



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

Ταχ. Δ/ση : Πιπτακού 2 & Περιάνδρου

Ταχ. Κώδικας :10558, Αθήνα

Πληροφορίες: Ν.Κωστομούδη

Τηλέφωνο : 210-9250524

Fax : 210-9250564

Email: nkostom@epeaek.gr



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Ημερομηνία: 08-02-2011
Α.Π.: 1783

Προς:
ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΤΗΤΑΣ
(Ε.Ι.Ν.)

ΘΕΜΑ: Ένταξη της Πράξης με τίτλο «Κέντρα εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία – δράσεις για τους μαθητές, Α.Π. 2» στον Άξονα Προτεραιότητας 2 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-2013».

ΑΠΟΦΑΣΗ

Η Ειδική Γραμματέας

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007) όπως τροποποιήθηκε με το Ν.3840/2010 (ΦΕΚ 53/Α/31.03.2010),
2. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
3. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27.03.08 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ



2041/07.09.2009 και 28020/ΕΥΘΥ 1212/30.06.2010 Υπουργικές Αποφάσεις Συστήματος Διαχείρισης,

4. Τη με αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 Κοινή Υπουργική Απόφαση σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007 (ΦΕΚ 636/τ.Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 6472/1-4-2008 και 147/10-01-2011 Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις,
5. Τη με αριθμ. πρωτ. 27936/29-12-2010 (ΦΕΚ 2230/τ.Β'./31-12-2010) Τροποποίηση της υπ' αριθμ. πρωτ. Φ908/Η1606/17-2-1995 (ΦΕΚ 112/Β/20-2-1995) κοινής υπουργικής απόφασης με θέμα «Σύσταση Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης» στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
6. Το Ν. 3840 (Φ.Ε.Κ. 53/τ. Α'/31.03.2010) «Αποκέντρωση, απλοποίηση και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-2013 και άλλες διατάξεις».
7. Το προβλεπόμενο στο άρθρο 2, παρ.1 (γ) του Ν.3614/07 Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου, όπως ισχύει,
8. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 6472/1.4.2008 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 κοινής υπουργικής απόφασης σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007» (ΦΕΚ 636/Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»
9. Τη με αριθμ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/1.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (ΦΕΚ 1950/Β'/3.10.2007)»
10. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24-12-2009 Υπουργική Απόφαση «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (ΦΕΚ 2540/τ.Β'/29-12-2009).
11. Την με αρ. πρωτ. Φ. 908/142689/17-11-09 Απόφαση με θέμα «Διορισμός στη θέση της Ειδικής Γραμματέως του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (492 ΦΕΚ τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 19 - 11 - 09).
12. Την από 3.4.2008 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που αφορούν την έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επ. Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν.
13. Τη με αρ. πρωτ. 11941/23-08-2010 ανοιχτή πρόσκληση και τη με αρ. πρωτ.11941/09-11-2010 επικαιροποίηση της Πρόσκλησης της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 2 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 περιφέρειες σταδιακής εξόδου»,



14. Τη με αρ. πρωτ. 254.4/90/13134/01-12-2010 (ΕΥΔ 25054/01-12-2010) αίτηση χρηματοδότησης πράξης του Δικαιούχου, Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (Ε.Ι.Ν) προς την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
15. Το αποτέλεσμα της Επιτροπής Αξιολόγησης, όπως αυτό καταγράφεται στα έγγραφα τεκμηρίωσης της θετικής αξιολόγησης της πρότασης και ειδικότερα στο Φύλλο εξέτασης της πληρότητας των στοιχείων της πρότασης, στο Φύλλο αξιολόγησης και αποτυπώνεται στο ΟΠΣ – ΕΡΓΟΡΑΜΑ,
16. Τη με αρ. πρωτ 361/08-02-2011 εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Αποφασίζει

την ένταξη της Πράξης με τίτλο «**Κέντρα εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία – δράσεις για τους μαθητές, Α.Π. 2**», «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 περιφέρειες σταδιακής εξόδου», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

