2230/τ.Β'/31-12-2010) Τροποποίηση της υπ' αριθμ. πρωτ. Φ908/Η1606/17-2-1995 (ΦΕΚ 112/Β/20-2-1995) κοινής υπουργικής απόφασης με θέμα «Σύσταση Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης» στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
6. Το Ν. 3840 (Φ.Ε.Κ. 53/τ. Α'/31.03.2010) «Αποκέντρωση, απλοποίηση και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-2013 και άλλες διατάξεις».
7. Το προβλεπόμενο στο άρθρο 2, παρ.1 (γ) του Ν.3614/07 Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου, όπως ισχύει,
8. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 6472/1.4.2008 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 κοινής υπουργικής απόφασης σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007» (ΦΕΚ 636/Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»
9. Τη με αριθμ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/1.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (ΦΕΚ 1950/Β'/3.10.2007)»
10. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24-12-2009 Υπουργική Απόφαση "Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων" (ΦΕΚ 2540/τ.Β'/29-12-2009).
11. Την με αρ. πρωτ. Φ. 908/142689/17-11-09 Απόφαση με θέμα «Διορισμός στη θέση της Ειδικής Γραμματέως του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (492 ΦΕΚ τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 19 - 11 - 09).
12. Την από 3.4.2008 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που αφορούν την έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επ. Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν.
13. Τη με αρ. πρωτ.11942/23-08-2010 ανοιχτή πρόσκληση και της με αρ. πρωτ.11942/09-11-2010 επικαιροποίησης της Πρόσκλησης της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 8 «Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου».
14. Τη με αρ. πρωτ. 254.4/90/13134/01-12-2010 (ΕΥΔ 25054/01-12-2010) αίτηση χρηματοδότησης πράξης του Δικαιούχου, Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (Ε.Ι.Ν) προς την



Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,

15. Το αποτέλεσμα της Επιτροπής Αξιολόγησης, όπως αυτό καταγράφεται στα έγγραφα τεκμηρίωσης της θετικής αξιολόγησης της πρότασης και ειδικότερα στο Φύλλο εξέτασης της πληρότητας των στοιχείων της πρότασης, στο Φύλλο αξιολόγησης και αποτυπώνεται στο ΟΠΣ – ΕΡΓΟΡΑΜΑ,

16. Τη με αρ. πρωτ 360/08-02-2011 εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

### Αποφασίζει

την ένταξη της Πράξης με τίτλο «**Κέντρα εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία – δράσεις δια βίου μάθησης για τους ενήλικες, Α.Π. 8**», «Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

### Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

<b>1.Κωδικός Πράξης: (ΟΠΣ-ΕΡΓΟΡΑΜΑ)</b>		
<b>2.Κωδικός πράξης ΠΔΕ:</b>	<b>2.1.Κωδικός ΣΑ:</b>	<b>Ε8458</b>
	<b>2.2.Κωδικός πράξης ΣΑ:</b>	
<b>3.Δικαιούχος:</b>		<b>Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (Ε.Ι.Ν)</b>
<b>4.Κωδικός Δικαιούχου:</b>		<b>104043</b>
<b>5. Φυσικό αντικείμενο της πράξης:</b>		<p>Η Δια Βίου Μάθηση περιλαμβάνει όλες τις μορφές μαθησιακών δραστηριοτήτων στη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου, που αποσκοπούν στην απόκτηση ή στην ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, οι οποίες συμβάλλουν στη διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας, στην επαγγελματική ένταξη και εξέλιξη του ατόμου, στην κοινωνική συνοχή, στην ανάπτυξη της ικανότητας ενεργού συμμετοχής στα κοινά και στην κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη. Περιλαμβάνει την τυπική εκπαίδευση, τη μη τυπική εκπαίδευση και την άτυπη μάθηση.</p> <p>Η Πράξη «Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία – Δράσεις Δια Βίου Μάθησης για τους Ενήλικες» αφορά στην εκπαίδευση, ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των νέων και των πολιτών γενικότερα, για την ανάπτυξη γνωστικού και αξιακού υπόβαθρου σχετικά με το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη.</p> <p>Η Πράξη «Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία – Δράσεις Δια Βίου Μάθησης για τους Ενήλικες» στοχεύει:</p> <p>Α)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ στην απόκτηση γνώσεων που θα προάγουν την κριτική σκέψη για την αντιμετώπιση της πολυπλοκότητας των περιβαλλοντικών προβλημάτων</li><li>➤ στην ενίσχυση των δεξιοτήτων για την επίλυση των περιβαλλοντικών προβλημάτων στην κατεύθυνση της βιώσιμης</li></ul>



