



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ  
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΠΣ**

**ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π.  
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»**



**ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

Ταχ. Δ/ση : Πιπτακού 2-4 & Περιάνδρου, Αθήνα  
Ταχ. Κώδικας : 105 58  
Πληροφορίες: Ε. Ζαννή,  
Τηλέφωνα : 210 9250517  
Fax : 210 9250564  
Email : [ezanni@epeaek.gr](mailto:ezanni@epeaek.gr)

**Ημερομηνία: 31 - 03 - 2010  
Α.Π.: 3741**

**Κωδικός Πρόσκλησης: 61**

**ΑΝΟΙΧΤΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ  
ΣΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»**

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 περιφέρειες Σύγκλισης»

&

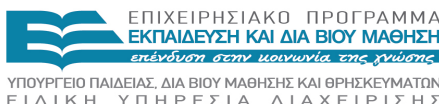
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

&

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου»

**ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο  
(ΕΚΤ)**

Κωδ. Πρόσκλησης:  
01\_02\_03\_72\_31\_02\_01



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## Η Υπουργός Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

### Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α/22-4-2005).
2. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007).
3. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 6472/1.4.2008 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 κοινής υπουργικής απόφασης σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007» (ΦΕΚ 636/Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
4. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
5. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.03.08 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, και την με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργική Απόφαση τροποποίησης αυτής.
6. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24-12-2009 Υπουργική Απόφαση "Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων" (ΦΕΚ 2540/τ.Β'/29-12-2009).
7. Την με αρ. πρωτ. Φ. 908/142689/17-11-09 Απόφαση με θέμα «Διορισμός στη θέση της Ειδικής Γραμματέως του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (492 ΦΕΚ τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 19 - 11 -09).
8. Την από 3.4.2008 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», με την οποία εγκρίθηκαν τα κριτήρια επιλογής των πράξεων των Αξόνων Προτεραιότητας, όπως περιγράφονται και εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση.
9. Το Νόμο υπ. αρ. 3027/28-06-2002 (ΦΕΚ 152/Τεύχος Α/28-06-2002 Άρθρο 6 παρ.1) περί Ίδρυσης της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ., ο οποίος τροποποιήθηκε με το νόμο υπ. αρ. 3149/10-06-2003 (ΦΕΚ 141/Α/10-06-03), τροποποίηση του ν. 3027 άρθρο 13 «Θέματα αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ.» όπου η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ. υπάγεται στον Υπουργό.
10. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 20087/2008 (ΦΕΚ 2665/31-12-2008) «Τροποποίηση της υπ. αριθμ. 10756/9-10-2002 (ΦΕΚ 1343/Τεύχος Β'/16-10-2002) Κοινής Υπουργικής Απόφασης "Οργάνωση της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ. του ΥΠΕΠΘ", όπως ισχύει, με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με το εδάφιο ζ της παραγράφου 2 του άρθρ. 5 του ω. 3614/2007» που περιλαμβάνει και τη μετονομασία της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ σε «Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων».
11. Το με αρ. πρωτ. 173/22/3/2010 έγγραφο της Ειδικής Γραμματείας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων (εισερχ. με αρ. πρωτ. 3382/23-3-2010 στην ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ), ως φορέα πρότασης.

## Κ Α Λ Ε Ι

### (α) Σε πρώτη φάση

Την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και τους φορείς Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών, Κέντρο Εκπαιδευτικής Ερευνας και Παιδαγωγικό Ινστιτούτο να συμπράξουν και να υποβάλουν πρόταση έως **19 Απριλίου 2010**

για την κατηγορία πράξης «**Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο**», με κωδικό 01.72.31.02, για την πράξη «**Προδιαγραφές Και Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Υποδομές Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων, Δημιουργία Προτύπων Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, Καταγραφή και Συγκέντρωση ήδη παραχθέντος Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού**» (ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ), προκειμένου να ενταχθούν και χρηματοδοτηθούν:

- στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 1: «**Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης**» του Επιχειρησιακού Προγράμματος,
- στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 2: «**Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου**» του Επιχειρησιακού Προγράμματος,
- στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 3: «**Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου**» του Επιχειρησιακού Προγράμματος.

**Σε περίπτωση σύμπραξης απαιτείται συμφωνητικό μεταξύ των Φορέων που θα αφορά στις διακριτές δράσεις του κάθε Φορέα για τις δράσεις που θα αναλάβει.**

Επισημαίνεται ότι σε συνέχεια της θετικής αξιολόγησης και προ της Απόφασης Ένταξης απαιτείται Υπουργική Απόφαση που επικυρώνει τη σύμπραξη των Φορέων (όπως αναφέρονται στην παράγραφο 3 «Περίοδος και κανόνες επιλεξιμότητας», και συγκεκριμένα στο πεδίο 3.2).

### (β) σε επόμενη φάση

(με επόμενη πρόσκληση/επόμενες προσκλήσεις)

**ΘΑ ΚΛΗΘΕΙ** για τις υπόλοιπες πράξεις της κατηγορίας πράξης «**Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο**» **ένα ευρύτερο φάσμα δυνητικών δικαιούχων, που δύνανται να παράγουν ψηφιακό υλικό ή εργαλεία αξιοποίησης ψηφιακού υλικού στην εκπαιδευτική διαδικασία, για να υποβάλουν προτάσεις, στην παρούσα πρόσκληση τελικούς δικαιούχους για την παραγωγή ψηφιακού υλικού και εργαλείων αξιοποίησης αυτού στην εκπαιδευτική διαδικασία ώστε να διαμορφωθεί μία πλήρης Ψηφιακή Βάση Γνώσεων και μία Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, υψηλών προδιαγραφών, με πλήθος εργαλείων για μία βέλτιστη αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.**

## 1. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ, ΣΤΟΧΟΙ, ΔΕΙΚΤΕΣ

1.1 Η πρόταση που θα υποβληθεί θα πρέπει να εμπίπτει στην ακόλουθη θεματική προτεραιότητα και κατηγορία πράξεων και οικονομική δραστηριότητα ανά Άξονα Προτεραιότητας. Θα γίνει δεκτή μόνο εφόσον περιλαμβάνει το σύνολο των δράσεων της πρόσκλησης και στους 3 Άξονες Προτεραιότητας.

**Πίνακας 1.1.1**

<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>6</b>
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:</b>	CC12007GR05UPO002		
<b>ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :</b>	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>1</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ</b>	ΣΥΓΚΛΙΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>1</b>
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:</b>	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>72</b>
<b>ΔΕΛΤΙΟ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:</b>	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση του κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>01.72.31 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.3.1)</b>
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ :</b>	«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων - Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο»	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>01.72.31.02</b>
<b>ΠΡΑΞΗ:</b>	«Προδιαγραφές Και Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Υποδομές Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων, Δημιουργία Προτύπων Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, Καταγραφή και Συγκέντρωση ήδη παραχθέντος Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού»	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>01.72.31.02.01</b>
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>18</b>
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ</b>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ - ΘΡΑΚΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR11</u>
	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR14</u>
	ΗΠΕΙΡΟΣ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR21</u>
	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR22</u>
	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR23</u>
	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR25</u>
	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR41</u>
	ΚΡΗΤΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR43</u>

### Πίνακας 1.1.2

<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>6</b>
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:</b>	CCI2007GR05UPO002		
<b>ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :</b>	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>2</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ</b>	ΣΥΓΚΛΙΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>1</b>
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:</b>	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>72</b>
<b>ΔΕΛΤΙΟ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:</b>	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση του κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>02.72.31 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.3.1)</b>
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ:</b>	«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων - Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο»	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>02.72.31.02</b>
<b>ΠΡΑΞΗ:</b>	«Προδιαγραφές Και Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Υποδομές Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων, Δημιουργία Προτύπων Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, Καταγραφή και Συγκέντρωση ήδη παραχθέντος Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού»	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>02.72.31.02.01</b>
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>18</b>
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ</b>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR12</u>
	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR13</u>
	ΑΤΤΙΚΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR30</u>

### Πίνακας 1.1.3

<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>6</b>
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:</b>	CCI2007GR05UPO002		
<b>ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :</b>	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>3</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ</b>	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>2</b>
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:</b>	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>72</b>

Κωδ. Πρόσκλησης:

01\_02\_03\_72\_31\_02\_01



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

<b>ΔΕΛΤΙΟ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:</b>	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση του κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>03.72.31</b> (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.3.1)
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ :</b>	«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων - Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο»	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>03.72.31.02</b>
<b>ΠΡΑΞΗ:</b>	«Προδιαγραφές Και Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Υποδομές Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων, Δημιουργία Προτύπων Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, Καταγραφή και Συγκέντρωση ήδη παραχθέντος Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού»	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>03.72.31.02.01</b>
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>18</b>
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ</b>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	GR24
	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	<b>ΚΩΔ.</b>	GR42

1.2 Η πρόταση που θα υποβληθεί θα πρέπει να συμβάλλει στον – κοινό και για τους τρεις Άξονες Προτεραιότητας - ειδικό στόχο και να συνεισφέρει στην εκπλήρωση των σχετικών δεικτών παρακολούθησης, ο οποίος είναι:

## **A. Ειδικός Στόχος**

Επιτάχυνση του ρυθμού ένταξης των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.

Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) φέρνουν στην εκπαίδευση πολύ περισσότερα πράγματα από την εξοικείωση των μαθητών με τους υπολογιστές και μπορούν να συμβάλουν ουσιαστικά στην επίτευξη των στόχων ενός σύγχρονου Προγράμματος Σπουδών, καθώς αποτελούν

- μια νέα γλώσσα
- μια νέα βάση γνώσεων
- ένα νέο εργαλείο επίλυσης προβλημάτων, συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάπτυξης της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας
- πολιτισμικό και κοινωνικό αγαθό

Στο πλαίσιο αυτό, οι ΤΠΕ αποτελούν το βασικό εργαλείο μετασχηματισμού του σχολείου, υποστήριξης και ενίσχυσης της μάθησης και, τελικά, ποιοτικής αναβάθμισης του εκπαιδευτικού αποτελέσματος. Το σημερινό σχολείο οφείλει να προετοιμάσει με κριτικό τρόπο τον αυριανό πολίτη της αναδυόμενης Κοινωνίας της Γνώσης, προκειμένου να είναι σε θέση να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις αλλά και να αξιοποιήσει τις ευκαιρίες της νέας εποχής. Οι ΤΠΕ, υπό τις κατάλληλες διδακτικές, παιδαγωγικές και οργανωτικές προϋποθέσεις, μπορούν να συμβάλλουν

αποφασιστικά στη μετεξέλιξη του σχολείου σε ένα ανοιχτό περιβάλλον διερεύνησης και συνεργατικής οικοδόμησης της γνώσης, δίνοντας έμφαση στις νέες κοινωνικές, γνωστικές και τεχνολογικές δεξιότητες που απαιτεί η σημερινή εποχή. Τέλος, το σύγχρονο σχολείο οφείλει να αναδειχθεί στον καθοριστικό παράγοντα άμβλυνσης του ψηφιακού χάσματος και κατ' επέκταση, των εκπαιδευτικών και κοινωνικών ανισοτήτων.