1.Κωδικός Πράξης: (ΟΠΣ-ΕΡΓΟΡΑΜΑ)		328287
2.Κωδικός πράξης ΠΔΕ:	2.1.Κωδικός ΣΑ:	Ε8458
	2.2.Κωδικός πράξης ΣΑ:	
3.Δικαιούχος:		Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (Ε.Ι.Ν)
4.Κωδικός Δικαιούχου:		104043
5. Φυσικό αντικείμενο της πράξης:		<p>Η Πράξη «Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία – Δράσεις για τους Μαθητές» αφορά στην εκπαίδευση, ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών (πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης), των νέων και των πολιτών γενικότερα, για την ανάπτυξη γνωστικού και αξιακού υπόβαθρου σχετικά με το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη.</p> <p>Στο πλαίσιο της εναρμόνισης του εκπαιδευτικού μας συστήματος στα προτεινόμενα της «Στρατηγικής της Δεκαετίας της Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη (2005-2014)» που ανακήρυξε ο ΟΗΕ, βασικούς άξονες διαμόρφωσης των εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών και ενημερωτικών δράσεων της Πράξης συνιστούν οι αρχές που καθορίζονται στα κείμενα των διεθνών συναντήσεων της UNESCO για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.) και οι κατευθυντήριες γραμμές της Στρατηγικής της UNECE (2005) για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ).</p> <p>Η Πράξη «Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία – Δράσεις για τους μαθητές» στοχεύει:</p> <p>1) στο να εκπαιδευτούν, να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το περιβάλλον, τα προβλήματα που αντιμετωπίζει, τη σχέση τους με την</p>

ποιότητα της ζωής μας, τις αιφορικές επιλογές διαχείρισής του και την αναγκαιότητά τους για τη βιώσιμη ανάπτυξη των κοινωνιών μας. Παράλληλα, στοχεύει στο να αναπτύξουν οι μαθητές θετικές στάσεις και συμμετοχικές συμπεριφορές για τη διαχείριση του Περιβάλλοντος της περιοχής τους με κριτήρια οικολογικής ισορροπίας και Αειφορικής ανάπτυξης.

2) στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε μετά να μπορούν να αναπτύξουν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο σχολείο και να διδάξουν το σχετικό αντικείμενο στο αναλυτικό πρόγραμμα του Νέου Σχολείου

Η προτεινόμενη Πράξη αναλύεται στις παρακάτω δράσεις:

• Δράση 1: Διαχείριση των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Άξονα 2 - Λειτουργία Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας (Ε.Ι.Ν.)

Αναλύεται στις κάτωθι επιμέρους Δράσεις:

- Εμπειρογνώμονες για τη διοικητική και οικονομική στήριξη της Πράξης

Για τη διοικητική και οικονομική στήριξη της Πράξης προβλέπονται εμπειρογνώμονες επτά (7) ατόμων, με πείρα στο αντικείμενο της Πράξης και στην διαχείριση συγχρηματοδοτούμενων έργων μέσω των διαρθρωτικών ταμείων της Ε.Ε.

- Γραμματειακή υποστήριξη των Συντονιστικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Ενέργειες Δημοσιότητας
- Λοιπά λειτουργικά έξοδα

Η συγκεκριμένη Δράση είναι υποστηρικτική και συμπληρωματική των δύο προηγούμενων αφού περιλαμβάνει ενέργειες και κατά συνέπεια δαπάνες απαραίτητες για την υλοποίηση της Πράξης.

• Δράση 2: Κέντρα Εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την Αειφορία-Δράσεις για τους Μαθητές

Σύμφωνα με τη με αριθμ. πρωτ. 13052/Γ7/18-10-2010 Υ.Α. που αφορά στον Ορισμό των Συντονιστικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) ορίζονται τα ακόλουθα:

Σε κάθε περιφέρεια ορίζεται η λειτουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής ΚΠΕ (ΣΕΚΠΕ) για τον συντονισμό δραστηριοτήτων των ΚΠΕ. Η ΣΕΚΠΕ αποτελείται:

Α. Από τον Υπεύθυνο του Συντονιστικού ΚΠΕ της περιφέρειας ο οποίος προεδρεύει και έχει την ευθύνη της επικοινωνίας με τα μέλη της, συγκαλεί την επιτροπή και αναφέρεται στον Περιφερειακό Διευθυντή εκπαίδευσης.

Β. Από τους υπεύθυνους των άλλων ΚΠΕ της οικείας περιφέρειας, τους υπεύθυνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των δύο μεγαλύτερων σε σχολικές μονάδες Διευθύνσεων εκπαίδευσης (Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης) της οικείας περιφέρειας και ένα/μία εκπαιδευτικό που ορίζει ο οικείος περιφερειακός Δ/ντής εκπαίδευσης.