- ανάπτυξης
- στην ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της ανάληψης συμμετοχικών πρωτοβουλιών

B)

Στην ενημέρωση και στην ευαισθητοποίηση των πολιτών της περιοχής των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών εμπέλειας του Κ.Π.Ε., ώστε να ενεργοποιηθούν στην κατεύθυνση της προστασίας της οικολογικής ισορροπίας, της ποιότητας ζωής και της βιωσιμότητας της ανάπτυξης εμπλεκόμενοι με την επίλυση των τοπικών περιβαλλοντικών προβλημάτων.

**Η προτεινόμενη Πράξη αναλύεται στις παρακάτω δράσεις:**

• **Δράση 1: Διαχείριση των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Άξονα 8 - Λειτουργία Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας (Ε.Ι.Ν.)**

Αναλύεται στις κάτωθι επιμέρους Δράσεις:

- Εμπειρογνώμονες για τη διοικητική και οικονομική στήριξη της Πράξης

Για τη διοικητική και οικονομική στήριξη της Πράξης προβλέπονται εμπειρογνώμονες πέντε (5) ατόμων, με πείρα στο αντικείμενο της Πράξης και στην διαχείριση συγχρηματοδοτούμενων έργων μέσω των διαρθρωτικών ταμείων της Ε.Ε.

- Γραμματειακή υποστήριξη των Συντονιστικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Ενέργειες Δημοσιότητας
- Λοιπά λειτουργικά έξοδα

Η συγκεκριμένη Δράση είναι υποστηρικτική και συμπληρωματική των δύο προηγούμενων αφού περιλαμβάνει ενέργειες και κατά συνέπεια δαπάνες απαραίτητες για την υλοποίηση της Πράξης.

• **Δράση 2: Κέντρα Εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την Αειφορία-Δράσεις για τους Ενήλικες**

Σύμφωνα με τη με αριθμ. πρωτ. 13052/Γ7/18-10-2010 Υ.Α. που αφορά στον Ορισμό των Συντονιστικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) ορίζονται τα ακόλουθα:

Σε κάθε περιφέρεια ορίζεται η λειτουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής ΚΠΕ (ΣΕΚΠΕ) για τον συντονισμό δραστηριοτήτων των ΚΠΕ. Η ΣΕΚΠΕ αποτελείται:

A. Από τον Υπεύθυνο του Συντονιστικού ΚΠΕ της περιφέρειας ο οποίος προεδρεύει και έχει την ευθύνη της επικοινωνίας με τα μέλη της, συγκαλεί την επιτροπή και αναφέρεται στον Περιφερειακό Διευθυντή εκπαίδευσης.

B. Από τους υπεύθυνους των άλλων ΚΠΕ της οικείας περιφέρειας, τους υπεύθυνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των δύο μεγαλύτερων σε σχολικές μονάδες Διευθύνσεων εκπαίδευσης (Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης) της οικείας περιφέρειας και ένα/μία εκπαιδευτικό που ορίζει ο οικείος περιφερειακός Δ/ντής εκπαίδευσης.

Έργο της Συμβουλευτικής Επιτροπής ΚΠΕ ανά περιφέρεια είναι η επεξεργασία τεκμηριωμένων προτάσεων (τις οποίες τα μέλη μπορούν να αποστέλλουν και ηλεκτρονικά στο συντονιστικό ΚΠΕ) σε ότι αφορά :

α. τον ετήσιο προγραμματισμό του έργου των οικείων ΚΠΕ ( επιμορφώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικό υλικό, δίκτυα, δημοσιοποίηση, συνεργασίες με φορείς κλπ.)

