



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ**

**ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π.  
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»  
ΜΟΝΑΔΑ Α2**

Διεύθυνση: **Κωνσταντινουπόλεως 45-49**  
Τ.Κ. **118 55, Αθήνα**  
Διεύθυνση ιστοσελίδας: [www.edulll.gr](http://www.edulll.gr)

**Αθήνα, 24/10/2013**  
**Α.Π.: 21883**

Πληροφορίες: **Μαρία Κωνσταντινοπούλου**  
Τηλ.: **210-3278103**  
Φαξ: **210-3278073**  
e-mail: **mkonstant@epeaek.gr**

**Προς: Ανώτατα Εκπαιδευτικά  
Ιδρύματα της χώρας**

**ΘΕΜΑ: 1η Τροποποίηση της με αρ. πρωτ. 3379/23-03-2010 (Ορθή Επανάληψη 31/03/2010) Πρόσκλησης (κωδ. 59) για την Πράξη: «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών»**

**Ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, έχοντας υπόψη:**

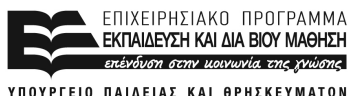
1. Το άρθρο 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α/22-4-2005),
2. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007) όπως τροποποιήθηκε με το Ν.3840/2010 (ΦΕΚ 53/Α/31.03.2010),
3. Τη με αρ. πρωτ. 27936/29-12-2010 (ΦΕΚ 2230/τ.Β΄./31-12-2010) Τροποποίηση της υπ' αρ. πρωτ. Φ908/Η1606/17-2-1995 (ΦΕΚ 112/Β/20-2-1995) κοινής υπουργικής απόφασης με θέμα «Σύσταση Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης» στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
4. Τη με αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 Κοινή Υπουργική Απόφαση σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007 (ΦΕΚ 636/τ.Β΄/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 6472/1-4-2008 και 147/10-01-2011 Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις,

Κωδ. Πρόσκλησης: 59

01\_02\_03\_73\_43\_01\_03



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



5. Τη με αρ. πρωτ. 108009/ΣΤ5/1.10.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα, στους Ειδικούς Γραμματείς και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ» (ΦΕΚ 1950/τ.Β'/3.10.2007)»,
6. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24-12-2009 Υπουργική Απόφαση "Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων" (ΦΕΚ 2540/τ.Β'/29-12-2009),
7. Τη με αρ. πρωτ. Φ.908/98260/Η/29.08.2012 απόφαση ορισμού του Ειδικού Γραμματέα (ΦΕΚ 417 / τ.Υ.Ο.Δ.Δ / 03-09-2012) και τη με αρ. πρωτ. Φ.908/90523/Η/05.07.2013 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων,
8. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,
9. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ ΕΥΣ1749 /27.03.08 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, όπως τροποποιήθηκε με τις με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 (Φ.Ε.Κ. 1957/τ. Β'/09.09.2009), 28020/ΕΥΘΥ 1212/30.06.2010 (Φ.Ε.Κ. 1088/τ. Β'/19.07.2010) και 5058/ΕΥΘΥ 138/05.02.2013 (Φ.Ε.Κ. 292/τ. Β'/13.02.2013) Υπουργικές Αποφάσεις Συστήματος Διαχείρισης,
10. Την από 3.4.2008 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που αφορά στην έγκριση των κριτηρίων επιλογής των πράξεων των επί μέρους Αξόνων Προτεραιότητας του Επ. Προγράμματος, όπως αυτά ισχύουν,
11. Το με αρ. 1986/30-09-2013 Υ.Σ. του Ειδικού Γραμματέα Ευρωπαϊκών Πόρων,

### ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ

Την **1η Τροποποίηση** της με αρ. πρωτ. **3379/23-03-2010 Πρόσκλησης (κωδ. 59) για την Πράξη: «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών»**, ως προς τα εξής στοιχεία:

#### **Ενότητα 1 «ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ, ΣΤΟΧΟΙ, ΔΕΙΚΤΕΣ»**

i) το εδάφιο:

«Η υλοποίηση των δράσεων της πράξης θα πρέπει να γίνει στο πλαίσιο της εφαρμογής μιας **προληπτικής και ολοκληρωμένης** προσέγγισης για την καταπολέμηση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, στο οποίο θα περιλαμβάνονται και άλλες παρεμφερείς δράσεις του ΕΠ (συνέργεια και συμπληρωματικότητα με τις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας, τα Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης κλπ) υπό την εποπτεία της Ειδικής Γραμματείας Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης.