Στη χώρα μας, οι δύο προηγούμενες δεκαετίες κατάφεραν να εισάγουν τον ψηφιακό αλφαριθμητισμό στη σχολική κοινότητα και να διαμορφώσουν τις προϋποθέσεις χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. **Τώρα, υλοποιείται το επόμενο βήμα -στο πλαίσιο ενός ολοκληρωμένου σχεδιασμού για το ψηφιακό σχολείο- με τη διαμόρφωση ενός ψηφιακού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που θα αναβαθμίσει ριζικά την εκπαιδευτική διαδικασία.**

Δρομολογείται πλέον η ανάπτυξη ποιοτικά καινοτόμων και ευέλικτων περιβαλλόντων μάθησης για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, τα οποία θα παρέχουν δυνατότητες για διδασκαλία αλλά και (εξατομικευμένη) ατομική μάθηση σε έναν ενιαίο ψηφιακό χώρο, ο οποίος θα ενθαρρύνει την ανάπτυξη και καθιέρωση σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων, που θα βασίζονται στις ή θα αξιοποιούν τις ΤΠΕ.

## **B. Κατηγορία πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων - Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο» με προϋπολογισμό 80.000.000,00€**

Το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, υπό παιδαγωγικές προϋποθέσεις, μπορεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στη δημιουργία ενός σύγχρονου μαθησιακού περιβάλλοντος **για όλους τους μαθητές**. Ειδικά **μάλιστα** για τους μαθητές που προέρχονται από χαμηλό κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον και για εκείνους που συναντούν προβλήματα στη μάθηση η αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού θα αναβαθμίσει ριζικά την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ένα τέτοιο υλικό παρέχει τη δυνατότητα παρουσίασης των πληροφοριών με πολλαπλό και πολυδύναμο τρόπο (κείμενο, εικόνα, ήχο, βίντεο) δίνοντας στο μαθητή περισσότερες ευκαιρίες έκφρασης, επικοινωνίας και δημιουργίας, ενώ ταυτόχρονα προάγει τη σύνδεση της μαθησιακής δραστηριότητας μέσα στην τάξη με δραστηριότητες της πραγματικής - καθημερινής ζωής.

Μέχρι σήμερα η δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού υλοποιήθηκε μέσω ειδικών δράσεων του Γ' ΚΠΣ όπως τα έργα ΠΛΕΙΑΔΕΣ και ΣΕΙΡΗΝΕΣ. Η διαχείριση του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού που έχει παραχθεί μέχρι σήμερα γίνεται μέσω εκπαιδευτικών υλικών στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Η βασική εκπαιδευτική πύλη e-yliko ([www.e-yliko.gr](http://www.e-yliko.gr)) περιέχει προτάσεις διδασκαλίας, εκπαιδευτικό λογισμικό και ψηφιακό υποστηρικτικό υλικό ενώ μια σειρά από εξειδικευμένες πύλες όπως η η-τ@ξη (<http://eclass.sch.gr>) και η διαδικτυακή πύλη των μαθητών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (<http://students.sch.gr>) διαχειρίζονται και αυτές επίσης εκπαιδευτικές εφαρμογές και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό.

Παράλληλα, χάρη στην όλο αυξανόμενη διάδοση και αξιοποίηση της τεχνολογίας από τους εκπαιδευτικούς δημιουργείται σημαντικό ψηφιακό υλικό από σχολικές μονάδες και σε πολλές περιπτώσεις στην παραγωγή και διάχυση του υλικού έχουν ενσωματωθεί χαρακτηριστικά κοινωνικής δικτύωσης.

Είναι πλέον αναγκαίο να διαμορφωθεί μία λειτουργική Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, πλήρως αξιοποιήσιμη στην εκπαιδευτική διαδικασία και μία ενιαία, πλήρης Ψηφιακή Βάση Γνώσεων υψηλών προδιαγραφών.

**Με την κατηγορία πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο»** συνολικού προϋπολογισμού **80.000.000,00€**, το οποίο θα υλοποιηθεί με περισσότερες πράξεις του Επιχειρησιακού Προγράμματος, προκηρυσσόμενες σε διαδοχικές φάσεις **επιδιώκεται να υλοποιηθούν οι εξής δράσεις:**

**Δράση 1:** Μία λειτουργική, αποτελεσματική, πλήρως αξιοποιήσιμη στην εκπαιδευτική διαδικασία Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, στην οποία θα έχουν αναρτηθεί, απολύτως ταξινομημένα και με ευρετηρίαση, εκπαιδευτικά αντικείμενα, στα οποία η χρησιμοποιούμενη ορολογία θα είναι επικαιροποιημένη σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις της παιδαγωγικής επιστήμης ώστε να είναι απολύτως κατάλληλα για εκπαιδευτική χρήση στις θεματικές περιοχές που εντάσσονται.

Μέσω της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας θα διατίθενται και θα διαχέονται στην εκπαιδευτική κοινότητα συνθέσεις και παρουσιάσεις των εκπαιδευτικών αντικειμένων, κυρίως με τη μορφή σχεδίων μαθήματος, τα οποία μάλιστα θα είναι στη διάθεση των εκπαιδευτικών όχι μόνο για χρήση ή και τροποποίηση – εμπλουτισμό από άλλους εκπαιδευτικούς. Οι μαθητές θα έχουν δυνατότητα πρόσβασης σε ψηφιοποιημένο εκπαιδευτικό υλικό, συνεργασίας και μελέτης από κοινού, εκπόνησης και ηλεκτρονικής υποβολής των εργασιών τους.

Για την υλοποίηση της ειδικότερης δράσης της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας προβλέπονται οι ακόλουθες υποδράσεις:

**1.1. Καθορισμός προδιαγραφών** της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας δηλαδή μίας πλατφόρμας διαχείρισης ψηφιακού υλικού για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια βαθμίδα εκπαίδευση, υποδράση που αποτελεί αντικείμενο της πράξης της παρούσας πρόσκλησης [όπως καθορίζεται στην παρ. Γ. της πρόσκλησης].

**1.2. Υλοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας** βάσει των προδιαγραφών που θα τεθούν – στο πλαίσιο της ανωτέρω 1.1. υποδράσης – τόσο με σύνδεση και παραμετροποίηση των υφιστάμενων πλατφορμών και εν γένει σχετικών υποδομών όσο και με συμπληρωματική ανάπτυξη επιμέρους - υποστηρικτικής φύσης - εφαρμογών σχετικών με την πλατφόρμα για τη βέλτιστη και αποτελεσματικότερη δυνατή λειτουργία της, υποδράση που αποτελεί αντικείμενο της πράξης της παρούσας πρόσκλησης [όπως καθορίζεται στην παρ. Γ. της πρόσκλησης].

**Δράση 2:** Συγκέντρωση, καταγραφή, αποτύπωση, ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική πλατφόρμα και παραγωγή νέου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων που θα βοηθήσει καθοριστικά τόσο τους εκπαιδευτικούς, βοηθώντας τους να οργανώσουν καλύτερα τις διδασκαλίες τους στο σχολείο όσο και για τους μαθητές, ώστε από την πλευρά τους να βρουν ένα εναλλακτικό μέσο πρόσβασης στην ύλη των μαθημάτων που διδάσκονται στη σχολική τους τάξη.

Ένα τέτοιο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό παρέχει τη δυνατότητα παρουσίασης των πληροφοριών με πολλαπλό και πολυδύναμο τρόπο (κείμενο, εικόνα, ήχο, βίντεο) δίνοντας στο



μαθητή περισσότερες ευκαιρίες έκφρασης, επικοινωνίας και δημιουργίας, ενώ ταυτόχρονα προάγει τη σύνδεση της μαθησιακής δραστηριότητας μέσα στην τάξη με δραστηριότητες της πραγματικής – καθημερινής ζωής. Ταυτόχρονα, σύμφωνα με τις νέες τάσεις, θα επιδιωχθεί η εισαγωγή των εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης (Web 2.0) στην εκπαιδευτική διαδικασία, με τη διαμόρφωση σχετικών ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων.

Για την υλοποίηση της ειδικότερης δράσης **συγκέντρωσης, καταγραφής, αποτύπωσης και παραγωγής ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων** προβλέπονται οι ακόλουθες υποδράσεις:

- 2.1.** Διαμόρφωση και καθορισμός μεθοδολογίας δημιουργίας κατάλληλου για εφαρμογή στην εκπαιδευτική διαδικασία (δηλαδή συμβατού με την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα που διαμορφώνεται βάσει της δράσης 1) **ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού & ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων - Διαμόρφωση μεθοδολογίας ενσωμάτωσής του στην εκπαιδευτική διαδικασία, υποδράση που αποτελεί αντικείμενο της πράξης της παρούσας πρόσκλησης** [όπως καθορίζεται στην παρ. Γ. της πρόσκλησης]
- 2.2.** Διαμόρφωση **προδιαγραφών και προτύπων** ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού σύμφωνα με την παιδαγωγική επιστήμη και τις σύγχρονες δυνατότητες της τεχνολογίας των Η/Υ, **υποδράση που αποτελεί αντικείμενο της πράξης της παρούσας πρόσκλησης** [όπως καθορίζεται στην παρ. Γ. της πρόσκλησης]
- 2.3. Αποτύπωση υπάρχοντος** ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων καθώς και **καταγραφή των υφιστάμενων τρόπων και διαδικασιών ενσωμάτωσής τους** στην εκπαιδευτική διαδικασία, **υποδράση που αποτελεί αντικείμενο της πράξης της παρούσας πρόσκλησης** [όπως καθορίζεται στην παρ. Γ. της πρόσκλησης]
- 2.4.** (εφόσον κριθεί αναγκαίο μετά την ολοκλήρωση της αποτύπωσης του υπάρχοντος υλικού) **Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού** που θα υποστηρίξει το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών βάσει των προδιαγραφών και προτύπων που θα έχουν τεθεί κατά τις ανωτέρω δράσεις (1.1. & 2.2.) και που θα επικαιροποιούνται από τους αρμόδιους φορείς. Σημειώνεται ότι η διαδικασία ανάπτυξης ψηφιακού υλικού θα είναι δυναμική ανάλογη των αναγκών.
- 2.5. Προσαρμογή του υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού υψηλής ποιότητας από την εγχώρια και τη διεθνή βιβλιογραφία** στις προδιαγραφές που θα τεθούν (κατά τις ανωτέρω δράσεις 1.1. & 2.2.) και θα επικαιροποιούνται από τους αρμόδιους φορείς και ενσωμάτωση τους στην ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα.
- 2.6. Αξιοποίηση του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού στην τάξη**, με εισαγωγή του υλικού στη διδασκαλία εντός της σχολικής τάξης σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση περιβαλλόντων συνεργατικής δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου, παρουσίασης και διαμοίρασης εργασιών των μαθητών.
- 2.7. Στοχευμένες πιλοτικές εκπαιδευτικές δράσεις** με χρησιμοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.