β. τις προτεραιότητες στην επιλογή θεματικών των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σεμιναρίων, επιμορφωτικών δράσεων, δικτύων, εκπαιδευτικού υλικού, δράσεων Δια Βίου Μάθησης, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας και των εκπαιδευτικών μονάδων στην κατεύθυνση της εκπαίδευσης για την αειφορία, σύμφωνα με τα οριζόμενα από την εθνική πολιτική και τα σχετικά εγκεκριμένα ΤΔ έργων ΕΣΠΑ των ΚΠΕ

γ. την ορθολογική ποσοτική και ποιοτική κατανομή των παραπάνω δράσεων ανά ΚΠΕ. Για την ομαλή λειτουργία της ΣΕΚΠΕ, σε περίπτωση αδυναμίας συμφωνίας σε επιμέρους θέματα, την απόφαση λαμβάνει ο οικείος Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης μετά από σχετική αναλυτική για τα θέματα διαφωνίας εισήγηση του προέδρου της ΣΕΚΠΕ. Η ΣΕΚΠΕ μπορεί να καλείται σε ολομέλεια στο Συντονιστικό ΚΠΕ της περιφέρειας (τουλάχιστον μία φορά τον Σεπτέμβριο ή Οκτώβριο) και - εφόσον υπάρχουν οι προϋποθέσεις- μπορεί να λειτουργεί με



	<p>τηλεδιάσκεψη καθώς και με ηλεκτρονική επικοινωνία όπως θα ορίζεται από τα μέλη της.</p> <p>Η Δράση αναλύεται στις κάτωθι επιμέρους Δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Παραγωγή και Αναπαραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού δημιουργία εκπαιδευτικών προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης και Επιμόρφωση σε προγράμματα Δια Βίου Μάθησης</b></li> </ul> <p>Η συγκεκριμένη επιμέρους δράση αφορά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στη δημιουργία νέων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικού που θα στοχεύουν στην αειφορία και τη Δια Βίου Μάθηση και στην αναμόρφωση των ήδη υπάρχοντων ώστε να είναι αξιοποιήσιμα σύμφωνα με το φυσικό αντικείμενο του έργου και τα οποία θα υλοποιηθούν μέσα από δράσεις που θα γίνουν στα Κ.Π.Ε.</li> <li>• Στη συνεργασία με αναπτυξιακούς φορείς του Περιβάλλοντος</li> <li>• Στην παραγωγή υλικού σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή ή και τα δύο</li> <li>• Στην αξιοποίηση του ήδη υπάρχοντος υλικού που έχει παραχθεί και χρησιμοποιηθεί στο παρελθόν σε σχετικές πράξεις.</li> <li>• Στην εκπαίδευση και επιμόρφωση ομάδων πολιτών από την τοπική κοινωνία, όπως σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων, μέλη συμβουλίων νέων, σύλλογοι της περιοχής κ.ά.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Λειτουργικά Έξοδα</b></li> </ul> <p>Η συγκεκριμένη Δράση είναι υποστηρικτική και συμπληρωματική των προηγούμενων αφού περιλαμβάνει ενέργειες και κατά συνέπεια δαπάνες απαραίτητες για την υλοποίηση της Δράσης που αφορά στα ΚΠΕ. Στο σύνολο του προτεινόμενου προϋπολογισμού της περιλαμβάνονται δαπάνες για λειτουργικά έξοδα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Δράση 3: Αξιολόγηση του Προγράμματος</b></li> </ul> <p>Για την παρακολούθηση της ποιοτικής και ποσοτικής επίτευξης των στόχων από την υλοποίηση της Πράξης, θα διενεργηθεί τελική αξιολόγηση από εμπειρογνώμονες ειδικούς επί του αντικείμενου.</p>
--	---