Έργο της Συμβουλευτικής Επιτροπής ΚΠΕ ανά περιφέρεια είναι η επεξεργασία τεκμηριωμένων προτάσεων (τις οποίες τα μέλη μπορούν να αποστέλλουν και ηλεκτρονικά στο συντονιστικό ΚΠΕ) σε ότι αφορά :

α. τον ετήσιο προγραμματισμό του έργου των οικείων ΚΠΕ (επιμορφώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικό υλικό, δίκτυα, δημοσιοποίηση, συνεργασίες με φορείς κλπ.)

β. τις προτεραιότητες στην επιλογή θεματικών των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σεμιναρίων , επιμορφωτικών δράσεων, δικτύων, εκπαιδευτικού υλικού, δράσεων Δια Βίου Μάθησης, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας και των εκπαιδευτικών μονάδων στην κατεύθυνση της εκπαίδευσης για την αειφορία , σύμφωνα με τα οριζόμενα από την εθνική πολιτική και τα σχετικά εγκεκριμένα ΤΔ έργων ΕΣΠΑ των ΚΠΕ

γ. την ορθολογική ποσοτική και ποιοτική κατανομή των παραπάνω δράσεων ανά ΚΠΕ. Για την ομαλή λειτουργία της ΣΕΚΠΕ, σε περίπτωση αδυναμίας συμφωνίας σε επιμέρους θέματα, την απόφαση λαμβάνει ο οικείος Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης μετά από σχετική αναλυτική για τα θέματα διαφωνίας εισήγηση του προέδρου της ΣΕΚΠΕ. Η ΣΕΚΠΕ μπορεί να καλείται σε ολομέλεια στο Συντονιστικό ΚΠΕ της περιφέρειας (τουλάχιστον μία φορά τον Σεπτέμβριο ή Οκτώβριο) και - εφόσον υπάρχουν οι προϋποθέσεις- μπορεί να λειτουργεί με τηλεδιάσκεψη καθώς και με ηλεκτρονική επικοινωνία όπως θα ορίζεται από τα μέλη της.



Η Δράση αναλύεται στις κάτωθι επιμέρους Δράσεις:

➤ **Παραγωγή και Αναπαραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού**

Η συγκεκριμένη επιμέρους δράση αφορά:

- Στην προσαρμογή έντυπου οπτικοακουστικού, ηλεκτρονικού και εργαστηριακού υλικού που έχει μέχρι σήμερα παραχθεί στο πλαίσιο των ΚΠΕ για να ανταποκρίνεται περισσότερο στις νέες απαιτήσεις (νέες πολιτικές, νέα φιλοσοφία)
- Στη δημιουργία έντυπου, οπτικοακουστικού, ηλεκτρονικού και εργαστηριακού υλικού (εφόσον κριθεί αναγκαίο) που θα χρησιμοποιηθεί στα εκπαιδευτικά προγράμματα Σχολικών μονάδων και στα επιμορφωτικά σεμινάρια.
- Στον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης του κάθε ΚΠΕ με συγκεκριμένο αριθμό βιβλίων, οπτικοακουστικού και ηλεκτρονικού υλικού ανάλογα με τις ανάγκες
- Στον εφοδιασμό του ΚΠΕ με το απαραίτητο εργαστηριακό υλικό, ηλεκτρονικό και οπτικοακουστικό εξοπλισμό καθώς και με υλικό ασκήσεων πεδίου

➤ **Προγράμματα Σχολικών Μονάδων**

Η συγκεκριμένη επιμέρους δράση αφορά:

- Στο σχεδιασμό, τεκμηρίωση και εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για μαθητικές ομάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης που επισκέπτονται τα ΚΠΕ και μπορούν να αξιοποιηθούν από τις σχολικές μονάδες. Για το σχεδιασμό και την τεκμηρίωση των εκπαιδευτικών τους προγραμμάτων τα ΚΠΕ μπορούν να συνεργάζονται με Πανεπιστήμια, ΤΕΙ, Ερευνητικά Ιδρύματα και άλλους κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς φορείς
- Στην επικαιροποίηση των ήδη υπαρχόντων εκπαιδευτικών προγραμμάτων των ΚΠΕ για περαιτέρω αξιοποίησή τους.

➤ **Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση για την Αειφορία**

Η συγκεκριμένη επιμέρους δράση αφορά:

- Στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση για την Αειφορία, προκειμένου να εφαρμόσουν εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα Σχολεία και να διδάξουν το σχετικό αντικείμενο στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου.
- Στην επιμόρφωση Υπευθύνων Κ.Π.Ε., εκπαιδευτικών Κ.Π.Ε. και Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Διευθύνσεων στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, στην Εκπαίδευση για την Αειφορία, στη διοίκηση και οργάνωση της Εκπαίδευσης και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Στην επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση για την αειφορία.