**Δράση 3: Δημιουργία μιας ενιαίας Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων** στην οποία θα συγκεντρώνεται και θα αναρτάται στοχευμένο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και τα μεταδεδομένα που το συνοδεύουν.

Η Ψηφιακή Βάση Γνώσεων θα υποστηρίζει την ενοποίηση των μεταδεδομένων σε μία κοινή, συμβατή με τα διεθνώς προτεινόμενα μαθησιακά μοντέλα. Σκοπός αποτελεί ο εμπλουτισμός και του ίδιου του περιεχομένου, που πλέον θα περιγράφεται με τρόπο διαλειτουργικό προς μεγάλες ψηφιακές βάσεις γνώσης (π.χ. wikipedia), ή αντίστοιχες ευρωπαϊκών ή διεθνών οργανισμών καταλογοποίησης πολιτιστικής κληρονομιάς όπως η Europeana. Θα ενσωματώνει επίσης και τη δυνατότητα δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού με ανοιχτά πρότυπα και δημόσιες άδειες πρόσβασης.

Στην Ψηφιακή Βάση Γνώσεων θα ενσωματωθούν τα υπάρχοντα αναρτημένα ψηφιακά αντικείμενα και θα εμπλουτιστούν με νέες ψηφιοποιήσεις από εποπτευόμενους φορείς του ΥΠΔΒΜΘ αλλά και φορείς εκτός ΥΠΔΒΜΘ που κατέχουν ήδη σημαντικό υλικό, το οποίο κρίνεται αναγκαίο για την εκπαιδευτική διαδικασία. Η δημιουργία αυτή θα βασιστεί σε αντιστοίχιση των περιγραφών των εκπαιδευτικών αντικειμένων με πρότυπα μεταδεδομένων, με άμεσο αποτέλεσμα την διαλειτουργική χρήση του περιεχομένου από πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης αλλά και άμεση προβολή του εκπαιδευτικού – πολιτιστικού περιεχομένου της χώρας σε εθνικό επίπεδο αλλά και στο ευρωπαϊκό – Europeana – και διεθνές πεδίο.

Για την υλοποίηση της ειδικότερης δράσης της Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων προβλέπονται οι ακόλουθες υποδράσεις:

**3.1. Ανάπτυξη της υποδομής για τη δημιουργία της Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων:**  
Προδιαγραφές & Διαμόρφωση της αναγκαίας ηλεκτρονικής εφαρμογής (μέσω παραμετροποίησης υφιστάμενων εφαρμογών και συμπληρωματικής ανάπτυξης νέων υποστηρικτικών εφαρμογών), υποδράση που αποτελεί αντικείμενο της πράξης της παρούσας πρόσκλησης [όπως καθορίζεται στην παρ. Γ. της πρόσκλησης]

**3.2. Ανάρτηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού στην Ψηφιακή Βάση Γνώσεων:**  
Θα αναρτηθεί τόσο το υφιστάμενο υλικό που ξεκινά να αποτυπώνεται (βλ. ανωτέρω δράση 2.3.) όσο και το νέο που θα παραχθεί είτε πρωτογενώς (βλ. ανωτέρω δράση 2.4) είτε με προσαρμογή υλικού από εγχώρια και διεθνή βιβλιογραφία (βλ. ανωτέρω δράση 2.5.) Η υποδράση θα υλοποιηθεί εν μέρει μόνο –για το ήδη υφιστάμενο υλικό– μέσω της πράξης της παρούσας πρόσκλησης [όπως καθορίζεται στην παρ. Γ. της πρόσκλησης]. Η υλοποίηση της υποδράσης αυτής θα είναι μία δυναμική διαδικασία συνεχούς εμπλουτισμού με υλικό.

#### **Δράση 4: Δημιουργία Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων Υποδειγματικών Διδασκαλιών**

Σχεδιάζεται η δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου με υποδειγματικές διδασκαλίες μέσω webcasting ή με άλλα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν για την εκπαίδευση των μαθητών αλλά και για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, που θα είναι η αποτύπωση σε ψηφιακή μορφή του συνόλου των παραδόσεων των μαθημάτων κάθε εκπαιδευτικής βαθμίδας. Με τον πλέον ενδεδειγμένο τρόπο θα αποτυπώνεται μία «ιδανική παράδοση» στην οποία κάθε μαθητής θα έχει πρόσβαση.

Για την υλοποίηση της ειδικότερης δράσης της Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων Υποδειγματικών Διδασκαλιών προβλέπονται οι ακόλουθες υποδράσεις:

- 4.1. Καθορισμός προδιαγραφών & διαμόρφωση της υποδομής της Ψηφιακής Βάσης Υποδειγματικών Διδασκαλιών (μέσω Webcast ή με άλλα πρόσφορα μέσα):** Σε συνδυασμό με την διαμορφούμενη υποδομή της Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων κατά τα οριζόμενα ανωτέρω, να καθοριστούν οι προδιαγραφές και οι αναγκαίες ηλεκτρονικές εφαρμογές ώστε να είναι εφικτή η υλοποίηση της Ψηφιακής Βάσης Υποδειγματικών Διδασκαλιών, υποδράση που αποτελεί αντικείμενο της πράξης της παρούσας πρόσκλησης [όπως καθορίζεται στην παρ. Γ. της πρόσκλησης]
- 4.2. Παραγωγή Υλικού (μέσω webcasts ή/και όποιων άλλων κατάλληλων μέσων/εργαλείων) Υποδειγματικών Διδασκαλιών**

#### **Δράση 5: Αξιοποίηση του συμμετοχικού Ιστού στην εκπαίδευση**

Συστηματοποίηση της αξιοποίησης στο σημερινό σχολικό περιβάλλον των ιδιαίτερων δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει εξωσχολικά οι έμπειροι χρήστες υπηρεσιών Ιστού και ιδιαίτερα: κοινωνικού ευρετηριασμού, δημιουργίας και δημοσίευσης περιεχομένου από τους χρήστες π.χ. εκπαιδευτικά ιστολόγια, δημιουργία δικτυακών αποθεμάτων και συνεργατικά περιβάλλοντα.

Για την υλοποίηση της εν λόγω ειδικότερης δράσης προβλέπονται οι ακόλουθες υποδράσεις:

- 5.1. Καθορισμός των προτύπων μεθοδολογιών αξιοποίησης συμμετοχικού ιστού** υποδράση που αποτελεί αντικείμενο της πράξης της παρούσας πρόσκλησης [όπως καθορίζεται στην παρ. Γ. της πρόσκλησης]
- 5.2. Δράσεις αξιοποίησης συμμετοχικού Ιστού στην Εκπαίδευση**

#### **Δράση 6: Υποστήριξη και Αξιολόγηση των ανωτέρω Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Υποδομών** (δηλαδή της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας & Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων).

Στόχο αποτελεί η δημιουργία μόνιμου μηχανισμού υποστήριξης και αξιολόγησης των δράσεων της πράξης καθώς και η ανάδειξη και προβολή καλών πρακτικών που θα προκύπτουν από την υλοποίησή τους.

Για την υλοποίηση της εν λόγω ειδικότερης δράσης προβλέπονται οι ακόλουθες υποδράσεις:

- 6.1. Σχεδιασμός του πλαισίου και του μηχανισμού μόνιμης υποστήριξης & συνεχούς (ongoing) αξιολόγησης Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Εφαρμογών:** Επιχειρησιακός Σχεδιασμός και καθορισμός όρων λειτουργίας του μηχανισμού υποστήριξης των Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Υποδομών υποδράση που αποτελεί αντικείμενο της πράξης της παρούσας πρόσκλησης [όπως καθορίζεται στην παρ. Γ. της πρόσκλησης]
- 6.2. Δράσεις υποστήριξης των Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Υποδομών** (κατά τη διάρκεια του Επιχειρησιακού Προγράμματος)
- 6.3. Συνεχής (ongoing) αξιολόγηση των Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Υποδομών** (κατά τη διάρκεια του Επιχειρησιακού Προγράμματος)

## **7. Υποστηρικτικές Δράσεις :**

1. **Διαμόρφωση Σχεδίου Δράσης** για την Υλοποίηση του συνόλου των Πράξεων του Έργου με φορέα υλοποίησης το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας
2. **Προβλεπόμενη επιμόρφωση** ώστε να καταστεί εφικτή και αποτελεσματική η αξιοποίηση του υλικού, που υλοποιείται ήδη στο πλαίσιο της πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» η οποία σχεδιάζεται να αναμορφωθεί και να βελτιωθεί.
3. **Ενέργειες Δημοσιότητας και Προβολής**

Κατάλληλες δράσεις δημοσιότητας σε συνεργασία με τη διαχειριστική αρχή.

Διευκρινίζεται ότι σε όλες τις περιπτώσεις ο δικαιούχος υποχρεούται να εφαρμόζει τον κανονισμό 1828/2006 της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων για τη θέσπιση κανόνων σχετικά με την εφαρμογή του κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1083/2006 του Συμβουλίου περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ταμείο Συνοχής και του κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1080/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης και ειδικότερα τις διατάξεις που αφορούν τα μέτρα δημοσιότητας και πληροφόρησης. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στα άρθρα 8 και 9 του Κανονισμού. Σε όλες τις Ενέργειες Προβολής / Δημοσιότητας και Διάχυσης των Αποτελεσμάτων των πράξεων που προκηρύσσονται στην παρούσα πρόσκληση (ενδεικτικά διοργάνωση ή συμμετοχή σε ημερίδες, εκδηλώσεις, παραγωγή έντυπου ή ηλεκτρονικού ενημερωτικού υλικού κ.ά) θα πρέπει υποχρεωτικά να αναφέρεται η πηγή χρηματοδότησης που είναι το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) - Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικοί Πόροι.

## **8. Συνέργεια των δράσεων :**

Όλες οι δράσεις θα υλοποιηθούν σε άμεση συνέργεια με τα προγράμματα : Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας, Νέο Σχολείο, Ενίσχυση Ειδικής Αγωγής, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ICT, Ψηφιακές παρεμβάσεις στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών.

Συντονιστής του συνόλου των δράσεων της κατηγορίας πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο» θα είναι βάσει της εκ του νόμου (Ν. 2909/2001) αρμοδιότητάς του, ως συμβούλου του Υπουργείου Παιδείας σε θέματα μετάβασης της χώρας στην Κοινωνία της Πληροφορίας το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών. Ο ρόλος του Συντονιστή θα συνίσταται αποκλειστικά στην επιστημονική υποστήριξη και μόνον, της συνεργασίας και της συνεννόησης μεταξύ των επιμέρους φορέων.

## **9. Αξιολόγηση Κατηγορίας Πράξης:**

Στις προτάσεις που θα υποβληθούν, υποχρεωτικά θα υπάρχει διακριτή δράση με αντικείμενο την Αξιολόγηση που θα γίνει συνολικά για όλη την κατηγορία πράξης με την ολοκλήρωση όλων των πράξεων που προκηρύχθηκαν, ώστε να προκύψουν συμπεράσματα σχετικά με την αξιοποίηση των προβλεφθέντων για το έργο κονδυλίων. Παραδοτέο της δράσης θα είναι η «Έκθεση Αξιολόγησης».

