



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΠΣ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π.
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

ΜΟΝΑΔΑ Α2



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Ταχ. Δ/ση: Πιπτακού 2-4 & Περιάνδρου
Ταχ. Κώδικας: 10558, Αθήνα
Πληροφορίες: Μαρία Κωνσταντινοπούλου
Τηλέφωνο: 210-9250541
Fax: 210-9250564
Email: mkonstant@epeaek.gr

Αθήνα, 5/11/2010

Α.Π.: 21663

Προς: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Υπόψη: Υπευθύνου Πράξης,
κ. Β. Κουρμπέτη

ΘΕΜΑ: Ένταξη της Οριζόντιας Πράξης «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-2013»

ΑΠΟΦΑΣΗ

Η Ειδική Γραμματέας

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007) όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 3840 (ΦΕΚ 53/Α/31.03.2010),
2. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
3. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27.03.08 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 και 28020/ΕΥΘΥ 1212/30.06.2010 Υπουργικές Αποφάσεις Συστήματος Διαχείρισης,



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

4. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 6472/1.4.2008 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 κοινής υπουργικής απόφασης σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007» (ΦΕΚ 636/τ.Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
5. Τη με αριθμ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/1.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (ΦΕΚ 1950/τ.Β'/3.10.2007)»,
6. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24-12-2009 Υπουργική Απόφαση "Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων" (ΦΕΚ 2540/τ.Β' /29-12-2009),
7. Τη με αρ. πρωτ. Φ. 908/142689/17-11-09 (ΦΕΚ 492 τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 19-11-09) Απόφαση με θέμα «Διορισμός στη θέση της Ειδικής Γραμματέως του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινωνικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων»,
8. Την από 3.4.2008 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που αφορά στην έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επ. Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν,
9. Τη με αρ. πρωτ. 8203/02-06-2010 πρόσκληση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3,
10. Τη με αρ. πρωτ. 2398/16-06-2010 (ΕΥΔ 9319/18-06-2010) αίτηση χρηματοδότησης πράξης του Δικαιούχου (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο) προς την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»,
11. Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, όπως αυτό καταγράφεται στα έγγραφα τεκμηρίωσης της θετικής αξιολόγησης της πρότασης και ειδικότερα στο Φύλλο εξέτασης της πληρότητας των στοιχείων της πρότασης, στο Φύλλο Αξιολόγησης και στον Πίνακα Κατάταξης των προτάσεων που έχουν αξιολογηθεί θετικά και αποτυπώνεται στο ΟΠΣ – ΕΡΓΟΡΑΜΑ,
12. Τη με αρ. πρωτ. (Υ.Σ.) 4377/05-11-2010 εισήγηση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης για την ένταξη της πράξης στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»,

Αποφασίζει

την ένταξη της Πράξης «**Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη**» στον Άξονα Προτεραιότητας 1 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης», στον Άξονα Προτεραιότητας 2 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» και στον Άξονα Προτεραιότητας 3 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» ως εξής:

ΕΠΙΜΕΡΙΣΜΟΣ ΟΡΙΖΟΝΤΙΑΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΕ ΑΞΟΝΕΣ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ				
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	Άξονας Προτεραιότητας	Ποσοστό (%)	Επιλέξιμη Δημόσια δαπάνη από ΕΠ	MIS επί μέρους Πράξης
06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	01	44,10%	1.262.746,17 €	299743001
06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	02	52,31%	1.497.828,85 €	299743002
06 Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	03	3,59%	102.794,98 €	299743003

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ

1.Κωδικός Πράξης: (ΟΠΣ-ΕΡΓΟΡΑΜΑ)		299743
2.Κωδικός πράξης ΠΔΕ:	2.1.Κωδικός ΣΑ:	Ε0458
	2.2.Κωδικός πράξης ΣΑ:	
3.Δικαιούχος:		Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
4.Κωδικός Δικαιούχου:		1010743
5.Φυσικό αντικείμενο της πράξης:		Αντικείμενο της Πράξης αποτελεί η προσαρμογή των σχολικών εγχειριδίων για όλα τα μαθήματα των τάξεων Α΄ και Β΄ του Δημοτικού, ώστε να καταστούν προσβάσιμα από μαθητές με διάφορες αναπηρίες. Το εκπαιδευτικό υλικό θα αναπτυχθεί σε έντυπη και ψηφιακή μορφή και, ανάλογα με το είδος της αναπηρίας και ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης στην οποία απευθύνεται, θα χρησιμοποιηθεί κατάλληλη ψηφιακή τεχνολογία που το καθιστά πλήρως προσβάσιμο. Για το λόγο αυτό, στο πλαίσιο της Πράξης προβλέπεται και η προμήθεια ειδικού λογισμικού (πλατφόρμα/ες) που θα χρησιμοποιείται για την προσαρμογή και ενσωμάτωση εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ψηφιακά περιβάλλοντα προσβάσιμα από μαθητές που έχουν συγκεκριμένες αναπηρίες. Παράλληλα, θα αναπτυχθεί ειδικό εκπαιδευτικό υλικό για εκπαιδευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες που αποσκοπούν στην επαρκέστερη προετοιμασία των μαθητών με αναπηρίες για φοίτηση στο σχολείο. Ειδικότερα για τους μαθητές με προβλήματα όρασης