Ιδιαίτερη βαρύτητα θα πρέπει να δοθεί στις ακόλουθες παραμέτρους:

- ♦ έγκαιρη διάγνωση τυχόν ανεπάρκειας δεξιοτήτων και γνώσεων,

Κωδ. Πρόσκλησης: 59

01\_02\_03\_73\_43\_01\_03



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



- ♦ ευέλικτα προγράμματα,
- ♦ κατάλληλος σχολικός προσανατολισμός και συμβουλευτική,
- ♦ επιπλέον ενισχυτική διδασκαλία,
- ♦ εξωσχολικές δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες για την κάλυψη των μαθησιακών γνώσεων των γονέων.

Για την επίτευξη των άνωθι, απαιτείται συντονισμός του Δικαιούχου της Πράξης με τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης, Ειδική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κεντρικές – περιφερειακές υπηρεσίες, εποπτευόμενους φορείς του Υπουργείου κλπ). Για την αποτύπωση της εφαρμογής του συντονισμού, θα κατατίθενται στην ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ από το Δικαιούχο προγραμματικές και απολογιστικές εξαμηνιαίες εκθέσεις.

**Επισημαίνεται, επίσης, ότι ο Δικαιούχος οφείλει να ακολουθεί τον προγραμματισμό και τη μεθοδολογία υλοποίησης των δράσεων που ορίζεται στην παρούσα πρόσκληση και να ενεργεί σε συνεργασία και κατόπιν της σύμφωνης γνώμης της Ειδικής Γραμματείας Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης.**

Τα παραδοτέα και τα παραγόμενα προϊόντα θα κατατίθενται στην Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης προς αξιολόγηση και περαιτέρω αξιοποίηση. Τα υποχρεωτικά παραδοτέα που ορίζονται για κάθε δράση θα πρέπει να ακολουθούν τους άξονες που προσδιορίζονται στην παρούσα πρόσκληση. Σε περίπτωση που κατόπιν της αξιολόγησης ενός παραδοτέου η προαναφερθείσα Ειδική Γραμματεία κρίνει αναγκαίο να συμπεριληφθούν πρόσθετα στοιχεία ο Δικαιούχος οφείλει να ανταποκριθεί και να καταθέσει εκ νέου το παραδοτέο.»

#### τροποποιείται ως ακολούθως:

«Η υλοποίηση των δράσεων της πράξης θα πρέπει να γίνει στο πλαίσιο της εφαρμογής μιας **προληπτικής και ολοκληρωμένης** προσέγγισης για την καταπολέμηση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, στο οποίο θα περιλαμβάνονται και άλλες παρεμφερείς δράσεις του ΕΠ (συνέργεια και συμπληρωματικότητα με τις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας, τα Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης κλπ).

Ιδιαίτερη βαρύτητα θα πρέπει να δοθεί στις ακόλουθες παραμέτρους:

- ♦ έγκαιρη διάγνωση τυχόν ανεπάρκειας δεξιοτήτων και γνώσεων,
- ♦ ευέλικτα προγράμματα,
- ♦ κατάλληλος σχολικός προσανατολισμός και συμβουλευτική,
- ♦ επιπλέον ενισχυτική διδασκαλία,
- ♦ εξωσχολικές δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες για την κάλυψη των μαθησιακών γνώσεων των γονέων.