**Γ. Πράξη «Προδιαγραφές Και Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Υποδομές Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων, Δημιουργία Προτύπων Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, Καταγραφή και Συγκέντρωση ήδη παραχθέντος Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» που προκηρύσσεται με την παρούσα πρόσκληση με ενδεικτικό προϋπολογισμό 25.000.000,00€**

Στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης, με την προκηρυσσόμενη πράξη, **οι δράσεις που καλούνται να υλοποιηθούν** είναι οι εξής:

**α) ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ, ΤΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ (α' φάση συνολικού έργου)**

- α.1. Καθορισμός προδιαγραφών** της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας δηλαδή μίας πλατφόρμας διαχείρισης ψηφιακού υλικού για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια βαθμίδα εκπαίδευση. (βλ. παρ. Β.1.1.)
- α.2. Διαμόρφωση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας** βάσει των προδιαγραφών που θα τεθούν - στο πλαίσιο της υποδράσης 1.1. - τόσο με σύνδεση και παραμετροποίηση των υφιστάμενων πλατφορμών και εν γένει σχετικών υποδομών όσο και με συμπληρωματική ανάπτυξη επιμέρους - υποστηρικτικής φύσης - εφαρμογών σχετικών με την πλατφόρμα για τη βέλτιστη και αποτελεσματικότερη δυνατή λειτουργία της. (βλ. παρ. Β.1.2.)
- α.3. Διαμόρφωση μεθοδολογίας δημιουργίας** κατάλληλου για εφαρμογή στην εκπαιδευτική διαδικασία (δηλαδή συμβατού με την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα που διαμορφώνεται βάσει του υπο-έργου 1 ανωτέρω) **ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού & ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων - Διαμόρφωση μεθοδολογίας ενσωμάτωσής του στην εκπαιδευτική διαδικασία.** (βλ. παρ. Β.2.1.)
- α.4. Διαμόρφωση προδιαγραφών και προτύπων** ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, σύμφωνα με την παιδαγωγική επιστήμη και τις σύγχρονες δυνατότητες της τεχνολογίας των Η/Υ. (βλ. παρ. Β.2.2.)
- α.5. Αποτύπωση υπάρχοντος** ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων (λογισμικού κλπ) καθώς και **καταγραφή των υφιστάμενων τρόπων και διαδικασιών ενσωμάτωσής τους** στην εκπαιδευτική διαδικασία. (βλ. παρ. Β.2.3.)
- α.6. Ανάπτυξη της υποδομής για τη δημιουργία της Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων:** Προδιαγραφές & Διαμόρφωση της αναγκαίας ηλεκτρονικής εφαρμογής (μέσω παραμετροποίησης υφισταμένων εφαρμογών και συμπληρωματικής ανάπτυξης νέων υποστηρικτικών εφαρμογών). (βλ. παρ. Β.3.1.)
- α.7. Ανάρτηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού στην Ψηφιακή Βάση Γνώσεων:** Θα αναρτηθεί το υφιστάμενο υλικό που ξεκινά να αποτυπώνεται (βλ. ανωτέρω δράση α.5.) Στην επόμενη φάση (στο πλαίσιο της επόμενης πράξης που θα προκηρυχθεί σε εύλογο χρονικό διάστημα κατά οριζόμενα κατωτέρω) θα αναρτηθεί το νέο υλικό που θα παραχθεί είτε πρωτογενώς είτε με προσαρμογή υλικού από εγχώρια και διεθνή

βιβλιογραφία. Η υλοποίηση της δράσης αυτής θα είναι μία δυναμική διαδικασία συνεχούς εμπλουτισμού με υλικό. (βλ. παρ. Β.3.2.)

**α.8. Καθορισμός προδιαγραφών & διαμόρφωση της υποδομής της Ψηφιακής Βάσης Υποδειγματικών Διδασκαλιών (μέσω Webcast ή με άλλα πρόσφορα μέσα):** Σε συνδυασμό με την διαμορφούμενη υποδομή της Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων κατά τα οριζόμενα ανωτέρω, να καθοριστούν οι προδιαγραφές και οι αναγκαίες ηλεκτρονικές εφαρμογές ώστε να είναι εφικτή η υλοποίηση της Ψηφιακής Βάσης Υποδειγματικών Διδασκαλιών. (βλ. παρ. Β.4.1.)

**α.9. Καθορισμός των προτύπων μεθοδολογιών αξιοποίησης συμμετοχικού ιστού** (βλ. παρ. Β.5.1.)

**α.10. Σχεδιασμός του πλαισίου και του μηχανισμού μόνιμης υποστήριξης & συνεχούς (ongoing) αξιολόγησης Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Εφαρμογών:** Επιχειρησιακός Σχεδιασμός και καθορισμός όρων λειτουργίας του μηχανισμού υποστήριξης των Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Υποδομών. (βλ. παρ. Β.6.1.)

**β) Διαμόρφωση Σχεδίου Δράσης Υλοποίησης των Επόμενων Φάσεων (Επόμενες Πράξεις) της κατηγορίας πράξης** [δηλαδή τις επόμενες πράξεις της κατηγορίας πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο»] (βλ. παρ. Β.7.1)

## Δ. Δείκτες Παρακολούθησης

Πίνακας 1.2

ΚΩΔ.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΚΡΩΣΗ	ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ
	Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό	ΑΡΙΘΜΟΣ
ΚΩΔ.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ
501	Θέσεις εργασίες που δημιουργούνται κατά την διάρκεια υλοποίησης της πράξης	ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΑΝΘΡΩΠΟΕΤΗ 12ΜΗΝΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ

## 2. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

2.1 Η συνολική δημόσια δαπάνη που διατίθεται για την ένταξη των πράξεων στην κατηγορία πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο» ανέρχεται ενδεικτικά στα **€ 80.000.000,00** ενώ για την πράξη «Προδιαγραφές Και Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Υποδομές Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων, Δημιουργία Προτύπων Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, Καταγραφή και Συγκέντρωση ήδη παραχθέντος Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» ανέρχεται ενδεικτικά στα **25.000.000,00€** και κατανέμεται ενδεικτικά κατά άξονα προτεραιότητας ως ακολούθως:

**Πίνακας 2.1.1**

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :		ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 1		ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ	
Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ /ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ / ΠΡΑΞΕΙΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	
		Δημόσια Δαπάνη	Δημόσια Δαπάνη προς διάθεση το έτος 2010 (*)
(1)	(2)	(3)	(4)
1	«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων - Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο»	35.280.000€	11.025.000€
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>35.280.000€</b>	<b>11.025.000€</b>

(\*) αφορά τον προϋπολογισμό της πράξης που προκηρύσσεται άμεσα και όχι το συνολικό προϋπολογισμό που θα διατεθεί το έτος 2010. Στους επόμενους μήνες θα προκηρυχθούν νέες πράξεις για την υλοποίηση της προκηρυχθείσας κατηγορίας πράξης.

**Πίνακας 2.1.2**

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :		ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 2		ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ	
Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ /ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ / ΠΡΑΞΕΙΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	
		Δημόσια Δαπάνη	Δημόσια Δαπάνη προς διάθεση το έτος 2010 (*)
(1)	(2)	(3)	(4)
1	«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων - Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο»	41.848.000€	13.077.500€
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>41.848.000€</b>	<b>13.077.500€</b>

(\*) αφορά τον προϋπολογισμό της πράξης που προκηρύσσεται άμεσα και όχι το συνολικό προϋπολογισμό που θα διατεθεί το έτος 2010. Στους επόμενους μήνες θα προκηρυχθούν νέες πράξεις για την υλοποίηση της προκηρυχθείσας κατηγορίας πράξης.

### Πίνακας 2.1.3

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :		ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	
ΑΞΙΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 3		ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ	
Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ /ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ / ΠΡΑΞΕΙΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	
		Δημόσια Δαπάνη	Δημόσια Δαπάνη προς διάθεση το έτος 2010 (*)
(1)	(2)	(3)	(4)
	«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Γνώσεων - Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο»	2.872.000€	897.500€
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>2.872.000€</b>	<b>897.500€</b>

(\* ) αφορά τον προϋπολογισμό της πράξης που προκηρύσσεται άμεσα και όχι το συνολικό προϋπολογισμό που θα διατεθεί το έτος 2010. Στους επόμενους μήνες θα προκηρυχθούν νέες πράξεις για την υλοποίηση της προκηρυχθείσας κατηγορίας πράξης.

- 2.2 Η ΕΥΔ δύναται να επικαιροποιήσει τη συνολική δημόσια δαπάνη ή/και την προς διάθεση κάθε έτους συνολική δημόσια δαπάνη με ανακατανομή της ανά θεματική προτεραιότητα ή/και κατηγορία πράξεων καθώς και να προβεί σε αιτιολογημένη ανάκληση ισχύος της πρόσκλησης ενημερώνοντας σε κάθε περίπτωση τους δικαιούχους μέσω της οικείας ιστοσελίδας.
- 2.3 Η ΕΥΔ, μετά τη λήξη κάθε κύκλου αξιολόγησης των υποβληθεισών προτάσεων, επικαιροποιεί στην οικεία ιστοσελίδα τη διαθέσιμη δημόσια δαπάνη έως εξαντλήσεώς της.
- 2.4 Στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης θα ενταχθούν πράξεις έως το ύψος της διαθέσιμης συγχρηματοδοτούμενης δημόσιας δαπάνης.

### 3. ΠΕΡΙΟΔΟΣ & ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

- 3.1 Ως ημερομηνία λήξης της προθεσμίας επιλεξιμότητας των δαπανών των προτεινόμενων πράξεων ορίζεται η **31 Δεκεμβρίου 2015**. Η ολοκλήρωση των προτεινόμενων πράξεων θα πρέπει να συντελεστεί έως την ως άνω ημερομηνία. Σε περίπτωση που η πράξη ολοκληρωθεί πριν την 31 Δεκεμβρίου 2015, ο Δικαιούχος υποβάλλει τα προβλεπόμενα έγγραφα από το Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ, για να αρχίσουν οι διαδικασίες ολοκλήρωσης πράξης.
- 3.2 Σύμφωνα με την παράγραφο 4, του άρθρου 22 της με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27.03.2008 Υπουργικής Απόφασης Συστήματος Διαχείρισης και της με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργικής Απόφασης τροποποίησης αυτής, στις



περιπτώσεις πράξεων που κατά την εκτέλεσή τους συμμετέχουν επί μέρους φορείς υπό την συνολική ευθύνη του δικαιούχου, είναι επιλέξιμες οι πραγματικές δαπάνες που καταβάλλονται στην πράξη από τους συμμετέχοντες φορείς και τον ορισθέντα δικαιούχο, με την προϋπόθεση ότι τηρούνται οι ακόλουθοι όροι:

- υπάρχουν έγγραφα τεκμήρια της συμφωνίας των άλλων φορέων σχετικά με τη συνεισφορά τους στην εκτέλεση της συγχρηματοδοτούμενης πράξης
- ο δικαιούχος διατηρεί τη συνολική οικονομική ευθύνη για το έργο
- οι δαπάνες που καταβάλλονται από τους άλλους φορείς συνοδεύονται από εξοφλημένα τιμολόγια, ή, όταν αυτό δεν είναι εφικτό, από λογιστικά έγγραφα ισοδύναμης αποδεικτικής αξίας
- οι δαπάνες που καταβάλλονται από τους άλλους φορείς αναφέρονται επίσημα στο δικαιούχο ή/και έργο. Ο ορισθείς δικαιούχος έχει την ευθύνη να επαληθεύσει το υπαρκτό και την επιλεξιμότητα των αναφερόμενων δαπανών καθώς και την ολοκλήρωση των συγχρηματοδοτούμενων προϊόντων και υπηρεσιών, πριν τις δηλώσει στη διαχειριστική αρχή ή στην αρχή πληρωμής ή στον ενδιάμεσο φορέα.
- η διαδρομή ελέγχου καλύπτει έως και το επίπεδο των συμμετεχόντων φορέων.