προβλέπεται και η προμήθεια ειδικού εποπτικού υλικού.

Οι ειδικές μαθησιακές ανάγκες που θα καλυφθούν από την υλοποίηση της Πράξης είναι αυτές των μαθητών που παρουσιάζουν:

- Προβλήματα όρασης
- Προβλήματα ακοής
- Κινητικά προβλήματα των άνω άκρων
- Μέτρια και ελαφριά νοητική υστέρηση
- Αυτισμό
- Προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης

Η Πράξη αναλύεται στις ακόλουθες δράσεις:

ΔΡΑΣΗ 1: Διοίκηση και Διαχείριση της Πράξης, επιστημονική και παιδαγωγική τεκμηρίωση και αξιολόγηση

Στο πλαίσιο της Δράσης περιλαμβάνεται η οργάνωση, η διοίκηση και η συνολική διαχείριση της Πράξης, η επιστημονική και παιδαγωγική τεκμηρίωση, η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού που θα αναπτυχθεί και του εποπτικού υλικού και του λογισμικού του οποίου θα γίνει προμήθεια, η ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τυφλούς και αμβλύωπες μαθητές, καθώς και η εσωτερική αξιολόγηση της Πράξης.

Η δράση αναλύεται ως εξής:

- 1.1. Οργάνωση, Διοίκηση και Διαχείριση της Πράξης
- 1.2. Ανάπτυξη προδιαγραφών προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού, επιστημονική και παιδαγωγική τεκμηρίωση και εσωτερική αξιολόγηση

Οι ενότητες εργασιών στις οποίες αναλύεται η συγκεκριμένη δράση είναι οι ακόλουθες:

Ενότητα εργασιών 1.2.1: Διερεύνηση και καταγραφή υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού και λογισμικού Ειδικής Αγωγής

Ενότητα εργασιών 1.2.2: Ανάπτυξη προδιαγραφών προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού

Ενότητα εργασιών 1.2.3: Ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού

Ενότητα εργασιών 1.2.4: Εσωτερική αξιολόγηση

1.3. Αξιολόγηση και πιστοποίηση προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού

1.4. Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από αμβλύωπες μαθητές

1.5. Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από τυφλούς μαθητές

1.6. Τεχνική και διοικητική υποστήριξη

ΔΡΑΣΗ 2: Διανομή εκπαιδευτικού υλικού στις μονάδες Ειδικής Αγωγής

Αντικείμενο της Δράσης είναι η συγκέντρωση, ταξινόμηση και διανομή στις σχολικές μονάδες του εκπαιδευτικού υλικού που θα αναπτυχθεί στο πλαίσιο της Πράξης.

ΔΡΑΣΗ 3: Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση,

πληροφόρηση και δημοσιότητα της Πράξης

Αντικείμενο της Δράσης είναι η ενημέρωση των στελεχών της εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών και των εν γένει ενδιαφερόμενων (γονείς, μαθητές, κ.ά.) για τη σκοπιμότητα και τα οφέλη από την υλοποίηση της Πράξης. Περαιτέρω, σκοπό των ενεργειών δημοσιότητας αποτελεί η ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση των εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν στη διαμόρφωση των μηχανισμών και στις διαδικασίες υλοποίησης της Πράξης αλλά και στην επιμόρφωση.

ΔΡΑΣΗ 4: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και Συμβούλων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο νέο προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό

Η επιμόρφωση θα απευθύνεται στο εκπαιδευτικό προσωπικό των ΚΕΔΔΥ, σε σχολικούς συμβούλους ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, σε Διευθυντές σχολείων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και σε εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Στόχος είναι η ενημέρωση και επιμόρφωση των ανωτέρω πάνω στη χρήση και αξιοποίηση του παραχθέντος ψηφιακού και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού.

ΔΡΑΣΗ 5: Εξωτερική Αξιολόγηση

Η εξωτερική αξιολόγηση θα έχει ως στόχο την ποιοτική και ποσοτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων της Πράξης.