Για την επίτευξη των άνωθι, ο Δικαιούχος της Πράξης συνεργάζεται με τις εκάστοτε αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Τα υποχρεωτικά παραδοτέα που ορίζονται για κάθε δράση θα πρέπει να ακολουθούν τους άξονες που προσδιορίζονται στην παρούσα πρόσκληση.»

- ii) το εδάφιο στην ενότητα Α «ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ, ΟΜΑΔΑ-ΣΤΟΧΟΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»:

«Ο Δικαιούχος οφείλει πριν την έναρξη της κάθε σχολικής χρονιάς που περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα α) να επιλέγει τα σχολεία εφαρμογής βασιζόμενος στα στοιχεία που συλλέγει και επεξεργάζεται το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μέσω των Διευθύνσεων Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε., β) να προσδιορίζει το προφίλ του κάθε σχολείου και να παρουσιάζει τα σχετικά στοιχεία στην Ειδική Γραμματεία. Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η ένταξη ενός σχολείου στο πρόγραμμα, παρά το γεγονός ότι είχε επιλεγεί από τον Δικαιούχο ως σχολείο εφαρμογής, θα πρέπει ο Δικαιούχος να καταγράφει τους λόγους που δεν επέτρεψαν τελικώς την ένταξή του. Σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος, οι παρεμβάσεις στα σχολεία θα πρέπει να ξεκινούν στην αρχή της κάθε σχολικής χρονιάς (Σεπτέμβριος). Σε περιπτώσεις που κρίνεται αναγκαίο, θα μπορούν να ισχύουν αποκλίσεις στο χρόνο έναρξης των παρεμβάσεων κατόπιν σχετικής έγκρισης από την Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης.»

τροποποιείται ως ακολούθως:

«Ο Δικαιούχος οφείλει πριν την έναρξη της κάθε σχολικής χρονιάς που περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα α) να επιλέγει τα σχολεία εφαρμογής βασιζόμενος στα στοιχεία που συλλέγει και επεξεργάζεται το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων μέσω των Διευθύνσεων Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε., β) να προσδιορίζει το προφίλ του κάθε σχολείου. Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η ένταξη ενός σχολείου στο πρόγραμμα, παρά το γεγονός ότι είχε επιλεγεί από τον Δικαιούχο ως σχολείο εφαρμογής, θα πρέπει ο Δικαιούχος να καταγράφει τους λόγους που δεν επέτρεψαν τελικώς την ένταξή του. Σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος, οι παρεμβάσεις στα σχολεία θα πρέπει να ξεκινούν στην αρχή της κάθε σχολικής χρονιάς (Σεπτέμβριος). Σε περιπτώσεις που κρίνεται αναγκαίο, θα μπορούν να ισχύουν αποκλίσεις στο χρόνο έναρξης των παρεμβάσεων κατόπιν σχετικής έγκρισης της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ.»

- iii) το εδάφιο στην ενότητα Β «ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ»:

«Η χρονική διάρκεια της πράξης περιλαμβάνει τα σχολικά έτη 2010-2011, 2011-2012 και 2012-2013 ενώ οριζόντιες δράσεις υποστήριξης της πράξης (αξιολόγηση, ενέργειες προβολής κ.ά.) δύναται να ολοκληρωθούν έως την 31η Δεκεμβρίου 2013.»

τροποποιείται ως ακολούθως:

«Η χρονική διάρκεια της πράξης περιλαμβάνει τα σχολικά έτη 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 και 2013-2014, ενώ οριζόντιες δράσεις υποστήριξης της πράξης (αξιολόγηση, ενέργειες προβολής κ.ά.) δύναται να ολοκληρωθούν έως την 31η Δεκεμβρίου 2014.»

- iv) το εδάφιο στη ΔΡΑΣΗ 4 «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας», υποδράση 2 «Εξ αποστάσεως επιμόρφωση (e-learning)»:

«Στο πλαίσιο αυτής της υποδράσης οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να λάβουν καθοδήγηση, προκειμένου να αναπτύξουν ή να αναπροσαρμόσουν και να εφαρμόσουν εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. εκπαιδευτικά σενάρια) στο πλαίσιο ασκήσεων. Για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης (υποστήριξη της επικοινωνίας επιμορφωτών και επιμορφούμενων, την ανταλλαγή εκπαιδευτικών προϊόντων κ.ά.) ο Δικαιούχος θα

αξιοποιήσει τη διαθέσιμη από το Υπουργείο υποδομή σε συνεννόηση με την Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης.