➤ **Θεματικά Δίκτυα**

Η συγκεκριμένη επιμέρους δράση αφορά:

- Στη συνέχιση της λειτουργίας παλαιών και
 - Στην ίδρυση νέων θεματικών δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Τα Δίκτυα μπορεί να είναι τοπικής (εντός νομού), περιφερειακής, εθνικής ή και διεθνούς εμβέλειας.

➤ **Λειτουργικά Έξοδα**

Η συγκεκριμένη Δράση είναι υποστηρικτική και συμπληρωματική των προηγούμενων αφού περιλαμβάνει ενέργειες και κατά συνέπεια δαπάνες απαραίτητες για την υλοποίηση της Δράσης που αφορά στα ΚΠΕ. Στο σύνολο του προτεινόμενου προϋπολογισμού της περιλαμβάνονται δαπάνες για λειτουργικά έξοδα

• **Δράση 3: Αξιολόγηση του Προγράμματος**

Για την παρακολούθηση της ποιοτικής και ποσοτικής επίτευξης των στόχων από την υλοποίηση της Πράξης, θα διενεργηθεί τελική αξιολόγηση από εμπειρογνώμονες ειδικούς επί του αντικειμένου.



6. Παραδοτέα πράξης

Τα παραδοτέα των δράσεων της Πράξης είναι:

•**Στο πλαίσιο της Δράσης 1:** «Διαχείριση των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης άξονα 2 – Λειτουργία Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας» :

- Μηνιαίες εκθέσεις προόδου των εμπειρογνομόνων για τη διοικητική και οικονομική στήριξη της Πράξης
- Μηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων των γραμματέων, υπογεγραμμένες από τον Υπεύθυνο του συντονιστικού Κ.Π.Ε
- Υλικό προβολής από την υλοποίηση των Ημερίδων, όπως: φάκελος Ημερίδας, ενημερωτικά έντυπα, δελτία τύπου, προσκλήσεις, αφίσες, banner.

•**Στο πλαίσιο της Δράσης 2: Κέντρα Εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την Αειφορία-Δράσεις για τους Μαθητές:**

➤ Παραγωγή και αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού

Παραδοτέα:

- Έκθεση αναγκαιότητας για το απαιτούμενο έντυπο, οπτικοακουστικό και ηλεκτρονικό υλικό για τις απαιτούμενες προσαρμογές υφιστάμενου υλικού.
- Αντίτυπα του έντυπου εκπαιδευτικού υλικού του Κ.Π.Ε
- Αντίγραφα του οπτικοακουστικού και ηλεκτρονικού υλικού
- Περιγραφές εργαστηριακού υλικού και υλικού ασκήσεων πεδίου
- Ενημερωτικά φυλλάδια για τις δράσεις των Κ.Π.Ε.
- Άλλο εποπτικό ή υποστηρικτικό υλικό
- Προμήθεια βιβλίων

➤ Προγράμματα Σχολικών Μονάδων:

Παραδοτέα:

- Σχέδια ανάπτυξης εκπαιδευτικών προγραμμάτων με περιλήψη περιεχομένου, σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή
- Εκπαιδευτικό υλικό πάσης φύσεως για την τάξη, το εργαστήριο και το πεδίο
- Κατάλογος σχολικών ομάδων που παρακολούθησαν τα εκπαιδευτικά προγράμματα, με τον τίτλο του προγράμματος, την τάξη και τον αριθμό των μαθητών και τα ονοματεπώνυμα των συνοδών εκπαιδευτικών.

➤ Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση για την αειφορία:

- Προκηρύξεις και ωρολόγια προγράμματα σεμιναρίων
- Κατάλογοι συμμετεχόντων (ονοματεπώνυμα, Σχολείο ή άλλος φορέας, Διεύθυνση Εκπαίδευσης με υπογραφές)
- Ηλεκτρονικό Υλικό-Εργαλείο εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Φάκελος σεμιναρίου με το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε

➤ Θεματικά Δίκτυα:

- Κατάλογος με τα θεματικά Δίκτυα
- Εκπαιδευτικό υλικό των δικτύων
- Κατάλογοι συμμετεχόντων