ΔΡΑΣΗ 6. Προμήθεια προσβάσιμου εποπτικού υλικού και ανάπτυξη ειδικού εκπαιδευτικού υλικού για την ελληνική γραφή στον κώδικα Braille

Στο πλαίσιο της Δράσης 6 περιλαμβάνεται η προμήθεια εποπτικού υλικού που θα απευθύνεται σε μαθητές που είναι τυφλοί ή έχουν σοβαρά προβλήματα όρασης (όπως ανάγλυφες εικόνες Μελέτης Περιβάλλοντος, χάρτες, σχήματα, ρολόγια, φακοί κλπ). Επίσης, περιλαμβάνεται η προμήθεια του απαραίτητου εξειδικευμένου υλικού και λογισμικού το οποίο θα χρησιμοποιηθεί για αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού που υφίσταται ή/και θα αναπτυχθεί στο πλαίσιο της Πράξης και απευθύνεται σε τυφλούς και αμβλύωπες μαθητές. Τέλος, περιλαμβάνεται η ανάπτυξη ειδικού εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της ελληνικής γραφής στον κώδικα Braille και στο σύστημα Nemeth καθώς και για την ενδυνάμωση και βελτίωση δεξιοτήτων κινητικότητας και προσανατολισμού (ανάπτυξη δραστηριοτήτων μαθησιακής ετοιμότητας, ασκήσεων προανάγνωσης, μεθόδου εκμάθησης Braille και Αγωγής Κινητικότητας Προσανατολισμού και Δεξιοτήτων Καθημερινής Διαβίωσης για τυφλούς μαθητές και μερικώς βλέποντες με φθίνουσα πορεία στην όρασή τους).

ΔΡΑΣΗ 7. Προμήθεια ειδικού λογισμικού για την προσβασιμότητα ψηφιακού περιεχομένου από μαθητές με αναπηρίες

Αντικείμενο της δράσης είναι η προμήθεια ειδικού λογισμικού (πλατφόρμας/πλατφορμών) το οποίο θα επιτρέπει την πρόσβαση σε ειδικά προσαρμοσμένο ψηφιακό περιεχόμενο από μαθητές με προβλήματα όρασης, ακοής και κινητικές αναπηρίες. Στο αντικείμενο της δράσης περιλαμβάνεται επίσης, η προσαρμογή και η ενσωμάτωση συγκεκριμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού που θα επιλεγεί από το Π.Ι.

ΔΡΑΣΗ 8. Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με προβλήματα ακοής

Αντικείμενο της Δράσης είναι η ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από κωφούς και βαρήκοους μαθητές για συγκεκριμένα μαθήματα των δύο πρώτων τάξεων του Δημοτικού. Συγκεκριμένα, προβλέπεται η ανάπτυξη του σχετικού υλικού για τα Μαθηματικά, τη Γλώσσα, τη Μελέτη Περιβάλλοντος και το Ανθολόγιο. Επίσης, προβλέπεται η ανάπτυξη ειδικού εκπαιδευτικού υλικού για την Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Α-Β Δημοτικού) και εκπαιδευτικού υλικού γλωσσικής ετοιμότητας.

ΔΡΑΣΗ 9. Προσαρμογή εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική υστέρηση και προβλήματα κινητικότητας

Αντικείμενο της Δράσης είναι η ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική υστέρηση και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από μαθητές με προβλήματα κινητικότητας. Το υλικό που θα αναπτυχθεί θα αφορά συγκεκριμένα μαθήματα των δύο πρώτων τάξεων του Δημοτικού. Συγκεκριμένα, προβλέπεται η προσαρμογή του περιεχομένου και η ανάπτυξη του σχετικού υλικού για μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική υστέρηση στα Μαθηματικά, τη Γλώσσα, τη Μελέτη Περιβάλλοντος και το Ανθολόγιο. Επίσης, προβλέπεται η ανάπτυξη ενιαίου εκπαιδευτικού υλικού για τις τάξεις Α-Β Δημοτικού που θα απευθύνεται σε μαθητές με προβλήματα κινητικότητας.

ΔΡΑΣΗ 10. Ανάπτυξη ειδικού εκπαιδευτικού υλικού και προσαρμογή εκπαιδευτικού περιεχομένου για μαθητές με αυτισμό και για μαθητές με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης

Αντικείμενο της Δράσης είναι η ανάπτυξη ειδικού ψηφιακού και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με αυτισμό και για μαθητές με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης. Επίσης, για τους μαθητές με αυτισμό προβλέπεται η προσαρμογή επιλεγμένων κειμένων του Ανθολογίου των τάξεων Α' και Β' Δημοτικού.