<p><b>6. Παραδοτέα πράξης</b></p>	<p>Τα παραδοτέα των δράσεων της Πράξης είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Στο πλαίσιο της Δράσης 1: «Διαχείριση των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης άξονα 8 –Λειτουργία Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας»:</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μηνιαίες εκθέσεις προόδου των εμπειρογνομόνων για τη διοικητική και οικονομική στήριξη της Πράξης</li> <li>• Μηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων των γραμματέων, υπογεγραμμένες από τον Υπεύθυνο του συντονιστικού Κ.Π.Ε</li> <li>• Υλικό προβολής από την υλοποίηση των Ημερίδων όπως: φάκελος Ημερίδας, ενημερωτικά έντυπα, δελτία τύπου, προσκλήσεις, αφίσες, banner.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Στο πλαίσιο της Δράσης 2: Κέντρα Εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την Αειφορία-Δράσεις για τους Ενήλικες:</b></li> </ul> <p><b>Παραγωγή και αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και εκπαιδευτικών προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης και Επιμόρφωση για προγράμματα Δια Βίου</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενημερωτικά φυλλάδια για τις δράσεις των Κ.Π.Ε.</li> <li>• Εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή</li> <li>• Εκπαιδευτικά προγράμματα</li> <li>• Υποστηρικτικό Υλικό</li> <li>• Προγράμματα εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων</li> <li>• Αιτήματα φορέων</li> <li>• Κατάλογοι συμμετεχόντων</li> <li>• Αντίτυπα και αντίγραφα εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιήθηκε</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Στο πλαίσιο της Δράσης 3 : Αξιολόγηση του Προγράμματος:</b></li> </ul> <p>Εκθέσεις αξιολόγησης</p>
-----------------------------------	---

7. Δείκτες Εκροών			
Κωδικός	Όνομασία Δείκτη (ή Περιγραφή)	Μονάδα Μέτρησης	Τιμή Στόχος
6711	Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης)	ΑΡΙΘΜΟΣ	4900
6700	Αριθμός συμμετοχών ατόμων σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης	ΑΡΙΘΜΟΣ	5825
6175	Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	ΑΡΙΘΜΟΣ	18

8. Η χρονική διάρκεια υλοποίησης του φυσικού αντικείμενου της πράξης είναι **16 μήνες**.

9. Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 31.12.2015

10. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π.
<b>1. Άμεσες Δαπάνες</b>			
1α. Βάσει παραστατικών	i. ποσό χωρίς ΦΠΑ	<b>586.000,00€</b>	<b>586.000,00€</b>
	ii. ΦΠΑ		
1β. Κατ' αποκοπή βάσει μοναδιαίου κόστους			
1γ. Κατ' αποκοπή ποσό			
<b>Σύνολο (1)</b>		<b>586.000,00€</b>	<b>586.000,00€</b>
<b>2. Έμμεσες Δαπάνες</b>			
2α. Βάσει παραστατικών	i. ποσό χωρίς ΦΠΑ		
	ii. ΦΠΑ		
2β. Κατ' αποκοπή βάσει σταθερού ποσοστού επί των αμέσων δαπανών			

11. Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε **586.000,00€**

12. Το ποσό της ίδιας δημόσιας συμμετοχής ανέρχεται σε: 0 Ευρώ.

## Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ 1ης ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Η δημόσια δαπάνη της πράξης που προτείνεται για 1<sup>η</sup> εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων **ανέρχεται σε 586.000,00€** και επιμερίζεται ως ακολούθως:

<b>ΚΩΔ. ΣΑ : Ε 8458</b> <b>Φορέας ΣΑ</b> ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ &	<b>1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1):</b> <b>586.000,00€</b> ποσό σε ευρώ. Η προτεινόμενη πίστωση έτους <b>2011</b> στο Π.Δ.Ε ανέρχεται σε <b>586.000,00€</b> σε ευρώ
	<b>2: Προϋπολογισμός Π/Υ (2):</b> ..... ποσό σε ευρώ. (προκύπτει από το πεδίο 143 του ΤΔΠ)



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (Δ/ΠΕΕ)

**ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ:.....**

Η προτεινόμενη πίστωση έτους 2011 στο  
Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε                    ποσό σε ευρώ

## Γ. ΟΡΟΙ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου περιγράφονται στο συνημμένο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής.

## Η ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

**ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΟΡΦΑΝΟΥ**



## **ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ**

1. Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης
2. Τεχνικό Δελτίο Πράξης

## **ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ**

1. ΥΠΟΙΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
2. Φορέας Χρηματοδότησης (Δ/νση ΠΕΕ)
3. Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ

## **ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ**

ΕΥΔ/ Μονάδα Α1, Α2, Β1