•**Στο πλαίσιο της Δράσης 3 : Αξιολόγηση του Προγράμματος:**

Εκθέσεις αξιολόγησης

7. Δείκτες Εκροών			
Κωδικός	Όνομασία Δείκτη (ή Περιγραφή)	Μονάδα Μέτρησης	Τιμή Στόχος
6161	Επιμορφούμενοι άνδρες εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	362
6162	Επιμορφούμενες γυναίκες εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	518
6163	Επιμορφούμενοι άνδρες εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης σε προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	431
6164	Επιμορφούμενες γυναίκες εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας (&Τεχνικής) Εκπαίδευσης σε προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	544
6165	Επωφελούμενοι άνδρες μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, από προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΩΝ	6665
6166	Επωφελούμενες γυναίκες μαθήτριες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, από προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΩΝ	6935
6167	Επωφελούμενοι άνδρες μαθητές δευτεροβάθμιας γενικής & τεχνικής εκπαίδευσης, από προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΩΝ	5425
6168	Επωφελούμενες γυναίκες μαθήτριες δευτεροβάθμιας γενικής & τεχνικής εκπαίδευσης από προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΩΝ	5941
6169	Επωφελούμενοι άνδρες μαθητές με ειδικές σωματικές ή/και νοητικές ανάγκες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΩΝ	118
6170	Επωφελούμενες γυναίκες μαθήτριες με ειδικές σωματικές ή/και νοητικές ανάγκες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΩΝ	113
6171	Επωφελούμενοι άνδρες μαθητές με ειδικές σωματικές ή/και νοητικές ανάγκες στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΩΝ	104
6172	Επωφελούμενες γυναίκες μαθήτριες με ειδικές σωματικές ή/και νοητικές ανάγκες στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΩΝ	106
6118	Προγράμματα για μαθητές (άνδρες - γυναίκες) πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	154
6119	Προγράμματα για μαθητές (άνδρες - γυναίκες) δευτεροβάθμιας γενικής & τεχνικής εκπαίδευσης	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	135
6173	Σχολικές Μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίες επωφελούνται από εκπαιδευτικές παρεμβάσεις	ΠΛΗΘΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	625
6174	Σχολικές Μονάδες δευτεροβάθμιας γενικής & τεχνικής εκπαίδευσης οι οποίες επωφελούνται από εκπαιδευτικές παρεμβάσεις	ΠΛΗΘΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	555
6175	Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	ΑΡΙΘΜΟΣ	18



8. Η χρονική διάρκεια υλοποίησης του φυσικού αντικειμένου της πράξης είναι **16 μήνες**.
9. Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 31.12.2015

10.ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π.
1. Άμεσες Δαπάνες		
1α. Βάσει παραστατικών	i. ποσό χωρίς ΦΠΑ	600.925,00€
	ii. ΦΠΑ	
1β. Κατ' αποκοπή βάσει μοναδιαίου κόστους		
1γ. Κατ' αποκοπή ποσό		
Σύνολο (1)		600.925,00€
2. Έμμεσες Δαπάνες		
2α. Βάσει παραστατικών	i. ποσό χωρίς ΦΠΑ	
	ii. ΦΠΑ	
2β. Κατ' αποκοπή βάσει σταθερού ποσοστού επί των άμεσων δαπανών		

11. Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε **600.925,00€**.

12. Το ποσό της ίδιας δημόσιας συμμετοχής ανέρχεται σε: 0 Ευρώ.

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ 1ης ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Η δημόσια δαπάνη της πράξης που προτείνεται για 1^η εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων **ανέρχεται σε 600.925,00€** και επιμερίζεται ως ακολούθως:

ΚΩΔ. ΣΑ : Ε 8458 Φορέας ΣΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (Δ/ΠΕΕ) ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ:.....	1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1): 600.925,00€ ποσό σε ευρώ. Η προτεινόμενη πίστωση έτους 2011 στο Π.Δ.Ε ανέρχεται σε 600.925,00€ € σε ευρώ
	2: Προϋπολογισμός Π/Υ (2): ποσό σε ευρώ. (προκύπτει από το πεδίο 143 του ΤΔΠ) Η προτεινόμενη πίστωση έτους 2010 στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε ποσό σε ευρώ

Γ. ΟΡΟΙ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου περιγράφονται στο συνημμένο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής.

Η ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΟΡΦΑΝΟΥ



ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

1. Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης
2. Τεχνικό Δελτίο Πράξης

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. ΥΠΟΙΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
2. Φορέας Χρηματοδότησης (Δ/νση ΠΕΕ)
3. Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ

ΕΥΔ/ Μονάδα Α1, Α2, Β1