Οι αρμόδιοι φορείς (Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης και Ειδική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) θα πρέπει να έχουν άμεση on-line ενημέρωση και παρακολούθηση της προόδου των επιμορφωτικών δράσεων.

Μετά τη λήξη του Προγράμματος, το περιεχόμενο της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης θα παραδοθεί και θα ανήκει σε φορέα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, τον οποίο θα υποδείξει η Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης.»

τροποποιείται ως ακολούθως:

«Στο πλαίσιο αυτής της υποδράσης οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να λάβουν καθοδήγηση, προκειμένου να αναπτύξουν ή να αναπροσαρμόσουν και να εφαρμόσουν εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. εκπαιδευτικά σεναρία) στο πλαίσιο ασκήσεων. Για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης (υποστήριξη της επικοινωνίας επιμορφωτών και επιμορφούμενων, την ανταλλαγή εκπαιδευτικών προϊόντων κ.ά.) ο Δικαιούχος θα αξιοποιήσει τη διαθέσιμη από το Υπουργείο υποδομή.

Μετά τη λήξη του Προγράμματος, το περιεχόμενο της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης θα παραδοθεί και θα ανήκει σε φορέα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

- v) το εδάφιο στη ΔΡΑΣΗ 4 «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας», υποδράση 3 «Γενικές επιμορφώσεις»:

«Ο Δικαιούχος θα πρέπει να προσδιορίσει τα κριτήρια επιλογής των επιμορφωτών και να υλοποιήσει τις επιμορφώσεις στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων των φορέων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Εκπαίδευσης και Θρησκευμάτων (όπως ο Ο.Ε.Π.ΕΚ, Κ.Ε.Γ.).»

τροποποιείται ως ακολούθως:

«Ο Δικαιούχος θα πρέπει να προσδιορίσει τα κριτήρια επιλογής των επιμορφωτών και να υλοποιήσει τις επιμορφώσεις στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων των φορέων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (όπως το Ι.Ε.Π., Κ.Ε.Γ.).»

- vi) το εδάφιο στη ΔΡΑΣΗ 7 «Σύνδεση σχολείου και κοινότητας», υποδράση 2 «Ανάπτυξη πλαισίου συνεργασίας σχολείου με κοινότητες μεταναστών, ΜΚΟ και κοινωνικούς λειτουργούς»:

«Επίσης, ο Δικαιούχος θα πρέπει να συνεργαστεί με τα προγράμματα του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) τα οποία αφορούν σε διδασκαλία ελληνικών σε ενήλικες, καθώς και με το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.) για τη χορήγηση κρατικού πιστοποιητικού ελληνομάθειας στους γονείς των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών που θα παρακολουθήσουν μαθήματα ελληνικής γλώσσας.

τροποποιείται ως ακολούθως:

«Επίσης, ο Δικαιούχος θα πρέπει να συνεργαστεί με τα προγράμματα του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) τα οποία αφορούν σε διδασκαλία ελληνικών σε ενήλικες, καθώς και με το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.) για τη χορήγηση κρατικού πιστοποιητικού ελληνομάθειας στους γονείς των αλλοδαπών και παλιννοστούτων μαθητών που θα παρακολουθήσουν μαθήματα ελληνικής γλώσσας.

- vii) το εδάφιο στη ΔΡΑΣΗ 8 «Δικτύωση σχολείων», υποδράση 2 «Αξιοποίηση των ΤΠΕ για την προώθηση της επικοινωνίας των εμπλεκομένων στο Πρόγραμμα και την παροχή επιστημονικής καθοδήγησης σε μεγάλη κλίμακα»:

«Το υλικό που θα παραχθεί στο πλαίσιο της υποδράσης 2 θεωρείται παραδοτέο και μετά τη λήξη του Προγράμματος θα ανήκει στην Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης.»