<p>6. Παραδοτέα πράξης</p>	<p>Τα παραδοτέα των δράσεων της Πράξης είναι τα αποτελέσματα των αναφερομένων στην ανωτέρω περιγραφή του φυσικού αντικειμένου. Σαφής περιγραφή των παραδοτέων θα καθοριστεί κατά την προέγκριση της διαδικασίας ανάθεσης με ίδια μέσα καθώς και την προέγκριση των συμβάσεων για τα υποέργα που υλοποιούνται με προσφυγή σε εξωτερικό ανάδοχο.</p> <p>Βασικά παραδοτέα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διοίκηση και Διαχείριση της Πράξης, επιστημονική και παιδαγωγική τεκμηρίωση και αξιολόγηση <p><i>ΔΡΑΣΗ 1.1. Οργάνωση, Διοίκηση και Διαχείριση της Πράξης</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Οδηγός εφαρμογής της Πράξης • Τριμηνιαίες απολογιστικές εκθέσεις ενεργειών συντονισμού • Μητρώο Αξιολογητών και αρχείο των Επιτροπών Αξιολόγησης • Μητρώο Επιμορφωτών και αρχείο επιμορφωτών • Κατάλογοι προορισμών για τη διανομή του υλικού • Σχέδια προκηρύξεων διαγωνισμών • Σχέδια προσκλήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος • Εξαμηνιαίες εκθέσεις παρακολούθησης προόδου, αποτελεσμάτων και ελέγχου της υλοποίησης της Πράξης • Έκτακτα ενημερωτικά δελτία παρακολούθησης προόδου της Πράξης (όταν ζητούνται) • Ηλεκτρονικό αρχείο Πράξης (προσκλήσεις, πρότυπα έντυπα – έγγραφα, εισηγήσεις, κ.λπ.). • Φυσικό αρχείο Πράξης (φάκελοι φυσικού αντικειμένου, αρχείο διοικητικών πράξεων, παρουσιολόγια, πρωτόκολλα παραλαβής, παραστατικά μετακινήσεων κ.λπ) <p><i>ΔΡΑΣΗ 1.2. Ανάπτυξη προδιαγραφών προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού, επιστημονική και παιδαγωγική τεκμηρίωση και εσωτερική αξιολόγηση</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχείο εκπαιδευτικού υλικού και λογισμικού Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων έργων ή άλλων σχετικών δράσεων. • Μελέτη αξιοποίησης υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού και λογισμικού Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης • Προδιαγραφές εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού και λογισμικού για κάθε κατηγορία ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών • Κριτήρια αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού και λογισμικού για κάθε κατηγορία ειδικών
-----------------------------------	--