3.3 Οι κανόνες επιλεξιμότητας των δαπανών των συγχρηματοδοτούμενων πράξεων προσδιορίζονται στο Κεφάλαιο Ε «Κανόνες επιλεξιμότητας δαπανών των πράξεων των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2007-2013, σύμφωνα με το άρθρο 2 του Ν. 3614/2007» της με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/ΦΕΚ 540/Β/27.03.08 Υπουργικής Απόφασης Συστήματος Διαχείρισης και της με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργικής Απόφασης τροποποίησης αυτής, οι οποίες και επισυνάπτονται. *Επισημαίνεται ότι επιλέξιμη μπορεί να θεωρηθεί οποιαδήποτε δαπάνη, η οποία τεκμηριωμένα συμβάλλει στην ομαλή πορεία υλοποίησης του φυσικού αντικείμενου των πράξεων, σε εφαρμογή των Άρθρων 25, 27, 32, 36, 38 της ΥΠΑΣΥΔ/14053/ΕΥΣ1749/27-03-2008.* Ωστόσο σε κάθε περίπτωση στην υποβαλλόμενη πρόταση προς χρηματοδότηση και προκειμένου οι δαπάνες να κριθούν επιλέξιμες, θα πρέπει να είναι απολύτως διακριτές, ενώ επίσης θα πρέπει να τεκμηριώνεται με τη μεγαλύτερη δυνατή ανάλυση και σαφήνεια, τόσο ο τρόπος με τον οποίο η προτεινόμενη δαπάνη συμβάλλει στην υλοποίηση της συγκεκριμένης πράξης, όσο και η αναγκαιότητα της δαπάνης αυτής για την υλοποίηση του έργου.

3.4 Οι επιλέξιμες δαπάνες που δηλώνονται για την παρούσα κατηγορία πράξεων είναι άμεσες και έμμεσες. Σύμφωνα με το άρθρο 31 «Έμμεσα έξοδα» της υπ' αριθ.14053/ΕΥΣ1749/27.03.2008 (ΦΕΚ 540/Β) Υπουργικής Απόφασης Συστήματος Διαχείρισης, στις περιπτώσεις πράξεων συγχρηματοδοτούμενων από το ΕΚΤ που υλοποιούνται από δικαιούχους με ίδια μέσα μέσω επιχορήγησης ή χρηματοδότησης, οι έμμεσες δαπάνες μπορούν να αποτελούν αντικείμενο κατ' αποκοπή υπολογισμού επί των άμεσων δαπανών. Λαμβάνοντας υπόψη το με αριθμ. πρωτ. 2753/ΕΥΘΥ115/20-01-2009 έγγραφο του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών, με θέμα «Έμμεσο κόστος πράξεων επιχορηγήσεων του ΕΚΤ», η μη ύπαρξη στην παρούσα φάση εγκεκριμένης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μεθοδολογίας για την εφαρμογή του Άρθρου 11(3) β) (άρθρο 11, παρ. 3 στοιχ. β) του Κανονισμού 1081/2006, σημαίνει ότι μέχρι την οριστικοποίηση των υπό διαμόρφωση ρυθμίσεων οι έμμεσες δαπάνες πράξεων επιχορηγήσεων του ΕΚΤ είναι επιλέξιμες εφόσον:

- (i) Βασίζονται στο πραγματικό κόστος για την εκτέλεση της πράξης.
- (ii) Καταλογίζονται στην πράξη αυτή κατ' αναλογία, σύμφωνα με δίκαιη και δεόντως αιτιολογημένη μέθοδο κατανομής.
- (iii) Η δήλωσή τους γίνεται με πλήρη δικαιολογητικά έγγραφα (όχι κατ' αποκοπή).

Ως εκ τούτου, στις αιτήσεις χρηματοδότησης (Τεχνικά Δελτία Προτεινόμενων Πράξεων) που θα υποβάλουν οι δυνητικοί Δικαιούχοι, η κατηγορία «Έμμεσες Δαπάνες» του ΤΔΠΠ – ΕΚΤ (πεδίο 113) θα υπολογίζεται με βάση τις πραγματικές δαπάνες, δηλαδή με πλήρη αιτιολόγηση της δαπάνης, βάσει νόμιμων παραστατικών στοιχείων και όχι κατ' αποκοπή.

Αναφορικά δε με το Φόρο Προστιθέμενης Αξίας (Φ.Π.Α.), ισχύει ό,τι προβλέπεται στην Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης με αριθμ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27-03-2008, Άρθρο 28 και της με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργικής Απόφασης τροποποίησης αυτής.

Υπενθυμίζεται ότι, κάθε δαπάνη πρέπει να αντιστοιχεί σε πραγματική δαπάνη, η οποία αποδεικνύεται με απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή με ισοδύναμης αποδεικτικής αξίας παραστατικό στοιχείο και η οποία φυλάσσεται στο φάκελο οικονομικής διαχείρισης του έργου επί μία τριετία μετά τη λήξη του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Επισημαίνεται ότι για κάθε πηγή χρηματοδότησης θα πρέπει να υπάρχει ξεχωριστός οικονομικός φάκελος τήρησης των παραστατικών. Επίσης σε κάθε τιμολόγιο θα πρέπει να υπάρχει η σφραγίδα ή ο κωδικός του έργου στο οποίο χρεώνεται.

#### 4. ΟΔΗΓΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

4.1 Η υποβολή των προτάσεων είναι δυνατή από την επομένη της ημερομηνίας δημοσίευσης της Πρόσκλησης έως εξαντλήσεως της συνολικής προς διάθεση δημόσιας δαπάνης των Αξόνων Προτεραιότητας. Η ημερομηνία λήξης υποβολής των προτάσεων θα προσδιοριστεί από την ΕΥΔ μέσω της οικείας ιστοσελίδας με την εξάντληση της συνολικής προς διάθεση δημόσιας δαπάνης της παρούσας.

4.2 Η υποβολή των αιτήσεων περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- (i) Αίτηση Χρηματοδότησης, υπόδειγμα της οποίας επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση και βρίσκεται δημοσιευμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www.edulll.gr](http://www.edulll.gr)
- (ii) Τεχνικό Δελτίο Πράξης (ΤΔΠ), υπόδειγμα του οποίου επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση και βρίσκεται δημοσιευμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www.edulll.gr](http://www.edulll.gr)  
Προτάσεις που υποβάλλονται χωρίς τη χρήση του τυποποιημένου εντύπου ΤΔΠ απορρίπτονται.
- (iii) Βεβαίωση Διαχειριστικής Επάρκειας Δικαιούχου (πιστοποιητικό με βάση το Πρότυπο ΕΛΟΤ) ή προσωρινή Βεβαίωση Διαχειριστικής Επάρκειας Δικαιούχου για τη μεταβατική περίοδο από τη Διαχειριστική Αρχή του ΕΠΕΔΒΜ 2007-2013.
- (iv) Βεβαίωση του δικαιούχου περί μη χρηματοδότησης της προβλεπόμενης δαπάνης της πράξης από άλλα κοινοτικά ή εθνικά χρηματοδοτικά μέσα, στο πλαίσιο της τρέχουσας ή προηγούμενης προγραμματικής περιόδου.

- (v) Απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Δικαιούχου για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης.
- (vi) Συμφωνητικό μεταξύ των Φορέων που θα αφορά στις διακριτές δράσεις του κάθε Φορέα για τις δράσεις που θα αναλάβει.
- (vii) Απόφαση ορισμού Υπεύθυνου Έργου.
- (viii) Παράρτημα με αναλυτική περιγραφή του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου για όλες τις δράσεις της υποβαλλόμενης πράξης, τεκμηρίωση της πλήρωσης των κριτηρίων ένταξης πράξεων:
  - I. τεκμηρίωση της πλήρωσης των κριτηρίων ένταξης πράξεων:
    - A. Πληρότητα και σαφήνεια της πρότασης,
    - B. Σκοπιμότητα της πράξης,
    - Γ. Τήρηση εθνικών και κοινοτικών κανόνων και
    - Δ. Ωριμότητα της πράξης,
  - II. τεκμηρίωση της πλήρωσης των ποιοτικών κριτηρίων ένταξης πράξεων όπως εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση.

4.3 Οι προτάσεις υποβάλλονται σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (CD) στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», στη διεύθυνση Πιπτακού 2-4 & Περιάνδρου Τ.Κ. 10558 Αθήνα, τις ώρες 09:00 - 14:00 όλες τις εργάσιμες ημέρες **έως 19 Απριλίου 2010**. Οι προτάσεις είναι δυνατόν να υποβληθούν και ταχυδρομικώς, επί αποδείξει με ημερομηνία υποβολής την ημερομηνία αποστολής. Όλα τα έντυπα στοιχεία θα πρέπει να φέρουν τη σφραγίδα του φορέα και την υπογραφή των αρμοδίων.

## 5. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΡΑΞΕΩΝ

Η διαδικασία για την ένταξη των πράξεων στο Ε.Π. ακολουθεί τα παρακάτω βήματα:

5.1 **Έλεγχος πληρότητας των υποβληθέντων στοιχείων της πρότασης** από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. Εφόσον κριθεί αναγκαίο, η ΕΥΔ δύναται να ζητήσει την υποβολή συμπληρωματικών στοιχείων από τον δικαιούχο, τα οποία πρέπει να έχουν υποβληθεί έως την έναρξη της αξιολόγησης.

Η εξέταση των κριτηρίων πληρότητας στοιχείων της Πρότασης έχει στόχο να διασφαλίσει τις ελάχιστες προϋποθέσεις που προβλέπονται στο κανονιστικό πλαίσιο προκειμένου η Πρόταση να συμμετέχει στην αξιολόγηση. Τα κριτήρια πληρότητας στοιχείων της πρότασης διασφαλίζουν ότι:

**Π1. Ο δικαιούχος που υποβάλλει την πρόταση έχει την αρμοδιότητα εκτέλεσης της Πράξης.**

Εξετάζεται εάν ο δικαιούχος έχει την αρμοδιότητα εκτέλεσης της Πράξης, όπως προκύπτει από σχετική νομοθετική ή άλλη διοικητική πράξη.