τροποποιείται ως ακολούθως:

«Το υλικό που θα παραχθεί στο πλαίσιο της υποδράσης 2 θεωρείται παραδοτέο και μετά τη λήξη του Προγράμματος θα ανήκει σε φορέα που θα υποδείξει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

- viii) το εδάφιο στη ΔΡΑΣΗ 9 «Λοιπές υποστηρικτικές ενέργειες», υποδράση 7 «Ενέργειες προβολής του Προγράμματος»:

«Οι ενέργειες δημοσιότητας και προβολής της Πράξης θα πρέπει να εφαρμόζονται σύμφωνα με τις οδηγίες της αρμόδιας Μονάδας Δημοσιότητας και Πληροφόρησης της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ. Για τον σχεδιασμό των δράσεων δημοσιότητας ενημερώνεται, επίσης, η Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης, η οποία συνεργάζεται σε μηνιαία βάση με τον Δικαιούχο ως προς την πορεία υλοποίησης του φυσικού αντικείμενου της πράξης.»

τροποποιείται ως ακολούθως:

«Οι ενέργειες δημοσιότητας και προβολής της Πράξης θα πρέπει να εφαρμόζονται σύμφωνα με τις οδηγίες της αρμόδιας Μονάδας Δημοσιότητας και Πληροφόρησης της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ.»

- ix) το εδάφιο στη ΔΡΑΣΗ 10 «Αξιολόγηση της Πράξης»:

«Η αξιολόγηση θα γίνει εσωτερικά και εξωτερικά (σύμφωνα με τις υποδείξεις της Ειδικής Γραμματείας Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης) από ειδικούς στον τομέα της αξιολόγησης επιστήμονες, οι οποίοι θα έχουν επαρκή εμπειρία σε θέματα εκπαίδευσης. Για το σκοπό αυτό θα συνεργασθούν με τους βασικούς παράγοντες και άλλους συντελεστές εκτέλεσης της πράξης.»

τροποποιείται ως ακολούθως:

«Η αξιολόγηση θα γίνει εσωτερικά ή/και εξωτερικά από ειδικούς στον τομέα της αξιολόγησης επιστήμονες, οι οποίοι θα έχουν επαρκή εμπειρία σε θέματα εκπαίδευσης. Για το σκοπό αυτό θα συνεργασθούν με τους βασικούς παράγοντες και άλλους συντελεστές εκτέλεσης του έργου.»

χ) το εδάφιο:

«Ο επιστημονικός υπεύθυνος της Πράξης θα παρουσιάζει σε ετήσια βάση και θα υποβάλλει γραπτώς στην ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ και την Ειδική Γραμματεία Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης έναν γενικό απολογισμό των δράσεων και πεπραγμένων (συμπεριλαμβανομένων των ορισμένων στην πρόσκληση παραδοτέων), ενώ θα πραγματοποιούνται μηνιαίες συναντήσεις με την προαναφερθείσα Ειδική Γραμματεία με στόχο την ενημέρωση και το συντονισμό των παρεμβάσεων.»

τροποποιείται ως ακολούθως:

«Ο επιστημονικός υπεύθυνος της Πράξης θα παρουσιάζει σε εξαμηνιαία βάση και θα υποβάλλει γραπτώς στην ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ έναν γενικό απολογισμό των δράσεων και πεπραγμένων (συμπεριλαμβανομένων των ορισμένων στην πρόσκληση παραδοτέων).»

Κατά τα λοιπά η με αρ. πρωτ. **3379/23-03-2010** Πρόσκληση (κωδ. 59) ισχύει ως έχει.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ**

Εσωτερική διανομή:

- Γραφείο Ειδικού Γραμματέα
- Προϊστάμενο ΕΥΔ
- Μονάδα Α1, Α2, Β2