	<p>εκπαιδευτικών αναγκών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προγράμματα σπουδών επιμόρφωσης και επιμορφωτικό υλικό • Σύστημα εσωτερικής αξιολόγησης (μεθοδολογία, εργαλεία και μέσα) • Ενδιάμεσες εκθέσεις αξιολόγησης • Τελική έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης <p><i>ΔΡΑΣΗ 1.3. Αξιολόγηση και πιστοποίηση προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχικές, ενδιάμεσες και τελικές εκθέσεις αξιολόγησης εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού και λογισμικού <p><i>ΔΡΑΣΗ 1.4. Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από αμβλύωπες μαθητές</i></p> <p><i>A' Δημοτικού (2 μεγέθη γραμματοσειρών)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γλώσσα A' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή (2 τεύχη), Τετράδιο Εργασιών (2 τεύχη) • Μαθηματικά A' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή (2 τεύχη), Τετράδιο Εργασιών (4 τεύχη) • Μελέτη Περιβάλλοντος A' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή, Τετράδιο Εργασιών • Ανθολόγιο A' & B' Δημοτικού • Εικονογραφημένο Λεξικό A' & B' & Γ' Δημοτικού <p><i>B' Δημοτικού (2 μεγέθη γραμματοσειρών)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γλώσσα B' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή (2 τεύχη), Τετράδιο Εργασιών (2 τεύχη) • Μαθηματικά B' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή (2 τεύχη), Τετράδιο Εργασιών (4 τεύχη) • Μελέτη Περιβάλλοντος B' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή, Τετράδιο Εργασιών <p><i>ΔΡΑΣΗ 1.5. Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από τυφλούς μαθητές</i></p> <p><i>A' Δημοτικού</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γλώσσα A' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή (2 τεύχη), Τετράδιο Εργασιών (2 τεύχη) • Μαθηματικά A' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή (2 τεύχη), Τετράδιο Εργασιών (4 τεύχη) • Μελέτη Περιβάλλοντος A' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή, Τετράδιο Εργασιών • Ανθολόγιο A' & B' Δημοτικού • Εικονογραφημένο Λεξικό A' & B' & Γ' Δημοτικού <p><i>B' Δημοτικού</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γλώσσα B' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή (2 τεύχη), Τετράδιο Εργασιών (2 τεύχη) • Μαθηματικά B' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή (2 τεύχη), Τετράδιο Εργασιών (4 τεύχη) <p>Μελέτη Περιβάλλοντος B' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή, Τετράδιο Εργασιών</p> <p><i>Δράση 1.6. Τεχνική και διοικητική υποστήριξη</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία και διαρκής ενημέρωση ηλεκτρονικού κόμβου πληροφόρησης των εμπλεκόμενων και των ενδιαφερόμενων
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στη διαδικτυακή πύλη του Π.Ι. • Δημιουργία ηλεκτρονικών εφαρμογών υποστήριξης της παρακολούθησης της Πράξης • Εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων τεχνικής και διοικητικής υποστήριξης <p>2. Διανομή εκπαιδευτικού υλικού στις μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πακέτα διανομής • Κατάλογος τελικών αποδεκτών • Δελτία αποστολής <p>3. Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση, πληροφόρηση και δημοσιότητα της Πράξης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αποδεικτικό υλικό από διοργάνωση ημερίδων (π.χ. φωτογραφικό υλικό, εισηγήσεις, ονομαστικές λίστες συμμετεχόντων και παρουσιολόγια κλπ) • Δημιουργία, αναπαραγωγή και διανομή ενημερωτικών φυλλαδίων. • Δημιουργία και εκτύπωση αφισών. • Καταχωρίσεις σε ημερήσιο και τοπικό περιφερειακό τύπο • Αποστολή αλληλογραφίας, δελτίων τύπου, ανακοινώσεων. • Δημιουργία ενημερωτικού υλικού σε ηλεκτρονική μορφή για ανάρτηση στον κόμβο <p>4. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και Συμβούλων Ειδικής Αγωγής στο νέο προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μελέτη εφαρμογής επιμορφωτικών δράσεων • Οδηγός Επιμορφωτή • Αντίτυπα επιμορφωτικού υλικού • Φάκελοι υλοποίησης επιμορφωτικών προγραμμάτων (παρουσιολόγια, ερωτηματολόγια κλπ) • Έκθεση ολοκλήρωσης επιμορφωτικών δράσεων <p>5. Εξωτερική αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκθέσεις αξιολόγησης αποτελεσμάτων Πράξης <p>6. Προμήθεια προσβάσιμου εποπτικού υλικού και ανάπτυξη ειδικού εκπαιδευτικού υλικού για την ελληνική γραφή στον κώδικα Braille</p> <p><i>Δράση 6.1. Προμήθεια προσβάσιμου εποπτικού υλικού για μαθητές τυφλούς ή με προβλήματα όρασης</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάγλυφες εικόνες, τρισδιάστατες αναπαραστάσεις • (Πλήθος) χάρτες, σχήματα, ρολόγια, φακοί
--	--

	<p><i>Δράση 6.2. Προμήθεια ειδικού υλικού αναπαραγωγής εκπαιδευτικού υλικού για τυφλούς και αμβλύωπες μαθητές</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Μικροκαψουλικά χαρτί, υλικό thermoform, εκτυπωτικά μελάνια, κ.λπ. <p><i>Δράση 6.3. Ανάπτυξη ειδικού εκπαιδευτικού υλικού για την ελληνική γραφή στον κώδικα Braille και δεξιότητες κινητικότητας και προσανατολισμού (Α-Β Δημοτικού)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ψηφιακό και έντυπο υλικό Μέθοδος εκμάθησης Braille, ασκήσεις προανάγνωσης και διδακτικές στρατηγικές για τον Braille αλφαριθμητισμό • Ψηφιακό και έντυπο υλικό Δραστηριότητες μαθησιακής ετοιμότητας για τυφλούς μαθητές • Ψηφιακό και έντυπο υλικό Αγωγή Κινητικότητας Προσανατολισμού και Δεξιοτήτων Καθημερινής Διαβίωσης • Αντίτυπα ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού <p>7. Προμήθεια ειδικού λογισμικού (πλατφόρμα/πλατφόρμες) για την προσβασιμότητα ψηφιακού περιεχομένου από μαθητές με αναπηρίες</p> <p><i>Προμήθεια λογισμικού (πλατφόρμας/ων) για την προσβασιμότητα ψηφιακού περιεχομένου από μαθητές με αναπηρίες, προσαρμογή και ενσωμάτωση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξειδικευμένο λογισμικό ανοιχτού κώδικα (πλατφόρμα/πλατφόρμες) • Ενσωματωμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο και υλικό • Αντίτυπα ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού <p>8. Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με προβλήματα ακοής</p> <p><i>Δράση 8.1. Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμο από μαθητές κωφούς και βαρήκοους μαθητές (Μαθηματικά Α-Β Δημοτικού)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσβάσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς και βαρήκοους μαθητές - προσαρμογή του βιβλίου του μαθητή των Μαθηματικών της Α Δημοτικού (όλα τα τεύχη). • Προσβάσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς και βαρήκοους μαθητές - προσαρμογή του τετραδίου εργασιών των Μαθηματικών της Α Δημοτικού (όλα τα τεύχη). • Προσβάσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς και βαρήκοους μαθητές - προσαρμογή του διδακτικού εγχειριδίου του μαθητή των Μαθηματικών της Β Δημοτικού (όλα τα τεύχη). • Προσβάσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς και βαρήκοους μαθητές - προσαρμογή του βιβλίου εργασιών των Μαθηματικών της Β
--	---