Η αρμοδιότητα του δικαιούχου τεκμηριώνεται με στοιχεία που υποβάλλονται κατά την υποβολή της πρότασης.

**Π2. Πληρότητα υποβαλλόμενης πρότασης.**

Εξετάζεται αν, για την υποβολή της πρότασης, χρησιμοποιήθηκαν τα τυποποιημένα έντυπα και έχουν επισυναφθεί όλα τα συνοδευτικά έγγραφα σύμφωνα με τα αναφερόμενα στη σχετική πρόσκληση.

**Π3. Τα τυποποιημένα έντυπα της πρότασης και τα συνοδευτικά έγγραφα είναι συμπληρωμένα σωστά και υπογεγραμμένα από τους αρμόδιους.**

Εξετάζεται αν τα έντυπα της πρότασης έχουν υπογραφεί από τους αρμόδιους και αν έχουν συμπληρωθεί όλα τα πεδία τους.

**Π4. Η περίοδος υλοποίησης της προτεινόμενης προς συγχρηματοδότηση Πράξης εμπίπτει εντός της περιόδου επιλεξιμότητας του ΕΠ.**

Εξετάζεται αν η περίοδος υλοποίησης της προτεινόμενης προς συγχρηματοδότηση Πράξης εμπίπτει εντός της περιόδου επιλεξιμότητας του ΕΠ, η οποία αρχίζει την 1/1/2007 και περατώνεται στις 31/12/2015.

**Π5. Η Πράξη εμπίπτει στις θεματικές προτεραιότητες όπως αυτές περιγράφονται στην πρόσκληση.**

Ελέγχεται αν η Πράξη εμπίπτει στις προσδιοριζόμενες από την πρόσκληση θεματικές προτεραιότητες.

**Π6. Η Πράξη ικανοποιεί τα κριτήρια διαχωρισμού των Ταμείων.**

Εξετάζεται η επιλεξιμότητα της Πράξης με βάση τα Κριτήρια Διαχωρισμού των παρεμβάσεων των Διαρθρωτικών Ταμείων, κατά τα προβλεπόμενα στο κεφάλαιο "Συμπληρωματικότητα παρεμβάσεων με αυτές που χρηματοδοτούνται από ΕΓΤΑΑ και ΕΤΑ – Κριτήρια διαχωρισμού των παρεμβάσεων με το ΕΓΤΑΑ και το ΕΤΑ" του ΕΠ.

**Π7. Ύπαρξη προαπαιτούμενων αποφάσεων των αρμόδιων συλλογικών οργάνων και των αρμόδιων οργάνων για τον συντονισμό των πολιτικών.**

Εξετάζεται η ύπαρξη προαπαιτούμενων αποφάσεων των συλλογικών οργάνων του δικαιούχου, καθώς και των αρμόδιων φορέων συντονισμού των πολιτικών, όπου αυτό προβλέπεται από τη σχετική νομοθεσία.

Το **παραδεκτό** της πρότασης αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για να ξεκινήσει η διαδικασία αξιολόγησης των Πράξεων. Η εκπλήρωση των κριτηρίων βαθμολογείται με **ΝΑΙ / ΟΧΙ**. Για όλα τα ανωτέρω κριτήρια πληρότητας, η απάντηση πρέπει να είναι θετική (ΝΑΙ), αλλιώς η πρόταση απορρίπτεται και ενημερώνεται σχετικά ο δικαιούχος. Για την ολοκλήρωση του ελέγχου πληρότητας, η Διαχειριστική Αρχή δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά στοιχεία από τον δικαιούχο, τα οποία πρέπει να υποβληθούν πριν από την έναρξη της διαδικασίας αξιολόγησης της Πράξης.

## 5.2 Αξιολόγηση των προτάσεων από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π., με βάση

- I.** τα κριτήρια που εγκρίθηκαν από την Επιτροπή Παρακολούθησης και εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση σχετικά με την:
- A.** πληρότητα και σαφήνεια της πρότασης,
  - B.** σκοπιμότητα της πράξης,
  - Γ.** τήρηση εθνικών και κοινοτικών κανόνων και
  - Δ.** ωριμότητα της πράξης.
- II.** τα ποιοτικά κριτήρια όπως εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση

Αναλυτικότερα, η εξειδίκευση των κριτηρίων ένταξης Πράξεων ανά ομάδα κριτηρίων έχει ως εξής:

### **A. ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ**

#### **A1. Σαφήνεια περιγραφής της Πράξης.**

Εξετάζεται αν η περιγραφή της Πράξης περιλαμβάνει σαφώς περιγεγραμμένο και επαρκώς ποσοτικοποιημένο φυσικό αντικείμενο. Η ποσοτικοποίηση του φυσικού αντικειμένου της Πράξης γίνεται με την χρήση κατάλληλων ποσοτικών δεικτών εκροών που περιλαμβάνουν συγκεκριμένους ποσοτικούς στόχους. Στην περίπτωση κατά την οποία το ΕΠ περιλαμβάνει δείκτη ή δείκτες που συνδέονται ευθέως με αυτή την Πράξη, χρησιμοποιούνται κατ' ελάχιστον οι δείκτες αυτοί.

#### **A2. Πληρότητα περιγραφής της Πράξης.**

Αξιολογείται η πληρότητα της περιγραφής του φυσικού αντικειμένου της Πράξης όσον αφορά: α) τη μεθοδολογία υλοποίησης και β) τα τεχνικά, λειτουργικά ή άλλα χαρακτηριστικά της.

#### **A3. Πληρότητα και ρεαλιστικότητα του προϋπολογισμού της Πράξης σε σχέση με το φυσικό της αντικείμενο.**

Αξιολογείται η πληρότητα και η ρεαλιστικότητα του προτεινόμενου προϋπολογισμού της Πράξης, με βάση κυρίως τα ακόλουθα κριτήρια:

1. Την πληρότητα του προτεινόμενου προϋπολογισμού (αν δηλαδή περιλαμβάνει όλες τις αναγκαίες δαπάνες για την υλοποίηση του φυσικού αντικειμένου).
2. Το κατά πόσο τα προβλεπόμενα μοναδιαία κόστη υλοποίησης είναι ρεαλιστικά (στις περιπτώσεις που αυτά δεν προκύπτουν από κανονιστικές πράξεις).
3. Την ορθή κατανομή στις επιμέρους κατηγορίες δαπανών σε σχέση με το προτεινόμενο φυσικό αντικείμενο, τους κανόνες επιλεξιμότητας ή/και τους ειδικότερους όρους της πρόσκλησης.

#### **A4. Ρεαλιστικότητα χρονοδιαγράμματος ολοκλήρωσης της Πράξης.**

Εξετάζεται η ρεαλιστικότητα του χρονοδιαγράμματος της Πράξης σε σχέση με:

1. Το φυσικό αντικείμενο.
2. Την επιλεγμένη μέθοδο υλοποίησης.

3. Τους ενδεχόμενους κινδύνους που συνδέονται με την υλοποίηση της Πράξης.

**A5. Ύπαρξη επαρκών μηχανισμών ποιοτικού ελέγχου και αξιολόγησης.**

Εξετάζεται αν η πρόταση περιλαμβάνει επαρκή πρόβλεψη / σχέδιο για την διασφάλιση της ποιότητας, καθώς και για την αποτίμηση και αξιολόγηση του τρόπου υλοποίησης και των αποτελεσμάτων της προτεινόμενης Πράξης, τόσο κατά την διάρκεια της υλοποίησης όσο και μετά την ολοκλήρωσή της.

**A6. Ρυθμίσεις για την παρακολούθηση της διατηρησιμότητας των αποτελεσμάτων της Πράξης.**

Εξετάζεται ο βαθμός στον οποίο η προτεινόμενη Πράξη περιλαμβάνει πρόβλεψη (και κάλυψη του σχετικού κόστους) για την παρακολούθηση της διατηρησιμότητας των αποτελεσμάτων της, σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά την ολοκλήρωσή της.

Στην Κατηγορία Κριτηρίων Αξιολόγησης **A (Πληρότητα και Σαφήνεια Πράξης)**, τα κριτήρια θεωρούνται υποχρεωτικά για όλες τις Πράξεις του ΕΠ. Η εκπλήρωση αυτών των κριτηρίων βαθμολογείται με **ΝΑΙ / ΟΧΙ** και προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα αυτά τα κριτήρια. Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

**B. ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ**

**B1. Συμβολή της Πράξης στην επίτευξη των στόχων / δεικτών της αντίστοιχης θεματικής προτεραιότητας του ΕΠ – Αποτελεσματικότητα Πράξης.**

Εξετάζεται η συμβολή της Πράξης στους στόχους του αντίστοιχου θεματικού Άξονα Προτεραιότητας του ΕΠ. Στις περιπτώσεις όπου η Πράξη συμβάλλει άμεσα στους ποσοτικούς δείκτες του σχετικού θεματικού Άξονα Προτεραιότητας, καταγράφεται ποσοτική εκτίμηση αυτής της συμβολής.

**B2. Αποδοτικότητα της Πράξης.**

Εξετάζεται η καταλληλότητα του οικονομικού μεγέθους της προτεινόμενης Πράξης για την αντιμετώπιση των αναγκών που προορίζεται να καλύψει (βλ. επόμενο κριτήριο). Προς τον σκοπό αυτό, εξετάζονται οι αναμενόμενες εκροές της Πράξης σε σχέση με τον αντίστοιχο προϋπολογισμό και υπολογίζεται το μοναδιαίο κόστος ανά ωφελούμενο από την υλοποίησή της.

**B3. Κρισιμότητα του προβλήματος που αντιμετωπίζεται με την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης και βαθμός κάλυψης των αναγκών.**

Εξετάζεται ο βαθμός κάλυψης των αναγκών και αξιοποίησης των δυνατοτήτων των άμεσα (ή και έμμεσα) ωφελουμένων, σε συνδυασμό με την κρισιμότητα του προβλήματος που αντιμετωπίζεται από την υλοποίηση της Πράξης. Προς τον σκοπό αυτό, η προτεινόμενη Πράξη θα πρέπει να περιλαμβάνει επαρκή ανάλυση των ιδιαίτερων αναγκών του

πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται και επαρκή προσαρμογή της στόχευσης και του τρόπου υλοποίησής της στις ανάγκες αυτές.

#### **B4. Συνέργεια και συμπληρωματικότητα με άλλες Πράξεις.**

Εξετάζεται ο βαθμός συνέργειας και συμπληρωματικότητας με άλλες Πράξεις που είναι είτε ολοκληρωμένες είτε σε εξέλιξη στο παρόν ή και σε άλλα ΕΠ, ώστε να εξασφαλίζεται το μέγιστο δυνατό πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα στην επίτευξη των στόχων των ΕΠ από την υλοποίηση της Πράξης.