	<p>Δημοτικού (όλα τα τεύχη).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντίτυπα ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού <p><i>Δράση 8.2. Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από κωφούς και βαρήκοους μαθητές (Γλώσσα Α-Β Δημοτικού)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσβάσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς και βαρήκοους μαθητές - προσαρμογή του βιβλίου του μαθητή της Γλώσσας, της Α Δημοτικού (όλα τα τεύχη). • Προσβάσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς και βαρήκοους μαθητές - προσαρμογή του βιβλίου εργασιών της Γλώσσας, της Α Δημοτικού (όλα τα τεύχη). • Προσβάσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς και βαρήκοους μαθητές - προσαρμογή του βιβλίου του μαθητή της Γλώσσας, της Β Δημοτικού (όλα τα τεύχη). • Προσβάσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς και βαρήκοους μαθητές - προσαρμογή του βιβλίου εργασιών της Γλώσσας, της Β Δημοτικού (όλα τα τεύχη). • Αντίτυπα ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού <p><i>Δράση 8.3. Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από κωφούς και βαρήκοους μαθητές (Μελέτη Περιβάλλοντος Α-Β Δημοτικού)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσβάσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς και βαρήκοους μαθητές - προσαρμογή του βιβλίου του μαθητή της Μελέτης Περιβάλλοντος, της Α Δημοτικού (όλα τα τεύχη). • Προσβάσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς και βαρήκοους μαθητές - προσαρμογή του βιβλίου εργασιών της Μελέτης Περιβάλλοντος, της Α Δημοτικού. • Προσβάσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς και βαρήκοους μαθητές - προσαρμογή του βιβλίου του μαθητή της Μελέτης Περιβάλλοντος, της Β Δημοτικού (όλα τα τεύχη). • Προσβάσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς και βαρήκοους μαθητές - προσαρμογή του βιβλίου εργασιών της Μελέτης Περιβάλλοντος, της Β Δημοτικού. • Αντίτυπα ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού <p><i>Δράση 8.4. Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από κωφούς και βαρήκοους μαθητές (Ανθολόγιο Α-Β Δημοτικού)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσβάσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς και βαρήκοους μαθητές - προσαρμογή του Ανθολόγιο της Α-Β Δημοτικού. • Αντίτυπα ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού <p><i>Δράση 8.5. Ανάπτυξη ειδικού εκπαιδευτικού υλικού για την Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Α-Β Δημοτικού)</i></p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Πολυμεσικό ψηφιακό «αναγνωστικό» της ΕΝΓ για κωφούς και βαρήκοους μαθητές της Α Δημοτικού. • Πολυμεσικό ψηφιακό «αναγνωστικό» της ΕΝΓ για κωφούς και βαρήκοους μαθητές της Β Δημοτικού. • Αντίτυπα έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού <p><i>Δράση 8.6. Ανάπτυξη ειδικού εκπαιδευτικού υλικού γλωσσικής ετοιμότητας για την Ελληνική Νοηματική Γλώσσα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Πολυμεσικό ψηφιακό και έντυπο υλικό γλωσσικής ετοιμότητας στην ΕΝΓ, Βασικό Λεξιλόγιο για κωφούς και βαρήκοους μαθητές προσχολικής ηλικίας. • Πολυμεσικό ψηφιακό και έντυπο υλικό γλωσσικής ετοιμότητας στην ΕΝΓ, Πρώτες Φράσεις για κωφούς και βαρήκοους μαθητές προσχολικής ηλικίας. • Αντίτυπα έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού <p>9. Προσαρμογή εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές με ελαφριά και μέτρια νοητική υστέρηση και προβλήματα κινητικότητας</p> <p><i>Δράση 9.1. Προσαρμογή εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές με μέτρια και ελαφριά νοητική υστέρηση (Μαθηματικά Α-Β Δημοτικού)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή των σχολικών εγχειριδίων του μαθήματος «Μαθηματικά Α΄ Δημοτικού» (Βιβλίο Μαθητή για την Α΄ τάξη, τεύχη α΄ και β΄, τετράδιο εργασιών τεύχη α΄, β΄, γ΄ και δ΄). • Προσαρμογή των σχολικών εγχειριδίων του μαθήματος «Μαθηματικά Β΄ Δημοτικού» (Βιβλίο Μαθητή για τη Β΄ τάξη, τεύχη α΄ και β΄, τετράδιο εργασιών τεύχη α΄, β΄, γ΄ και δ΄). • Ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές με μέτρια και ελαφριά νοητική υστέρηση που θα ενσωματώνει το προσαρμοσμένο κείμενο και για τις δύο τάξεις. • Αντίτυπα έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού <p><i>Δράση 9.2. Προσαρμογή εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές με μέτρια και ελαφριά νοητική υστέρηση (Γλώσσα Α-Β Δημοτικού)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή των σχολικών εγχειριδίων του μαθήματος «Γλώσσα Α΄ Δημοτικού» (Βιβλίο Μαθητή για την Α΄ τάξη, τεύχη α΄ και β΄, τετράδιο εργασιών τεύχη α΄ και β΄). • Προσαρμογή των σχολικών εγχειριδίων του μαθήματος «Γλώσσα Β΄ Δημοτικού» (Βιβλίο Μαθητή για τη Β΄ τάξη, τεύχη α΄, β΄ και γ΄,
--	---

	<p>τετράδιο εργασιών τεύχη α' και β') .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές με μέτρια και ελαφριά νοητική υστέρηση που θα ενσωματώνει το προσαρμοσμένο κείμενο και για τις δύο τάξεις. • Αντίτυπα έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού <p><i>Δράση 9.3. Προσαρμογή εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές με μέτρια και ελαφριά νοητική υστέρηση (Μελέτη Περιβάλλοντος Α-Β Δημοτικού)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή των σχολικών εγχειριδίων του μαθήματος «Μελέτη Περιβάλλοντος Α' Δημοτικού» (Βιβλίο Μαθητή για την Α' τάξη, τετράδιο εργασιών). • Προσαρμογή των σχολικών εγχειριδίων του μαθήματος «Μελέτη Περιβάλλοντος Β' Δημοτικού» (Βιβλίο Μαθητή για τη Β' τάξη, τετράδιο εργασιών) . • Ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές με μέτρια και ελαφριά νοητική υστέρηση που θα ενσωματώνει το προσαρμοσμένο κείμενο και για τις δύο τάξεις. • Αντίτυπα έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού <p><i>Δράση 9.4. Προσαρμογή εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές με μέτρια και ελαφριά νοητική υστέρηση (Ανθολόγιο Α-Β Δημοτικού)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή των κειμένων του σχολικού εγχειριδίου «Ανθολόγιο Α'-Β' Δημοτικού» (Βιβλίο Μαθητή). • Ανάπτυξη ψηφιακού υλικού προσβάσιμου από μαθητές με μέτρια και ελαφριά νοητική υστέρηση που θα ενσωματώνει το προσαρμοσμένο κείμενο. • Αντίτυπα έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού <p><i>Δράση 9.5. Ανάπτυξη ειδικού εκπαιδευτικού υλικού για δεξιότητες της κινητικότητας και του προσανατολισμού και δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης (Α-Β Δημοτικού)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ψηφιακό και έντυπο υλικό Αγωγή Κινητικότητας Προσανατολισμού και Δεξιοτήτων Καθημερινής Διαβίωσης • Αντίτυπα ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού <p>10. Ανάπτυξη ειδικού εκπαιδευτικού υλικού και προσαρμογή εκπαιδευτικού περιεχομένου για μαθητές με αυτισμό και για μαθητές με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης</p> <p><i>Δράση 10.1. Ανάπτυξη ειδικού εκπαιδευτικού</i></p>
--	---