#### **B5. Προσδιορισμός ευρύτερων κοινωνικών και οικονομικών ωφελειών και επιπτώσεων της πράξης.**

Καταγράφονται τα ευρύτερα κοινωνικά και οικονομικά οφέλη που ενδεχομένως προκύπτουν από την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης (όπως, ενδεικτικά, αύξηση ή διατήρηση θέσεων απασχόλησης, αύξηση της απασχολησιμότητας των ωφελουμένων, αύξηση του οικογενειακού εισοδήματος, προώθηση ίσων ευκαιριών, προώθηση της τοπικής ανάπτυξης και επιχειρηματικότητας κλπ).

#### **B6. Διατηρησιμότητα της παρέμβασης μετά την λήξη της Κοινοτικής συγχρηματοδότησης.**

Υπό το κριτήριο αυτό εξετάζεται αν στην πρόταση ή στο νομικό και θεσμικό πλαίσιο που την διέπει υπάρχει πρόβλεψη για τις ενέργειες που απαιτούνται ώστε η παρέμβαση να διατηρηθεί και μετά την λήξη της Κοινοτικής συγχρηματοδότησης από το ΕΠ.

#### **B7. Συμβολή της πράξης στην αντιμετώπιση προβλημάτων των λιγότερο αναπτυγμένων περιοχών.**

Εξετάζεται ο βαθμός στον οποίο η προτεινόμενη Πράξη αναμένεται να συμβάλει στην αντιμετώπιση κοινωνικοοικονομικών προβλημάτων και στην προώθηση της ανάπτυξης των λιγότερο αναπτυγμένων Περιφερειών / περιοχών, περιοχών με ιδιαίτερα υψηλά ποσοστά ανεργίας κλπ.

#### **B8. Καινοτομικότητα της πράξης.**

Εξετάζεται ο βαθμός καινοτομικότητας της προτεινόμενης Πράξης, ο οποίος, ενδεικτικά και μεταξύ άλλων, μπορεί να τεκμηριώνεται με βάση ότι:

1. Δράσεις της προτεινόμενης Πράξης είναι στην σύλληψη και τη στόχευσή τους καινοτομική για τα Ελληνικά δεδομένα.
2. Δράσεις της προτεινόμενης Πράξης θα εφαρμοστούν για πρώτη φορά στην Ελλάδα.

#### **B9. Προσαρμογή στις βασικές αρχές της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL.**

Εξετάζεται ο βαθμός στον οποίο η προτεινόμενη Πράξη συνάδει με όσες από τις βασικές αρχές της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL δεν καλύπτονται ήδη από άλλα, ειδικότερα κριτήρια. Οι αρχές αυτές είναι:

1. Η εταιρικότητα σε εθνικό και τοπικό επίπεδο.
2. Η διακρατικότητα.
3. Το mainstreaming των βέλτιστων πρακτικών και αποτελεσμάτων.

4. Η ενεργός συμμετοχή των ομάδων στόχου στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των σχετικών παρεμβάσεων

Υπό τα κριτήρια της κατηγορίας **B (Σκοπιμότητα Πράξης)**, οι προτεινόμενες Πράξεις αξιολογούνται με δυαδική βαθμολόγηση (**ΝΑΙ/ΟΧΙ**). Προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα τα κριτήρια της Κατηγορίας Β. Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

## **Γ. ΤΗΡΗΣΗ ΕΘΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ**

### **Γ1. Συνέπεια με τις Εθνικές και Κοινοτικές πολιτικές.**

Εξετάζεται η συνέπεια και συνεκτικότητα της προτεινόμενης Πράξης με το Εθνικό Πρόγραμμα Μεταρρυθμίσεων και τις Ολοκληρωμένες Κατευθυντήριες Γραμμές για την Ανάπτυξη και την Απασχόληση (Στρατηγική της Λισσαβόνας).

### **Γ2. Τήρηση των εθνικών και κοινοτικών κανόνων που αφορούν τις δημόσιες συμβάσεις έργων, μελετών, προμηθειών και υπηρεσιών.**

Εξετάζεται, ανάλογα με το στάδιο εξέλιξης της Πράξης, αν ο δικαιούχος έχει τηρήσει μέχρι τη στιγμή της υποβολής της αίτησης χρηματοδότησης, τους κατά περίπτωση ισχύοντες εθνικούς και κοινοτικούς κανόνες που αφορούν τις δημόσιες συμβάσεις έργων, μελετών, προμηθειών και υπηρεσιών. Η εξέταση γίνεται με βάση τις προβλεπόμενες στο σύστημα διαχείρισης και ελέγχου λίστες ελέγχου για την προέγκριση των σταδίων εξέλιξης όλων των δημοσίων συμβάσεων της Πράξης.

### **Γ3. Τήρηση της εθνικής νομοθεσίας και των κοινοτικών κανόνων για το περιβάλλον. (δεν απαιτείται).**

Αξιολογούνται ενδεχόμενες άμεσες ή έμμεσες συνέπειες από την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης στο περιβάλλον. Το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται μόνο σε συγκεκριμένες Δράσεις του ΕΠ που, ενδεικτικά, αφορούν στην περιβαλλοντική έρευνα ή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Σημειώνεται όμως ότι το κριτήριο δεν έχει γενική εφαρμογή στο ΕΠ, καθώς αυτό δεν εμπίπτει στα προγράμματα της παραγράφου 1α του άρθρου 3 (Πεδίο εφαρμογής) της με α.π. ΥΠΕΧΩΔΕ/ΕΥΠΕ/ οικ.107017/2006 ΚΥΑ «Διαδικασία Στρατηγικής Περιβαλλοντικής Εκτίμησης (ΣΠΕ)» (ΦΕΚ/1225/Β/5-9-2006).

### **Γ4. Προαγωγή της ισότητας των φύλων.**

Εξετάζεται αν ο δικαιούχος κατά τις διαδικασίες υλοποίησης και λειτουργίας της Πράξης, και ιδίως κατά την επιλογή των ωφελουμένων, εφαρμόζει κανονιστικό πλαίσιο που δεν αντίκειται την αρχή της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και προάγει την καταπολέμηση των στερεοτύπων για την θέση της γυναίκας στην Ελληνική οικονομία και κοινωνία.

### **Γ5. Προαγωγή της ισότητας των ευκαιριών και μη διάκριση.**

Εξετάζεται αν ο δικαιούχος κατά τις διαδικασίες υλοποίησης και λειτουργίας της Πράξης, και ιδίως κατά την επιλογή των ωφελουμένων, εφαρμόζει κανονιστικό πλαίσιο που δεν



αντίκειται στις αρχές της ισότητας των ευκαιριών και της μη διάκρισης εξαιτίας της φυλής ή της εθνικής καταγωγής, της θρησκείας ή/και των πεποιθήσεων, της ύπαρξης αναπηρίας, της ηλικίας ή του γενετήσιου προσανατολισμού.

#### **Γ6. Εξασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής των ατόμων με αναπηρία.**

Εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο η Πράξη ικανοποιεί, όπως κατά περίπτωση αρμόζει, τις απαιτήσεις της μη διάκρισης, της ισότιμης πρόσβασης στις υπηρεσίες και στην πληροφόρηση και της ισότιμης συμμετοχής στην Πράξη όλων των κατηγοριών των ατόμων με αναπηρία. Ειδικότερα όσον αφορά στην ισότιμη πρόσβαση σε ηλεκτρονικές υπηρεσίες, εξετάζεται αν η Πράξη ικανοποιεί τις απαιτήσεις προσβασιμότητας τουλάχιστον επιπέδου AA των διεθνών προδιαγραφών W3C-WAI.

#### **Γ7. Πρόβλεψη για την τήρηση των Κοινοτικών κανόνων για την πληροφόρηση, την δημοσιότητα και την διάχυση των αποτελεσμάτων.**

Εξετάζεται εάν η πρόταση περιλαμβάνει σαφείς και συγκεκριμένες δεσμεύσεις ως προς την διαδικασία (και την κάλυψη του κόστους) τήρησης των Κοινοτικών κανόνων περί δημοσιότητας και ενημέρωσης των δυνητικών ωφελουμένων και της κοινής γνώμης για την προτεινόμενη συγχρηματοδοτούμενη Πράξη. Εξετάζεται επίσης αν οι προβλεπόμενες στην πρόταση ενέργειες ενημέρωσης είναι κατάλληλα προσαρμοσμένες στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται η προτεινόμενη Πράξη. Τέλος, εξετάζεται εάν η πρόταση περιλαμβάνει σαφείς και συγκεκριμένες δεσμεύσεις ως προς την διαδικασία (και την κάλυψη του κόστους) που αφορά στην δημοσιοποίηση και στην διάχυση των αποτελεσμάτων από την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης.

Η εκπλήρωση των κριτηρίων **Γ (Τήρηση Εθνικών και Κοινοτικών Κανόνων)** βαθμολογείται με **ΝΑΙ/ΟΧΙ**. Προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα τα κριτήρια της Κατηγορίας Γ (εκτός του Γ3). Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

### **Δ. ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ**

#### **Δ1. Στάδιο εξέλιξης απαιτούμενων ενεργειών ωρίμανσης της Πράξης.**

Εξετάζεται ο βαθμός ωριμότητας της Πράξης από την άποψη του σταδίου εξέλιξης των απαιτούμενων προπαρασκευαστικών ενεργειών, μελετών κλπ. για την έναρξη υλοποίησής της.

#### **Δ2. Βαθμός προόδου διοικητικών ή άλλων ενεργειών.**

Εξετάζεται ο βαθμός προόδου των συγκεκριμένων νομοθετικών, διοικητικών ή άλλων ενεργειών, πέραν αυτών που εξετάζονται στο πλαίσιο του κριτηρίου Δ1, που είναι απαραίτητες για την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης. Προς τον σκοπό αυτό, εξετάζεται πρώτιστα η ύπαρξη κατάλληλου και επαρκούς νομικού και θεσμικού πλαισίου για την υλοποίηση της Πράξης, όπως π.χ. η ύπαρξη των απαραίτητων Κοινών Υπουργικών Αποφάσεων που διέπουν την υλοποίηση και την διαχείριση της Πράξης, η ύπαρξη νομικού πλαισίου καθορισμού και εσωτερικής οργάνωσης του δικαιούχου κλπ.

Υπό τα κριτήρια της κατηγορίας **Δ (Ωριμότητα Πράξης)**, οι προτεινόμενες Πράξεις αξιολογούνται με δυαδική βαθμολόγηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα τα κριτήρια της Κατηγορίας Δ. Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

## **E. ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ**

### **E1. Συμβολή της Πράξης στην ανάπτυξη και εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας, με ενσωμάτωση και αξιοποίηση από όλους των σύγχρονων ΤΠΕ στο εκπαιδευτικό σύστημα (3.3.1)**

Το κριτήριο λειτουργεί συμπληρωματικά προς το Γενικό Κριτήριο Β8 (Καινοτομικότητα).

Το Ποιοτικό Κριτήριο αποσκοπεί να αποσαφηνίσει καλύτερα το περιεχόμενο των Πράξεων που μπορούν να ενταχθούν υπό τον Ειδικό Στόχο, οι οποίες θα συνεργούν και θα αποτελούν μέρος ενός συνολικού και σχεδιασμού για την ενσωμάτωση των σύγχρονων ΤΠΕ στην εκπαίδευση.