	<p>υλικού για μαθητές με αυτισμό και προσαρμογή επιλεγμένων κειμένων</p> <ul style="list-style-type: none"> Ψηφιακό και έντυπο υλικό με το γλωσσικό πρόγραμμα ΜΑΚΑΤΟΝ ή άλλο εναλλακτικό τρόπο επικοινωνίας Προσβάσιμο ψηφιακό και έντυπο υλικό για τα προεπιλεγμένα κείμενα του Ανθολογίου, Γλώσσας, Μαθηματικών και Μελέτη Περιβάλλοντος των Α-Β τάξεων του Δημοτικού Αντίτυπα ψηφιακού και έντυπου υλικού <p><i>Δράση 10.2. Ανάπτυξη ειδικού εκπαιδευτικού υλικού σχολικής ετοιμότητας για μαθητές με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης</i> <i>Παραδοτέα:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ψηφιακό και έντυπο υλικό σχολικής ετοιμότητας για μαθητές με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης Αντίτυπα ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού
--	--

7. ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΦΡΩΣΗ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ	ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ
6135	Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό	Αριθμός	21
6159	Επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί για ΑμεΑ	Αριθμός	1580

8. Η χρονική διάρκεια υλοποίησης της πράξης είναι 36 μήνες.

9. Ημερομηνία λήξης προθεσμίας επιλεξιμότητας δαπανών ορίζεται η 30.06.2015.

10. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π.
1. Άμεσες Δαπάνες			
1α. Βάσει παραστατικών	i. ποσό χωρίς ΦΠΑ	2.663.370,00 €	2.863.370,00 €
	ii. ΦΠΑ	200.000,00 €	
1β. Κατ' αποκοπή βάσει μοναδιαίου κόστους			
1γ. Κατ' αποκοπή ποσό			
Σύνολο (1)			
2. Έμμεσες Δαπάνες			
2α. Βάσει παραστατικών	i. ποσό χωρίς ΦΠΑ		
	ii. ΦΠΑ		
2β. Κατ' αποκοπή βάσει σταθερού ποσοστού επί των αμέσων δαπανών			
Σύνολο (2)			
3. Αγορά εδαφικών εκτάσεων			
ΣΥΝΟΛΑ		2.863.370,00 €	2.863.370,00 €

11. Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της κοινοτικής συνδρομής ανέρχεται σε 2.863.370,00 €.

12. Πράξεις επιχορηγήσεων

Α) Το ποσοστό βάσει του οποίου υπολογίζεται το κατ' αποκοπή ποσό των επιλέξιμων έμμεσων δαπανών ανέρχεται στο% των άμεσων δαπανών της πράξης.

Β) Άμεσες/ έμμεσες δαπάνες της πράξης

13.ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΜΕΣΩΝ / ΕΜΜΕΣΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΠΡΑΞΗΣ		
ΑΜΕΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΚΩΔ:	ΠΟΣΟ
ΕΜΜΕΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΚΩΔ:	ΠΟΣΟ

14. Το ποσό της ίδιας δημόσιας συμμετοχής ανέρχεται σε: 0 ευρώ.

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ 1^{ης} ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Η δημόσια δαπάνη της πράξης που προτείνεται για 1 ^η εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων ανέρχεται σε 2.863.370,00 € και επιμερίζεται ως ακολούθως:	
ΚΩΔ. ΣΑ: Ε0458 Φορέας ΣΑ: ΥΠΔΒΜΘ/ΔΙΠΕΕ ΚΩΔ. Πράξης ΣΑ:.....	1: Προϋπολογισμός Π/Υ (1): 2.863.370,00 € ευρώ. Η προτεινόμενη πίστωση έτους 2010 στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε 114.520,00 ευρώ. 2: Προϋπολογισμός Π/Υ (2): ποσό σε ευρώ. Η προτεινόμενη πίστωση έτους στο Π.Δ.Ε. ανέρχεται σε ποσό σε ευρώ

Γ. ΟΡΟΙ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Οι όροι της απόφασης ένταξης και οι υποχρεώσεις του δικαιούχου περιγράφονται στο συνημμένο **Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης**, το οποίο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής.

Η ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΟΡΦΑΝΟΥ

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ

1. Σύμφωνο Αποδοχής των Όρων της Απόφασης Ένταξης

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. ΥΠΟΙΑΝ, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων, Νίκης 5-7, Αθήνα
2. Φορέας Χρηματοδότησης (Δ/νση ΠΕΕ)
3. Εθνική Αρχή Συντονισμού ΕΣΠΑ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ

ΕΥΔ/ Μονάδα Α1, Α2, Β1