Η εκπλήρωση του κριτηρίου βαθμολογείται με ΝΑΙ/ΟΧΙ. Προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης των προτεινόμενων προς ένταξη Πράξεων είναι να λαμβάνουν θετική τιμή "ΝΑΙ" στο Ποιοτικό Κριτήριο.

Η αξιολόγηση των προτάσεων θα είναι **άμεση**.

#### **Άμεση Αξιολόγηση**

Η κάθε πρόταση ανά κατηγορία πράξεων, αξιολογείται αυτοτελώς από την ΕΥΔ και εφόσον πληροί τις ελάχιστες προϋποθέσεις, όπως προσδιορίζονται στα κριτήρια αξιολόγησης, εντάσσεται προς χρηματοδότηση στο ΕΠ.

Η ΕΥΔ δύναται να υποστηριχθεί από Γνωμοδοτική Επιτροπή για την αξιολόγηση των προτάσεων ή/και εξωτερικούς αξιολογητές/κριτές ως εξειδικευμένους εμπειρογνώμονες.

Εφόσον η αξιολόγηση από την ΕΥΔ αποβεί αρνητική, ενημερώνεται ο Δικαιούχος με σχετική αιτιολόγηση. Αν η αξιολόγηση αποβεί θετική η διαδικασία συνεχίζεται στα επόμενα βήματα.

Η ΕΥΔ δύναται να προβεί σε τροποποιήσεις επί μέρους στοιχείων των θετικά αξιολογημένων προτάσεων.

5.3 **Γνωμοδότηση** (διαδικασία συντονισμού) από την Εθνική Αρχή Συντονισμού, στις περιπτώσεις πράξεων με προϋπολογισμό δημόσιας δαπάνης άνω των 5.000.000 ευρώ και την ΕΥΣΕΚΤ στις περιπτώσεις πράξεων ΕΚΤ με προϋπολογισμό άνω των 2.000.000 ευρώ.

5.4 **Αποδοχή των όρων και υποχρεώσεων** που αναλαμβάνει ο δικαιούχος από την ένταξη της πρότασής του στο Ε.Π. με την υπογραφή του «Συμφώνου Αποδοχής των Όρων Απόφασης Ένταξης Πράξης και Υποχρεώσεων Δικαιούχου» από τον νόμιμο εκπρόσωπο του

δικαιούχου που η πρότασή του έχει αξιολογηθεί θετικά και αναμένεται να ενταχθεί στο Ε.Π. Το Σύμφωνο Αποδοχής αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της απόφασης ένταξης πράξης.

5.5 **Έκδοση απόφασης ένταξης της πράξης** από την Ειδική Γραμματέα. Υπόδειγμα της απόφασης ένταξης και του συμφώνου αποδοχής των όρων απόφασης ένταξης επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση και βρίσκονται δημοσιευμένα στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www.edulll.gr](http://www.edulll.gr)

5.6 **Δημοσιοποίηση στην οικεία ιστοσελίδα της ΕΥΔ** του τίτλου των πράξεων που εντάσσονται στο Ε.Π., των δικαιούχων αυτών, καθώς και του ποσού της δημόσιας χρηματοδότησης που χορηγείται.

5.7 **Τρόπος υλοποίησης της πράξης:** Μετά την κοινοποίηση της Απόφασης Ένταξης της Πράξης, ο Δικαιούχος καταθέτει στη Διαχειριστική Αρχή τα Τεχνικά Δελτία των Υποέργων. Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Σύστημα Διαχείρισης, όπως αυτό ισχύει, για την υλοποίηση του υποέργου, ο Δικαιούχος οφείλει να υποβάλει για προέγκριση στην ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ:

- Φάκελο προέγκρισης Τευχών Δημοπράτησης, πριν τη διαδικασία διαγωνισμού (πρόχειρου, διεθνούς κλπ),
- Φάκελο προσυμβατικού ελέγχου με τα απαραίτητα για την εξέταση της νομιμότητας της διαδικασίας ανάθεσης έγγραφα, πριν την υπογραφή σύμβασης ανάθεσης έργου,
- Σχέδιο απόφασης για την εκτέλεση του έργου με ίδια μέσα, στην περίπτωση εκτέλεσης του έργου με ίδια μέσα.

*Η προέγκριση των άνωθι από την ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη χρηματοδότηση και υλοποίηση της πράξης.*

## 6. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ

6.1 Οι υποχρεώσεις των δικαιούχων των πράξεων που θα ενταχθούν στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα περιγράφονται αναλυτικά στο συνημμένο «Σύμφωνο αποδοχής των όρων της απόφασης ένταξης και υποχρεώσεων του δικαιούχου» και ιδίως θα πρέπει:

- Να τηρούν την Κοινοτική και Εθνική Νομοθεσία κατά την εκτέλεση της πράξης και ιδίως όσον αφορά τις δημόσιες συμβάσεις, τη βιώσιμη ανάπτυξη, τις κρατικές ενισχύσεις, την ισότητα και μη διάκριση.
- Να λαμβάνουν προέγκριση από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π για κάθε στάδιο /φάση εκτέλεσης κάθε υποέργου, προκειμένου να προχωρήσουν στο επόμενο στάδιο.
- Να αποστέλλουν στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. χωρίς προηγούμενη ειδοποίηση σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή τα στοιχεία οικονομικής και φυσικής προόδου της πράξης και των υποέργων τους σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου.

- (iv) Να αποδέχονται την δημοσιοποίηση των στοιχείων του δικαιούχου, της πράξης που εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα, καθώς και του ποσού της δημόσιας χρηματοδότησης που χορηγείται, κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 7 παρ. 2(δ) του Καν. (ΕΚ) 1828/2006.
- (v) Να λαμβάνουν όλα τα μέτρα πληροφόρησης που προβλέπονται από τον Καν. (ΕΚ) 1828/2006. Ειδικότερα «για πράξεις που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο Επιχειρησιακού Προγράμματος, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το ΕΚΤ, ο δικαιούχος υποχρεούται να ενημερώνει όλους τους συμμετέχοντες σε αυτές α) ότι η πράξη στην οποία συμμετέχουν υλοποιείται στο πλαίσιο επιχειρησιακού προγράμματος, και β) ότι συγχρηματοδοτείται από το ΕΚΤ. Η εν λόγω ενημέρωση πραγματοποιείται με την παράθεση των εν λόγω στοιχείων σε οποιοδήποτε έγγραφο, έντυπο ή ηλεκτρονικό μέσο χρησιμοποιείται κατά την εκτέλεση των εν λόγω πράξεων ή παράγεται στο πλαίσιο αυτό.
- (vi) Να τηρούν ξεχωριστή λογιστική μερίδα για την πράξη στην οποία θα καταχωρούνται όλες οι δαπάνες που αντιστοιχούν πλήρως προς τις δηλούμενες προς την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης στα Μηνιαία Δελτία Δήλωσης Δαπανών.
- (vii) Να τηρούν το σύνολο των στοιχείων και δικαιολογητικών της πράξης σε φακέλους ανά έργο και υποέργο, τουλάχιστον για τρία χρόνια μετά το κλείσιμο του Ε.Π. δηλαδή κατ' ελάχιστον μέχρι το τέλος του 2020.
- (viii) Να θέτουν στη διάθεση, εφόσον ζητηθούν, καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης των πράξεων και για όσο χρόνο ο δικαιούχος υποχρεούται για την τήρησή τους, όλα τα έγγραφα, δικαιολογητικά και στοιχεία της πράξης, στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π., Αρχή Πιστοποίησης, Αρχή Ελέγχου, Επιτροπή Παρακολούθησης και σε όλα τα ελεγκτικά όργανα της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- (ix) Να αποδέχονται επιτόπιους ελέγχους από όλα τα αρμόδια εθνικά και κοινοτικά ελεγκτικά όργανα και να διευκολύνουν τον έλεγχο προσκομίζοντας οποιοδήποτε στοιχείο που αφορά την εκτέλεση της πράξης, εφόσον ζητηθεί.
- (x) Να τηρεί ειδικότερους όρους ή περιορισμούς που τίθενται από το ειδικό θεσμικό πλαίσιο εφαρμογής της πράξης ή που τίθενται από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π.

## 7. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

- 7.1 Για αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με την υποβολή των προτάσεων, τη συμπλήρωση των ΤΔΠ και άλλες διευκρινίσεις μπορείτε να απευθύνεστε στην κα Ζαννή Ελένη, στο τηλέφωνο 210 9250517 και e-mail: [ezanni@epeaek.gr](mailto:ezanni@epeaek.gr).
- 7.2 Περαιτέρω πληροφορίες για το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», το σύστημα διαχείρισης του Ε.Π., το θεσμικό πλαίσιο υλοποίησης των πράξεων που εντάσσονται στο εν λόγω Ε.Π., τους κανόνες επιλεξιμότητας των δαπανών των πράξεων, καθώς και οποιαδήποτε πληροφορία για την υποβολή των προτάσεων (όπως οδηγίες για τη συμπλήρωση ΤΔΠ/Υ, πίνακας επιλεξιμότητας δαπανών, δεικτών φυσικού

αντικειμένου, εξειδίκευση κριτηρίων αξιολόγησης προτάσεων, και άλλα έγγραφα αναγκαία για την εξέταση της πρότασης) βρίσκονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www.edulll.gr](http://www.edulll.gr). Ο ανωτέρω δικτυακός τόπος αποτελεί βασικό εργαλείο επικοινωνίας της ΕΥΔ με το σύνολο των ενδιαφερομένων για το Ε.Π. και ανακοινώνεται σε αυτόν κάθε σχετική πληροφορία.

## ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ ΥΠΟΥΡΓΟΥ

### Η ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΠΣ

## ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΟΡΦΑΝΟΥ

#### **ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ:**

- (i) Τεχνικό Δελτίο Προτεινόμενης Πράξης ΕΚΤ (ΤΔΠΠ)
- (ii) Οδηγίες Συμπλήρωσης ΤΔΠΠ
- (iii) Τεχνικό Δελτίο Υποέργου και οδηγίες συμπλήρωσης
- (iv) Υπόδειγμα Απόφασης Ένταξης Πράξης
- (v) Υπόδειγμα Συμφώνου Αποδοχής Όρων Απόφασης Ένταξης Πράξης
- (vi) Υποδείγματα τυποποιημένων εντύπων:
  - Αίτηση χρηματοδότησης
  - Βεβαίωση περί μη διπλής χρηματοδότησης
- (vii) Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27.03.08 (ΦΕΚ 540/Β') και η με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργική Απόφαση τροποποίησης αυτής
- (viii) Λίστα ελέγχου πληρότητας
- (ix) Φύλλο αξιολόγησης πράξης

#### **ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ**

1. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων & Πρόεδρο Επιτροπής Παρακολούθησης
2. Ειδική Υπηρεσία Συντονισμού και παρακολούθησης Δράσεων ΕΚΤ

#### **ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ**

- Γραφείο Ειδικής Γραμματέως
- Προϊστάμενο ΕΥΔ
- Μονάδα Α2, Α3, Β3